

โครงการ	โรงเรียนสุจริต
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
สพฐ.	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ 1 ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติ ไทยและ
ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวมารยาท จุฬากุล นางสาวอารมณ สุวจินดา นางสาวสุพิน อินทะวงศ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนิน	เดือนตุลาคม 2564 - เดือนกันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านดาดลาด ได้ให้ความสำคัญกับการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง โดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความสามัคคี การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ความสำคัญในการ ปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ผ่าน การจัดการเรียนรู้และ กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย มีการจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่เป็น ประชาธิปไตย คือ มี ปัญญาธรรม คารวะธรรมและสามัคคีธรรม อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา มีกิจกรรมปลูกฝัง จิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิหน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุน ส่งเสริม พฤติกรรมและคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย และมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จึงกำหนดให้มีกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนแกนนำเพื่อ เป็นแบบอย่างและสร้างแหล่งเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน ด้วยการบริหารเชิงกลยุทธ์ กระบวนการคุณภาพ(PDCA) การบริหารแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเต็มที่(Full Participation) การจัดการความรู้ (KM)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
- 2.2 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถน ากระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่ การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ขอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและ กัน

3.เป้าหมาย

3.1เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ
2. นักเรียนร้อยละ80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

3.2เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการด รงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนงานจัดทำ/เขียนโครงการ	ต.ค 64	นางสาวมารยาท จุฬากุล
2	ขออนุมัติโครงการ	ต.ค 64	นางสาวมารยาท จุฬากุล
3	ดำเนินงานตามกิจกรรม - กิจกรรมการทำความสะอาดระดับผิชอบ - กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี - กิจกรรมจิตอาสา - โครงการต่าง ๆ ของโรงเรียนตามแผนปฏิบัติ - การนำหลักสูตรด้านพุทธศศึกษาไปใช้	พ.ย 64 -ส.ค. 65	คณะครูโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด
4	นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ	ก.ย.65	นางสาวมารยาท จุฬากุล
5	ประเมินโครงการ	ก.ย.65	นางสาวมารยาท จุฬากุล
6	สรุปรายงาน	ก.ย.65	นางสาวมารยาท จุฬากุล

5. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งสิ้น 3,000 บาท (สามพันบาทถ้วน)

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายละเอียด/กิจกรรมในการใช้	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย			
			ใช้สอย	วัสดุ	ค่าตอบแทน	รวม
1	วัสดุสำนักงาน					
2	จ้างเหมา					

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ไตรมาสที่ 1 (1ต.ค. ๖3-31ธ.ค.๖3)		ไตรมาสที่ 2 (1ม.ค.๖4-31 มี.ค. ๖4)		ไตรมาสที่ 3 (1 เม.ย.๖4-30 มิ.ย.๖4)		ไตรมาสที่ 4 (1 ก.ค.๖4-30 ก.ย. ๖4)	
งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม	งบประมาณ	ระดม

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต 1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียน มี มีทักษะการคิด 3. นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต 4. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง 5. นักเรียนมีมีจิตสาธารณะ 6. นักเรียนมีจิตสำนึกเรื่องความประหยัด และใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	1. สังเกต	1.แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีวินัยและความรับผิดชอบ 2. นักเรียน มี มีทักษะการคิด 3. นักเรียน มีความซื่อสัตย์สุจริต 4. นักเรียนอยู่อย่างพอเพียง 5. นักเรียนมีมีจิตสาธารณะ 6. นักเรียนมีจิตสำนึกเรื่องความประหยัด และใช้ ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า		

9.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมี วินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์