

แบบรายงาน
ผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการ ประเมิน จริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายใน ปงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การ ประเมิน สมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการ สอบ วัดความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/สวนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

URL ที่เผยแพร่-

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด ขอรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหาร ทรัพยากรบุคคล ในห้วงเวลา ๖ เดือน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ดังนี้

การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนรอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) และรอบที่ ๒ (๑ เมษายน ๒๕๖๘ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

๑. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการ ดำเนินงาน (๑) การประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนรอบที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) ทั้งในส่วนของข้าราชการครูและพนักงานราชการ โดยได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคล ด้วยการกำหนดขั้นตอนให้มีการประเมินพฤติกรรมสมรรถนะหลัก หัวข้อ การยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรม และจริยธรรม (Integrity โดยคำนึงถึงการดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่าง ถูกต้องเหมาะสมทั้งตามกฎหมาย คุณธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและจรรยาบรรณข้าราชการเพื่อรักษาคำสัตย์ศรี แห่งความเป็นเจ้าหน้าที่ของรัฐ ซึ่งสอดคล้องกับจริยธรรมที่พึงยึดถือปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือ ประมวล จริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับประมวล จริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อน เงินเดือนรอบ ที่ ๑ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘) โดยเป็นการประเมินพฤติกรรมตามสมรรถนะหลัก ในหัวข้อ การ

ยึดมั่นในความถูกต้องชอบธรรมและจริยธรรม (Integrity) การดำรงตนและประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสม ทั้งตามกฎหมาย คุณธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และจรรยาข้าราชการเพื่อศักดิ์ศรีแห่งความเป็น ข้าราชการ สอดคล้องกับจริยธรรมที่พึงยึดถือปฏิบัติตนตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย แบ่งเป็น ๕ ระดับ ดังนี้

ระดับที่ ๐ : ไม่แสดงพฤติกรรมทางจริยธรรม หรือแสดงอย่างไม่ชัดเจน

ระดับที่ ๑ : ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตมีจิตสำนึก ที่ดี รับผิดชอบต่อหน้าที่ ปฏิบัติตามกฎหมาย ไม่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ปฏิบัติหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาล เคารพสิทธิและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์

ระดับที่ ๒ : แสดงพฤติกรรมระดับที่ ๑ และกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรมปฏิบัติงาน อย่างมีเหตุผลด้วยกฎหมายและศีลธรรม เพื่อความถูกต้อง เป็นธรรม โดยปราศจากอคติคิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าผลประโยชน์ส่วนตน ปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์ส่วนรวมโดยมีจิตสาธารณะ

ระดับที่ ๓ : แสดงพฤติกรรมระดับที่ ๒ และมุ่งสัมฤทธิ์ผลบูรณาการการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพมี มาตรฐานในการปฏิบัติงาน ดำเนินการตามระเบียบและใช้ทรัพยากรของราชการอย่างคุ้มค่า สร้างความเข้าใจที่ดี แก่ประชาชน

ระดับที่ ๔ : แสดงพฤติกรรม ระดับที่ ๓ และปฏิบัติงานตามหน้าที่ ภายใต้กรอบของกฎหมาย ด้วย ความ เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ให้บริการประชาชนโดยคำนึงถึงประโยชน์สุขของประชาชน และคำนึงถึง ความเท่าเทียมกันของมนุษย์ ตระหนักในคุณค่าของทรัพยากร

ระดับที่ ๕ : แสดงพฤติกรรมระดับที่ ๔ และดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความสามัคคี และรักษา ภาพลักษณ์ของทางราชการ ประพฤติปฏิบัติตามแนวทางการปฏิบัติตน ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ มีวินัย มีจริยธรรม

๓. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ ดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม โดยนำมาตรฐานทางจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประมวลจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาเป็น แนวทางและปรับใช้ในการดำเนินงานประเมินพฤติกรรมทาง จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษาทุกระดับได้รับการสร้างจิตสำนึกให้มีคุณธรรมและ จริยธรรมในการปฏิบัติหน้าที่

๔. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากร บุคคล ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ดำเนินการบริหารทรัพยากรบุคคล โดยนำ ผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ประกอบการพิจารณาในกระบวนการต่าง ๆ ในด้านการ บริหาร ทรัพยากรบุคคล ดังนี้

๑) หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒) หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการดังกล่าวจะส่งผลให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำนึงถึงและมีพฤติกรรม

ทางจริยธรรมที่เป็นไปตามมาตรฐานทางจริยธรรม และพึงปฏิบัติตนเพื่อรักษาจริยธรรมตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ การดำเนินการตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ยังถือว่าเป็นเรื่องใหม่ สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องมีการสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่อง และสร้างวัฒนธรรมองค์กรในการนำประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลโดยผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ให้เห็นเป็นรูปธรรม

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคลมากกว่า ๑ การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

- ไม่มี

ผู้รายงาน



(นางสาวสุพิน อินทะวงศ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล

ผู้บังคับบัญชา



(นายอุดร ร้อยาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด