



รายงานผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงรายเขต ๔
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานการดำเนินการกิจกรรมโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จัดทำขึ้นเพื่อรวบรวมสรุปรายงานหลักฐานเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการับผลการดำเนินงาน ของกิจกรรม โครงการ รูปแบบการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้มีแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณ จัดสรร งบประมาณ และการวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง ทันเวลา โปร่งใส ตรวจสอบได้

รายงานฉบับนี้ ได้รวบรวมผลการดำเนินงาน การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ การสรุปผล ความสำเร็จและความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ประมวลผลการจัดกิจกรรม และหลักฐานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการนำข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ต่อไป รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการดำเนินการ กิจกรรมโครงการต่างๆ ของผู้บริหารในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน สามารถพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ให้มีมาตรฐานทางการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลสำหรับบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องสำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียน สร้างความเชื่อมั่นต่อ ชุมชนต่อไป

ฝ่ายบริหารการเงินและงบประมาณ

สารบัญ

	หน้า
บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	๑
ตอนที่ ๑ สภาพปัญหาของโรงเรียน	๒
ตอนที่ ๒ แบบรายงานการดำเนินงานโครงการ	
ภาคผนวก	



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่/๒๕๖..... วันที่

เรื่อง รายงานการดำเนินงานโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ข้าพเจ้านางวิชชุตตา จุมปู ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณ งานแผนงานโรงเรียน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปตามเป้าหมาย และบรรลุวัตถุประสงค์ของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์ ของกิจกรรม โครงการดังกล่าว ผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการสรุปรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นสารสนเทศใน การดำเนินการต่อไป รายละเอียด คือ

๑) เพื่อจัดทำสรุปรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้ตอบสนองครอบคลุมและเป็นไปตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

๒) เพื่อตรวจสอบกระบวนการจัดการบริหารงบประมาณตามแผนงาน ของสถานศึกษาให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา จุดเน้น เป้าหมาย กลยุทธ์ กิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๓) เพื่อให้ผลการดำเนินงานสะท้อนความเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรในชุมชนและองค์กรภายนอก-เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา/แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา โดยมีระยะเวลาการดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗ บัดนี้ กิจกรรมการสรุปผลโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแบบรายงานการดำเนินกิจกรรมโครงการ เอกสารตามแนบ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางวิชชุตตา จุมปู)

ผู้รายงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการ

.....
.....

ลงชื่อ

(นายอุดร ร้อยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ตอนที่ ๑

สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลต้า อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ โทร ๐๕๓-๗๙๗๐๐๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๑๑ ห้องเรียน เนื้อที่ ๒๓ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านต้าตลาด หมู่ ๒ บ้านต้าตลาด หมู่ ๑๖ บ้านต้าหัวฝาย หมู่ ๓ บ้านต้าหัวฝาย หมู่ ๒๐ บ้านต้าร่องไผ่ หมู่ที่ ๑๒ และบ้านหัวฝาย หมู่ ๙ ที่อยู่ e-mail Tatalad&@hotmail.com เว็บไซต์ <https://www.tatalad.ac.th/>

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายอุดร รุ้ยาม โทรศัพท์ ๐๘๙ ๕๕๗ ๖๒๒๖ วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒.๒ รองผู้อำนวยการ - ไม่มี-

๒.๓ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านต้าตลาด ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๐๐ เปิดสอนครั้งแรกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ โดยโอนนักเรียนในพื้นที่บ้านต้าตลาด และบ้านต้าหัวฝาย ที่เรียนอยู่โรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกูล) มาอยู่ที่ตั้งปัจจุบัน มีนายทองเย็น มหาวงศนันท์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก นับจากนั้น มีผู้ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายทองเย็น มหาวงศนันท์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๐ - ๒๕๐๕
๒. นายสุรียา ศรีสวัสดิ์	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๐๕ - ๒๕๑๖
๓. นายประสันต์ เหล่าภักดี	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๖ - ๒๕๑๘
๔. นายสำเร็จ ภูนิคม	ครูใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๘ - ๒๕๑๙
๕. นายเทอศักดิ์ จุฬากุล	ครูใหญ่/อาจารย์ใหญ่	พ.ศ. ๒๕๑๙ - ๒๕๒๘
๖. นายวานิช อัมรินทร์	อาจารย์ใหญ่/ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๒๘ - ๒๕๔๓
๗. นายจ่านง พุเจริญ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๔๓ - ๒๕๕๓
๘. นายฉัตรพล นันทะเสน	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๕๓ - ๒๕๖๔
๙. นายอุดร รุ้ยาม	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. ๒๕๖๔ - ปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ขยายชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ตามพรบ.การศึกษาภาคบังคับ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๒ โรงเรียนได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนชุมชนและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด” มาจนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ เปลี่ยนโครงสร้างการบริหารการจัดการศึกษา ย้ายสังกัดจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย มาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

ปี ๒๕๓๕ แยกจากอำเภอเทิงออกเป็นกิ่งอำเภอขุนตาล โรงเรียนจึงย้ายไปสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอขุนตาล สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงราย

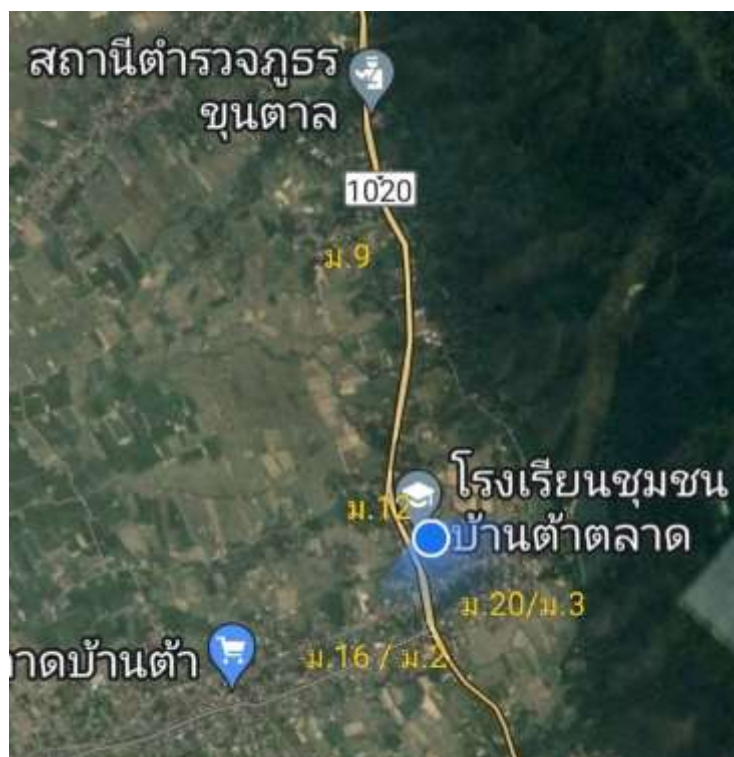
ปีการศึกษา ๒๕๓๕ ยกฐานะเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ขยายชั้นเรียนชั้นเรียน ม.๑ - ม.๓

วันที่ ๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ รัฐบาลได้ปฏิรูประบบราชการจึงเปลี่ยนแปลงโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงเปลี่ยนไปสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

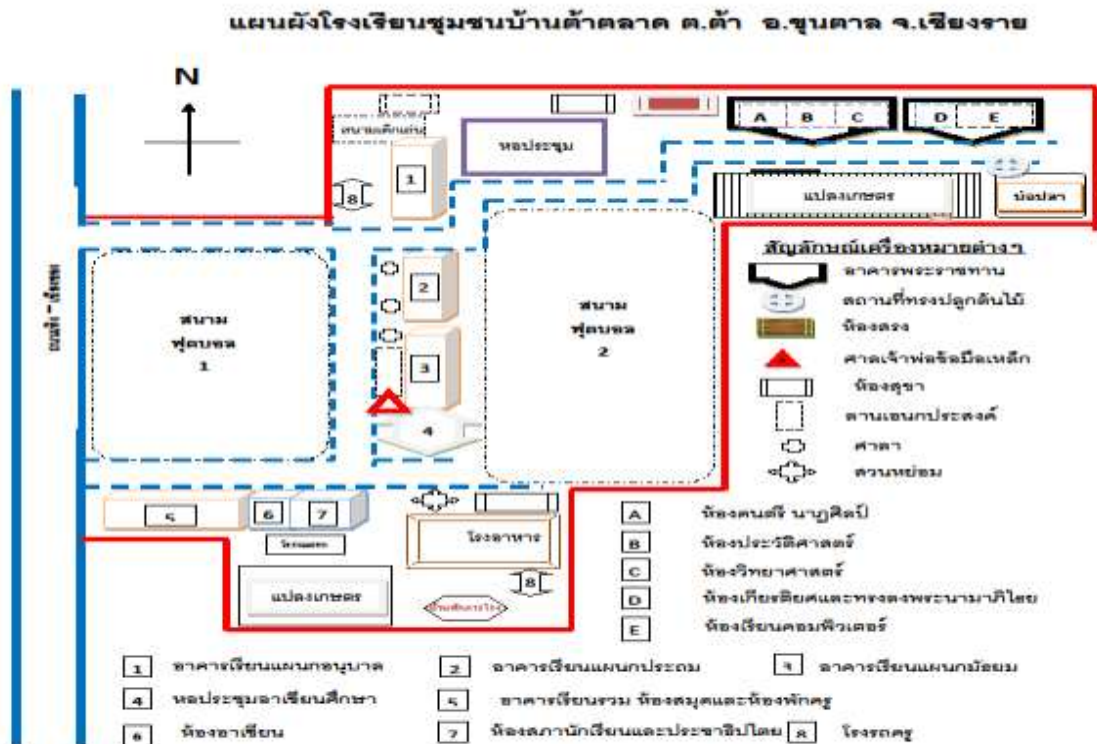
ปีการศึกษา ๒๕๕๐ โรงเรียนผ่านการประเมินคัดเลือกให้เป็น “โรงเรียนดีใกล้บ้าน” (โรงเรียนในฝัน รุ่น ๒)

ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้ร่วมโครงการ “โรงเรียนประชารัฐ”

๒.๔ แผนผังที่ตั้งโรงเรียนและเขตบริการ



๒.๕ แผนผังโรงเรียนและแผนการใช้อาคาร



แผนการใช้อาคาร

อาคารเตรียมศึกษา

ห้องเรียนปฐมวัยปีที่ ๒ และ ๓ , ห้องเรียนชั้นประถมปีที่ ๑ และ ๒

อาคารร่วมจิตประชา

ห้องเรียนชั้นประถมปีที่ ๓ - ๖

อาคารเทวสถิต

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ห้องวิชาการ ห้องพยาบาล ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

อาคารพระราชทาน

ห้องดนตรี - นาฏศิลป์ ห้องประวัติศาสตร์

อาคารสำนักงาน

ห้องผู้อำนวยการ ห้องธุรการ ห้องสมุด ห้องพัสดุและการเงิน ห้องภาษาไทย ห้องคอมพิวเตอร์ห้องเรียนวิชาสังคมศึกษา ห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

๑ ห้องเรียนปฐมวัย	จำนวน ๒ ห้อง
๒ ห้องเรียนประถมศึกษา	จำนวน ๖ ห้อง
๓ ห้องเรียนมัธยมศึกษา	จำนวน ๓ ห้อง
๔ ห้องปฏิบัติการต่างๆ	
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน ๑ ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน - ห้อง
ห้องดนตรี - นาฏศิลป์	จำนวน ๑ ห้อง
๕ ห้องพยาบาล	จำนวน ๑ ห้อง

๒.๖ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



อักษรย่อ ช.ต.

สีประจำโรงเรียนโรงเรียน “น้ำเงิน - ขาว”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น มั่นคง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต

ความหมายโดยรวม คือ การยึดมั่นในความดีงาม

ปรัชญา

“วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

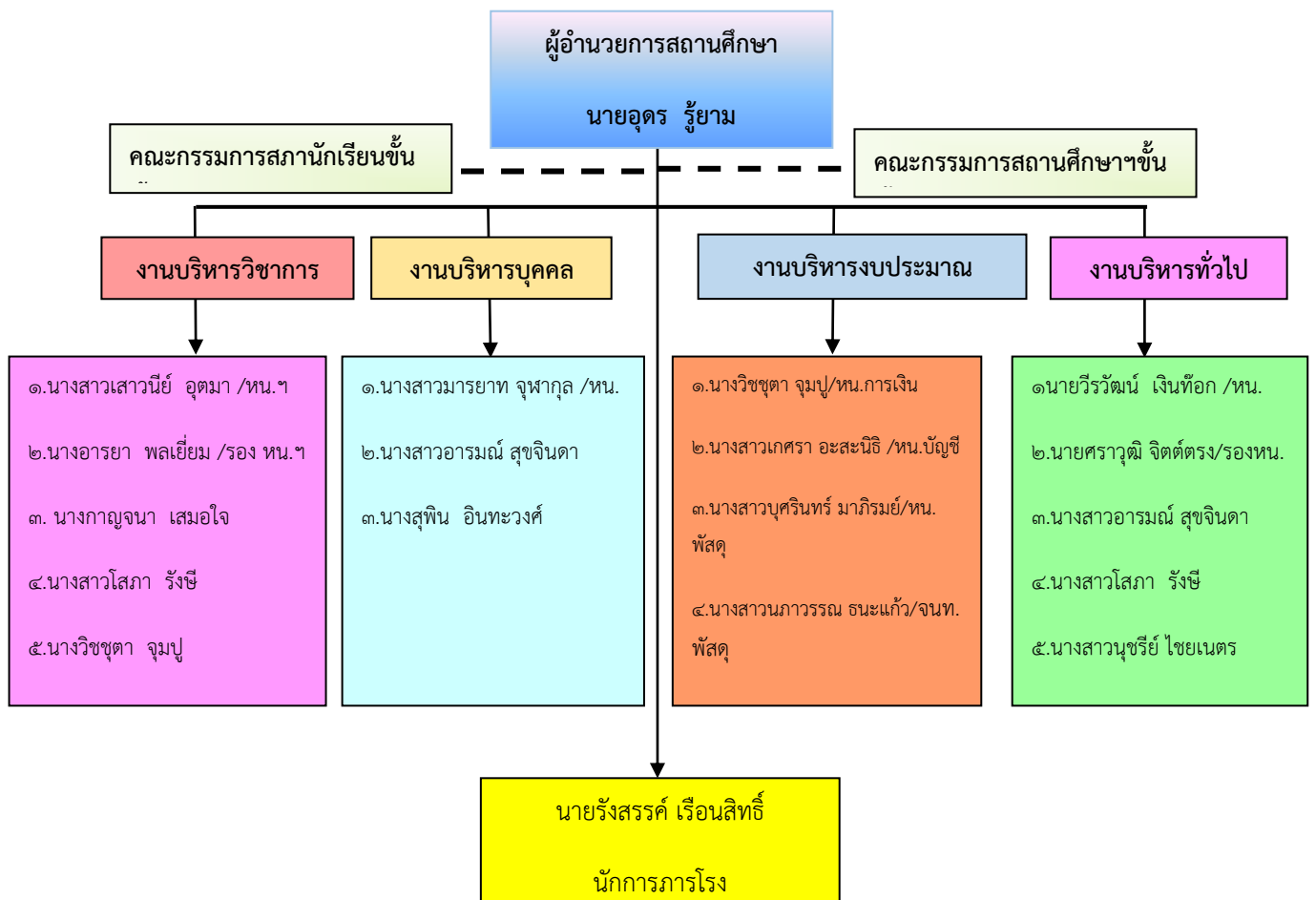
คติพจน์

“นัตถิ ปัญญาสมา อภา / แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี”

อัตลักษณ์ “มีจิตอาสา มารยาทงาม”

เอกลักษณ์ “เก่ง ดี มีทักษะวิชาชีพ”

๒.๗ โครงสร้างการบริหาร



๒.๘ ข้อมูลอาคารสถานที่และแผนการใช้อาคาร

๑) พื้นที่

ที่ราชพัสดุ	แปลงที่	ขร. ๗๖๐	มีพื้นที่	...๑๑.. ไร่	.....๑.....งาน	.๓๗....ตารางวา
ที่ โฉนด	แปลงเลขที่	..๑๑๘๗๓...	มีพื้นที่	..๒.. ไร่	...๓....งาน	....๗๙....ตารางวา
	แปลงเลขที่	..๑๒๐๒๘...	มีพื้นที่	.๓... ไร่	...๓....งาน	...๔๘....ตารางวา
	แปลงเลขที่	...๑๒๐๒๙..	มีพื้นที่	..๔.. ไร่	....๓....งาน	...๘๒.. ตารางวา
	แปลงเลขที่	...๑๒๐๓๐..	มีพื้นที่	..-.. ไร่	....๒.....งาน	...๘๐.....ตารางวา
	ที่ดินนอก ไม่ปรากฏที่มา	มีพื้นที่	..-.. ไร่	....๒.....งาน	..๓๔.....ตารางวา	
	รวมมีพื้นที่	..๒๔.. ไร่	...๑.....งาน	....๖๐.....ตารางวา		

๒) มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

ที่	ประเภทอาคาร		จำนวน ห้อง/แห่ง	ห้องเรียน	ห้องประกอบ/การใช้งาน
	อาคารเรียน	อาคารประกอบ			
๑	ชร.๐๑๗	-	๘	ป.๓-ป.๖	ห้องดนตรีพื้นบ้าน ห้องศิลปะ ห้องจริยธรรม
๒	ชร.๐๑	-	๔	อนุบาล ๒ -๓ /ป.๑-๒	วัสดุอนุบาล
๓	สปช. ๑๐๕/๒๖	-	๘	ม.๑-๓	ห้องวิชาการ ห้องคณิตศาสตร์ ห้อง วิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องภาษา
๔	สปช. ๑๐๕/๒๗	-	๘	-	ห้องพัสดุ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง ประชาธิปไตย ห้องสังคม ห้องสมุด ห้องธุรการ ห้องผู้อำนวยการ
๕	-	โรงฝึกงานแบบ ๓๑๒	๑	-	ห้องประชุม ดอกแก้ว
๖	-	ฝ.๓๐	๓	-	เก็บน้ำฝน
๗	-	เสาธงชาติ	๑	-	-
๘	-	ส้วมแบบสปช. ๖๐๑/๒๖	๔	-	ส้วมครู
๙	-	ส้วมแบบ	๔	-	ส้วมนักเรียน
๑๐	-	ส้วมสปช. ๖๐๑/๒๗	๔	-	ส้วมนักเรียน
๑๑	-	อาคาร อเนกประสงค์ แบบ ๒๐๕/๒๑ พร้อมส้วม ๒ หลัง หลังละ ๔ ที่นั่ง	๑	-	หอประชุม/ห้องประวัติศาสตร์ หอ เกียรติยศ/ห้องพัสดุ
๑๔	-	อาคาร พระราชทาน	๓	-	ห้องนาฏศิลป์
๑๕	-	อาคารอายุ โนะโมะต๊ะ	๓	-	โรงฝึกงาน/ฝึกวิชาชีพ
๑๖	-	โรงอาหาร (สร้างเอง)	๑	-	โรงอาหาร
๑๗	-	บ้านพักภารโรง (สร้างเอง)	๑	-	บ้านพักภารโรง

ที่	ประเภทอาคาร		จำนวน ห้อง/แห่ง	ห้องเรียน	ห้องประกอบ/การใช้งาน
	อาคารเรียน	อาคารประกอบ			
๑๘	-	สนาม วอลเลย์บอล	๒	-	สนามวอลเลย์บอล
๑๙	-	สนามบาสเก็ต บอล	๑	-	สนามบาสเก็ตบอล
๒๐	-	สนามตะกร้อ	๑	-	สนามตะกร้อ
๒๑	-	สนามฟุตบอล	๒	-	สนามฟุตบอล
๒๒	-	สนามเปตอง	๒	-	สนามเปตอง
๒๓	-	แปลงเกษตร	๒	-	ทำนาไรส์เบอร์รี่ /ปลุกผัก เลี้ยงปลา/ เลี้ยงไก่ไข่
๒๔	-	สนามเด็กเล่น	๒	-	สนามเด็กเล่นอนุบาล/สนามเด็กเล่น ประถม

๒.๑๐ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย (คน)	หญิง (คน)		ต่อห้อง
อนุบาล ๒	๑	๑	๕	๖	
อนุบาล ๓	๑	๔	๐	๔	
รวม อนุบาล	๒	๕	๕	๑๐	
ป.๑	๑	๑๓	๑๑	๒๔	
ป.๒	๒	๑๔	๑๑	๒๕	
ป.๓	๑	๑๗	๒	๑๙	
ป.๔	๑	๑๐	๑๓	๒๓	
ป.๕	๑	๑๕	๑๐	๒๕	
ป.๖	๑	๑๒	๑๐	๒๒	
รวมประถม	๖	๘๑	๕๗	๑๓๘	
ม.๑	๑	๑๐	๘	๑๘	
ม.๒	๑	๑๐	๑๐	๒๐	
ม.๓	๑	๘	๑๐	๑๘	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๒๘	๒๘	๕๖	
รวมทั้งโรงเรียน	๑๑	๑๑๔	๙๐	๒๐๔	

๒.๑๑ ข้อมูลนักเรียนทั่วไปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร
(ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จาก SAR)

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
๑)นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	๒๐๐	๙๔.๓๓
๒) นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑๙๘	๙๗.๕๓
๓) นักเรียนพิการเรียนรวม	-	-
๔) นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๕) นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
๖) นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๑๐๐
๗) นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๑๐๐
๘) นักเรียนที่ออกจากคัน	-	-
๙) นักเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินพัฒนาการของนักเรียนในระดับปฐมวัย (อนุบาล๒-๓)	๑๐	๑๐๐
๑๐) นักเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ป.๑-ม.๓)	๒๑๒	๑๐๐
๑๑) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินทักษะการอ่าน RT ชั้นป.๑	๒๕	๑๐๐
๑๒) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินสมรรถนะ NT ชั้นป.๓	๑๕	๖๕.๒๑
๑๓) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินการสอบ O Net ชั้น ป.๖	๑๐	๔๕.๔๕
๑๔) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินการสอบ O Net ชั้น ม.๓	๒๒	๗๖.๖๖
๑๕) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินการอ่าน คิควิเคราะห์ และเขียน	๑๙๘	๙๓.๓๙
๑๖) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการสื่อสาร	๑๘๘	๘๘.๖๗
๑๗) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการคิด	๑๘๕	๘๗.๒๖
๑๘) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา	๑๘๘	๘๘.๖๗
๑๙) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	๑๘๕	๘๗.๒๖
๒๐) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	๑๘๐	๘๔.๙๐
๒๑)นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๑๒	๑๐๐

๒.๑๒ ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑) ข้อมูลทั่วไป

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์การสอน/การปฏิบัติงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๒	๒๑
ครูประจำการ	๒	๑๑	-	๖	๗		
พนักงานราชการ	-	๑	-				
ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-	๑	-				
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-				
จนท.ธุรการ	-	-	-				
ภารโรงอัตราจ้างชั่วคราว	๑	-	๑				
แม่บ้านอัตราจ้างชั่วคราว	-	๑	๑				
รวม	๔	๑๕	๒	๖	๘	๕๒	๒๑
		๑๙					

๒) วุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ระดับ	สอนชั้น
๑	นายอุดร รุ้ยาม	คม.(บริหารการศึกษา)	ผู้อำนวยการ	-
๒	นางสาวอารมณ สุขจินดา	การสอนสังคมศึกษา (ศษ.ม)	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.๑ - ป.๖
๓	นางสาวมารยาท จุฬากุล	การสอนสังคมศึกษา (ศษ.ม)	ครูชำนาญการพิเศษ	ม.๑ - ม.๓
๔	นางสุพิน อินทวงค์	ประถมศึกษา (คป.)	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.๑
๕	นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	ประถมศึกษา (คป.)	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.๔ - ป.๖
๖	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ก.ศ.ม.)	ครูชำนาญการพิเศษ	ม.๑ - ม.๓
๗	นางกาญจนา เสมอใจ	การศึกษาปฐมวัย (คป.)	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุบาล ๓
๘	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ภาษาอังกฤษ (คป.)	ครูชำนาญการ	ป.๑ - ป.๔
๙	นางวิชชุดา จุ่มปู	คณิตศาสตร์ (คป.)	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.๓
๑๐	นางสาวโสภา รังสี	คณิตศาสตร์ (คป.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม)	ครูชำนาญการพิเศษ	ม.๑ - ม.๓
๑๑	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม)	ครู คศ.๑	ม.๑ - ม.๓
๑๒	นางอารยา พลเยี่ยม	ภาษาอังกฤษ (คป.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม)	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุบาล ๒ - ป.๖
๑๓	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	การศึกษาปฐมวัย (คป.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม)	ครูชำนาญการ	ป.๒

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ระดับ	สอนชั้น
๑๔	นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	พลศึกษา (คบ.)	ครู คศ.๑	ป.๑-ม.๓
๑๕	นางจันทร์เพ็ญ สุยะสีบ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ครูพี่เลี้ยง	อนุบาล ๒
๑๖	นางสาวนิดา ยะนันท์	ชีววิทยา (คบ.)	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ป.๑ - ๖
๑๗	นางสาวยลดา อุตมะ	คอมพิวเตอร์ศึกษา (คบ.)	ครูอัตราจ้าง	ป.๑ - ๖

*** จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐
 อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๕

๒.๑๓ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนเขตบริการโรงเรียนทั้ง ๖ หมู่บ้าน อยู่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านด้า ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านด้าตลาด หมู่ ๒ บ้านด้าตลาด หมู่ ๑๖ และบ้านด้าหัวฝาย หมู่ ๒๐ อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลด้า จำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านด้าหัวฝาย หมู่ ๓ บ้านด้าร่องไผ่ หมู่ ๑๒ และบ้านห้วยเตือ หมู่ ๙ ทุกหมู่บ้านเป็นเขตชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตร และรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๙๙ นับถือศาสนาพุทธสภาพเศรษฐกิจของชุมชนมีรายได้ปานกลาง ชุมชนมีความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ในด้านประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแห่เทียนพรรษา ถวายสลากภัต ประเพณีไหว้แม่พระพุทธรูปแสนแซ่ ประเพณีทำบุญตักบาตรวันสำคัญ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ ฯลฯ

๒.๑๔ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑) โอกาส

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกว้างขวาง มีอาคารสถานที่เพียงพอ ปลอดภัย บรยากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนและชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่างๆ ในชุมชน เช่น ร่วมแห่เทียนในวันเข้าพรรษา นำนักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เติมนธรงค์ต่อต้านยาเสพติด กำจัดลูกน้ำยุงลายป้องกันไข้เลือดออกผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อการคมนาคมสะดวก มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้านบุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดีผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียนสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน

สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม เช่น ตักถ้องสะบัดชัย ดนตรีพื้นเมือง สละล้อ ซอ ซึง การฟ้อนรำพื้นบ้าน

๒) ข้อจำกัด

ครูไม่ครบตามวิชาเอกที่ต้องการ ส่วนใหญ่เป็นครูสตรี มีข้อจำกัดในการปฏิบัติงานบางประการ เด็กส่วนใหญ่อยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ขาดความรักความอบอุ่นจากบิดา มารดา มีพฤติกรรมก้าวร้าว เอาแต่ใจ เด็กขาดการพัฒนาด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑๔ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา / โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน						เวลาเรียน		
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ วิทยาการคำนวณ							๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชา เพิ่มเติม									
○ หน้าที่พลเมือง เพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม / วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม/ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม							๘๐	๘๐	๘๐
○ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม / วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม/ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม							๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
○ กิจกรรมแนะแนว	}	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือยุวกาชาดเนตรนารี - ชุมนวม									
○ กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์/ลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้									
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง			๑,๐๐๐ ชั่วโมง			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๒. ข้อมูลงบประมาณ (ยกมาจากแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๖)

ข้อมูลจำนวนนักเรียนตามระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕

อนุบาล(คน)	ประถมศึกษา(คน)	มัธยมศึกษา(คน)	รวมทั้งโรงเรียน(คน)
๑๐	๑๓๘	๖๔	๒๑๒

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

รายการ	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนเงิน /คน(บาท)	รวม (บาท)
งบค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (๗๐๒,๑๕๔)			
๑.๑) ค่าใช้จ่ายรายหัว(ต่อปี) (๖๘๕,๒๘๑) **คำนวณแบบขั้นบันไดถึงปี๒๕๖๙**			
- รายหัวอนุบาล	๑๐	๑,๗๓๔	๑๗,๓๔๐
- รายหัวประถม	๑๓๘	๑,๙๓๘	๒๖๗,๔๔๔
- รายหัวมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๔	๓,๕๗๐	๒๒๘,๔๘๐
- รายหัวเพิ่มเติมร.ขยายโอกาสต่ำกว่า ๓๐๐	๖๔	๑,๐๐๐	๖๔,๐๐๐
รวม			๕๗๗,๒๖๔
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕			๑๐๘,๐๑๗
รวมค่าใช้จ่ายรายหัว			๖๘๕,๒๘๑
๑.๒) ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน(จำนวนตามอนุมัติในระบบ DMC) (๑๖,๘๗๓)			
- ประถมเทอมละ ๕๐๐ / ปีละ ๑,๐๐๐/คน - ม.ต้น เทอมละ ๑,๕๐๐ / ปีละ ๓,๐๐๐/คน			
- ยากจนพิเศษอนุบาลเทอมละ ๒,๐๐๐ / ปีละ ๔,๐๐๐/คน			
- ยากจนพิเศษประถมและม.ต้นเทอมละ ๑,๕๐๐ / ปีละ ๓,๐๐๐ /คน			
ยากจนประถม	๖	๕๐๐	๓,๐๐๐
ยากจนมัธยม	๖	๑,๕๐๐	๙,๐๐๐
ยากจนพิเศษอนุบาล	-	-	-
ยากจนพิเศษประถมและมัธยม	๓	๑,๕๐๐	๔,๕๐๐
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕			๓๗๓
รวมค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน			๑๖,๘๗๓
รวมเงินค่าจัดการเรียนการสอน			๗๐๒,๑๕๔
๒. ค่าหนังสือเรียน (๑๖๐,๐๔๖)			
ก่อนประถม	๑๐	๒๐๐	๒,๐๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๖๕๖	๑๖,๔๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๖๕๐	๑๒,๓๕๐

รายการ	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนเงิน /คน(บาท)	รวม (บาท)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๓	๖๕๓	๑๕,๐๑๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๙	๗๐๗	๒๐,๕๐๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๘๔๖	๑๙,๔๕๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๙	๘๕๙	๑๖,๓๒๑
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๓	๘๐๘	๑๘,๕๘๔
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๙	๙๒๑	๑๗,๔๙๙
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๒	๙๙๖	๒๑,๙๑๒
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕			-
รวมค่านักเรียน			๑๖๐,๐๔๖
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน (๙๗,๙๕๐) **คำนวณแบบขั้นบันไดถึงปี๒๕๖๖**			
ก่อนประถม	๑๐	๒๙๐	๒,๙๐๐
ประถม	๑๓๘	๔๔๐	๖๐,๗๒๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๔	๕๒๐	๓๓,๒๘๐
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕			๑,๐๕๐
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน			๙๗,๙๕๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๙๒,๑๖๐) **คำนวณแบบขั้นบันไดถึงปี๒๕๖๖**			
ก่อนประถม	๑๐	๓๒๕	๓,๒๕๐
ประถม	๑๓๘	๔๐๐	๕๕,๒๐๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๔	๕๐๐	๓๒,๐๐๐
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕			๑,๗๑๐
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน			๙๒,๑๖๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๒๔๒,๔๒๔) **คำนวณแบบขั้นบันไดถึงปี๒๕๖๙**			
ก่อนประถม	๑๐	เทอม๑ ๒๑๙ เทอม๒ ๒๑๙ (๔๓๘)	๒,๑๙๐ ๒,๑๙๐ (๔,๓๘๐)
ประถม	๑๓๘	เทอม๑ ๒๔๔ เทอม๒ ๒๔๕ (๔๘๙)	๓๓,๖๗๒ ๓๓,๘๑๐ (๖๗,๔๘๒)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๔	เทอม๑ ๔๔๘ เทอม๒ ๔๔๙ (๘๙๗)	๒๘,๖๗๒ ๒๘,๗๓๖ (๕๗,๔๐๘)
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕			๑๑๓,๑๕๔
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๒๔๒,๔๒๔
รวมงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			๑,๒๙๗,๓๔๔

รายการ	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนเงิน /คน(บาท)	รวม (บาท)
งบอื่นๆ			
๑) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (X ๒๐๐ วัน) (๖๑๖,๙๘๐)	๑๓๘	๒๑	๕๗๙,๖๐๐
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕			๓๗,๓๘๐
รวมเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน			๖๑๖,๙๘๐
๒) เงินบำรุงการศึกษา (รายได้อื่นๆ ของ สถานศึกษา)			
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
รวมเงินบำรุงการศึกษา (รายได้อื่นๆ ของสถานศึกษา)			
๓) เงินโครงการส่งเสริมการผลิตเพื่ออาหาร กลางวันนักเรียน			
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
รวมเงินโครงการส่งเสริมการผลิตเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน			
๔)เงินบริจาค			
- ศิษย์เก่า/ชุมชน/ผู้ใจบุญ สร้างสนามเด็กเล่น			๙๗,๙๒๖
- อื่นๆ (ระบุ)			
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
รวมเงินบริจาค			๙๗,๙๒๖
๕) เงินอุดหนุนโครงการอื่น จากหน่วยงานอื่นๆ เช่น ท้องถิ่น เอกชน			
-เทศบาลตำบลบ้านต้า			
-องค์การบริหารส่วนตำบลต้า			
อื่นๆ (ระบุ)			
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕			
รวมเงินอุดหนุนโครงการอื่น จากหน่วยงานอื่นๆ			
รวมงบประมาณรายรับทั้งสิ้น			๒,๐๐๙,๖๔๐
เป็นงบประมาณมีวัตถุประสงค์(ได้มา-จ่ายไป) (ปัจจัยพื้นฐานยากจน+ค่าหนังสือเรียน+ค่าเครื่องแบบ+ค่าอุปกรณ์การเรียน+อาหารกลางวัน)			๙๘๔,๐๐๙
เป็นงบใช้บริหารจัดการศึกษา (รายหัว ๖๘๕,๒๘๑+พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๒๔๒,๔๒๔+บริจาคสร้างสนามเด็กเล่น ๙๗,๙๒๖บาท)			๑,๐๒๕,๖๓๑

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑) ประมาณการรายการที่ต้องจ่ายประจำ(ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๖)

ที่	รายการ	หมวดการจ่ายงบประมาณ		ค่าจ้าง/ ค่าตอบแทน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	งบบุคลากร				
	๑) จ้างครูอัตราจ้าง ๑ อัตรา	-	-	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
	๒) จ้างภารโรง ๑ อัตรา	-	-	๑๐๘,๐๐๐	๑๐๘,๐๐๐
๒	งบลงทุน(ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง)				
	๑)ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-
	๒)ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	-	-	-	-
๓	งบค่าดำเนินงาน				
๓.๑	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค				
	๑) ค่าไฟฟ้า	๑๕๖,๐๐๐	-	-	๑๕๖,๐๐๐
	๒) ค่าอินเทอร์เน็ต	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	๓) ค่าโทรศัพท์	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	๔) ค่าประปา	๒๐๐	-	-	๒๐๐
	๖) ค่าจัดการขยะ	๖๐๐	-	-	๖๐๐
	๗) ค่าไปรษณีย์	๓๐๐	-	-	๓๐๐
๓.๒	ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
๓.๓	ค่าใช้สอย				
	๑) ค่าน้ำดื่ม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
	๓) ค่าซ่อมแซม	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
	๔) ค่าพาหนะ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
	๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๕) ค่าจ้างเหมางานทั่วไป	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓.๔	ค่าวัสดุ				
	๑)วัสดุงานสำนักงาน				
	-ธุรการ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
	-ประชาสัมพันธ์	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๒) วัสดุประจำห้องเรียน	-	๕๔,๐๐๐	-	๕๔,๐๐๐
๓) น้ำมันเชื้อเพลิง	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	
๔	สำรองจ่ายฉุกเฉิน	๓,๙๘๑	-	-	๓,๙๘๑
รวม					๕๔๔,๐๘๑

๒) ประมาณการค่าใช้จ่ายบริหารยุทธศาสตร์(โครงการ/กิจกรรมใน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ***รวมงบประมาณปี ๒๕๖๖/๒ และงบประมาณปี ๒๕๖๗/๑)

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบนอก งบประมาณ (ระบุ)	
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ ทรัพยากร บุคลากร และ การบริหาร จัดการ เพื่อ สร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ (จำนวน ๕ โครงการ)	๑)โครงการ Smart School	๑๔,๗๐๐		๓,๓๐๐	๑๕,๐๐๐
	๒)โครงการพัฒนาสังคมแห่ง การเรียนรู้ตลอดชีวิต	๕,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	๓,๐๐๐	๗๗,๐๐๐
	๓)โครงการ Smart Teacher : พัฒนาครูมืออาชีพในยุค ศตวรรษที่๒๑				
	๔)โครงการสัมพันธ์ชุมชนและ ความร่วมมือ				
	๕)โครงการโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนร่วม	๒๐,๐๐		๘,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพทาง ร่างกายและ จิตใจ ตลอดจน คุ้มครองความ ปลอดภัยแก่ ผู้เรียนในทุกมิติ เพื่อให้ได้เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และมีความสุข (จำนวน ๑ โครงการ)	๖)โครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรีย์ภาพ สวัสดีภาพและความปลอดภัย ผู้เรียน	๓,๐๐๐		๔๓,๐๐๐	๔๖,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะ ชีวิตและทักษะ ทางสังคม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์	๗)โครงการพัฒนาคุณธรรม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และ ทักษะทางสังคม	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบนอก งบประมาณ (ระบุ)	
ตลอดจน คุณธรรมสากล แก่ผู้เรียน เพื่อให้เป็น พลเมืองไทย และพลโลกที่ดี (จำนวน ๑ โครงการ)					
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตร การศึกษา ปฐมวัยและ หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานเพื่อ พัฒนาพหุ ปัญญาและการ เรียนรู้เชิงรุกให้ ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ (จำนวน ๒ โครงการ)	๘)โครงการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก ๙)โครงการพัฒนาพหุปัญญา ของเด็กปฐมวัย	๕๐๐		๑๔,๕๐๐	๑๕,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๕ ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน และ ความสามารถ ในการแข่งขัน ทางวิชาการสู่ ระดับชาติเพื่อ ธำรงคุณภาพ	๑๐)โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ ความสามารถทางวิชาการ			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบนอก งบประมาณ (ระบุ)	
สถานศึกษาให้ เป็นที่ประจักษ์ (จำนวน ๑ โครงการ)					
กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาทักษะ การทำงานและ ทักษะอาชีพที่ เหมาะสมใน สังคมและ เศรษฐกิจในยุค ศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน (จำนวน ๑ โครงการ)	๑๑) โครงการพัฒนาวิชาชีพ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม		๕๓,๒๐๐	๗๒,๐๐๐	๘,๒๔๐	๑๓๓,๔๔๐

๓. แหล่งเรียนรู้

ในโรงเรียน	นอกโรงเรียน		
	แหล่งเรียนรู้	ครู/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ที่ตั้ง/ เบอร์โทรศัพท์
๑. ห้องสมุด	๑. ที่ว่าการอำเภอขุนตาล	- พระครูประพัฒน์ภูมิรัช / ศิลปวัฒนธรรม	
๒. ห้องฝึกอาชีพ	๒. วัดต้าบุญยืน	นายดวงคำ รุจิธรรมรัตน์ / สมุนไพร่พื้นบ้าน	
๓. เล้าไก่	๓. วัดต้าสุขเกษม		
๔. สวนผักปลอดสารพิษ	๔. วัดพระธาตุแท่นแก้ว		
๕. โรงครัว	๕. วัดพระธาตุแท่นคำ		
๖. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	๖. อ่างเก็บน้ำขุนต้า		
๗. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๗. สถานีอนามัยตำบลต้า		
๘. ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	๘. แหล่งเรียนรู้พระเจ้าตากหงาย		
๙. ห้องจริยธรรม	๙. สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลต้า		
๑๐. ห้องเรียนเรียนร่วม	๑๐. สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านต้า		
๑๑. ห้องพยาบาล	๑๑. หนองปลาโอ บ้านต้านาล้อม		
๑๒. แปลงเกษตร	๑๒. พระธาตุขุนตาล		
๑๓. สระน้ำอนุบาล	๑๓. ป่าส้มแสง บ้านร่องชุ่น		
๑๒. สนามเด็กเล่นBBL	๑๔. ธนาคารออมสิน		
๑๓. สนามฟุตบอล	๑๕. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร		
๑๔. สนามวอลเลย์บอล	๑๖. ตลาดสดเจนจिरา		
๑๕. ลานกิจกรรม	๑๗. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลต้า		
๑๖. สนามบาสเก็ตบอล	๑๘. ศูนย์การเรียนรู้แบบบูรณาการของ เทศบาลตำบลต้า		
๑๗. อาคารประวัติศาสตร์ และหอเกียรติยศ			

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้รับการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ โดยการประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) จาก สมศ. ระหว่างวันที่ ๘ ถึง ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยตัวแทนหน่วยประเมิน /ชื่อผู้ประเมินนางสาวศุภรินทร์ มหาวงศ์, นางสาวปาลิตา สุขสำราญ, นายนิรันดร์ พูนผลแสนชัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีทักษะวิทยาศาสตร์

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
√	๒.มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๓.มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๔.มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
√	๕.มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย เช่น จัดทำเป็นประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยแนบรายละเอียดเป้าหมายคุณภาพของเด็กตามประเด็นพิจารณา ลงใน SAR (ดังเช่นประกาศฯ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ในการนำเสนอ มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ควรนำเสนอเป็นรายประเด็นพิจารณา ทั้ง ๔ ประเด็น อันได้แก่ ๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยแต่ละประเด็นควรมีค่าเป้าหมาย และระบุรายละเอียดแผนการดำเนินงานในหัวข้อกระบวนการพัฒนา หรือวิธีการดำเนินการที่จะทำให้เป้าหมายนั้นบรรลุผลได้ ผลการดำเนินงาน/การบรรลุผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร ให้นำเสนอกระบวนการพัฒนา วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ประเด็นพิจารณาให้ชัดเจนครอบคลุม เพื่อสนับสนุนผลการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน โดยนำเสนอในเชิงปริมาณและ/หรือคุณภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับลักษณะข้อมูลในการประเมิน เมื่อระบุจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาแล้ว ควรมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งข้อเสนอแนะดังกล่าวจะช่วยให้พบวิธีการปรับปรุงพัฒนาจุดที่ควรพัฒนาได้ อีกทั้งควรมีการระบุแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงผลการประเมินตามประเด็นพิจารณาอย่างไร

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี โรงเรียนได้ระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย โดยจัดทำเป็นประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยแนบรายละเอียดเป้าหมายคุณภาพของเด็กตามประเด็นพิจารณา ลงใน SAR ระบุรายละเอียดแผนการดำเนินงานในหัวข้อกระบวนการพัฒนา วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น และได้ระบุข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
√	๒.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๓.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๔.มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕.มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติม ในด้านการประกาศ มาตรฐานและคำเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ควรเขียนรายงานประเมินให้เป็นระบบ และ สอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ๖ ประเด็นในมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และจุดเน้นของ สถานศึกษาที่เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยระบุโครงการ กิจกรรม ที่สะท้อนผลการดำเนินงานที่ แท้จริงของสถานศึกษา ระบุวิธีดำเนินการ วิธีประเมินผล ผลการดำเนินงานและการรายงานผลตามแผน เช่น โครงการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง มี การประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความ ต้องการของเด็ก ผู้ปกครอง กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน มีคณะกรรมการในการติดตามการดำเนินงาน มีการ รายงานและสรุปผลการดำเนินงาน และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป เป็นต้น ควรนำจุดที่ ควรพัฒนามาจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น เช่น จุดที่ควรพัฒนา คือ ควรส่งเสริมให้ครูมี ความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้ตรงเอก ควรจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของครู ส่งเสริมให้ครูได้ เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้ ควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการ ของสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น นำเสนอผ่านทางเว็บไซต์ ไลน์กรุป เฟซบุ๊ก หรือ หรือนำเสนอในการประชุมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้ สถานการณ์ Covid-๑๙

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการพบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี โรงเรียนได้การประกาศมาตรฐานและคำเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ได้ระบุโครงการ กิจกรรม วิธีดำเนินการ วิธีประเมินผล ผลการดำเนินงานและการรายงานผลตามแผน ปรับปรุงหลักสูตรให้ สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของเด็ก ผู้ปกครอง ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน มี คณะกรรมการในการติดตามการดำเนินงาน มีการรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน การจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการระบบ School Master และนำเสนอผลการบริหารจัดการของ สถานศึกษาให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ ไลน์กรุป เฟซบุ๊ก ประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริง

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติม ในหัวข้อ กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ ๓ ในประเด็นครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งควรมีการระบุว่า ครูให้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์ อย่างไร ใช้สื่ออะไรบ้าง เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ หรือสื่อสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เป็นต้น อีกทั้งควรยกตัวอย่างว่าแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น คืออะไรบ้าง สำหรับด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ควรระบุเพิ่มเติมว่า มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องอย่างไร ยกตัวอย่าง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ครูดำเนินการ เช่น ครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยเทคนิคการจัดประสบการณ์ตามแนวทาง ต่าง ๆ เช่น ไฮสโคป สะเต็มศึกษา เรกจิโอ เอมีเลีย วัฏจักรแบบสืบเสาะ เป็นต้น อีกทั้งสถานศึกษาควรระบุรายละเอียดการจัดการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ที่ส่งเสริมจุดเน้นของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้อย่างไรมีกระบวนการพัฒนา หรือขั้นตอนการดำเนินงานอย่างไร เป็นต้น

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี โรงเรียนได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยได้ระบุว่า ครูใช้สื่อคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเล่นเกมช่วยในการใช้สายตาและมือให้สัมพันธ์กัน ระบุแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน และครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
√	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
√	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ครั้งต่อไปเพิ่มเติมในด้านการมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตาม ค่าเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน จากข้อมูลที่ระบุใน SAR พบว่าทางโรงเรียนมีการจัดทำแผน และมีการกำหนด ค่าเป้าหมายของผู้เรียน มีการประเมินผล ควรเพิ่มเติมในส่วนของการสรุป เช่น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้เท่าไร ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนด คือ ร้อยละ ๗๐ หรือไม่ และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าทางโรงเรียนมีการสรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ควรเพิ่มเติมในส่วนของการสรุปว่ามีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละเท่าไร บรรลุตามค่าเป้าหมายหรือไม่ จะทำให้เห็นภาพชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ควรมีการรายงานผลพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนโดยมีการจัดส่ง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา หรือจัดทำเป็นรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และการชี้แจงในการประชุมต่าง ๆ ของสถานศึกษา เป็นต้น

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี นั้น โรงเรียนได้ระบุผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้เพิ่มในส่วนของการสรุปว่ามีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การบรรลุตามค่าเป้าหมาย และจัดทำเป็นรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนบนเว็บไซต์ การประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติมในด้านกระบวนการพัฒนาให้สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณา ๖ ประเด็นตามมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยระบุโครงการ กิจกรรม ที่สะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริงของสถานศึกษา ระบุวิธีดำเนินการ วิธีประเมินผล ผลการดำเนินงานและการรายงานผลตามแผน เช่น ด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย อาจจะมีโครงการพัฒนาหลักสูตร โดยมีแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีจัดกิจกรรม/รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความสนใจและความถนัด เช่น กิจกรรมด้านวิชาการ ด้านอาชีพ กิจกรรมสำหรับนักเรียนเรียนร่วม ฯลฯ มีการประเมินหลักสูตร สรุปและรายงานผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป เป็นต้น นอกจากนี้ควรเพิ่มเติมในประเด็นการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ว่าโรงเรียนมีกระบวนการดำเนินการและผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร อีกทั้ง ควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น นำเสนอผ่านทางเว็บไซต์ ไลน์กรุป เฟซบุ๊ก หรือนำเสนอในการประชุมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้อาณัติ สถานการณ์ Covid-๑๙

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับดี นั้น โรงเรียนได้ ระบุโครงการ กิจกรรม ที่สะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริงของสถานศึกษา ระบุวิธีดำเนินการ วิธีประเมินผล ผลการดำเนินงานและการรายงานผลตามแผน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการระบบ School Master และนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ ไลน์กรุป เฟซบุ๊ก ประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ครั้งต่อไปเพิ่มเติมในประเด็นการส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยครูควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวางแผนการดำเนินการ เช่น จากผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ของนักเรียนส่วนใหญ่ พบว่านักเรียนมีปัญหาส่วนใด ครูจึงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างไร ใช้สื่ออะไรบ้าง ที่ช่วยพัฒนากระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง เพื่อให้มองเห็นภาพ และเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นอกจากนี้ควรบอก แนวทางการประเมินผลที่เห็นเป็นรูปธรรม เช่น มีการร่วมกันประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน หรือในระดับชั้นเดียวกัน และมีการรายงานผล พร้อมทั้งบอกรูปแบบการนำเสนอผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี นั้น โรงเรียนได้ เพิ่มเติมประเด็นการส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจากปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาวางแผนการดำเนินการ แก้ปัญหาในด้านพฤติกรรม ทางโรงเรียนได้ใช้ระบบ School Master ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา ระบุแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ชัดเจน ระบุที่ช่วยในการพัฒนากระบวนการคิดและได้ปฏิบัติจริง รายงานการร่วมกันประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยครูผู้สอนระดับชั้นเดียวกัน และมีการรายงานผล และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นควรโดยในส่วนบทสรุปของผู้บริหาร ควรประกอบด้วยส่วนสำคัญอย่างน้อย ๓ ส่วนคือ ผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น และเขียนในรูปแบบเดียวกันทั้งในระดับปฐมวัยและระดับพื้นฐาน ด้านข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมในด้านโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียน การสอน แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ในด้านคุณภาพเด็กและคุณภาพผู้เรียนควรมีข้อมูล

สรุป การพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี การเขียนจุดเด่นและจุดควรพัฒนาไม่ควรเป็นเรื่องเดียวกัน การเขียน จุดควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาควรเขียนให้สอดคล้องกัน ควรมีการระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน โดยนำเสนอให้เห็นกระบวนการสร้างหรือพัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน การวัดประเมินผล ผลที่ได้รับบรรลุตามเป้าหมายเพียงใด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีอย่างไร

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙

โรงเรียนได้เพิ่มข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาด้านโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการเรียน การสอน แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และด้านคุณภาพเด็กและคุณภาพผู้เรียนได้สรุปข้อมูลการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีย้อนหลัง และได้ระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

๑)วิสัยทัศน์

“โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สร้างคนดี มีปัญญา เก่งอาชีพ”

๒)พันธกิจ

๑. จัดทำ พัฒนา ปรับปรุง สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และ ทรัพยากรสนับสนุนกระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมเพียงพอ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่๒๑ โดยสมบูรณ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการ

๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ยุคศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมี ประสิทธิภาพ

๓. ดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง กำหนดมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. นำนโยบายและยุทธศาสตร์ของต้นสังกัดไปสู่การปฏิบัติ ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย

๕. แสวงความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็น ฐานและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

๖. เสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี,ศิลปะ และคุ้มครองความ ปลอดภัยให้กับผู้เรียนในทุกมิติ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข

๗. พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิตและสังคม มีคุณธรรมและค่านิยมร่วมที่ดีงาม เป็นพลเมือง ไทยและพลโลกที่มีคุณภาพ

๘. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก มุ่งพัฒนาสมรรถนะและเน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ

๙. พัฒนาหุ้ปัญหาในระดับการศึกษาปฐมวัยให้มีความสมบูรณ์พร้อมตามวัย

๑๐. ปลุกฝังผู้เรียนให้มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ ให้มีความสามารถในด้านการสื่อสารสากล ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ทักษะการประยุกต์ใช้และการสร้างนวัตกรรม มีความสามารถด้านการแข่งขันทางวิชาการใน ระดับชาติและการเรียนต่อ

๑๑. พัฒนาทักษะการทำงานและพื้นฐานวิชาชีพ ให้มีความพร้อมในการเรียนต่อและการดำเนินชีวิตใน โลกยุคศตวรรษที่ ๒๑

๓) เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และทรัพยากรสนับสนุน กระบวนการเรียนรู้และการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมเพียงพอ เอื้อต่อการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ครูและบุคลากรทุกคนมีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้ยุคใหม่ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้เกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง สามารถบรรลุตามเป้าหมาย มาตรฐานสถานศึกษาตามที่ได้ประกาศไว้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายการประเมิน
๔. โรงเรียนนำนโยบายและยุทธศาสตร์ของต้นสังกัดไปสู่การปฏิบัติจนสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย สามารถพัฒนาเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ(Best Practice)ของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์อย่างน้อยปีละ ๒ รายการ
๕. โรงเรียนบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล ได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้รับการยอมรับในคุณภาพทุกมิติ ผู้ปกครองนิยมส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์ มีสมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ มีสุนทรียภาพทางดนตรีและศิลปะ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัยในทุกมิติ
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะชีวิตและสังคม มีคุณธรรมและค่านิยมร่วมที่ดีงาม เป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่มีคุณภาพ
๘. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ สามารถพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนได้ตามเป้าหมาย
๙. เด็กอนุบาล ๒-๓ ร้อยละ ๙๐ พัฒนาการด้านพหุปัญญาสมบูรณ์พร้อมตามวัย
๑๐. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ ต่อปี มีผลงานด้านการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติปีละไม่น้อยกว่า ๒ รายการ และสามารถเข้าเรียนต่อโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูงได้ปีละไม่น้อยกว่า ๕ ราย
๑๑. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ทักษะการประยุกต์ใช้และการสร้างนวัตกรรม ทักษะการทำงานและพื้นฐานวิชาชีพที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑
๑๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการทำงานและพื้นฐานวิชาชีพ ให้มีความพร้อมในการเรียนต่อและการดำเนินชีวิตในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑

๔) คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

๕) กลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ทรัพยากร บุคลากร และการบริหารจัดการ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพทางร่างกายและจิตใจ ตลอดจนคุ้มครองความปลอดภัยแก่ผู้เรียนในทุกมิติเพื่อให้ได้เรียนรู้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตลอดจนคุณธรรมสากลแก่ผู้เรียน เพื่อให้เป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาหุปัญญาและการเรียนรู้เชิงรุกให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการสู่ระดับชาติ เพื่อธำรงคุณภาพสถานศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์

กลยุทธ์ที่ ๖ พัฒนาทักษะการทำงานและทักษะอาชีพที่เหมาะสมในสังคมและเศรษฐกิจในยุคศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียน



สรุปผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณ ๑๑๔,๖๔๐ (รายหัว ๕๓,๒๐๐ +กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๗๒,๐๐๐+เงินรายได้สถานศึกษา ๘,๒๔๐)

มีโครงการทั้งหมด ๑๑ โครงการ

จัดสำเร็จ ๑๑ โครงการ

ไม่สำเร็จ- โครงการ เนื่องจาก.....

ที่	โครงการ	งบประมาณ				ระดับ ผลสำเร็จ เทียบกับ เป้าหมาย	หมายเหตุ
		ที่ขอ	ที่ใช้	ใช้เกิน	ที่เหลือ		
๑	โครงการ Smart School	๑๔,๗๐ ๐	๑๔,๗๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๒	โครงการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	๗๗,๐๐ ๐	๗๗,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๓	โครงการ Smart Teacher พัฒนาครูมือ อาชีพในยุคศตวรรษ๒๑	๐	๐	๐	๐	สำเร็จ	
๔	โครงการสัมพันธ์ชุมชนและความร่วมมือ	๐	๐	๐	๐	สำเร็จ	
๕	โครงการโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียน ร่วม	๑๐,๐๐ ๐	๑๐,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๖	โครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพ สวัสดิภาพและความ ปลอดภัยผู้เรียน	๔๖,๐๐ ๐	๔๖,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๗	โครงการพัฒนาคุณธรรม คุณลักษณะที่ พึงประสงค์และทักษะทางสังคม	๑๕,๐๐ ๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๘	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการ เรียนรู้เชิงลึก	๑๕,๐๐ ๐	๑๕,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๙	โครงการพัฒนาหุปัญญาของเด็กเด็ก ปฐมวัย	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๑๐	โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และความสามารถทางวิชาการ	๓๕,๐๐ ๐	๓๕,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	
๑๑	โครงการพัฒนาวิชาชีพในศตวรรษที่๒๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๐	สำเร็จ	



บันทึกข้อความ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔

ที่ พิเศษ วันที่ ๒๙ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานสิ้นสุดผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการประเมินสิ้นสุดงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ทางโรงเรียนได้มอบหมายให้ข้าพเจ้ารับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการการพัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ นั้น บัดนี้การดำเนินงานโครงการดังกล่าว ได้สิ้นสุดลงตามแผนดังกล่าวแล้ว ข้าพเจ้าขอรายงานผลการดำเนินงาน รายละเอียดตามแบบรายงานโครงการ ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณา

ลงชื่อ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีรวัฒน์ เงินท็อก)

๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

โครงการ โครงการ Smart School

- สนอง กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๔,๕
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๕
 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑
 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๘ ,๙

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นายวีรวัฒน์ เงินท็อก ๒) นางสาวอารมณี สุขจินดา ๓) นางสาวเสาวนีย์ อุตมา
๔) นางอารยา พลเยี่ยม ๕) นางสาวยลดา อุดตะมะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ (/) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๖/๒/เทอม ๑
() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๗/๑/เทอม ๒
() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๖/๒/เทอม๑
() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา) ปีงบ๒๕๖๗/๑/เทอม ๒
() งบฯ อื่นๆ (ระบุ

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด นอกจากจะอาศัยปัจจัยด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านบริหารจัดการแล้ว ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมก็มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งสิ่งแวดล้อมที่สะอาดสวยงามยังจะช่วยเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ประกอบกับแผนพัฒนาจังหวัดเชียงรายได้กำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ไว้ว่า “เชียงรายเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล” เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนนำสู่การปฏิบัติให้จังหวัดเชียงรายบรรลุผลตามเป้าหมายในภาพรวม

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตั้งอยู่ริมถนนสาย RnA ซึ่งเป็นถนนสายหลักเชื่อมต่อไปยังประเทศลาว-จีน มีพื้นที่กว้างขวาง ทั้งยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีอายุการใช้งานมายาวนาน เกิดการชำรุดทรุดโทรม ใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพและอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียน ทั้งสภาพภูมิทัศน์ไม่เป็นระบบระเบียบงามตา ไม่เป็นที่ประทับใจแก่ประชาชนผู้ใช้บริการและผู้เดินทางผ่านไปมา จึงมีความจำเป็นต้องเร่งปรับปรุงอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานและพัฒนาภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและสร้างความประทับใจผู้มาใช้บริการ ทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของต้นสังกัดในภาพรวม ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มั่นคงแข็งแรง พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เป็นระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นที่ยอมรับของ
แก่ผู้พบเห็น
- ๓) เพื่อสนองนโยบายจังหวัดเชียงรายและต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out Put) /เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับ
วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน และใช้เป็น
เครื่องมือในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๒. สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๓. สถานศึกษามีแผนบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี
๔. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการ
บริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน
๕. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการ
จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
๖. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็น
รูปธรรม
๗. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและมีสื่อเสริมพัฒนาการและการ
เรียนรู้ที่เพียงพอ ปลอดภัย กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย
๘. สถานศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
และการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ
๙. สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้
และดำเนินการอย่างเป็นระบบ

ด้านผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง นำผลการประเมินไปอ้างอิงคุณภาพได้
- ๒) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย อำนวยความสะดวกสบายแก่ผู้มาติดต่อราชการ
- ๓) โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือของชุมชน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑.	- พัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา					พ.ย.๒๕๖๖	นางสาว เสาวนีย์ นางอารยา
๒.	-ปรับปรุงสื่อและระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการและการ เรียนรู้				๑,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๖	นางสาวยล ดา
๓.	ปรับปรุงห้อง ประชาสัมพันธ์				๔,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๖	นายศราวุฒิ
๔.	ปรับปรุงห้องประชุมดอก แก้ว					มี.ค.๒๕๖๗	
๕.	สร้างฟุตบอล					พ.ค.๒๖๖๖	นายวีรวัฒน์
๖.	ป้ายชื่อชั้นเรียน				๓,๓๐๐	พ.ค.๒๕๖๖	นายวีรวัฒน์
๗.	ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ ประถม				๓,๗๐๐	พ.ค.๒๕๖๖	นายวีรวัฒน์
๘.	ปรับปรุงป้ายหอประชุม ใหญ่				๒,๐๐๐	พ.ค.๒๕๖๖	นายวีรวัฒน์
๙.	ปรับปรุงส่วนนักเรียน					มี.ย. ๒๕๖๖	นายวีรวัฒน์
	ประเมินผล						
รวมทั้งสิ้น							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑.สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของ แผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน และใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนระบบ ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ
๒.สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
๓.สถานศึกษามีแผนบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ การประจำปี	ตรวจสอบ/ตรวจนับ สอบถาม	แบบบันทึกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๔.สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกการรายงาน
๕.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ทดสอบ/สัมภาษณ์/สังเกต	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์/แบบสังเกต
๖. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกการรายงานภาพถ่าย
๗. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและมีสื่อเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ที่เพียงพอ ปลอดภัย กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกการรายงานภาพถ่าย
๘. สถานศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกการรายงานภาพถ่าย
๙.สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกการรายงานภาพถ่าย
ด้านผลลัพธ์ (Out Come)		
๑) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง นำผลการประเมินไปอ้างอิงคุณภาพได้	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกการรายงานภาพถ่าย
๒) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย อำนวยความสะดวกสบายแก่ผู้มาติดต่อราชการ	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบสอบถาม
๓) โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือของชุมชน	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกการรายงานภาพถ่าย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
- ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นายวีรวัฒน์ เงินท็อก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอูตร รุ่งยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ตัวโครงการ โครงการ Smart School

ผลการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงห้องน้ำ

ผลการดำเนินงาน

เปลี่ยนก๊อกน้ำอ่างล้างมือหน้าห้องน้ำประอมและมัธยมจำนวน ๘ อัน

กิจกรรมที่ ๒ สร้างฟุตบอลบิเวณถนนทางเข้าโรงเรียนตลอดแนว

ผลการดำเนินงาน

สร้างฟุตบอลทางเดินข้างถนนทางเข้าหน้าโรงเรียนตลอดแนว

กิจกรรมที่ ๓ เปลี่ยนป้ายชื่อชั้นเรียน

ผลการดำเนินงาน

เปลี่ยนป้ายชื่อชั้นเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใช้งบประมาณ ๓,๓๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๕ ปรับปรุงห้องประชุมดอกแก้ว

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๖ ปรับปรุงระบบประปาภูเขา

ผลการดำเนินงาน

ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๗ ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์ประอม

ผลดำเนินการ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๘ ปรับปรุงป้ายหอประชุมใหญ่

ผลดำเนินการ

ยังไม่ได้ดำเนินการ

การบรรลุเป้าหมาย

เป้าหมายโครงการ	ผลการดำเนินงาน
ด้านผลผลิต(Output) ด้านผลผลิต (Out Put) ๑.สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มี เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับ	ด้านผลผลิต(Output) ๑.โรงเรียนได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและ

<p>วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน และใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๒.สถานศึกษามีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓.สถานศึกษามีแผนบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๔.สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน</p> <p>๕.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน</p> <p>๖. สถานศึกษามีการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๗. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและมีสื่อเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ที่เพียงพอ ปลอดภัย กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๘. สถานศึกษามีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ</p> <p>๙.สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p>	<p>สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้</p> <p>๒.โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>๓.โรงเรียนมีแผนบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>๔.โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่เข้มแข็ง มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสมชัดเจน</p> <p>๕ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่าย มีส่วนร่วม และมีความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มากกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๖. โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>๗. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและมีสื่อเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ที่เพียงพอ ปลอดภัย กระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>๘. โรงเรียนมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้และการจัดประสบการณ์อย่างเพียงพอ</p> <p>๙.โรงเรียนมีการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p>
<p>ด้านผลลัพธ์(Outcom)</p> <p>๑) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง นำผลการประเมินไปอ้างอิงคุณภาพได้</p> <p>๒) โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย อำนวยความสะดวกสบายแก่ผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>๓) โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือของชุมชน</p>	<p>ด้านผลลัพธ์(Outcome)</p> <p>๑.โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง สามารถนำผลการประเมินไปอ้างอิงคุณภาพได้</p> <p>๒. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัย อำนวยความสะดวกสบายแก่ผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>๓. โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือของชุมชน</p>

จุดเด่น

โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความเข้มแข็ง มีความรับผิดชอบทำให้สามารถดำเนินงานได้ตรงตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

จุดควรแก้ไข

- งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

แนวทางการพัฒนา

- ขอขยายระยะเวลาดำเนินกิจกรรมไปในปีการศึกษาต่อไป
- แสวงหาแหล่งงบประมาณอื่นๆ เช่น การทำผ้าป่าศิษย์เก่า ขอรับบริจาค ขอสนับสนุนจากอปท.

ความเห็นในการดำเนินงานโครงการ

- () ควรยุติโครงการ
- (/) ควรดำเนินการต่อเนื่อง

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายวีรวัฒน์ เงินทอก)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน

(นายอุดร ร้อยาม)

ภาคผนวก
(รูปภาพ, ร้องรอย)
กิจกรรมปรับปรุงห้องน้ำ







โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการ

กิจกรรม การแข่งขันทักษะมหกรรมศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีทุกระดับ

๑.งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการ

ที่	รายการค่าใช้จ่าย	จำนวนเงิน(บาท)		ร้อยละ
		ที่ได้รับจัดสรร	ที่ใช้จริง	
๑.	กิจกรรม นักเรียนได้เข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐
๒.	กิจกรรม ฝึกนักเรียนมีทักษะ ทางการเรียนมากขึ้น			
	รวม	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐

๒. ระยะเวลาการดำเนินโครงการ

ที่	รายการจัดกิจกรรม	ระยะเวลา	
		ระดับอำเภอ	ระดับเขตพื้นที่
๑.	กิจกรรม ฝึกนักเรียนมีทักษะทางการ เรียน มากขึ้น	๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ - ๘ พ.ย. ๒๕๖๖	๑๑ - ๒๗ พ.ย. ๒๕๖๖
๒.	กิจกรรม นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการ	๙-๑๐ พ.ย. ๒๕๖๖	๒๘ -๓๐ พ.ย. ๒๕๖๖

๓. สถานที่ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ

การแข่งขัน	สถานที่
ระดับอำเภอ	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด อ.ขุนตาล จ.เชียงราย
ระดับเขตพื้นที่	โรงเรียนในอำเภอเชียงของ จ.เชียงราย

๔. วิธีดำเนินการประเมินผลการดำเนินงาน ได้ดำเนินการดังนี้

๔.๑ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน แบบประเมินโครงการ

๔.๒ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าร้อยละ

๔.๓ ผลการประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินการ
นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	บรรลุวัตถุประสงค์ มีผลการประเมินในระดับ ดี
ฝึกนักเรียนมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น	บรรลุวัตถุประสงค์ มีผลการประเมินในระดับ ดี

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

(v) บรรลุตามตัวชี้วัด ฝึกนักเรียนมีทักษะทางวิชาการ มากขึ้น

แบบประเมินโครงการ


คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (√) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม
เกณฑ์การประเมิน

- ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐ %
- ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %
- ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐ %
- ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐ %
- ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑. ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ			√		
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					√
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงาน / โครงการ					√
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงาน / โครงการ				√	
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงาน / โครงการ			√		
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้					√
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน					√
๓. ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้				√	
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้					√
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้					√
			๖	๘	๓๐
รวมเฉลี่ย ๔.๔	มาก				

ข้อเสนอสำหรับการดำเนินการโครงการในปีงบประมาณต่อไป

- (✓) ควรดำเนินการต่อ เนื่องจากเป็นโครงการที่ดีที่ทำให้นักเรียนมีประสบการณ์ทาง วิชาการ ได้แสดงออกทาง วิชาการ และมีทักษะทางการเรียนมากขึ้น
- () ควรดำเนินการต่อแต่ต้องปรับปรุง.....
- () ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....
- () อื่น ๆ.....

(ลงชื่อ)  ผู้ประเมินโครงการ
(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

(ลงชื่อ) 
(นายอุดร รุ้ยาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการ
สนอง กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑, ๒, ๓
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔
 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๕
 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๑ - ๑๑

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นางสาวเสาวนีย์ อุตมา ๒) นางอารยา พลเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ () ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๖/๒/เทอม ๑
() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๗/๑/เทอม ๒
() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๖/๒/เทอม๑
() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา) ปีงบ๒๕๖๗/๑/เทอม ๒
(/) งบฯ อื่นๆ (ระบุ)....(เช่น งบผ้าป่าศิษย์เก่า/งบผู้บริจาคโดยมีวัตถุประสงค์/งบโครงการ

โรงเรียนต้นแบบจัดการเรียนร่วม ฯลฯ).....

