

แผนบริหารงบประมาณ ปี 2565 โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบการใช้แผนบริหารงบประมาณประจำปี ๒๕๖๕

แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เป็นรูปแบบการบริหารงบประมาณ ตามการคำนวณต้นทุนผลผลิต เป็นการวางแผนการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุผล ตามเป้าหมายของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาและจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา

ทางโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ได้ร่วมกันวางแผนการใช้งบประมาณอย่าง รอบคอบ เหมาะสม เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ยอมรับแก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆโดยทั่วไป ทั้งนี้ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความประหยัด คำนึงค่า เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และการมีส่วนร่วม โปร่งใส เพื่อให้เกิดประโยชน์กับทางราชการและผู้เรียนสูงสุด พร้อมกันนี้ จะได้ดำเนินการประเมินแผนการใช้จ่ายเงิน เพื่อหาข้อบกพร่องเป็นแนวทางในการพัฒนาให้รอบคอบรัดกุมยิ่งขึ้นในปีต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้พิจารณาแล้วจึงอนุมัติให้ใช้ แผนบริหารงบประมาณปี ๒๕๖๕ ฉบับนี้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ต่อไป

ลงชื่อ

(นายอุดม พุเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

สารบัญ

เรื่อง		หน้า
คำเห็นชอบการใช้แผนบริหารงบประมาณปี ๒๕๖๕		ก
ตอนที่ ๑	แผนงานงบประมาณ ปี ๒๕๖๕	๑
	- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔	๑
	- ประมาณการรายรับตามการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๑
	- ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	๓
ตอนที่ ๒	แผนปฏิบัติงานและโครงการ/กิจกรรม	๙
ภาคผนวก	- ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๕	๔๕
	- ภาคผนวก ข ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่าย	๕๐

ตอนที่ ๑
แผนบริหารงบประมาณปี ๒๕๖๕

จำนวนนักเรียน ณ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔

อนุบาล(คน)	ประถมศึกษา(คน)	มัธยมศึกษา(คน)	รวมทั้งโรงเรียน(คน)
๑๙	๑๒๘	๗๘	๒๒๕

ประมาณการรายรับตามการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน/คน(บาท)	รวม(บาท)
๑	เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน (ข้อมูลนักเรียนตามระบบ DMC ณ วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔)			
	-อนุบาล	๑๙	๑,๗๐๐	๓๒,๓๐๐
	-ประถม	๑๒๘	๑,๙๐๐	๒๔๓,๒๐๐
	-มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๘	๓,๕๐๐	๒๗๓,๐๐๐
	รวม			๕๔๘,๕๐๐
	ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			๑๕๗,๖๒๕.๘๖
	รวมเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน			๗๐๖,๑๒๕.๘๖
๒	งบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	๒.๑ ค่าหนังสือเรียน(๑๖๘,๒๗๘)			
	ก่อนประถม	๑๙	๒๐๐	๓,๘๐๐
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๐	๖๕๖	๑๓,๑๒๐
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๖๕๐	๑๔,๓๐๐
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๖๕๓	๑๕,๐๑๙
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๒	๗๐๗	๑๕,๕๕๔
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๘๕๖	๑๖,๙๒๐
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๘๕๙	๑๘,๐๓๙
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๔	๘๐๘	๑๙,๓๙๒
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๒	๙๒๑	๒๐,๒๖๒
	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๒	๙๙๖	๓๑,๘๗๒
	ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			-
	รวมค่าหนังสือเรียน			๑๖๘,๒๗๘
	๒.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน (๘๗,๐๙๕)			
	ก่อนประถม	๑๙	๒๐๐	๓๘,๐๐
	ประถม	๑๒๘	๓๙๐	๕๐,๙๒๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๘	๔๒๐	๓๒,๗๖๐
	ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			๖๑๕
	รวมค่าอุปกรณ์การเรียน			๘๗,๐๙๕
	๒.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๘๗,๖๙๐)			
	ก่อนประถม	๑๙	๓๐๐	๕๗,๐๐
	ประถม	๑๒๘	๓๖๐	๔๖,๐๘๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๘	๔๕๐	๓๕,๑๐๐

ที่	รายการ	จำนวนนักเรียน(คน)	จำนวนเงิน/คน(บาท)	รวม(บาท)
	ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			๘๑๐
	รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน			๘๗,๖๙๐
	๒.๔ ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	ก่อนประถม	๑๙	๔๓๐	๘,๑๗๐
	ประถม	๑๒๘	๔๘๐	๖๑,๔๔๐
	มัธยมศึกษาตอนต้น	๗๘	๘๘๐	๖๘,๖๔๐
	ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			๙๗,๘๑๑.๐๑
	รวมค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			๒๓๖,๐๖๑.๐๑
รวมงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน				๑,๒๘๕,๒๔๙.๘๗
๓	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน (ตามอนุมัติในโปรแกรมDMC)			
	ยากจนประถม	๒๔	๑,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
	ยากจนมัธยม	๕	๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
	ยากจนพิเศษอนุบาล	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	ยากจนพิเศษประถมและมัธยม	๘	๓,๐๐๐	๒๔,๐๐๐
	ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			๓๗๓
	รวมเงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			๖๗,๓๗๓
๔	เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน(X ๒๐๐วัน)	๑๔๗	๒๑	๖๑๗,๔๐๐
	ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			๖๘,๖๔๐
	รวมเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน			๖๘๖,๐๔๐
๕	เงินบำรุงการศึกษา (รายได้อื่นๆ ของสถานศึกษา)			๒๐,๐๐๐
	ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			๑๓๔.๒๕
	รวมเงินบำรุงการศึกษา (รายได้อื่นๆ ของสถานศึกษา)			๒๐,๑๓๔.๒๕
๖	เงินโครงการส่งเสริมการผลิตเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน			-
	ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			๓๑๘
	รวมเงินโครงการส่งเสริมการผลิตเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน			๓๑๘.๓๘
๗	เงินบริจาค ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	- ศิษย์เก่า	-		
	- อื่นๆ	-		
๘	เงินอุดหนุนโครงการอื่นๆ จากท้องถิ่น ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๔			
	-เทศบาลตำบลบ้านด้า	-		
	-องค์การบริหารส่วนตำบลต้า	-		
๙	อื่นๆ (ระบุ)	-		
รวมประมาณการรายรับทั้งสิ้น				๒,๐๕๙,๑๑๕.๕๐

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

๒.๑ ประมาณการรายจ่ายงบประมาณประเภทมีวัตถุประสงค์(ได้มา-จ่ายไป)

ที่	กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	หมวดการจ่ายงบประมาณ		รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	๑.๑ จัดซื้อหนังสือเรียน ชั้น อบ.๒- ม.๓	-	๑๖๘,๒๗๘	๑๖๘,๒๗๘
	๑.๒ ค่าอุปกรณ์การเรียน ชั้น อบ.๒- ม.๓	-	๘๗,๐๙๕	๘๗,๐๙๕
	๑.๓ ค่าเครื่องแบบนักเรียน ชั้น อบ.๒- ม.๓	-	๘๗,๖๙๐	๘๗,๖๙๐
	๑.๔ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (๒๓๖,๐๖๑.๐๑)			
	๑.๔.๑ พัฒนาศักยภาพ ฝายวิชาการ(๙๓,๕๖๑.๐๑)			
	-เปิดบ้านวิชาการ	(.....?.....)	(.....?.....)	๓๐,๐๐๐
	-ยกระดับผลสัมฤทธิ์	(.....?.....)	(.....?.....)	๒,๐๐๐
	-กิจกรรมห้องสมุด	(.....?.....)	(.....?.....)	๑๐,๐๐๐
	-บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	(.....?.....)	(.....?.....)	๓,๐๐๐
	-เข้าค่ายวิชาการ	(.....?.....)	(.....?.....)	๑๐,๐๐๐
	-แนะแนว	(.....?.....)	(.....?.....)	๒,๐๐๐
	-ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	(.....?.....)	(.....?.....)	๓๖,๕๖๑.๐๑
	๑.๔.๒ กิจกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม(๔๐,๐๐๐)			
	-พัฒนาลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี(เดินทางไกล ประถม	(.....?.....)	(.....?.....)	๑๐,๐๐๐
	มัธยม)+วันสถาปนาลูกเสือ+วันวิสาขบูชา)	(.....?.....)	(.....?.....)	๑๐,๐๐๐
	-ส่งเสริมประชาธิปไตย	(.....?.....)	(.....?.....)	๒,๐๐๐
	-อบรมคุณธรรม จริยธรรม	(.....?.....)	(.....?.....)	๑๘,๐๐๐
	๑.๔.๓ ทักษะศึกษานอกสถานที่ (๖๒,๕๐๐)			
	-อนุบาล	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐
	-ประถม	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
	-มัธยม	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
	๑.๔.๔ บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ(๓๐,๐๐๐)			
	-อบรมเชิงปฏิบัติการสร้างยูทูปเบอร์	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
	-ซื้อซอฟต์แวร์		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๑.๔.๕ การดำเนินการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (๑๐,๐๐๐)			
	-ซื้อเครื่องวัดไข้พร้อมหัวจ่ายแอลกอฮอล์	-	๖,๐๐๐	๖,๐๐๐
	-ซื้อหน้ากากอนามัย	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวมงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	(.....?.....)	(.....?.....)	๕๗๙,๑๒๔.๐๑
	ค่าใช้จ่ายอาหารกลางวัน	(.....ค่าจ้าง)	(.ค่าวัสดุ.)	๖๘๖,๐๔๐
๒	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน			๖๗,๓๗๓
รวมรายจ่ายงบประมาณประเภทมีวัตถุประสงค์ทั้งสิ้น		(.....?.....)	(.....?.....)	๑,๓๑๒,๕๓๗.๐๑

๒.๒ ประมาณการรายการที่ต้องจ่ายประจำ

ที่	รายการ	หมวดการจ่ายงบประมาณ		ค่าจ้าง/ ค่าตอบแทน	รวม	
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑	งบบุคลากร					
	๑) จ้างครูอัตราจ้าง ๒ อัตรา	-	-	๒๓๔,๐๐๐	๒๓๔,๐๐๐	
	๒) จ้างภารโรง ๑ อัตรา	-	-	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐	
๒	งบลงทุน(ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง)					
	๑)ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	
	๒)ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	-	-	-	-	
๓	ค่าดำเนินงาน					
๓.๑	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค					
	๑) ค่าไฟฟ้า	๑๒๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐	
	๒) ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-	
	๓) ค่าโทรศัพท์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	๔) ค่าประปา	๒๐๐	-	-	๒๐๐	
	๖) ค่าจัดการขยะ	๓๐๐	-	-	๓๐๐	
	๗) ค่าไปรษณีย์	๓๐๐	-	-	๓๐๐	
	๓.๒	ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๓.๓	ค่าใช้สอย					
	๑) ค่าน้ำดื่ม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	
	๓) ค่าซ่อมแซม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐	
	๔) ค่าพาหนะ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
	๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	๕) ค่าจ้างเหมางานทั่วไป	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	๓.๔	ค่าวัสดุ				
	๑)วัสดุงานสำนักงาน					
-ธุรการ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐		
-ประชาสัมพันธ์	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐		
๒) วัสดุประจำห้องเรียน	-	๔๘,๐๐๐	-	๔๘,๐๐๐		
๓) น้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐		
๔	สำรองจ่ายฉุกเฉิน	๑๑,๓๒๕	-	-	๑๑,๓๒๕.๘๖	
รวม					๖๐๔,๑๒๕.๘๖	

๒.๓ ประมาณการค่าใช้จ่ายบริหารยุทธศาสตร์ (รายหัว-ค่าใช้จ่ายประจำ)+งบพัฒนาผู้เรียน

(๗๐๖,๑๒๕.๘๖ – ๖๐๔,๑๒๕.๘๖) = ๑๐๒,๐๐๐ + ๒๓๖,๐๖๑.๐๑ = ๓๓๘,๐๖๑.๐๑)

แผนงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา ผู้เรียน	เงินนอก งบประมาณ	
	๑.โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม (๗๕,๐๐๐) -ปรับปรุงรางระบายน้ำ -ปรับปรุงห้องน้ำครู/นักเรียน -สร้างแนวรั้วต้นอโศกอินเดีย/ พุดบาททางเข้าโรงเรียน -เทหินคลุกโรงจอดรถ นักเรียน/ทางเชื่อม -ทำจุดเช็คพอยท์ -ทำตะแกรงป้าย ประชาสัมพันธ์ -ทาสีรั้ว/กระถาง/แปลง ใน โรงเรียน	๒๑,๕๘๘ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๔๑๒ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐			๒๑,๕๘๘ ๑๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๔๑๒ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
	๒.โครงการปรับปรุงงาน ทะเบียนและวัดผล	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
	๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน (๑๐,๐๐๐) - จัดหายาและเวชภัณฑ์ห้อง พยาบาล - สนับสนุนมาตรการป้องกัน โรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษา (จัดซื้อเครื่องวัดไข้และหัวจ่าย แอลกอฮอล์และ ชี้อหน้ากาก อนามัย) - ชักซ้อมอุบัติเหตุและอุบัติภัย	๔,๐๐๐ -	๑๐,๐๐๐ -		๔,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
	๔.โครงการกีฬาแก่นักเรียน	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐
	๕.โครงการพัฒนากิจกรรมดนตรี นาฏศิลป์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

แผนงาน	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	๖.โครงการพัฒนาวิชาการ (๙๘,๕๖๑.๐๑) -ปรับปรุงห้องวิชาการ -เปิดบ้านวิชาการ -ยกระดับผลสัมฤทธิ์ -พัฒนาห้องสมุด -บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -เข้าค่ายวิชาการ -สนับสนุนงานแนะแนว -ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ -ปรับปรุงและใช้สื่อโครงการ สานอนาคตการศึกษา	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓๖,๕๖๑.๐๑		๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓๖,๕๖๑.๐๑ -
	๗.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ นักเรียน(๔๐,๐๐๐) -กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี -ส่งเสริมกิจกรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน -อบรมคุณธรรม จริยธรรม -กิจกรรมวันสำคัญ		๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐		๑๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐
	๘.โครงการทัศนศึกษานอก สถานที่(๖๒,๕๐๐) -อนุบาล -ประถม -มัธยม		๒,๕๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐		๒,๕๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐
	๙.โครงการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ(๓๐,๐๐๐) -อบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง ยูทูปเบอร์ -จัดซื้อซอฟต์แวร์		๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
รวม		๑๐๒,๐๐๐	๒๓๖,๐๖๑.๐๑	-	๓๓๘,๐๖๑.๐๑