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้สนองนโยบายดังกล่าวโดยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่านและเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ระดับดี ขึ้น

ไป

๒) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้นระดับดี ขึ้นไป

๓) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ระดับดี ขึ้นไป

๔) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ระดับดี ขึ้นไป

๕) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และความสามารถการสร้างสรรค์นวัตกรรม ระดับดี ขึ้นไป

๖) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพระดับดี ขึ้นไป

๗) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๘) นักเรียนมี ๔๐ ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินปลายปีทุกกลุ่มสาระร้อยละ ๖๕

๙) นักเรียนร้อยละ ๓๔ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับมาตรฐานชาติ(NT)ของผู้เรียนชั้น ป.๓ สูงขึ้นร้อยละ ๒ ต่อปีการศึกษา

๑๐) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับมาตรฐานชาติ(O -Net)ของผู้เรียนชั้น ป.๖ และม.๓ สูงขึ้นร้อยละ ๒ ต่อปีการศึกษา

๑๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ

๑. งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ

๓. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
P -Plan							
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู วางแผนการดำเนินงาน ตามโครงการร่วมกับ ผู้ปกครอง					๕ พ.ค.๒๕๖๖	คณะครู
๒	จัดทำแผนการจัดการ เรียนรู้					๑๖-๓๐ พ.ค.๒๕๖๖	คณะครู
๓	ผลิตสื่อ					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
D - DO							
กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร							
๑	การจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่เน้น ทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ คิด วิจารณ์ญาณ และ คิด แก้ปัญหา					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒	ทำวิจัยเพื่อพัฒนา คุณภาพผู้เรียน					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
กิจกรรม พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT NT ONET PISA ฯลฯ							
๑	วิเคราะห์ข้อสอบ ระดับชาติ ๓ ปี ย้อนหลังเพื่อนำมาเป็น แนวทางในการ ทบทวนบทเรียน					๑ ธ.ค.๒๕๖๖	คณะครู
๒	วิเคราะห์ผู้เรียน จำแนกเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่ม อ่อน เพื่อพัฒนาให้ตรง กับความสามารถของ ผู้เรียน					๑ ธ.ค.๒๕๖๖	คณะครู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๓	ฝึก ย้ำ ซ้ำ ทวนผู้เรียน อยู่เสมอเพื่อให้นักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ คงทน					๑ ก.ค.๒๕๖๖- ๓๑ มี.ค.๒๕๖๗	คณะครู
๔	กิจกรรม ทิวเข้ม (RT, NT ,O-NET PISA)					๑ ธ.ค.๒๕๖๖-๓๐ ม.ค.๒๕๖๗	คณะครู
กิจกรรม พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร							
๑	ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน รายบุคคล					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒	พัฒนาผู้เรียนเกิดสุข ภาวะด้านสุขภาพ สังคม อารมณ์					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓	พัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะในการ ดำรงชีวิต					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๔	พัฒนาผู้เรียนให้ ปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงของสภาพ สังคม					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
การสอบแข่งขันทางวิชาการทุกประเภท							
๑	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาไทย					๑-๓๑ ส.ค.๒๕๖๖	คณะครู
๒	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน					๑-๓๑ ส.ค.๒๕๖๖	คณะครู
การสอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนพิเศษหรือโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง							
๑	วิเคราะห์ข้อสอบเข้า เรียนต่อ					๑๖ พ.ค.๒๕๖๖- ๓๐มิ.ย.๒๕๖๖	คณะครู
๒	วิเคราะห์ผู้เรียนจำแนก เป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปาน กลาง กลุ่มอ่อน เพื่อ พัฒนาให้ตรงกับ ความสามารถของ ผู้เรียน					๑ ก.ค.๒๕๖๖	คณะครู
๓	ฝึก ย้ำ ซ้ำ ทวนผู้เรียน					๑ ก.ค.๒๕๖๖-	คณะครู

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
	อยู่เสมอเพื่อให้นักเรียน เกิดทักษะการเรียนรู้ที่ คงทน					๓๑ ม.ค.๒๕๖๗	
๔	กิจกรรม ทิวเข้ม					๑ ก.ค.๒๕๖๖- ๕ ก.พ.๒๕๖๗	คณะครู
การแข่งขันทักษะมหกรรมศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีทุกระดับ							
๑	วางแผนร่วมกับคณะ ครู					๑ก.ย.๒๕๖๖	คณะครู
๒	เตรียมผู้เรียนเข้าร่วม การแข่งขันทักษะ มหกรรม ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี					๑ ก.ย.๒๕๖๖	คณะครู
๓	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์ การฝึกซ้อมการแข่งขัน					๑ ก.ย.๒๕๖๖- ๓๑ ม.ค.๒๕๖๗	คณะครู
๔	ฝึกตัวแทนนักเรียนใน กิจกรรมต่างๆที่ร่วม การแข่งขันทักษะ มหกรรม ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี					๑ ก.ย.๒๕๖๖- ๕ ก.พ.๒๕๖๗	คณะครู
๕	ร่วมแข่งขันทักษะ มหกรรม ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี		๒๕,๐๐๐	๑๐,๐ ๐๐	๓๕,๐๐๐	๑-๓๑ ธ.ค.๒๕๖๖	คณะครู
สนับสนุนชมรมหรือกลุ่มสนใจพัฒนานวัตกรรม DIY หรือ STEM ศึกษา							
๑	จัดทำแผนการจัดการ จัดการเรียนรู้แบบ DIY หรือ STEM ศึกษา					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๒	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ DIY หรือ STEM ศึกษา					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
๓	นักเรียนนำเสนอผล งาน					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๗	คณะครู
C - Check							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๑	ประเมินผลโครงการ					๕ มี.ค.๒๕๖๗	นส. เสาวนีย์ อุตมา
๒	ประเมินมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน					๖ มี.ค.๒๕๖๗	คณะครู
A - Action							
๑	สรุป/รายงานผล โครงการ					๒๐ มี.ค.๖๗	นส. เสาวนีย์ อุตมา
๒	รายงานผลการประเมิน คุณภาพภายใน(SAR)					๒๕ มี.ค.๖๗	นส. เสาวนีย์ อุตมา
รวม							

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p><u>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการอ่านและเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้นระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๖๐ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้นระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิด เห็นแก้ปัญหาและนำไป</p>	<p>๑)สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒)สัมภาษณ์</p> <p>๓)ทดสอบ</p>	<p>๑)แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒)แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓) แบบทดสอบ</p>

<p>ประยุกต์ใช้ในสถาน การณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕) นักเรียนร้อยละ ๖๕ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถการสร้างนวัตกรรม ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๗)นักเรียนร้อยละ๖๕มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆตามหลักสูตรอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>๘) นักเรียนมี ๔๐ ค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินปลายปีทุกกลุ่มสาระร้อยละ๖๕</p> <p>๙) นักเรียนร้อยละ ๓๔ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับมาตรฐานชาติ(NT)ของผู้เรียน ชั้น ป.๓ สูงขึ้นร้อยละ ๒ ต่อปีการศึกษา</p> <p>๑๐)นักเรียนร้อยละ๗๐ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับมาตรฐานชาติ(ONet)ของผู้เรียนชั้น ป.๖ และม.๓ สูงขึ้นร้อยละ๒ ต่อปีการศึกษา</p> <p>๑๑) นักเรียนร้อยละ ๗๐ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p>		
<p><u>ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการ</p>	<p>๑)สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒)สัมภาษณ์</p> <p>๓)ทดสอบ</p>	<p>๑)แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒)แบบสัมภาษณ์</p>

<p>สอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ</p> <p>๓.ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๔.โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕.งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ</p>		<p>๓)กิจกรรมทดสอบ</p>
---	--	-----------------------

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
- ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๖.๓ ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเสาวนีย์ อุดมา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอุตร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาคผนวก



ตัวแทนนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะศิลปะหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี





ตัวแทนนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี





ตัวแทนนักเรียนร่วมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยี



บันทึกข้อความ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

ที่ พิเศษ วันที่ 29 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 จำนวน 1 ชุด

ตามที่ทางโรงเรียนได้มอบหมายให้ข้าพเจ้ารับผิดชอบในการดำเนินงานโครงการพหุ

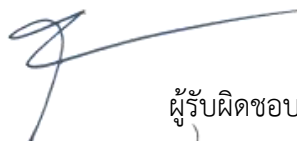
ปัญญาระดับปฐมวัย ตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 นั้น

บัดนี้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวได้สิ้นสุดลงแล้วตามแผนงานดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงขอ

รายงานผลการดำเนินงาน รายละเอียดตามแบบรายงานโครงการ ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางกาญจนา เสมอใจ)

แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ พัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย
แผนงาน งานวิชาการ
สนอง กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียน
ทุกคน

กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมเสริมทักษะการเรียนรู้

กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาพหุปัญญาและทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคงใน
ศตวรรษที่ ๒๑ แผนงานที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา เก่งอาชีพ มีทักษะในการ
ดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานศึกษามาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนผู้สอน
เป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา เสมอใจและนางจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ

ระยะเวลาดำเนินงาน พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

งบประมาณดำเนินงานได้จาก () สพฐ () สพป.เชียงราย เขต ๔ อื่นๆ (ระบุ)

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นี้จัดทำขึ้นสำหรับครูผู้สอนได้มีความรู้
ความเข้าใจในการพัฒนาเด็ก สามารถนำปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและหลักการของหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ
บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ต้องการให้เด็ก ได้พัฒนาทุกด้าน
อย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมี
ความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต และพระราชบัญญัติการศึกษาปี
๒๕๔๒ได้มุ่งเน้นให้ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน ได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้มุ่งเน้น
เรื่องการเรียนรู้แบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน หรือพหุปัญญา เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียน
ใช้ความคิด ประสพการณ์ความสามารถตลอดจนทักษะต่างๆ ก่อให้เกิดทักษะการคิด ค้นคว้า แสวงหาความรู้
และสามารถสร้างสรรค์ผลงานนำไปแลกเปลี่ยนกับผู้อื่น การจัดกิจกรรมแบบพหุปัญญาตอบสนองเจตนารมณ์
ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ทั้งก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของ
ผู้เรียนและสนองหลักการดังกล่าว

๒.วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพทุกมิติตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย
- ๒.) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน องค์กร ได้มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๓.เป้าหมาย

ผลผลิต(Out Put)

- ๑.) นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้านและเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ คิดร้อยละ ๘๕
- ๒.) นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพทุกมิติตามทฤษฎีพหุปัญญา

ผลลัพธ์ (Out Come)

- ๑) นักเรียนมีพัฒนาการดีทุกด้านทุกคน
- ๒) นักเรียนพัฒนาศักยภาพทุกคนตามทฤษฎีพหุปัญญา

๔. กิจกรรมดำเนินงาน /งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑	-ประชุมชี้แจง คณะครูวาง แผนการ ดำเนินงานตาม โครงการร่วมกับ ผู้ปกครอง					พ.ค ๖๖	นาง กาญจนา เสมอใจและ นางจันทร์ เพ็ญ สุยะ สืบ
๒	-ขึ้นดำเนินการ - ลูกเสื่อน้อย -วันวิทยาศาสตร์ -เปิดบ้านวิชาการ -เศรษฐกิจ พอเพียง			- ๒,๐๐๐ - -		ธ.ค.๖๖	

๓	- ประชุม คณะกรรมการ เพื่อวางแผน ดำเนินงาน					ม.ค.๖๗	
๔	-ดำเนินงานตาม โครงการ			๒,๐๐๐		มี.ค.๖๗	
๕	- สรุปผลการ ดำเนินงานตาม โครงการและ รายงานผู้บริหาร โรงเรียน					มี.ค.๖๗	

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนทุกคนได้พัฒนา ศักยภาพทุกมิติตามทฤษฎีพหุ ปัญญา คิดเป็นร้อยละ๘๘ ๒.นักเรียนมีพัฒนาการครบทุก ด้านและเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ	สังเกตความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcome) -เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนทุกคนได้พัฒนา ศักยภาพทุกมิติตามทฤษฎีพหุ ปัญญา	สังเกตความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- ๖.๒ นักเรียนทุกคนมีศักยภาพด้านพหุปัญญาครบทุกคน
- ๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางกาญจนา เสมอใจ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/ ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ผลการดำเนินการ

เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพทุกมิติตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาของเด็กปฐมวัยและเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองชุมชน สถาบัน องค์กร ได้มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ เด็กเกิดความชื่นชมว่าชุมชนของตนเองมีจุดขายเช่นมีพืชผัก เกือบทุกบ้าน ผักก็เป็นผักปลอดสารพิษ ฝึกความอดทนเดินไปถึงอ่างเก็บน้ำ แม่เหนียวแต่ก็สนุก เห็นอ่างเก็บน้ำของหมู่บ้าน และรักชุมชนของตนเอง กิจกรรมทัศนศึกษา พาเด็กๆเที่ยวในอำเภอขุนตาลเช่นพระธาตุขุนตาลแหล่งเรียนรู้สวนลุงอิน วัดบ้านห้วยห้อม สวนครุณา สวนม่วงใจ มีผลไม้มากมายมีหมูใกล้ตลอด เด็กได้ประสบการณ์ที่แปลกใหม่ ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย สนุกสนาน กิจกรรมอบรมคุณธรรมก็มีการตักบาตรและฟังพระเทศน์ เด็กๆจัดกิจกรรมกับพี่ ได้ความรู้จากพระอาจารย์ได้นิมนต์พระมา ๑ รูป มาทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง การอบรมให้ความรู้แก่นักเรียนสอนให้เด็กเป็นคนดี พุดจาสุภาพ และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ เด็กมีความสุขที่ได้ฟังการอบรมสั่งสอนจากพระสงฆ์ ไม่บ่นล้าคำ ตอบคำถามได้ดี มีมารยาทการฟังการพูดดีมาก พระมีการเล่านิทานให้นักเรียนฟัง และให้นักเรียนพูดตาม การทำโครงการนี้แม้ไม่ได้พานักเรียนไปที่วัดแต่ก็ได้รับความรู้มากมายและเป็นการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่นักเรียน และเป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและเกิดความตระหนักในการปฏิบัติเป็นคนดี และกิจกรรมบัณฑิตน้อย จัดให้เด็กที่จะจบปี ๒๕๖๖ จำนวน ๓ คน เพื่อไปต่อในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทำให้เด็กและผู้ปกครองได้ทำกิจกรรมร่วมกัน และทำกิจกรรมร่วมกับพี่มัธยมในวันปัจฉิมนิเทศก่อนจะจบชั้นมัธยมปีที่ ๓ เด็กเกิดความภาคภูมิใจที่จะจบแล้ว มีการรับเกียรติบัตรจบปี๒๕๖๖และได้รับเกียรติบัตรเด็กดีด้านต่างๆรวมทั้งของผู้ปกครองที่สนับสนุนการศึกษาของลูกๆ