สรุปประมาณการรายจ่ายแยกตามประเภทงบประมาณ ตามการคำนวณต้นทุนผลผลิต

งบตาม วัตถุประสงค์ (๑,๓๓๒,๕๓๗.๐๑)	งบรายจ่ายประจำ						สำรองจ่าย ฉุกเฉิน (๑๑,๓๒๕.๘๖)	งบบริหารยุทธศาสตร์ (แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม) (๑๐๒,๐๐๐) + (๒๓๖,๐๖๑.๐๑)
	งบ บุคลากร (๓๔๒,๐๐๐)	งบลงทุน (-)	งบดำเนินการ()					
			ค่า ตอบแทน (๘,๐๐๐)	ค่าใช้สอย (๒๙,๓๐๐)	ค่าวัสดุ (๙๑,๐๐๐)	ค่าสาธารณ ูปโภค (๑๒๒,๕๐๐)		
๑)ค่าใช้จ่ายอาหาร กลางวัน (๖๘๖,๐๔๐) ๒)ปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน (๖๗,๓๗๓) ๓)เงินอุดหนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาขั้น พื้นฐาน (๕๗๙,๑๒๔.๐๑) -ค่าหนังสือเรียน (๑๖๘,๒๗๘) -ค่าอุปกรณ์การ เรียน(๘๗,๐๙๕) -ค่าเครื่องแบบ นักเรียน(๘๗,๖๙๐)	๑)ค่าจ้างครู สอนชั่วคราว (๒๓๔,๐๐๐) ๒.ค่าจ้างภาร โรง (๑๐๘,๐๐๐)	๑)ค่า ครุภัณฑ์ ระบุ อะไรบ้าง(.. ..บาท) ๒)ค่าที่ดิน และสิ่งปลูก สร้าง (...-บาท)	๑)วิทยากร พิเศษ (๘,๐๐๐)	๑)เบี้ยเลี้ยง (๑,๐๐๐) ๒)พาหนะ (๑๐,๐๐๐) ๓)ซ่อมแซม (๑๕,๐๐๐) ๔)ค่าใช้จ่าย บริการเก็บ ขยะ (๓๐๐) ๕)จ้างเหมา งาน (๑,๐๐๐) ๖)ค่าน้ำดื่ม (๒,๐๐๐)	๑)วัสดุธุรการ/ สำนักงาน (๓๐,๐๐๐) ๒)วัสดุประจำ ห้องเรียน (๔๘,๐๐๐) ๓)ค่าเชื้อเพลิง (๑๐,๐๐๐) ๔.วัสดุงาน ประชาสัมพันธ์ (๓,๐๐๐)	๑)ค่าไฟฟ้า (๑๒๐,๐๐๐) ๒)ค่าประปา (๒๐๐) ๓)ค่าโทรศัพท์ (๒,๐๐๐) ๔)ค่า ไปรษณีย์ (๓๐๐) ๕)ค่า อินเทอร์เน็ต (-)	๑.โครงการพัฒนาอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อม (๗๕,๐๐๐) ๒.โครงการปรับปรุงงาน ทะเบียนและวัดผล(๕,๐๐๐) ๓.โครงการส่งเสริมสุขภาพ และป้องกันอุบัติภัยนักเรียน (๔,๐๐๐) ๔.โครงการกีฬาให้นักเรียน (๘,๐๐๐) ๕.โครงการพัฒนากิจกรรม ดนตรี นาฏศิลป์(๕,๐๐๐) ๖.โครงการพัฒนาวิชาการ (๗๕,๐๐๐) ๗.โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ นักเรียน(๔๐,๐๐๐)	

งบตาม วัตถุประสงค์ (๑,๓๓๒,๕๓๗.๐๑)	งบรายจ่ายประจำ						สำรองจ่าย ฉุกเฉิน (๑๑,๓๒๕.๘๖)	งบบริหารยุทธศาสตร์ (แผนงาน/โครงการ/ กิจกรรม) (๑๐๒,๐๐๐) + (๒๓๖,๐๖๑.๐๑)
	งบ บุคลากร (๓๔๒,๐๐๐)	งบลงทุน (-)	งบดำเนินการ()					
			ค่า ตอบแทน (๘,๐๐๐)	ค่าใช้สอย (๒๙,๓๐๐)	ค่าวัสดุ (๙๑,๐๐๐)	ค่าสาธารณ ูปโภค (๑๒๒,๕๐๐)		
-ค่ากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน(ทัศนศึกษา ,ลูกเสือ/เนตรนารี ,พัฒนา ICT,พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม) จำนวน (๒๓๖,๐๖๑.๐๑)								๘.โครงการทัศนศึกษา (๖๒,๕๐๐) ๙.โครงการบริการเทคโนโลยี สารสนเทศ(๓๐,๐๐๐)

ตอนที่ ๒

แผนปฏิบัติงานและโครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
สนอง	☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑๑ ☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ ☒ กลยุทธ์ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่/ตัวชี้วัดที่) ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารมณ สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑พ.ค.๒๕๖๔ -๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด นอกจากจะอาศัยปัจจัยด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านบริหารจัดการแล้ว ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมก็มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งสิ่งแวดล้อมที่สะอาดสวยงามยังจะช่วยเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ประกอบกับแผนพัฒนาจังหวัดเชียงรายได้กำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ไว้ว่า “เชียงรายเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล” เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนนำสู่การปฏิบัติให้จังหวัดเชียงรายบรรลุผลตามเป้าหมายในภาพรวม

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตั้งอยู่ริมถนนสาย RmA ซึ่งเป็นถนนสายหลักเชื่อมต่อไปยังประเทศลาว-จีน มีพื้นที่กว้างขวาง ทั้งยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีอายุการใช้งานมายาวนาน เกิดการชำรุดทรุดโทรมใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพและอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียน ทั้งสภาพภูมิทัศน์ไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยไม่เป็นที่ประทับใจแก่ประชาชนผู้ใช้บริการและผู้เดินทางผ่านไปมา จึงมีความจำเป็นต้องเร่งปรับปรุงอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานและพัฒนาภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและสร้างความประทับใจผู้มาใช้บริการ ทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของต้นสังกัดในภาพรวม ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มั่นคงแข็งแรง พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เป็นระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นที่จริงใจแก่ผู้พบเห็น
- ๓) เพื่อสนองนโยบายจังหวัดเชียงรายและต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

๑) โรงเรียนมีแผนการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ มีแผนผังและป้ายบอกอาคารสถานที่ครบถ้วน ตลอดจนแผนการปรับปรุงบำรุงรักษา

๒) อาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลัง ถนนหนทาง รวมถึงสนามและแปลงเกษตรทุกแห่ง มีความมั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย ทันสมัย พร้อมใช้งาน มีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาดงามตา

๓) โรงเรียนมีแผนงานบริหารจัดการขยะ สิ่งแวดล้อม และพลังงานในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความยั่งยืนและมีส่วนร่วม

๔) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการขยะ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน ในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย

๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกรับผิดชอบในการจัดการขยะ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน อย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ (Out Come)

๑) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนสำหรับทุกคน

๒) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๓) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔) ชุมชนและผู้ให้บริการมีความเชื่อมั่นและประทับใจ นำบุตรหลานมาเข้าเรียนมากขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	-ปรับปรุงรางระบายน้ำ			๒๑,๕๘๘	๒๑,๕๘๘	พ.ย.๒๕๖๔	น.ส.อารมณ สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินทอก
๒	-ปรับปรุงห้องน้ำครู/ นักเรียน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๔	น.ส.อารมณ สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินทอก
๓	-สร้างแนวรั้วต้นไม้ อินเดีย/พุทธรักษาทางเข้า โรงเรียน		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ธ.ค.๒๕๖๔	น.ส.อารมณ สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินทอก

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๔	-เทหินคลุงโรงจอดรถ นักเรียน/ทางเชื่อม		๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	จ.ค. ๒๕๖๔	น.ส.อารมณ สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
๕	-ทำจุดเช็คพอยท์ ๓ จุด			๘,๔๑๒	๘,๔๑๒	จ.ค. ๒๕๖๔	น.ส.อารมณ สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
๖	-ปรับปรุงแปลงเกษตร			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	จ.ค. ๒๕๖๔	น.ส.อารมณ สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
๗	-ทาสีรั้ว/กระถาง/แปลง ในโรงเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	จ.ค. ๒๕๖๔	น.ส.อารมณ สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
๘	ประเมินผล					ม.ค. ๒๕๖๕	น.ส.อารมณ สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
รวมทั้งสิ้น			๖,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	๗๕,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) อาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลัง ถนนหนทาง รวมถึงสนาม และแปลงเกษตรทุกแห่ง มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย ทันสมัย พร้อมใช้งาน มีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาดงามตา	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) ๑)โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ยั่งยืนสำหรับทุกคน	ตรวจสอบ ถ่ายภาพ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้เรียนรู้ด้วยความสุขและปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึกผลการเรียน
๔) ชุมชนและผู้ให้บริการมีความเชื่อมั่นและประทับใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารมณ สุขจินดา)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

(นายวีรวัฒน์ เงินทอก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงงานทะเบียนและวัดผล
 แผนงาน วิชาการ
 สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑
☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒
☒ กลยุทธ์ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๒
☒ มาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวโสภา รังษี
 ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา
 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษา คุณภาพและประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญที่ควรตระหนัก ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมการเรียน การสอน การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดทำหลักฐานการศึกษา ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องจะต้อง ดำเนินการอย่างเป็นระบบถึงจะได้มาซึ่งประสิทธิผลดังกล่าว ดังนั้นงานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งที่สนับสนุนการ จัดการศึกษาของสถานประกอบการบริการจัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆ จึงได้ทำการพัฒนางานทะเบียน วัดผล เพื่อให้บริการกับผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เรียบร้อย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

๑๐.๒ เพื่อให้เอกสารหลักฐานการศึกษาต่าง ๆ ที่ได้รับ ถูกต้อง เรียบร้อยและทันเวลากำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และศิษย์เก่าของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐาน ศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

เชิงคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ ที่ได้รับ ถูกต้อง เรียบร้อยและทันเวลากำหนด

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อกระดาษ หมีกปรีนเตอร์			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	จัดซื้อ ปพ.๑/๒/๓			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	รวมทุกกิจกรรม			๕,๐๐๐	
	งบประมาณรวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)				๕,๐๐๐

๕. การประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑๕.๑ ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และศิษย์เก่าของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานศึกษาต่าง ๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานศึกษาต่าง ๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)	- สํารวจ ตรวจสอบ - สํารวจ ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการให้บริการ การจัดทำเอกสารทางการศึกษา - หนังสือส่ง และสำเนาเอกสารทางการศึกษาต่าง ๆ
๑๕.๒ ผลผลิต (Out puts) - เอกสารหลักฐานการศึกษาต่าง ๆ ที่ได้รับ ถูกต้อง เรียบร้อยและทันเวลากำหนด	สํารวจ ตรวจสอบ	แบบสํารวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

๑๕.๒ เอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดมีความถูกต้อง เรียบร้อยและทันเวลากำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภา รัชชี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอุดร รุ้ยาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันอุบัติภัยนักเรียน
 แผนงาน พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
 สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑๑
☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒
☒ กลยุทธ์ ศักยภาพการจังหวัดเชียงราย ข้อที่
☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่/ตัวชี้วัดที่) ๑๖
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชรี ไชยเนตร นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑พ.ค.๒๕๖๔ -๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕
 สนองนโยบายเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดี การดูแลความสะอาดของร่างกาย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล ทางคณะผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน และเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
๒. เพื่อจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๓. เพื่อให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรค
๔. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคดูแลสุขภาพอนามัยสิ่งแวดล้อม
๖. มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

- ๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการส่งเสริมสุขภาพ และมีการบันทึกภาวะโภชนาการนักเรียน

๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี

๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

๑.๔ นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

๑.๕ นักเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์

๑.๖ นักเรียนทุกคนสามารถคัดแยกขยะออกเป็นหมวดหมู่ได้

๑.๗ ผลการประเมินนักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มี สุขภาพฟันที่ดี มี พัฒนาการที่ดีเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย เฉลี่ยร้อยละ ๙๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และ นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ โรงเรียนมีการเฝ้าระวังและมีการป้องกันการเกิดการแพร่ระบาดของโรคระบาดต่างๆนักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียน มีความปลอดภัยจาก โรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษาและโรคติดต่ออื่นๆ

๒.๔ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

๒.๕ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	งานบริการด้านสุขภาพและการ ปฐมพยาบาล -จัดหายาและเวชภัณฑ์ห้อง พยาบาล สบู่เหลวล้างมือ - จัดซื้อเครื่องวัดไข้และหัวจ่าย และแอลกอฮอล์ -จัดซื้อหน้ากากอนามัย - บริการสุขภาพและนำนักเรียนส่ง โรงพยาบาล			๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๔	น.ส.นุชรี ไชยเนตร น.ส.บุศรินทร์ มาภิรมย์
๒	กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิต -จัดป้ายนิเทศด้านสุขภาพ					พ.ย.๒๕๖๔	น.ส.นุชรี ไชยเนตร น.ส.บุศรินทร์ มาภิรมย์
๓	กิจกรรมตรวจสุขภาพ -จากคณะครูและเจ้าหน้าที่อนามัย					ม.ค.๒๕๖๕	น.ส.นุชรี ไชย เนตร

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
							น.ส.บุศรินทร์ มาภิรมย์
๔	สำรวจภาวะการเจริญเติบโต - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - คำนวณค่าในการจัดทำเอกสาร เกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ					ม.ค.๒๕๖๕	น.ส.นุชรี ไชยเนตร น.ส.บุศรินทร์ มาภิรมย์
๖	ประเมินผล						
รวมทั้งสิ้น					๑๔,๐๐ ๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้าน การส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ
๒) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริม สุขภาพ การป้องกันโรค เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุน้อยลง สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับ ไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) ๑) โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง	ตรวจสอบ	แบบบันทึกสุขภาพ
๒) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้เรียนรู้อย่างมี ความสุขและปลอดภัย	ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
๓) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันและดูแล สุขภาพในเบื้องต้นได้ดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึกสุขภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๔) ชุมชนและผู้ให้บริการมีความเชื่อมั่นไว้วางใจด้านสุขภาพกาย และสุขภาพจิต	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค
เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ
โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุตุน้อยลง สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และ
นำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ
๔. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุชรี ไชยเนตร)
ครูชำนาญการ

(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

(นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์)
ครู

ชื่อโครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียนของนักเรียน

แผนงาน ขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนอง

ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา

ยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก ที่ ๑ - ๓

นโยบาย/จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของ สพฐ. เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (☒) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ นางสาวยลดา อุตมะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

งบประมาณดำเนินงานได้จาก (☒) สพฐ. () สพป.เชียงราย เขต ๔ () อื่น ๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจะมีกิจกรรมกีฬาสีนักเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา ปัจจุบันกีฬาสีเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมปลูกฝังความสามัคคี ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬา สำหรับนักเรียนที่มีใจรักและ มีความถนัด เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและชุมชน อีกทางหนึ่ง ดังคำขวัญของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด “วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) ส่งเสริมกีฬาแก่นักเรียนที่มีความถนัด มีใจรักกีฬา เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา
- ๒) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีประจำปี
- ๓) นักเรียนได้เล่นกีฬา เป็นการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๑) เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนรักการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
สร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (SPDC A)

ที่	กิจกรรมหลัก/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
		พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕	ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕
๑	๑. ขั้นวิเคราะห์ (Situation : S) ๑.๑ เนื่องจาก กิจกรรมกีฬา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม ปลูกฝังความสามัคคี ความ รับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด ให้กับ ตนเองและสังคม รวมถึง เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับ สถาบันและชุมชน			✓									
	๒. ขั้นวางแผน (Plan : P) ๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อ นำเสนอโครงการ ๒.๒ ประชุมชี้แจงคณะครูใน โรงเรียน เพื่อบอหมายงาน ๒.๓ กำหนดวันจัดการแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน				✓	✓	✓						
	๓. ขั้นดำเนินการ (Do : D) ๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬา ประเภทต่างๆแก่นักเรียน ๓.๒ จัดกีฬาภายในโรงเรียน ของนักเรียน ๓.๓ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วม กิจกรรมการแข่งขันกีฬาประจำปี							✓	✓	✓			

โดยแสดงออกกีฬาที่ตนเองถนัด รู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์สร้างภูมิคุ้มกันยา เสพติดให้กับตนเอง												
๔. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน (Check : C) ๔.๑ สอบถาม สัมภาษณ์ นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ถึงความพึงพอใจการเข้าร่วม กิจกรรมกีฬาของโรงเรียนและ ผลสำเร็จของโครงการ								✓				
๕. ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน (Act : A) ๕.๑ ประเมินผลโครงการ และ จัดทำรูปเล่มสรุปผลโครงการจัด กิจกรรมกีฬาสีภายในของนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔								✓				

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	๑.ตกแต่งขบวนของนักเรียน ๒.อาหารกลางวัน		๒,๐๐๐ ๖,๐๐๐		
	รวม		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
	งบประมาณรวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)				๘,๐๐๐

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑๔.๑ ผลลัพธ์ (Out comes) นักเรียนทุกคนรักการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์	- ตอบแบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมกีฬาสีของโรงเรียน	- แบบ ส อ บ ถ า ม ค ว า ม พึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรมกีฬาสีของโรงเรียน

สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม		
๑๔.๒ ผลผลิต (Out puts) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	- สังเกตการร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน	- แบบสังเกตการร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬานักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัดของตนเอง นักเรียนที่สนใจด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ตนเองถนัดและสนใจ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุดร ร้อยาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดาดลาด

ชื่อโครงการ	จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยและพัฒนางานดนตรีพื้นบ้าน
แผนงาน	แผนงานส่งเสริมงานวิชาการ
สนอง	☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ ☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑ ☒ กลยุทธ์ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๑.๒ ☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่ ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรมณ สุขจินดา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล :

ในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด สื่อ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องสำอาง อุปกรณ์ดนตรีพื้นเมือง และห้องปฏิบัติการนั้น มีความจำเป็นต่อการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากอุปกรณ์เดิมที่มีอยู่ได้ชำรุด และทรุดโทรมเป็นจำนวนมาก ซึ่งก่อให้เกิดอุปสรรคในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดสรรสื่อ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเครื่องสำอางและ ดนตรีพื้นเมือง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความรู้ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในการด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการเล่น ดนตรีพื้นเมือง การแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนั้นนอกจากจะทำให้ความภูมิใจยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยและพัฒนางานดนตรีพื้นบ้าน ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างมีศักยภาพและอนุรักษ์วัฒนธรรมสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านนาฏศิลป์และดนตรีพื้นเมือง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็ก และเยาวชนตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
๔. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี-นาฏศิลป์

๓.เป้าหมาย :

๓.๑.เชิงคุณภาพ

๓. ๑. ๑. นักเรียนมีสื่อ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์เครื่องสำอาง สำหรับการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้ได้ดี

๓. ๑. ๒. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการแสดงดนตรีพื้นเมืองแล้วจักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป

๓.๒.เชิงปริมาณ

๓.๒.๑. นักเรียนมีสื่อ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ เครื่องสำอาง สำหรับการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรี-นาฏศิลป์อย่างพอเพียง

๓.๒.๒. พัฒนาการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ไทยของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดให้เป็นที่รู้จักและนิยมชมชอบของบุคคลทั่วไปทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ไทย

KPI :

๑.ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนชุมชนดนตรี-นาฏศิลป์มีสื่อ เสื้อผ้า-เครื่องแต่งกาย เครื่องสำอางค์ อุปกรณ์เครื่องดนตรีพื้นบ้าน สำหรับการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและอยู่ในสภาพใช้ได้ดี

๒. นักเรียนสามารถใช้เสื้อผ้า-เครื่องแต่งกายในการจัดการแสดงได้อย่างเหมาะสมร้อยละ ๙๐

๓.ครูและนักเรียนสามารถพัฒนาการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ไทยของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดให้เป็นที่รู้จักและนิยมชมชอบของบุคคลทั่วไปทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ไทยได้ร้อยละ ๙๐

ผลประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑.) เป้าหมายเชิงปริมาณนักเรียน มีสื่อ เสื้อผ้า-เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์เครื่องสำอางและอุปกรณ์เครื่องดนตรีพื้นบ้าน

๒.) เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนมีสื่อ เสื้อผ้า-เครื่องแต่งกาย อุปกรณ์เครื่องสำอางและอุปกรณ์เครื่องดนตรีพื้นบ้านที่มีคุณภาพอย่างเพียงพอและสามารถพัฒนาการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ไทยของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดให้เป็นที่รู้จักและนิยมชมชอบของบุคคลทั่วไปทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ไทย

๔. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุม คณะกรรมการ เพื่อเสนอ โครงการ												น.ส.อารมณ สุข จินดา
๒. กำหนดงาน และกิจกรรมที่ทำ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕												น.ส.อารมณ สุข จินดา
๓. กำหนดปฏิทิน ปฏิบัติงาน												น.ส.อารมณ สุข จินดา
๔. ดำเนินการ ตามแผนที่วางไว้												น.ส.อารมณ สุข จินดา
๕. ประเมินผล โครงการ												น.ส.อารมณ สุข จินดา

๕.งบประมาณ รายรับ /รายจ่าย

งบประมาณดำเนินการจำนวน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน) แยกเป็นค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ดังนี้

ลำดับที่	รายจ่าย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
๑	ผ้าถุงพื้นเมือง	๑๐ ผืน	๒๕๐	๒,๐๐๐
๒	เสื้อลายไทย	๑๐ ผืน	๒๕๐	๑,๕๐๐
๓	เครื่องสำอางค์	๑ ชุด	๑,๔๐๐	๑,๐๐๐
๔	อุปกรณ์ดนตรีพื้นเมือง	๕ชุด	๑๐๐	๕๐๐
	รวม			๕,๐๐๐

๖.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต(Out put)		
๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมดนตรีพื้นเมือง-นาฏศิลป์ไทยอย่างเต็มใจ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์
๒.นักเรียนมีความรู้ด้านดนตรีพื้นเมือง- นาฏศิลป์ไทย	- ตรวจสอบ - สอบถาม	- แบบประเมิน - แบบสอบถาม
๓.นักเรียนสามารถแสดงดนตรีพื้นเมือง-นาฏศิลป์ได้อย่างถูกต้องและสวยงาม	- การสังเกต - การตรวจผลงาน	- แบบบันทึก - รูปภาพ
๔.นักเรียนสามารถใช้สื่อ เสื้อผ้า-เครื่องแต่งกาย เครื่องสำอางค์ อุปกรณ์เครื่องดนตรีพื้นเมืองและชุดการแสดงที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและเพียงพอ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์
๕.โรงเรียนได้นำการแสดงดนตรีพื้นเมือง-นาฏศิลป์ไทยร่วมกิจกรรมของ ชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์ - รูปภาพ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อ สื่อ เสื้อผ้า-เครื่องแต่งกาย เครื่องสำอางค์ อุปกรณ์เครื่องดนตรีพื้นบ้าน
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาดนตรี-นาฏศิลป์
๓. โรงเรียนได้นำการแสดงดนตรีพื้นบ้าน-นาฏศิลป์ไทยเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและ ชุมชน อย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอารมณ สุขจินดา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ

(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ พัฒนาวិชาการ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและจัดการศึกษา

สนอง	☒ กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๑
	☒ กลยุทธ์ สปป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑ - ๖
	☒ กลยุทธ์ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๒
	☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่/ตัวชี้วัดที่) ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา นางสาวอารยา พลเยี่ยม นางสาวสุพิน อินทะวงศ์ นางกาญจนา เสมอใจ นางสาว อารมณ สุขจินดา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พ.ค.๒๕๖๔ -๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง ในการบริหารและการจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาทางวิชาการ จึงเป็นงานที่ครูเสริมสร้างความรู้ความสามารถ หรือความชำนาญทางวิชาการ ในด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผลผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆและงานวิชาการ ต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบุคลากร กลุ่มกิจการนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่งานวิชาการต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๓. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

๑. งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
๓. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

ผลลัพธ์ (Out Come)

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์
๒. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
๓. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้
๔. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
๑	จัดทำหลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร					พ.ย.๒๕๖๔	คณะครู
๒	ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้					ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓	ผลิตสื่อ นวัตกรรมต่างๆ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔	จัดทำเอกสารเพื่อบริการครูทั้งในด้านการเรียนการสอนและงานต่างๆ					ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๕	ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน					ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖	ประเมินผล					มี.ค.๒๖๕๖	คณะครู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	รวม				๒,๐๐๐		
ปรับปรุงห้องวิชาการ							
๑	จัดทำบอร์ดตารางสอนครู			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		ครูวิชาการ
๒	จัดทำบอร์ดตารางเรียน นักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		ครูวิชาการ
๓	จัดทำป้ายแสดงผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		ครูวิชาการ
๔.	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน วิชาการ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		ครูวิชาการ
๕.	จัดทำบอร์ดโครงสร้างหลัก สูตร			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		ครูวิชาการ
	รวม				๕,๐๐๐		
พัฒนาห้องสมุด							
๑	กิจกรรมการประกวดการ อ่านร้อยแก้ว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		คณะครู
๒	กิจกรรมการอ่านบทร้อย กรอง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		คณะครู
๓	กิจกรรมตอบปัญหา สารานุกรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		คณะครู
๔	กิจกรรมการประกวดการ เขียนเรียงความ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		คณะครู
๕	กิจกรรมแนะนำหนังสือ ใหม่			-	-		คณะครู
๖	กิจกรรมการประกวดคัด ลายมือ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		คณะครู
๗	กิจกรรมการประกวดการ วาดภาพ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		คณะครู
๘	กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		คณะครู
๙	กิจกรรมร้การอ่าน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		คณะครู
	รวม				๑๐,๐๐๐		
	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	กำหนดแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญา จัดเตรียมสื่อ อุปกรณ์						ครูผู้สอน อนุบาล
๒	ประสานงานความร่วมมือ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						ครูผู้สอน อนุบาล
รวม					๓,๐๐๐		
เข้าค่ายวิชาการ							
๑	ครูจัดฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		คณะครู
๒	นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ			-	-		คณะครู
๓	โรงเรียนเป็นศูนย์การ เรียนรู้ ในการจัด การศึกษา			-	-		คณะครู
รวม					๑๐,๐๐๐		
สนับสนุนงานแนะแนว							
๑	จัดกิจกรรมแนะแนว						ครูแนะแนว
๒	จัดนิทรรศการแนะแนว อาชีพ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		ครูแนะแนว
รวม					๒,๐๐๐		
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้							
๑	ครูจัดกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ดังนี้ - รักษ์เบอร์เกอร์ - สมุนไพรใกล้ตัว - รักษ์สี่เขียว - กิจกรรมโดมิโน - คณิตศาสตร์เส้นด้าย - สนุกกับเกม - ภาษาพาสุนัข - ร้องเล่นเต้นรำ			๓๖,๕๖๑.๐ ๑	๓๖,๕๖๑.๐ ๑		คณะครู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๒.	นักเรียนร่วมกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตาม กิจกรรมที่สนใจ			-	-		คณะครู
รวมทั้งสิ้น					๙๘,๕๖๑		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) ๑. งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ ๓. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๕. งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	- แผนการจัดการเรียนรู้/ บันทึกผลหลังการจัด กิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาการของผู้เรียน - เครื่องมือการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ - ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกการประชุม -บันทึกผลการนิเทศและการ นำผลไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการ สอน -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการ เรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ๒. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และ จัดกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้าน วิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ และถนัดของแต่ละบุคคล ๓. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้	- การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกการประชุม -บันทึกผลการนิเทศและการ นำผลไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียน การสอน - แบบประเมินความพึง พอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๔. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์

๒. งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๓. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามวิถีประชาธิปไตย
 แผนงาน พัฒนาผู้เรียน
 สอน ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒
☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑
☒ กลยุทธ์ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๒
☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวมารยาท จุฬากุล นางวิษุตา จุมปู
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๔ -๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕
 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ซึ่งปัญหานี้ส่งผลถึงเด็กและเยาวชน ทำให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่ขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพ กฎกติกาตามระบอบประชาธิปไตย มีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่ดี ทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมาเช่น ปัญหาการทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาติดเกม ดังนั้นการศึกษา จึงเป็นกระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลงและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกาลเวลาและของสังคมไทย สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามวิถีประชาธิปไตย

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพ อย่างเป็นสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์มีสติใช้การ ดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและ ฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและ กัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าส่วนตนส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าว และเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถปลูกจิตสำนึกที่ดีและสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนได้โรงเรียนจึงได้ จัดทำโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามวิถีประชาธิปไตยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้สึกตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ

๒.๔ เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า

๒.๕ เพื่อสร้างความสามัคคีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๒.๗ เพื่อให้ มุ่งมั่นความรู้ ทักษะคติ มีการสร้าง ภูมิคุ้มกันในตนเองสร้างจิตใจที่เข้มแข็ง มีความพอเพียงแก่ตนเองมีความพอประมาณ และค่านิยมที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๖ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมโครงการ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	วันสงฆ์ทำบุญ,วันขึ้นปีใหม่			/	๓,๐๐๐	ธ.ค.๒๕๖๔	พวงทอง
๒	กิจกรรมตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้งวัน มาฆบูชา	/		/	๒,๐๐๐.	ก.พ.๒๕๖๕	มารยาท อารมณ
๓	กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียน			/	๑,๐๐๐	ก.พ.๒๕๖๕	มารยาท จิรณัย
๔	กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตร นารี			/	๑๐,๐๐๐	มี.ค.๒๕๖๕	นุชรี อารยา จิรณัย โสภา

๕	กิจกรรมป๋จณินิเทศ อนุบาลและ ม.๓			/	๓,๐๐๐	มี.ค.๒๕๖๕	มารยาท กาญจน ธีรณััย
๖	กิจกรรมหวมดการทำงาน ประชานิปไตย			/	๙,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	มารยาท คณะครู ทุกคน
๕	กิจกรรมอบรมจริยธรรม	/		/	๒,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	มารยาท กาญจน นุชรี
๖	กิจกรรมรักษาศิล ๕				-	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน
๗	กิจกรรมพิธีพุทธามากะ นักรเรียนม.๑	/		/	๑,๐๐๐	มี.ย.๒๕๖๕	มารยาท
๙	กิจกรรมวันไหว้ครู			/	๒,๐๐๐	มี.ย.๒๕๖๕	อารมณั
๑๐	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าพระบรมราชินี			/	๑,๐๐๐	มี.ย.๒๕๖๕	นุชรี
๑๑	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว			/	๑,๐๐๐	ก.ค.๒๕๖๕	สุพิน
๑๐	กิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา			/	๒,๐๐๐	ก.ค.๒๕๖๕	วิชชุตา
๑๑	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้า พระบรมราชินีนาถ พระ พันปีหลวง			/	๓,๐๐๐	ส.ค.๒๕๖๕	เกศรา
	รวม				๔๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑) ผลผลิต ๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างเต็มที่	ตรวจสอบ/ตรวจ นับ	แบบบันทึกรายการ
๒) ๒.นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๘ ประการ	ตรวจสอบ/ตรวจ นับ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
๓) นักเรียนร่วมถวายความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตรวจสอบ/ตรวจ นับสอบถาม	แบบบันทึกรายการ
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) ๑) นักเรียนมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	ตรวจสอบ ถ่ายภาพ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
๒) นักเรียนรู้จักสำนึกรักและตระหนักเห็นความสำคัญ ของชุมชนของตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจ พอเพียงและมีคุณธรรม จริยธรรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึกผลการ เรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๖.๒ นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ
- ๖.๓ นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องกล่อมเกลาคิดใจ ตระหนักในความ
เป็นไทย
- ๖.๔ นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้ สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
อย่างเหมาะสม
- ๖.๕ นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวมารยาท จุฬากุล)

(นายอุดร ร้อยาม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ	ทัศนศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนอง	☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ ☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๕ ☒ กลยุทธ์ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่/ตัวชี้วัดที่) ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพวงทอง สุทธิศิลป์ นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑พ.ค.๒๕๖๔ -๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนนอกจากการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและพัฒนาความรู้ในทุกๆด้านจึงจัดให้นักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและ สภาพทางภูมิศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ของสถานที่สำคัญต่างๆ เพื่อให้เกิดความรักและหวงแหนและช่วยกันอนุรักษ์สืบทอดต่อไป จึงจัดให้นักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อให้ได้รับความรู้และมีความสุขสนุกสนานที่ได้ออกไปเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาสภาพที่แท้จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสมบัติของชาติ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

ผลลัพธ์ (Out Come)

- ๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ
- ๓.๒.๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๑	๑.๑ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำคำสั่ง ผู้รับผิดชอบ					พ.ย.๒๕๖๔	
๒	๒. ขึ้นวางแผน (Plan : P) ๒.๑ กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน ๒.๒ กำหนดระยะเวลา ๒.๓ กำหนดงบประมาณ ๒.๔ กำหนดผู้รับผิดชอบ					พ.ย.๒๕๖๔	
๓	๓.ขึ้นดำเนินการ (Do : D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศน ศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานทัศนศึกษา ๓.๒ ประชุม คณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนิน กิจกรรม ๓.๓ ดำเนินการตาม กิจกรรมที่วางไว้ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศน ศึกษาระดับประถมศึกษปีที่ ๑-๖ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานทัศนศึกษา ๓.๒ ประชุม คณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนิน กิจกรรม ๓.๓ ดำเนินการตาม กิจกรรมที่วางไว้					พ.ย.๒๕๖๔	

	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา ๓.๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนิน กิจกรรม ๓.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมที่วางไว้						
๔	ขั้นตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน (Check : C) ๔.๑ กำกับ นิเทศ ตรวจสอบ การดำเนินงาน					มี.ค.๒๕๖๕	
๕	ขั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน(Act : A) ๕.๑ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน					มี.ค.๒๕๖๕	
๖	ค่าจ้างเหมารถกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นอนุบาล ค่าจ้างเหมารถกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ค่าจ้างเหมารถกิจกรรมทัศนศึกษานักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓				๒,๕๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐		นางกาญจนา เสมอใจ นายวีรวัฒน์ เงินท็อก นางพวงทอง สุทธิศิลป์
					๖๒,๕๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ตรวจสอบ ถ่ายภาพ	แบบบันทึกการถ่ายภาพ
ด้านผลผลิต (Out Puts) นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ ตรงและสนุกกับการเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
 ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางพวงทอง สุทธิศิลป์)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(นายอุดร ร้อยาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

(นายวีรวัฒน์ เงินท็อก)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แผนงาน พัฒนาผู้เรียน

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้อง

กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์/แผนงานสพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๖

กลยุทธ์/แผนงานจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๔ มาตรฐานข้อที่ ๑ ๒ ๓

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายธีรณัย ดันติเกียรติเจริญ นางสาวยลดา อุตมะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

งบประมาณดำเนินงานได้จาก () สพฐ. () สพป.เชียงราย เขต ๔ () อื่น ๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินการด้านระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์ นับได้ว่าเป็นความจำเป็นต่อการศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้จัดให้มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการทำรายงานของนักเรียน นักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒน และสร้างมาตรฐานด้านการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออก เฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกๆ ที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดและพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ตามระดับชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ จากกระบวนเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีผู้กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

๒.๔ เพื่อเป็นส่งเสริมและพัฒนาให้กับนักเรียนที่ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๖ คน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (SPDCA)

ที่	กิจกรรมหลัก/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
		ต.ค. ๖๕	พ.ย. ๖๕	ธ.ค. ๖๕	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑	๑. ขั้นวิเคราะห์ (Situation : S) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ แบ่งขอบข่ายงานและแต่งตั้งคณะ กรรมการ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อ นำเสนอโครงการ	↔											
	๒. ขั้นวางแผน (Plan : P) ๒.๑ กำหนดงานและกิจกรรมที่ จะทำในปีการศึกษา ๒๕๖๕		↔										
	๓.ขั้นดำเนินการ (Do : D) ๓.๑ ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
	๔. ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน (Check : C) ๔.๑ การติดตามการปฏิบัติงาน ตามโครงการ							↔					

ที่	กิจกรรมหลัก/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
	๕. ปรับปรุงตามผลการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน (Act : A) ๕.๑ การสรุปผล ปรับปรุง และ การพัฒนาโครงการ							↔					

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดตารางสอน - ปฏิบัติการเรียนการสอน - บริการห้องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้า อินเทอร์เน็ตในและนอกเวลาเรียนปกติ เช้า(๐๗.๐๐-๐๗.๓๐) กลางวัน(๑๒.๐๐-๑๒.๓๐) และชั่วโมงว่างเว้นจากตารางสอนปกติ (ค่าบริการอินเทอร์เน็ตเดือนละ๗๗๘x๑๒)		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๒	พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งาน ร่วมกับเครื่องใหม่ได้		๑๐,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ใน - กระดาษสี และ A๔ หมึกพิมพ์			๕,๐๐๐	๒๓,๐๐๐
๔	จ้างทำสื่อกิจกรรมโครงการ - กระดาษสี และ A๔ หมึกพิมพ์ - กาว ๒ หน้า ฟิวเจอร์บอร์ด			๕,๐๐๐	๒๘,๐๐๐
				๒,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๕	นิเทศ/ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
	รวมทุกกิจกรรม				๓๐,๐๐๐

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้าน คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างเอกสารชิ้นงานใช้ประโยชน์ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน	ร่องรอยการ ปฏิบัติงานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสอบถาม / ผลงาน ของนักเรียน
ผลผลิต (Out puts) ๑. ร้อยละของนักเรียนนักเรียน มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี ๒. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด มีความเข้าใจในระบบปฏิบัติการของเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้
 พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ได้เป็นอย่างดี

๗.๒ นักเรียนสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า หาข้อมูลการจัดทำรายงาน

๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ นอกเวลาเรียนปกติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ)
 ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอุดร รุ้ยาม)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาคผนวก

(สำเนา)



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ที่ ๓๘ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๕

.....

ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด ได้ให้ความเห็นชอบอนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการคุณภาพจัดการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดทิศทาง พันธกิจ และเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระยะ ๔ ปี และทางโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อกำหนดกิจกรรม/โครงการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน และถูกต้องตามระเบียบราชการ

เพื่อให้การบริหารจัดการแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุตามพันธกิจและเป้าหมายที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๕ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายอุดม พุเจริญ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายไตรพิทักษ์ รักแม่	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
๒. พระครูประพัฒน์ภูมิรัช	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นางเพียรสันต์ ด้านชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นางสาวนาตยา ฐัการ	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นางสาวจันทร์สม ศรีกันชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นายจารึก ลีภมณี	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นายอุดร รุ้ยาม	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางพวงทอง สุทธิศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุน จัดหา งบประมาณ สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ตลอดจนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินแผนงาน

คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารงบประมาณ

๑. นางวิลาสินี วรรณสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางพวงทอง สุทธิศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวมารยาท จุฬากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวอารมณ สุขจินดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวเกศรา อะสะนธิ	ครู	กรรมการ
๘. นางวิษุตา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางกาญจนา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔. นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕. นางวันเพ็ญ สุษะสืบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวยลดา อุตมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๘. นางสาววนิดา ยะนันท์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๙. นางสาวกัลยา ปินตาบุรณ์	บุคลากรปฏิบัติงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐. นางสาวธีรดา ศรีผลทัยกุล	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๑. นางสาวจิตติมา เชื้อนแก้ว	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ/กิจกรรม สำนักรวบรวมงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔-๒๕๖๕ งบประมาณการรายรับ – รายจ่ายประจำปี จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การควบคุมการเบิกจ่ายและการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นตามสถานการณ์ปัจจุบันโดยผ่านมติในที่ประชุมและความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดพิมพ์ทำรูปเล่มและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนงานผ่านตามช่องทางต่างๆ

คณะกรรมการประเมินแผนงาน

๑. นางวิลาสินี วรรณสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางพวงทอง สุทธิศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางสาวเกศรา อะสะนิธิ	ครู	กรรมการ
๔. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวเสวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางวิษชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวกัลยา ปินตาบุรณ์	บุคลากรปฏิบัติงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม แก่ผู้อำนวยการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรอบของความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า ความถูกต้องตามระเบียบราชการ สรุปข้อดี ข้อควรปรับปรุง พร้อมกับข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาแผนงานในปีต่อไป

ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายอุดร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านดาดลาด

ที่ ๐๕๐/ ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน – เจ้าหน้าที่การบัญชี

คณะกรรมการตรวจสอบงานการเงินและการบัญชีคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน

คณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติงบประมาณ

คณะกรรมการรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

คณะกรรมการจัดทำแผนงานบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

.....

ตามที่คำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ ๑๕๐๕/๒๕๕๑ ลงวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๑ เรื่อง มอบอำนาจเกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษา อาศัยอำนาจตามระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลังการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ.๒๕๕๑ ข้อ ๔ และอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๕๓ และอาศัยตามอำนาจความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ จึงขอแต่งตั้งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเงิน – เจ้าหน้าที่การบัญชี คณะกรรมการตรวจสอบงานการเงินและการบัญชีคณะกรรมการเก็บรักษาเงิน คณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติงบประมาณดังต่อไปนี้

๑. เจ้าหน้าที่การเงินและบัญชีของโรงเรียน

๑.๑ นางสาววิชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าการเงิน
๑.๒ นางสาวเกศรา อะสะนิธิ	ค.ศ.๑	เจ้าหน้าที่บัญชี

๒. คณะกรรมการเก็บรักษาเงินสดและตรวจรายงานเงินคงเหลือประจำวัน

๒.๑ นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางกาญจนา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓ นางสุพิน อินทะวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการการตรวจสอบบัญชีการเงินโรงเรียน

๓.๑ นางพวงทอง สุทธิศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวมารยาท จุฬากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๔. คณะกรรมการพิจารณาและอนุมัติงบประมาณ

๔.๑ นางพวงทอง สุทธิศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวมารยาท จุฬากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการรับเงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

๕.๑	นางพวงทอง สุทธิศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาววิลาสินี วรรณสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๓	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการจัดทำแผนงานบริหารงบประมาณ ปีงบประมาณ ๒๕๖๔

๖.๑	นางวิลาสินี วรรณสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางพวงทอง สุทธิศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๓	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔	นางสุพิน อินทะวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๕	นางสาวศุภรินทร์ มาภิรมย์	ค.ศ.๑	กรรมการ
๖.๖	นางสาวเกศรา อะสะนธิ	ค.ศ.๑	กรรมการ
๖.๗	นางสาวกัลยา ปินตาบุญ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบ และข้อบังคับเกิดผลดีต่อทางราชการโดยถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎหมายมติคณะรัฐมนตรี และคำสั่งที่เกี่ยวข้องโดยเคร่งครัด

ทั้งนี้ ตั้งแต่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔



(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดาดตลาด

ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่าย

ประเภทของเงินรายรับ

๑. เงินงบประมาณ หมายถึง เงินที่รัฐบาลจัดสรรมาให้นักเรียนโดยตรงตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี เพื่อเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์นักเรียน ค่าหนังสือเรียน หรือกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เป็นต้น

๒. เงินอุดหนุน (จัดเป็นเงินงบประมาณ) หมายถึง เงินที่รัฐบาลจัดสรรมาให้โรงเรียนเป็นรายหัวของนักเรียน เพื่อดำเนินการตามงาน/โครงการให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนดำเนินการจัดสรรให้กลุ่มบริหารต่างๆ ในปีงบประมาณ

๓. เงินระดมทรัพยากร (จัดเป็นเงินนอกงบประมาณ) หมายถึง เงินนอกงบประมาณที่โรงเรียนเก็บจากนักเรียนด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน โดยมีจุดประสงค์ในการใช้จ่ายและโรงเรียนได้แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนทราบแล้ว

๔. เงินอื่นๆ หมายถึง เงินนอกงบประมาณ ที่ได้รับจากหน่วยงานนอกโรงเรียน เช่น อบจ.อบต. สท.หรือเงินที่เรียกเก็บจากนักเรียนเป็นการเฉพาะที่ได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง เช่น ค่าจัดกิจกรรมค่ายฯ เป็นต้น

ประเภทของเงินรายจ่าย

๑. งบลงทุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

ค่าครุภัณฑ์ หมายถึง รายจ่ายดังต่อไปนี้

๑) รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร และมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกินกว่า ๕,๐๐๐ บาท รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น

๒) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกินกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

๓) รายจ่ายเพื่อประกอบ ติดแปลง ต่อเติมหรือปรับปรุงครุภัณฑ์ รวมทั้งครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีวงเงินเกินกว่า ๕,๐๐๐ บาท

๔) รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาโครงสร้างของครุภัณฑ์ขนาดใหญ่ เช่น เครื่องบิน เครื่องจักรกล ยานพาหนะ เป็นต้น ซึ่งไม่รวมถึงค่าซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง

๕) รายจ่ายเพื่อจ้างที่ปรึกษาเพื่อการจัดหาหรือปรับปรุงครุภัณฑ์

๒. งบดำเนินงาน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่ายที่จะจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าสาธารณูปโภค รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

๒.๑. ค่าใช้สอย หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ (ยกเว้นบริการสาธารณูปโภคและโทรคมนาคม) รายจ่ายที่เกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ และรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่นๆ รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ เช่น

๑) ค่าปักเสาพาดสายภายนอกสถานที่ราชการเพื่อให้ราชการได้ใช้บริการไฟฟ้า รวมถึงค่าติดตั้งหม้อแปลง เครื่องวัด และอุปกรณ์ไฟฟ้าซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการไฟฟ้า

๒) ค่าจ้างเหมาเดินสายไฟฟ้าและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มเติม รวมถึงการซ่อมแซมบำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบไฟฟ้า การเพิ่มกำลังไฟฟ้า การขยายเขตไฟฟ้า

๓) ค่าวางท่อประปาภายนอกสถานที่ราชการ เพื่อให้ราชการได้ใช้บริการน้ำประปา รวมถึงค่าติดตั้งมาตรวัดน้ำและอุปกรณ์ประปา ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการประปา

๔) ค่าจ้างเหมาเดินท่อประปาและติดตั้งอุปกรณ์ประปาเพิ่มเติม รวมถึงการซ่อมแซม บำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบประปา

๕) ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งโทรศัพท์พื้นฐาน

๖) ค่าเช่าทรัพย์สิน รวมถึงเงินที่ต้องจ่ายพร้อมกับการเช่าทรัพย์สิน เช่น ค่าเช่ารถยนต์ ค่าเช่าอาคาร สิ่งปลูกสร้าง ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่ารับล่วงหน้า ยกเว้นค่าเช่าบ้านและค่าเช่าตู้ไปรษณีย์

๗) ค่าภาษี เช่น ค่าภาษีโรงเรือน

๘) ค่าธรรมเนียม ยกเว้น ค่าธรรมเนียมการโอนเงินผ่านธนาคาร

๙) ค่าเบี้ยประกัน

๑๐) ค่าจ้างเหมาบริการ เพื่อให้ผู้รับจ้างทำการอย่างหนึ่งอย่างใดซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของผู้รับจ้าง แต่มิใช่เป็นการประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๑๑) ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติกรณีเป็นการจ้างเหมาทั้งค่าสิ่งของและค่าแรงงาน ให้จ่ายจากค่าใช้สอย ส่วนกรณีที่ส่วนราชการเป็นผู้ดำเนินการซ่อมแซมบำรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินเองให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑๑.๑) ค่าจ้างเหมาแรงงานของบุคคลภายนอกให้จ่ายจากค่าใช้สอย

๑๑.๒) ค่าสิ่งของที่ส่วนราชการซื้อมาใช้ในการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้จ่ายจากค่าวัสดุ

๒.๒ ค่าวัสดุ หมายถึง รายจ่ายดังต่อไปนี้

๑) รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของซึ่งโดยสภาพเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพหรือไม่คงสภาพเดิม หรือสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร และมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น

๒) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๓) รายจ่ายเพื่อประกอบดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ที่มีวงเงินไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้างที่มีวงเงินไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๔) รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีวงเงินไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท

๕) รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

๒.๓ ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง รายจ่ายค่าบริการสาธารณูปโภค สื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึง ค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าบริการ ค่าภาษี เป็นต้น ตามรายการ ดังนี้

๑) ค่าไฟฟ้า

๒) ค่าประปา ค่าน้ำบาดาล

๓) ค่าโทรศัพท์ เช่น ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ รวมถึงบัตรโทรศัพท์ บัตรเติมเงิน โทรศัพท์

๔) ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข เช่น ค่าไปรษณีย์ ค่าโทรเลข ค่าณณัติ ค่าดวงตราไปรษณียากร ค่าเช่าตู้ไปรษณีย์ ค่าธรรมเนียมการโอนเงินผ่านธนาคาร เป็นต้น

๕) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการสื่อสารโทรคมนาคม เช่น ค่าโทรภาพ (โทรสาร) ค่าเทเล็กซ์ ค่าวิทยุติดตามตัว ค่าวิทยุสื่อสาร ค่าสื่อสารผ่านดาวเทียม ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงอินเทอร์เน็ตการ์ดและค่าสื่อสารอื่น ๆ เช่น ค่าเคเบิลทีวี ค่าเช่าช่องสัญญาณดาวเทียม เป็นต้น