กิจกรรมที่ ๑...การทัศนศึกษาระดับก่อนประถม

ผลการดำเนินงาน (เด็กทุกคนได้ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ตลาดโรงเบี้ย มีข้าวปลอดสารพิษ ดอกไม้ และมีที่ขายอาหารเด็กทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ในอำเภอขุนตาลเช่น สวนลุงอินทร์ เน้นปลอดสารพิษเป็นเกษตรอินทรีย์ มีการปลูกพืชมะ มะนาว มะขาม มะพร้าว ปลูกข้าวอินทรีย์ มีอ้อย เสาวรส ทุกอย่างสร้างรายได้มาแปรเป็นอาชีพเช่นน้ำมะพร้าว วุ้นกะทิ ข้าวหลามมะพร้าว อ้อยทำน้ำอ้อยขาย เสาวรสบรรจุขายในชุมชนสร้างรายได้ มีปลา หอย เป็ด หมูป่า เป็ด วัว ที่๒ พระธาตุขุนตาลเด็กได้ไปนมัสการครูบาศรีวิชัย ได้ทำความสะอาดรอบๆ พระธาตุ สถานปฏิบัติธรรมบ้านห้วยห้อม ได้ไหว้หลวงพ่отันใจ พระมหาเศรษฐี ไปสวนครุณาเป็นสวนผสมผสานมีผลไม้ สัตว์เลี้ยง เด็กสนุกมากได้ไปเก็บต้นม่วง ดูปลาสวนข้างเคียง ระหว่างนั่งรอฟังนิทานจากผู้ปกครอง กลับรถกะ งบนี้ใช้๒,๕๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒...การสานสัมพันธ์เด็กกับผู้ปกครอง(บัณฑิตน้อย)

ผลการดำเนินงาน) มีการจัดบัณฑิตน้อยให้นักเรียนที่เรียนจบร่วมกับงานปัจฉิมของพี่มัธยม มีนักเรียน

อนุบาลปีที่ ๓ จบ ๖ คนของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ไม่ใช้งบประมาณ .ในการทำเกียรติบัตร และทำช่อดอกไม้ให้เด็กๆช่วงเช้าเด็กอนุบาลไหว้เจ้าพ่อและกลับมานั่ง พี่มัธยมกล่าวนำสวดมนต์ และนำพวงมาลัยมอบให้ประธาน และประธานกล่าวคำปฏิญาณตนกล่าวความรู้สึก ตัวแทนครูอุไรโสกล่าวแสดงความยินดี ประธานมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียน ผอ กล่าวปัจฉิมนิเทศ อนุบาลกลับมาที่อาคารมาถ่ายภาพร่วมกับผู้อำนวยการและประธานกรรมการสถานศึกษาพร้อมผู้ปกครอง ประธานกรรมการมอบเกียรติบัตรแก่นักเรียนดีเด่นและผู้ปกครองที่ให้การสนับสนุนโรงเรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน มอบเกียรติบัตรนักเรียนดีเด่นประเภทต่างๆและถ่ายภาพร่วมกัน

กิจกรรมที่ ๓...กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

ผลการจัดกิจกรรม ขออนุญาตจากผู้อำนวยการโรงเรียน มีการออกหนังสือถึงผู้ปกครองเพื่อออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้หมู่ ๑๒ มีผักเกือบทุกครัวเรือน และมีแปลงผักที่ชาวบ้านช่วยกันปลูกและนำมาประกอบอาหารมีสระน้ำขนาดใหญ่ของหมู่บ้าน เด็กๆได้เล่นเกม ได้ฝึกการสัมผัส การดม การชิม การคาดคะเน กลับรกิจกรรมนี้ไม่ได้ใช้งบประมาณ

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย

- จะเริ่มทำโครงการในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านวิชาการระดับปฐมวัย

- จะทำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา๒๕๖๗

กิจกรรมที่ ๖ เข้าค่ายลูกเสือน้อย

-

กิจกรรมที่ ๗ อบรมคุณธรรม จริยธรรม

ผลการดำเนินงาน จัดกิจกรรมเมื่อวันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จัดร่วมกับพี่ๆประถม มัธยม และทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง และมีพระที่เลี้ยงมาให้โอวาทแก่เด็กๆได้ทั้งบุญและสนุก งบนี้ไม่ใช้งบประมาณ

จุดเด่น

- นักเรียนได้ร่วมโครงการทุกคน
- นักเรียนมีความสุขในการร่วมกิจกรรม
- นักเรียนมีระเบียบวินัย
- เด็กสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง
- เด็กเกิดความรู้สึกในหมู่คณะ
- ฝึกความแข็งแรงการช่วยเหลือตนเอง
- เด็กมีทักษะการสังเกต
- นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- เด็กทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมกับวัย
- เด็กได้ปฏิบัติจริงในการใส่บาตรทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง
- เด็กจะรู้ว่าสิ่งไหนผิดสิ่งไหนถูก
- เด็กได้ผ่านเตรียมความพร้อมชั้นอนุบาลปีที่๓เข้าร่วมกิจกรรมทุกคนมีขวัญกำลังใจเข้าสู่การเรียนระดับชั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

ปัญหา อุปสรรค / จุดควรแก้ไข

- การพาเด็กไปที่หนึ่งต้องติดต่อเจ้าของสถานที่ไว้ก่อน
- ต้องดูแลเรื่องความปลอดภัยของเด็กๆทุกคน
- การเดินทางไปแหล่งเรียนรู้ต้องติดต่อเจ้าของสวนไว้ก่อน
- เด็กเล็กเดินไกลไม่ค่อยได้
- ต้องเตรียมการทำโครงการแต่เนิ่นๆ
- การนิมนต์พระสงฆ์ต้องติดต่อไว้ก่อน
- ระยะเวลาความสนใจของเด็กสั้น

แนวทางการพัฒนา

- มีการอบรมคุณธรรมในปีต่อไปอาจพาเด็กไปที่วัด

ความเห็นในการดำเนินงานโครงการ

() ควรยุติโครงการ

(/) ควรดำเนินโครงการต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(.นางกาญจนา เสมอใจ)

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....



ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียน
(นายอุดร ร้อยาม)

โครงการ ทักษะศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

แผนงาน งานวิชาการ

สนอง

กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ ของสถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๒

มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่/ตัวชี้วัด)ที่ ๓ กระบวนการจัดการศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางกาญจนา เสมอใจและนางจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นวัยแห่งการเรียนรู้ และสามารถซึมซับสิ่งรอบข้างได้อย่างรวดเร็ว การเรียนการสอนปัจจุบันเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้จริง ปฏิบัติจริง หรือไปการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนได้พบสิ่งแปลก ๆ ใหม่ เพื่อนำกลับมาใช้ในชีวิตประจำวัน

ปัจจุบันรัฐบาลเห็นความสำคัญของเด็กปฐมวัยให้มีการพานักเรียนไปทัศนศึกษานอกสถานที่ เพื่อให้ นักเรียนได้ประสบการณ์ตรง มีความคิดกว้างไกล รักและหวงแหนชุมชนของตนเอง ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาขึ้นมา และเน้นความปลอดภัยของนักเรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้พบปะธรรมชาติที่สวยงาม
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ประสบการณ์ตรงในการทัศนศึกษาครั้งนี้
๓. เพื่อให้นักเรียนรักและหวงแหนชุมชนของตนเอง
๔. เพื่อให้นักเรียนได้สนุกสนานคลายความตรึงเครียด

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

- ๑.) นักเรียนอนุบาลได้ไปทัศนศึกษาทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๙๐

ผลลัพธ์ (Out come)

- ๑) นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้และภาคภูมิใจในชุมชนของตนเองว่ามีแหล่งท่องเที่ยวมากมายร้อยละ ๑๐๐

๔ กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑	-จัดทำโครงการ เพื่อนำเสนอ โครงการ			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	พ.ค.๖๖	
๒	-ประชุมชี้แจง คณะกรรมการ แผนการ ดำเนินงานตาม					ก.ค.๖๖	
๓	- ติดต่อ ประสานงานกับ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง					ส.ค.๖๖	
๔	- สรุปผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ					ส.ค.๖๖	
๕	-ติดตามผลการ ประเมิน และ รายงานผลการ ดำเนินงาน(Act : A) - ปรับปรุง ข้อบกพร่อง และ เสนอแนวทาง ปรับปรุงแก้ไข - รายงานผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ					ก.ย.๖๖	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Output) - เพื่อให้นักเรียนได้ไปทัศนศึกษาทุกคนคิดร้อยละ๑๐๐	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcome) - นักเรียนมีประสบการณ์ตรงจากการไปทัศนศึกษา	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบประเมินโครงการ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ เด็กอนุบาลได้ไปทัศนศึกษาทุกคน

๖.๒ เด็กได้รับประสบการณ์ตรง ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

๖.๓ นักเรียนรักและห่วงแหนชุมชนของตนเอง

ผู้เสนอโครงการ



(นางกาญจนา เสมอใจ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาคผนวก

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศนศึกษาระดับปฐมวัย



เด็กๆไปที่สวนลุงอินทร์



ไปสถานปฏิบัติธรรมวัดห้วยหอม



พระธาตุขุนตาล



เด็กๆไปไหว้พระวัดแสงเมืองมา

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมบัณฑิตน้อย



ถ่ายรูปหมู่กันหน่อย



จบไปอีกรุ่นแล้วนะเด็กๆ

กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้



พร้อมเดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้



แหล่งเรียนรู้แห่งแรกคือบ้านลุงเจ้ง

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



ทดลองไข่เปลี่ยนสี



กิจกรรมที่ 7 กิจกรรมอบรมคุณธรรม



พระพี่เลี้ยงเทศน์ให้ความรู้แก่เด็กๆ



เด็กๆ ตักบาตรข้าวสารอาหารหาร

ทำบุญสนามเด็กเล่นและสระว่ายน้ำอนุบาล





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ พิเศษ / ๒๕๖๖ วันที่ ๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและสวัสดิภาพผู้เรียน
กิจกรรมกีฬาภายใน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้า นายศราวุฒิ จิตต์ตรง ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและสวัสดิภาพผู้เรียน กิจกรรมกีฬาภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๕-๒๘ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ต.ต้า อ.ขุนตาล จ.เชียงราย
บัดนี้การจัดกิจกรรมกีฬาภายนอก ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าวตั้งเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายศราวุฒิ จิตต์ตรง)

ตำแหน่ง ครู

ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอัคร รุ่งยาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

สรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. กิจกรรม/โครงการ

ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและสวัสดิภาพผู้เรียน กิจกรรมกีฬาภายใน

๒. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๒.๑. กีฬา วิ่ง วอลเลย์บอล ฟุตบอล ปิงปอง

๓. อ้างอิง

แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตาม
วิถี ประชาธิปไตย

คำสั่ง โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ที่ /๒๕๖๖ ลงวันที่ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

หนังสือราชการที่.....ลงวันที่.....

๔. ผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

จากการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและสวัสดิภาพ
ผู้เรียน กิจกรรมกีฬาภายใน นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้เกิดทักษะและกระบวนการแก้ไขปัญหา
เมื่อเจอกับสถานการณ์จริง

บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้

๔.๑. นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

๔.๒. นักเรียนได้มีความรู้และมีทักษะในด้านการเข้าสังคมและการแก้ปัญหา

บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้

๕. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๕.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการ ๒๐๙ คน

๖. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๘,๐๐๐ บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๘,๐๐๐ บาท คิดเป็นร้อยละ๑๐๐

คงเหลือ ๐ บาท

๗. อุปสรรค / ปัญหาในการปฏิบัติงาน

๘. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป

.....
.....

๙. เอกสารข้อมูลประกอบ

๑. โครงการ
๒. คำสั่ง
๓. รูปภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายศรารุฒิ จิตต์ตรง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายอุตร ร้อยาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและสวัสดิภาพผู้เรียน
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
สนอง กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑,๓-๕
 กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑-๔
 มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑-๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔)
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศนาวุฒิ จิตต์ตรง
ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดี การดูแลสุขภาพสะอาดของร่างกาย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล ทางคณะผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบ ให้ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน และเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑.) เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.) เพื่อจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓.) เพื่อให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรค
- ๔.) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ทั้งดนตรี กีฬา กิจกรรมที่ดีต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย
- ๕.) เพื่อให้เด็กนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ๖.) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนบ้านตำโรงเรียนชุมชนตลาดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการส่งเสริม สุขภาพ
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอพัฒนาตนเอง

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพจากด้านดนตรี กีฬา และกิจกรรมต่างๆ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
สถานศึกษาปลอดภัย อุ่นใจได้มาเรียน Moe Safety Center (การป้องกันภัยและจัดทำแผนเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา) (ครูบุศรินทร์ ครูธีรณัย ครูเกศรา)							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						
๒	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
๓	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง เครือข่าย						
๔	ดำเนินการใช้เครือข่าย เพื่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้						
๕	ประเมินผลการใช้และ รายงานผล						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับ
	รวม				-		
การเตรียมพร้อมด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ห้องพยาบาล ยาและเวชภัณฑ์ (ครุบุรีศรีนครินทร์)							
๑	ประชุมจัดทำโครงการ						
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน						
๓	ขึ้นดำเนินการ -จัดซื้อวัสดุ,ยาใช้ในห้องพยาบาล -บริการช่วยเหลือนักเรียนเจ็บป่วย - บริการทันตสุขภาพ ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนและบันทึกข้อมูลสุขภาพอนามัย			๕,๐๐๐			
๔	ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตรวจแบบบันทึกงานบริการสุขภาพต่างๆ						
๕	รายงานและประเมินผล						
	รวม			๕,๐๐๐			
ตัดตลาดหุนดีไม่มีอ้วนผอม (กระโดดเชือก/ฮูลาฮูป วันละครั้ง) (ครุบุรีศรี)							
๑	คณะกรรมการวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับในการเตรียมกิจกรรมกระโดดเชือก/ฮูลาฮูป						
๒	จัดซื้อวัสดุ,ในการทำ						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับ
	กิจกรรม เช่น เชือก/ฐ ลาสุปาลฯ						
๓	ตรวจสอบ และ ประเมินผล แบบบันทึก สุขภาพ						
๔	สรุปและประเมินผล						
รวม							
การประกันชีวิตและอุบัติเหตุผู้เรียน (ครูเกษตรรา)							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						
๒	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
๓	จัดเตรียมเอกสาร สถานที่ กำหนดการ						
๔	ดำเนินกิจกรรม						
๕	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					๑๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	
รวม							
๑ คน ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ ศิลปะ (ครูอารมณ์ ครูธีรน้อย ครูยลดา ครูวิษุตา)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน ในการสำรวจความ ต้องการของนักเรียน						
๒	คณะครูร่วมกันประเมิน ความการใช้อุปกรณ์						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับ
๓	จัดซื้ออุปกรณ์					ค.ย. ๒๕๖๕	
๔	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	รวม						
ชมรมดนตรีพื้นบ้าน (ผอ อุดร)							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
๒	คณะครูสำรวจนักเรียนที่สนใจ						
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน						
๔	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	รวม						
ชมรมนาฏศิลป์ (ครูอารมณ)							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
๒	วางแผน สำรวจนักเรียนที่สนใจ						
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน			๑๐,๐๐๐			
๔	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน						
	รวม			๑๐,๐๐๐			
ชมรมดุริยางค์ (ครูธีรน้อย)							
๑	ประชุมคณะครู - จัดหาวิทยากร						
๒	เตรียมความพร้อมในการ						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับ
	ดำเนินกิจกรรม					อันเนื่อง ๒๕๕	
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน			๑๔,๖๖๐			
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม			๑๔,๖๖๐			
ชมรมดนตรีสากล (ครูธีรน้อย)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน						
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์						
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน						
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						
กีฬาภายใน (ครูธีรน้อย)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน						
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์			๕,๐๐๐			
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน			๓,๐๐๐			
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม			๘,๐๐๐			
กีฬาภายนอก (ครูธีรน้อย)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับ
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์						
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน						
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						
พัฒนางานแนะแนวและระบบช่วยเหลือผู้เรียน (ครูอารมณ์)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน						
๒	แต่งตั้งคณะครูดำเนินงาน ให้การช่วยเหลือนักเรียน						
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน						
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						
	รวมทั้งสิ้น			๓๗,๖๖๐			

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านผลผลิต (Out Put)</p> <p>๑.เชิงปริมาณ</p> <p>- นักเรียนบ้านตำโรงเรียนชุมชนตลาด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>๒.เชิงคุณภาพ</p>	<p>- แบบบันทึก</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>-แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน</p> <p>-แบบสังเกตพฤติกรรม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอพัฒนาตนเอง		
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	- แบบบันทึก -ประเมินความพึงพอใจ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างอย่างมีความสุข สนุกสนาน ทั้งร่างกายและจิตใจ
๓. นักเรียนมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุน้อยลง สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายศรารุติ จิตต์ตรง)

ครู

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุทร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ประมวลภาพกิจกรรม



ประมวลภาพกิจกรรม



ประมวลภาพกิจกรรม





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ที่ / ๒๕๖๖ วันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการเดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้า นายศรวิทย์ จิตต์ตรง ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่ จัดกิจกรรม/โครงการเดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใน วันศุกร์ ที่ ๓๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ อ่างเก็บน้ำขุนต้าและ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด อ.ขุนตาล จ.เชียงใหม่ จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าวตั้งเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นายศรวิทย์ จิตต์ตรง)
ตำแหน่ง ครู

ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นายอุดร ร้อยาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

สรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ
วันศุกร์ ที่ 17 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566

๑. กิจกรรม/โครงการ เดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี ประจำปีการศึกษา 2565

๒. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๒.๑. กิจกรรมเดินทางไกล
- ๒.๒. กิจกรรมเรียนรู้ฐานผจญภัย
- ๒.๓. กิจกรรมนันทนาการ

๓. อ้างอิง

แผนปฏิบัติงานประจำปี

โครงการพัฒนาคุณธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะทางสังคม

คำสั่ง โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ที่ 009 /2566 ลงวันที่ 222 มกราคม 2567

หนังสือราชการที่.....ลงวันที่.....

๔. ผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

จากการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการเดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้เกิดทักษะและกระบวนการของลูกเสือและกระบวนการแก้ไขปัญหาเมื่อเจอกับสถานการณ์จริง

บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้

4.1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

4.2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ ค่ายคุณธรรม การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ

๕. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๕.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์

บรรลุตามวัตถุประสงค์

ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการ 58 คน

๖. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๐๒๖ บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๒,๐๒๖ บาท คิดเป็นร้อยละ 100
คงเหลือ 0 บาท

๗. อุปสรรค / ปัญหาในการปฏิบัติงาน

ปัญหาในการดำเนินกิจกรรมคือสถานที่ในการจัดกิจกรรมเดินทางไกลนั้น เป็นสถานที่บริเวณวัดทำให้การจัดกิจกรรมต้องสำรวจมหาวิทยาลัยการอาจใช้การกระตุ้นนักเรียนดงเกินไปอาจไม่ได้

๘. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป

ควรมีการพักผ่อนอย่างน้อย 1 คืนเพื่อฝึกให้เด็กได้ใช้ทักษะชีวิตและการเอาตัวรอด

๙. เอกสารข้อมูลประกอบ

๑. โครงการ
๒. รูปภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(นายศรารุฒิ จิตต์ตรง)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(นายอุตร รุ้ยาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ พัฒนาคุณธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะทางสังคม

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑.

กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ สังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๔

มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่๑ รายการประเมินที่ ๑)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพรรณ ณะแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ปีการศึกษา๒๕๖๖ - ภาคเรียนที่ ๑ปีการศึกษา๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัว ได้อย่าง รู้เท่า ทั้นการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบท สังคมไทยดั่ง ปราบจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึด ผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข อย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึง ประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทย ที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกสอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด กับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ค่ายคุณธรรม การบริหาร จัดการสิ่งแวดล้อม ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ร้อยละ ๙๐ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ “ดี”ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	เม.ย.๒๕๖๖	ครูณภาพรรณ ณะแก้ว
๒	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้วยประชาธิปไตย - กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ๑๒ ประการ - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - เดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี - ค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี - วันสำคัญทางกิจการลูกเสือ เนตรนารี - ส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - จิตอาสา พัฒนาสังคม - สืบสานศาสตร์พระราชภาพพัฒนาวิถีพอเพียง - การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น - กิจกรรมวันสวดสัปดาห์ : การวิเคราะห์ข่าว /กรณี ตัวอย่าง หรือบทบาทสมมติ เกี่ยวกับปัญหาทาง สังคมประจำสัปดาห์ และแนวทางแก้ไขสู่การฝึก ทักษะทางสังคม	พ.ค.๖๖ ตลอดปีคศ.๖๖ ตลอดปีคศ.๖๖ ตลอดปีคศ.๖๖ ก.พ. ๖๗ ก.พ. ๖๗ พ.ย. ๖๖ ตลอดปีคศ.๖๖ ตลอดปีคศ.๖๖ ตลอดปีคศ.๖๖ ตลอดปีคศ.๖๖ ตลอดปีคศ.๖๖	ครูณภาพรรณ ณะแก้ว และคณะครูที่รับผิดชอบ ครูณภาพรรณ ณะแก้ว ครูณภาพรรณ ณะแก้ว ครูศรวุฒิ จิตต์ตรง ครูศรวุฒิ จิตต์ตรง ครูศรวุฒิ โสภา วิชชุตา ครูศรวุฒิ โสภา เกศรา ครูวิลาวรรณ ครูศรวุฒิ โสภา ครูวิลาวรรณ ครูสุธีรัตน์ ครูวิลาวรรณ
๓	๓. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม - รายงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูศรวุฒิ และคณะครูที่ รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
๔	๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูศรวุฒิ จิตต์ตรง

๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ผู้บริหาร		
--	--	--

๕. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ ๕๓,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.ค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี	พัฒนาผู้เรียน	-	-	๖,๐๐๐
๒. เดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ (วันสำคัญ)	พัฒนาผู้เรียน	-		๒,๐๒๔
๓.วันสำคัญทางกิจการลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	
๔.ส่งเสริมประชาธิปไตย	พัฒนาผู้เรียน			๑๐,๐๐๐
๕. อบรมคุณธรรม จริยธรรม		-	-	-
๖. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	พัฒนาผู้เรียน	-	-	๔,๖๐๐
๗. จิตอาสา พัฒนาสังคม	-	-	-	-
๘.สืบสานศาสตร์พระราชารักษาพัฒนาวิถีพอเพียง	-	-	-	-
๙.การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	-	-	-	-
๑๐.กิจกรรมวันสวดสัปดาห์ : การวิเคราะห์ข่าว /กรณี ตัวอย่าง หรือบทบาทสมมติ เกี่ยวกับปัญหาทางสังคม ประจำสัปดาห์ และแนวทางแก้ไขสู่การฝึกทักษะทาง สังคม	-	-	-	-
รวม			-	๑๙,๐๒๔
รวมทั้งสิ้น				๑๙,๐๒๔

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) (เชิงปริมาณ) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดี ของสังคม โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ การบริหารการจัดการสิ่งแวดล้อม ค่าคุณธรรม ลูกเสือเนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ	ประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	แบบประเมิน คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลกระทบนอกเหนือจากเป้าหมาย/วัตถุประสงค์)

๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

๖.๒ ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๖.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ค่ายคุณธรรม สิ่งแวดล้อม ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุตร รุ้ยยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาพกิจกรรม















คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ ๒๓ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖

ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ให้ความเห็นชอบ
อนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการคุณภาพศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ เพื่อเป็นธรรมนูญหลักในการบริหาร
จัดการศึกษาให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมาย โดยที่ได้กำหนดกลยุทธ์และร่างโครงการ/กิจกรรมที่
จะดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
และมีผลในทางปฏิบัติ จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อ เป็นคณะกรรมการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖
ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายอุดม พุเจริญ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายอุดร รุ่งยาม	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูประพัฒน์ภูมिरัช	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นายไตรพิทักษ์ รักแม่	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นางเพียรสันต์ ด่านชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นางสาวนาตยา รุ่งการ	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์สม ศรีกันชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๘. นายจารึก ลีภมณี	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๙. นางสาวมารยาท จุฬากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนา ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม
สนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสนับสนุน จัดหา งบประมาณ สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์
ทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดทำแผนงาน ตลอดจนการบริหารแผนงาน

คณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑.โครงการ Smart School

๑) นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒) นางสาวอารมณี สุขจินดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวยลดา อุดมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔) นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๕) นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒.โครงการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๑) นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒) นางสาวมารยาท จุฬากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาววิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางกาญจนา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๙) นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓.โครงการ SMART TEACHER : พัฒนาครูมืออาชีพในยุคศตวรรษที่ ๒๑

๑) นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒) นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวมารยาท จุฬากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวเกศรา อะสะนิตี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวยลดา อุตมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๔.โครงการสัมพันธ์ชุมชนและความร่วมมือ

๑) นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒) นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔) นางสาวมารยาท จุฬากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวเกศรา อะสะนิตี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๕.โครงการโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนร่วม

๑) นางสาวนิตา ยะนันท์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒) นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวเกศรา อะสะนิตี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวยลดา อุตมา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๖.โครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพ สวัสดิภาพและความปลอดภัยผู้เรียน

๑)	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญการ	หัวหน้าโครงการ
๒)	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓)	นางสาวอารมณ สุขจินดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔)	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕)	นางกาญญา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖)	นางจันทร์เพ็ญ สุษะสีบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗)	นายศรารุณี จิตต์ตรง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๗.โครงการพัฒนาคุณธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะทางสังคม

๑)	นางสาวนภาพรรณ ณะแก้ว	ครูชำนาญการ	หัวหน้าโครงการ
๒)	นายศรารุณี จิตต์ตรง	ครู	กรรมการ
๓)	นางสาวมารยาท จุฬากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔)	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕)	นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖)	นางสาวอารมณ สุขจินดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗)	นางสุวีรัตน์ มาลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๘.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

๑)	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒)	นางกาญญา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓)	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔)	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕)	นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗)	นางวิชชุตตา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘)	นางสาวนภาพรรณ ณะแก้ว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙)	นางสาวยลดา อุตมะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๙.โครงการพัฒนาหุปัญญาของเด็กปฐมวัย

๑)	นางกาญญา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒)	นางจันทร์เพ็ญ สุษะสีบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓)	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

๑๐.โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการ

๑)	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒)	นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓)	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔)	นางสาวนภาพรรณ ณะแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๕) นางสาวสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวสุรรัตน์ มาลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๑๑.โครงการพัฒนาวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑

๑) นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒) นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางกาญจนา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวยลดา อุตมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖) นางสาวสุรรัตน์ มาลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และที่ กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ โดยนำเอาค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา ตามที่ได้ประกาศไว้มากำหนดเป็นเป้าหมายโครงการ บันทึกเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บังคับบัญชา กำหนด ปฏิทินการดำเนินงานและดำเนินกิจกรรมตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ประเมินผลโครงการ เก็บร่องรอย หลักฐาน ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ บันทึกสรุปแนวทางปรับปรุงพัฒนาให้ครบตามรอบวงจร คุณภาพ(PDCA) และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานและรายงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงาน

๑. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางสาวมารยาท จุฬากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวอารมณี สุขจินดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางกาญจนา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครู	กรรมการ
๑๒. นางวันเพ็ญ สุยะสืบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นางสาวยลดา อุตมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔. นางสาววนิดา ยะนันท์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๕. นางสาวเกศรา อะสะหนี	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ/กิจกรรม สํารวจงบประมาณดำเนินการ เรียบเรียง จัดทำรูปแบบ จัดพิมพ์ทำรูปเล่ม นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบอนุมัติใช้แผนงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนงานผ่านตามช่องทางต่างๆ โดยเปิดเผย

คณะกรรมการประเมินแผนงาน

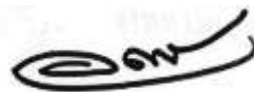
๑. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางกาญจนา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครู	กรรมการ
๘.นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานแผนงานในรอบปีแก่ผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรอบของความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า ความถูกต้องตามระเบียบราชการ ผลกระทบ ต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สรุปข้อดี ข้อควรปรับปรุง พร้อมกับข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไข เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาแผนงานในรอบต่อไป

ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายอุดร รุ่งยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด