

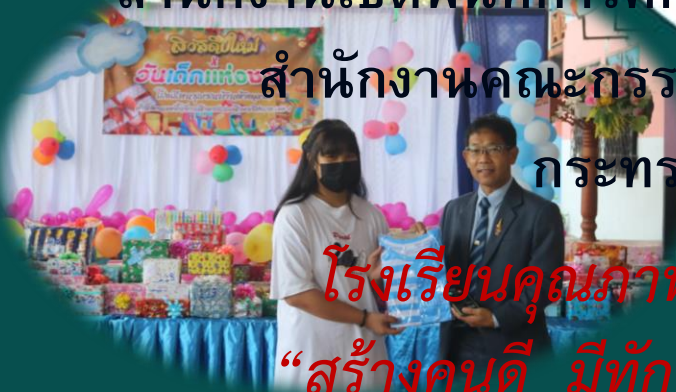


# แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ (ACTION PLAN)



## โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ  
“สร้างคนดี มีทักษะและความรู้สู่สากล”

## คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ ซึ่งผ่านการประชุมเชิงปฏิบัติการระหว่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร่วมกับคณะครู บุคลากร และสภานักเรียน เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๙ - ๑๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ และที่ปรับปรุงทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาในปี ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับ KPI ของโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่ทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพในการศึกษา ๒๕๖๗ โดยทุกโครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องสัมพันธ์กับกลยุทธ์ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสถานศึกษา ตลอดจนความสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานและตัวชี้วัดในมาตรฐานสถานศึกษาตามที่ได้ประกาศไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการกำกับ ควบคุมการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทั้งนี้ สามารถปรับแผนงานได้ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่ละทิ้งเป้าหมายหลักที่ได้กำหนดไว้ และเมื่อการดำเนินงานสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีย่อมสะท้อนความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ในระดับหนึ่ง

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

\*\*\*\*\*

ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ และที่ปรับปรุงทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาในปี ๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับ KPI ของโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ที่ทางโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพในการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อเป็นธรรมเนียมหลักในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยได้กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาแล้วนั้น

จากการตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ฉบับนี้ พบว่า ทุกโครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ทั้งยังสัมพันธ์กับกลยุทธ์และเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา จึงเห็นชอบอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุตามความมุ่งหวังของสถานศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ)

(นายอุดม พุเจริญ)  
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด  
๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ .....	ข
ตอนที่ ๑ สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษา .....	๑
๑) ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด .....	๑
๒) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน .....	๑๑
๓) ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ พ.ศ. ๒๕๖๔ .....	๓๑
๔) การวิเคราะห์นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ .....	๓๓
๕) ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา .....	๓๖
ตอนที่ ๒ รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม .....	๓๙
ภาคผนวก .....	๑๑๕
ภาคผนวก ก สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗.....	๑๑๖
ภาคผนวก ข นวัตกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ .....	๑๓๐

## ตอนที่ ๑

### สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน

#### ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

##### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลต้า อำเภอ ขุนตาล จังหวัด เชียงราย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงรายเขต ๔ โทร ๐๕๓-๗๙๗๐๐๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๑๑ ห้องเรียน เนื้อที่ ๒๓ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านต้าตลาด หมู่ ๒ บ้านต้าตลาด หมู่ ๑๖ บ้านต้าหัวฝาย หมู่ ๓ บ้านต้าหัวฝาย หมู่ ๒๐ บ้านต้าร่องไผ่ หมู่ที่ ๑๒ และบ้านห้วยเตือ หมู่ ๙ ที่อยู่ e-mail // [a\\_khuntan@hotmail.com](mailto:a_khuntan@hotmail.com)  
[เว็บไซต์โรงเรียน http://data.bopp-obec.info/web/?School\\_ID=๑๐๕๗๑๒๐๖๑๘](http://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=๑๐๕๗๑๒๐๖๑๘)

##### ๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายอุดร รุ้ยาม โทรศัพท์ ๐๘๙ ๕๕๗ ๖๒๒๖  
 วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒.๒ รองผู้อำนวยการ - ไม่มี-

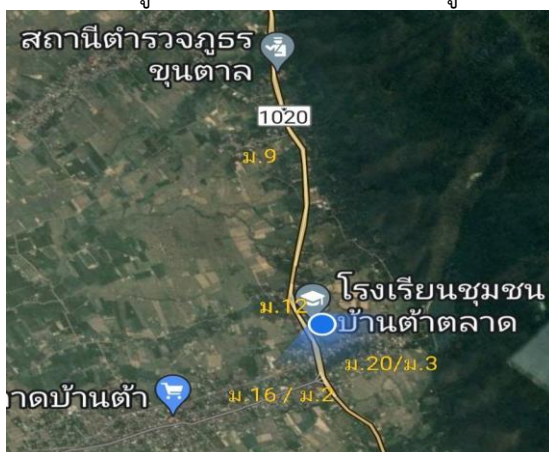
๒.๓ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านต้าตลาด ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๐๐ เปิดสอนครั้งแรกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ โดยโอนนักเรียนในพื้นที่บ้านต้าตลาดและบ้านต้าหัวฝายที่เรียนอยู่โรงเรียนบ้านต้าหลวง(ตำบลประจักษ์) มาอยู่ที่ตั้งปัจจุบัน มีนายทองเย็น มหาวงศ์นันท์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ขยายชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ตามพรบ.การศึกษาภาคบังคับ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๒ โรงเรียนได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนชุมชนและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด” มาจนถึงปัจจุบัน

๒.๔ แผนผังที่ตั้งโรงเรียนและเขตบริการ

โรงเรียนมีเขตบริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านต้าตลาด หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๑๖ บ้านต้าหัวฝาย หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๒๐ บ้านต้าร่องไผ่ หมู่ที่ ๑๒ และบ้านห้วยเตือ หมู่ที่ ๙ ตามแผนผัง ดังนี้



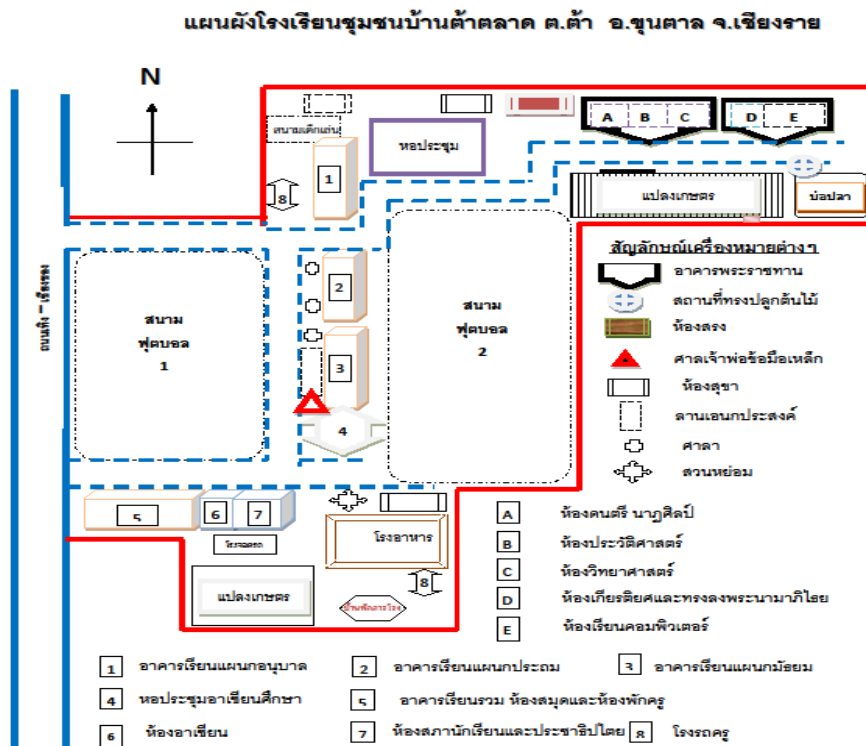
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๒.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่และแผนการใช้อาคาร

๑) พื้นที่

ที่ราชพัสดุ แปลงที่ ชร. ๗๖๐ มีพื้นที่ ...๑๑.. ไร่ .....๑.....งาน .๓๗....ตารางวา  
 ที่ โฉนด แปลงเลขที่ ..๑๑๘๗๓... มีพื้นที่ ..๒.. ไร่ ...๓....งาน ....๗๙....ตารางวา  
 แปลงเลขที่ ..๑๒๐๒๘... มีพื้นที่ ..๓... ไร่ ...๓....งาน ...๔๘....ตารางวา  
 แปลงเลขที่ ...๑๒๐๒๙.. มีพื้นที่ ..๔.. ไร่ ...๓....งาน ...๘๒.. ตารางวา  
 แปลงเลขที่ ...๑๒๐๓๐.. มีพื้นที่ ..-.. ไร่ ....๒.....งาน ...๘๐.....ตารางวา  
 ที่ดินงอก ไม่ปรากฏที่มา มีพื้นที่ ..-.. ไร่ ....๒.....งาน ...๓๔.....ตารางวา  
 รวมมีพื้นที่ ..๒๔.. ไร่ ...๑.....งาน ....๖๐.....ตารางวา

๒.๖ แผนผังโรงเรียนและแผนการใช้อาคาร



## มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

ที่	ประเภทอาคาร		จำนวน ห้อง/ แห่ง	ห้องเรียน	ห้องประกอบ/การใช้งาน
	อาคาร เรียน	อาคารประกอบ			
๑	ชร.๐๑๗	-	๘	ป.๓-ป.๖	ห้องดนตรีพื้นบ้าน ห้องศิลปะ ห้องจริยธรรม
๒	ชร.๐๑	-	๔	อนุบาล ๒ -๓ /ป.๑-๒	วัสดุอนุบาล
๓	สปช. ๑๐๕/๒๖	-	๘	ม.๑-๓	ห้องวิชาการ ห้องคณิตศาสตร์ ห้อง วิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้อง ภาษา
๔	สปช. ๑๐๕/๒๗	-	๘	-	ห้องפקครู ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง ประชาธิปไตย ห้องสังคม ห้องสมุด ห้องธุรการ ห้อง ผู้อำนวยการ
๕	-	โรงฝึกงานแบบ ๓๑๒	๑	-	ห้องประชุม ดอกแก้ว
๖	-	ฝ.๓๐	๓	-	เก็บน้ำฝน
๗	-	เสาธงชาติ	๑	-	-
๘	-	ส้วมแบบสปช.๖๐๑/๒๖	๔	-	ส้วมครู
๙	-	ส้วมแบบ	๔	-	ส้วมนักเรียน
๑๐	-	ส้วมสปช.๖๐๑/๒๗	๔	-	ส้วมนักเรียน
๑๑	-	อาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๕/๒๑พร้อมส้วม ๒หลัง หลังละ ๔ ที่นั่ง	๑	-	หอประชุม/ห้องประวัติศาสตร์ หอ เกียรติยศ/ห้องพัสดุ
๑๔	-	อาคารพระราชทาน	๓	-	ห้องนาฏศิลป์
๑๕	-	อาคารอายิโนะโมะดะ	๓	-	โรงฝึกงาน/ฝึกวิชาชีพ
๑๖	-	โรงอาหาร (สร้างเอง)	๑	-	โรงอาหาร
๑๗	-	บ้านพักภารโรง(สร้างเอง)	๑	-	บ้านพักภารโรง
๑๘	-	สนามวอลเลย์บอล	๒	-	สนามวอลเลย์บอล
๑๙	-	สนามบาสเก็ตบอล	๑	-	สนามบาสเก็ตบอล
๒๐	-	สนามตะกร้อ	๑	-	สนามตะกร้อ
๒๑	-	สนามฟุตบอล	๒	-	สนามฟุตบอล
๒๒	-	สนามเปตอง	๒	-	สนามเปตอง
๒๓	-	แปลงเกษตร	๒	-	ทำนาไรส์เบอร์รี่ /ปลูกผัก เลี้ยงปลา/ เลี้ยงไก่ไข่

ที่	ประเภทอาคาร		จำนวน ห้อง/ แห่ง	ห้องเรียน	ห้องประกอบ/การใช้งาน
	อาคาร เรียน	อาคารประกอบ			
๒๔	-	สนามเด็กเล่น	๒	-	สนามเด็กเล่นอนุบาล/สนามเด็กเล่น ประถม

๒.๗ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



อักษรย่อ ช.ต.

สีประจำโรงเรียนโรงเรียน “น้ำเงิน - ขาว”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น มั่นคง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต

ความหมายโดยรวม คือ การยึดมั่นในความดีงาม

ปรัชญา

"วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป"

คติพจน์

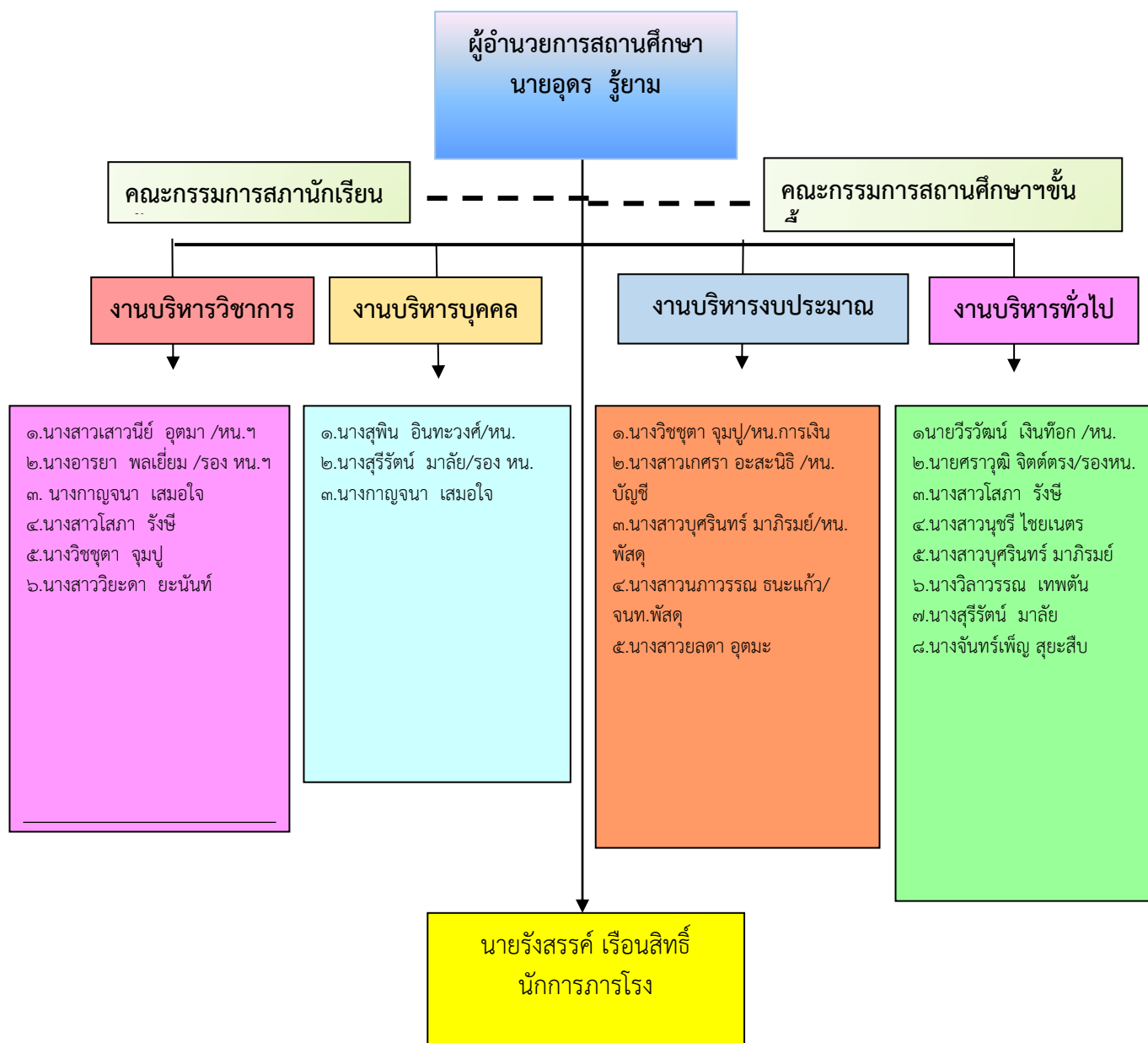
"นัตถิ ปญญาสมา อาภา / แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี"

อัตลักษณ์ "มีจิตอาสา มารยาทงาม"

เอกลักษณ์ "เก่ง ดี มีทักษะชีวิต"



## ๒.๘ โครงสร้างการบริหาร



๒.๙ ข้อมูลอัตราค่าวหน้านักเรียน ๗ ปี

ปีเกิด	ปีเข้า อบ.๒	ปีเข้า ป.๑	ตัดลาด หมู่ ๒			ตัดลาด หมู่ ๑๖			ตัดหัวฝาย หมู่ ๓			ตัดหัวฝายหมู่ ๒๐			ตัดร่องไผ่ หมู่ ๑๒			ห้วยเตือ หมู่ ๙			รวมทั้งสิ้น		
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๒๕๕๙	๒๕๖๔	๒๕๖๖	๔	๒	๖	๐	๒	๒	๔	๔	๘	๑	๑	๒	๒	๓	๕	๔	๔	๘	๑๕	๑๔	๒๙
๒๕๖๐	๒๕๖๕	๒๕๖๗	๔	๒	๖	๒	๔	๖	๕	๑	๖	๐	๐	๐	๔	๐	๔	๐	๐	๐	๑๕	๗	๒๒
๒๕๖๑	๒๕๖๖	๒๕๖๘	๒	๓	๕	๒	๒	๔	๐	๑	๑	๐	๒	๒	๒	๑	๓	๐	๓	๓	๖	๑๒	๑๘
๒๕๖๒	๒๕๖๗	๒๕๖๙	๔	๒	๖	๑	๒	๓	๕	๒	๗	๐	๓	๓	๔	๓	๗	๑	๒	๓	๑๕	๑๔	๒๙
๒๕๖๓	๒๕๖๘	๒๕๗๐	๕	๑	๖	๑	๑	๒	๓	๒	๕	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๔	๑	๕	๑๓	๘	๒๑
๒๕๖๔	๒๕๖๙	๒๕๗๑	๔	๔	๘	๓	๐	๓	๒	๒	๔	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๓	๒	๕	๑๓	๘	๒๑
๒๕๖๕	๒๕๗๐	๒๕๗๒	๑	๒	๓	๐	๑	๑	๑	๐	๑	๐	๓	๓	๒	๓	๕	๑	๔	๕	๘	๑๓	๒๑
๒๕๖๖	๒๕๗๑	๒๕๗๓	๒	๑	๓	๑	๑	๒	๒	๒	๔	๐	๒	๒	๑	๒	๒	๑	๑	๒	๘	๑๐	๑๘
๒๕๖๗	๒๕๗๒	๒๕๗๔																					
๒๕๖๘	๒๕๗๓	๒๕๗๕																					
๒๕๖๙	๒๕๗๔	๒๕๗๖																					
๒๕๗๐	๒๕๗๕	๒๕๗๗																					

๒.๑๐ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย (คน)	หญิง (คน)		
อนุบาล ๒	๑	๑	๕	๖	
อนุบาล ๓	๑	๔	๐	๔	
<b>รวม อนุบาล</b>	<b>๒</b>	<b>๕</b>	<b>๕</b>	<b>๑๐</b>	
ป.๑	๑	๑๓	๑๑	๒๔	
ป.๒	๒	๑๔	๑๑	๒๕	
ป.๓	๑	๑๗	๒	๑๙	
ป.๔	๑	๑๐	๑๓	๒๓	
ป.๕	๑	๑๕	๑๐	๒๕	
ป.๖	๑	๑๒	๑๐	๒๒	
<b>รวมประถม</b>	<b>๖</b>	<b>๘๑</b>	<b>๕๗</b>	<b>๑๓๘</b>	
ม.๑	๑	๑๐	๘	๑๘	
ม.๒	๑	๑๐	๑๐	๒๐	
ม.๓	๑	๘	๑๐	๑๘	
<b>รวมมัธยมศึกษาตอนต้น</b>	<b>๓</b>	<b>๒๘</b>	<b>๒๘</b>	<b>๕๖</b>	
<b>รวมทั้งโรงเรียน</b>	<b>๑๑</b>	<b>๑๑๔</b>	<b>๙๐</b>	<b>๒๐๔</b>	

## ๒.๑๑ ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

## ๑) ข้อมูลทั่วไป

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์การสอน/การปฏิบัติงาน เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๓	๑๙
ครูประจำการ	๒	๑๑	-	๖	๗	-	-
พนักงานราชการ	-	๑	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-	๑	-	-	-	-	-
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	-	-	-	-
จนท.ธุรการ	๑	-	-	-	-	-	-
ภารโรงอัตราจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	๑	-	-	-
รวม	๕	๑๔	๑	๗	๘	๔๐	๑๙
	๑๙						

## ๒) วุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ระดับ	สอนชั้น
๑	นายอุดร รุ้ยาม	คม.(บริหารการศึกษา )	ผู้อำนวยการ	-
๒	นางสาววิลาวรรณ เทพตัน	สังคมศึกษา (ศษ.ม)	ครู	ม.๑ - ม.๓
๓	นางสุรรัตน์ มาลัย	วิทยาศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.๑-ป.๖
๔	นางสุพิน อินทะวงศ์	ประถมศึกษา (คบ.)	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.๑
๕	นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ประถมศึกษา (คบ.)	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.๔
๖	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ก.ศ.ม.)	ครูชำนาญการพิเศษ	ม.๑ - ม.๓
๗	นางกาญจนา เสมอใจ	การศึกษาปฐมวัย (คบ.)	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุบาล ๓
๘	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ภาษาอังกฤษ (คบ.)	ครูชำนาญการ	ป.๑ -ป.๔
๙	นางวิชชุดา จุมปู	คณิตศาสตร์ (คบ.)	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.๓
๑๐	นางสาวโสภา รังษี	คณิตศาสตร์ (คบ.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม)	ครูชำนาญการพิเศษ	ม.๑ - ม.๓
๑๑	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม)	ครู คศ.๑	ม.๑ - ม.๓
๑๒	นางอารยา พลเยี่ยม	ภาษาอังกฤษ (คบ.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม)	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุบาล ๒ - ป.๖
๑๓	นางสาวเกศรา อะสะนิต	การศึกษาปฐมวัย (คบ.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม)	ครูชำนาญการ	ป.๒
๑๔	นายศรารุณี จิตต์ตรง	พลศึกษา (คบ.)	ครู คศ.๑	ป.๑-ม.๓

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ระดับ	สอนชั้น
๑๕	นางจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ครูพี่เลี้ยง	อนุบาล ๒
๑๖	นางสาววนิดา ยะนันท์	ชีววิทยา (คบ.)	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ป.๑ - ๖
๑๗	นางสาวยลดา อุตมะ	คอมพิวเตอร์ศึกษา (คบ.)	ครูอัตราจ้าง	ป.๑ - ๖

\*\*\* จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๐.๕๘

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๑

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๑.๘๘

#### ๒.๑๓ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนเขตบริการโรงเรียนทั้ง ๖ หมู่บ้าน อยู่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านด้า ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านด้าตลาด หมู่ ๒ บ้านด้าตลาด หมู่ ๑๖ และบ้านด้าหัวฝาย หมู่ ๒๐ อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลด้า จำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านด้าหัวฝาย หมู่ ๓ บ้านด้าร่องไม้ หมู่ ๑๒ และบ้านห้วยเตือ หมู่ ๙ ทุกหมู่บ้านเป็นเขตชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตร และรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๙๙ นับถือศาสนาพุทธสภาพเศรษฐกิจของชุมชนมีรายได้ปานกลาง ชุมชนมีความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ในด้านประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแห่เทียนพรรษา ถวายสลากภัต ประเพณีไหว้แม่พระพุทธแสนแซ่ ประเพณีทำบุญตักบาตรวันสำคัญ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ ฯลฯ

#### ๒.๑๔ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

##### ๑) โอกาส

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกว้างขวาง มีอาคารสถานที่เพียงพอ ปลอดภัย บริยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนและชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่างๆ ในชุมชน เช่น ร่วมแห่เทียนในวันเข้าพรรษา นำนักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เติมนรงค์ต่อต้านยาเสพติด กำจัดลูกน้ำยุงลายป้องกันไข้เลือดออกผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีส่วนร่วมที่ดีต่อการคมนาคมสะดวก มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้านบุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดีผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียนสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน

สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม เช่น ตักถอยสะบัดชัย ดนตรีพื้นเมือง สะล้อ ซอ ซึง การฟ้อนรำพื้นบ้าน

##### ๒) ข้อจำกัด

ครูไม่ครบตามวิชาเอกที่ต้องการ ส่วนใหญ่เป็นครูสตรี มีข้อจำกัดในการปฏิบัติงานบางประการ เด็กส่วนใหญ่อยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ขาดความรักความอบอุ่นจากบิดา มารดา มีพฤติกรรมก้าวร้าว เอาแต่ใจ เด็กขาดการพัฒนาด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

## ๒.๑๑ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา / โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา

ตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน						เวลาเรียน		
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ วิทยาการคำนวณ							๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชา เพิ่มเติม									
○ หน้าที่พลเมืองเพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม / วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม/ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม							๘๐	๘๐	๘๐
○ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม / วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม/ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม							๘๐	๘๐	๘๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
○ กิจกรรมแนะแนว	}	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือยุวกาชาดเนตรนารี - ชุมนุม									
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์/ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้									
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง			๑,๐๐๐ ชั่วโมง			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

## ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๑) ผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	กลุ่มสาระการเรียนรู้/จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป /ร้อยละ							
		ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขพละ	ศิลปะ	การงาน	ต่างประเทศ
ป.๑	๒๔	๒๐	๒๒	๒๒	๒๓	๒๔	๒๓	๑๘	๑๕
		๘๓.๓๓	๙๑.๖๗	๙๑.๖๗	๙๕.๘๓	๑๐๐.๐๐	๙๕.๘๓	๗๕.๐๐	๖๒.๕๐
ป.๒	๒๕	๑๗	๑๖	๒๓	๒๒	๒๕	๒๓	๒๐	๑๗
		๖๘.๐๐	๖๔.๐๐	๙๒.๐๐	๘๘.๐๐	๑๐๐.๐๐	๙๒.๐๐	๘๐.๐๐	๖๘.๐๐
ป.๓	๑๘	๙	๑๑	๑๔	๑๐	๑๖	๑๗	๑๑	๑๕
		๕๐.๐๐	๖๑.๑๑	๗๗.๗๘	๕๕.๕๖	๘๘.๘๙	๙๔.๔๔	๖๑.๑๑	๘๓.๓๓
ป.๔	๒๓	๑๔	๑๓	๑๗	๑๐	๒๒	๑๘	๑๗	๑๓
		๖๐.๘๗	๕๖.๕๒	๗๓.๙๑	๔๓.๔๘	๙๕.๖๕	๗๘.๒๖	๗๓.๙๑	๕๖.๕๒
ป.๕	๒๔	๖	๑๓	๑๖	๑๘	๒๒	๒๑	๑๓	๗
		๒๕.๐๐	๕๔.๑๗	๖๖.๖๗	๗๕.๐๐	๙๑.๖๗	๘๗.๕๐	๕๔.๑๗	๒๙.๑๗
ป.๖	๒๑	๑๕	๑๐	๑๓	๑๘	๑๙	๑๒	๑๖	๖
		๗๑.๔๓	๔๗.๖๒	๖๑.๙๐	๘๕.๗๑	๙๐.๔๘	๕๗.๑๔	๗๖.๑๙	๒๘.๕๗
รวมเฉลี่ย		๕๙.๗๗	๖๒.๕๑	๗๗.๓๒	๗๓.๙๓	๙๔.๔๕	๘๔.๒๐	๗๐.๐๖	๕๔.๖๘
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๗	๑	๑	๐	๒	๖	๑	๐
		๒๘.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐	๘.๐๐	๒๔.๐๐	๕.๐๐	๐.๐๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๙	๕	๙	๔	๑๑	๖	๑๑	๔
		๔๗.๓๗	๒๖.๓๒	๔๗.๓๗	๒๑.๐๕	๕๗.๘๙	๓๑.๕๘	๕๗.๘๙	๒๑.๐๕
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๘	๕	๙	๖	๑๕	๑๓	๑๕	๕
		๕๓.๓๓	๓๓.๓๓	๖๐.๐๐	๔๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๘๖.๖๗	๑๐๐.๐๐	๓๓.๓๓
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๑	๑	๑	๒	๑๗	๓	๖	๒
		๕.๘๘	๕.๘๘	๕.๘๘	๑๑.๗๖	๑๐๐.๐๐	๑๗.๖๕	๓๕.๒๙	๑๑.๗๖
ม.๒ เทอม ๒	๒๒	๘	๖	๑๒	๘	๑๕	๑๑	๑๑	๙
		๓๖.๓๖	๒๗.๒๗	๕๔.๕๕	๓๖.๓๖	๖๘.๑๘	๕๐.๐๐	๕๐.๐๐	๔๐.๙๑
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๑๑	๒	๘	๑๐	๑๕	๑๒	๑๕	๘
		๗๓.๓๓	๑๓.๓๓	๕๓.๓๓	๖๖.๖๗	๑๐๐.๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐.๐๐	๕๓.๓๓
รวมเฉลี่ย		๔๐.๗๑	๑๘.๓๖	๓๗.๕๒	๒๙.๓๑	๗๒.๓๕	๔๘.๓๒	๕๗.๘๖	๒๖.๗๓

ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๒๔	๐	๐	๐	๑	๓	๑	๐	๑๙
ป.๒	๒๕	๑	๒	๒	๐	๓	๓	๖	๘
ป.๓	๑๘	๐	๓	๑	๔	๑	๐	๑	๘
ป.๔	๒๓	๑	๐	๑	๒	๕	๔	๐	๑๐
ป.๕	๒๔	๐	๗	๔	๖	๑	๑	๒	๓
ป.๖	๒๑	๐	๔	๒	๐	๐	๖	๑	๘
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๒	๒	๒	๑	๓	๑	๑	๕
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๗	๐	๐	๓	๒	๐	๗
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๑	๑	๒	๒	๑	๑	๑	๖
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๗	๑	๓	๒	๓	๐	๐	๑
ม.๓ เทอม ๒	๒๒	๑๐	๐	๒	๑	๑	๑	๑	๖
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๐	๐	๑	๒	๑	๓	๒	๖

๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๒๔	๐	๐	๐	๐	๒	๔	๓	๑๕
ป.๒	๒๕	๑	๓	๑	๐	๔	๓	๔	๙
ป.๓	๑๘	๐	๑	๒	๓	๑	๔	๑	๖
ป.๔	๒๓	๑	๐	๔	๓	๒	๓	๓	๗
ป.๕	๒๔	๐	๑	๑	๑	๘	๓	๔	๖
ป.๖	๒๑	๐	๑	๓	๕	๒	๗	๑	๒
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๐	๙	๔	๑	๑	๒	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๗	๒	๒	๓	๑	๒	๒
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๑	๒	๓	๔	๐	๓	๐	๒
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๑	๓	๑	๕	๒	๒	๑	๒
ม.๓ เทอม ๒	๒๒	๓	๕	๓	๓	๒	๐	๕	๑
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๐	๖	๔	๒	๑	๐	๑	๑



๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๒๔	๐	๐	๐	๑	๑	๕	๔	๑๓
ป.๒	๒๕	๑	๑	๐	๐	๐	๒	๖	๑๕
ป.๓	๑๘	๐	๐	๑	๒	๑	๔	๗	๓
ป.๔	๒๓	๐	๐	๑	๒	๓	๔	๖	๗
ป.๕	๒๔	๐	๑	๐	๒	๕	๙	๔	๓
ป.๖	๒๑	๐	๐	๑	๕	๒	๔	๔	๕
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๐	๖	๕	๓	๑	๐	๑	๑
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๑	๑	๑	๑	๔	๕	๒	๔
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๐	๐	๒	๑	๓	๒	๔	๓
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๑	๐	๗	๕	๓	๐	๐	๑
ม.๓ เทอม ๒	๒๒	๐	๙	๐	๐	๐	๘	๓	๒
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๐	๓	๒	๑	๑	๓	๑	๔

๑.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๒๔	๐	๐	๐	๐	๑	๖	๙	๘
ป.๒	๒๕	๑	๐	๑	๐	๑	๒	๓	๑๗
ป.๓	๑๘	๐	๑	๑	๒	๔	๖	๐	๔
ป.๔	๒๓	๐	๐	๘	๐	๕	๓	๓	๔
ป.๕	๒๔	๐	๐	๑	๐	๕	๓	๔	๑๑
ป.๖	๒๑	๐	๐	๐	๒	๑	๓	๖	๙
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๐	๑	๗	๘	๑	๐	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๘	๑	๑	๕	๒	๒	๐
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๐	๒	๑	๓	๓	๓	๑	๒
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๕	๒	๒	๓	๓	๒	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๒	๖	๑	๓	๐	๔	๒	๓	๓
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๐	๑	๓	๐	๑	๓	๑	๖

๑.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๒๔	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๑๐	๑๑
ป.๒	๒๕	๐	๒	๐	๐	๐	๑	๑๐	๑๒
ป.๓	๑๘	๐	๐	๑	๐	๐	๓	๑๐	๔
ป.๔	๒๓	๐	๐	๐	๒	๓	๒	๔	๑๒
ป.๕	๒๔	๐	๑	๐	๐	๒	๗	๘	๖
ป.๖	๒๑	๐	๐	๐	๑	๘	๒	๔	๖
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๐	๓	๒	๒	๓	๔	๐	๓
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๐	๘	๓	๒	๑	๔	๑
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๐	๐	๐	๐	๒	๓	๒	๘
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๐	๐	๑	๓	๕	๓	๔	๑
ม.๓ เทอม ๒	๒๒	๐	๙	๐	๐	๒	๑	๐	๑๐
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๐	๐	๐	๑	๒	๒	๒	๘

๑.๖ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๒๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๔
ป.๒	๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๒	๓
ป.๓	๑๘	๐	๐	๐	๐	๒	๐	๖	๑๐
ป.๔	๒๓	๐	๐	๐	๐	๑	๗	๐	๑๕
ป.๕	๒๔	๐	๑	๐	๐	๑	๕	๑๓	๔
ป.๖	๒๑	๐	๐	๐	๐	๒	๖	๔	๙
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๐	๐	๑	๑๑	๒	๒	๐	๑
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๙
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๗	๗
ม.๑ เทอม ๒	๑๐	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๐	๒
ม.๓ เทอม ๒	๒๒	๐	๐	๐	๓	๔	๑	๔	๑๐
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๙

๑.๗ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๒๔	๐	๐	๑	๓	๒	๗	๕	๖
ป.๒	๒๕	๑	๒	๑	๐	๑	๑	๕	๑๔
ป.๓	๑๘	๐	๑	๐	๔	๒	๕	๓	๓
ป.๔	๒๓	๑	๐	๐	๓	๒	๒	๓	๑๒
ป.๕	๒๔	๐	๑	๓	๑	๖	๗	๓	๓
ป.๖	๒๑	๐	๐	๑	๑	๓	๓	๗	๖
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๐	๐	๙	๗	๐	๐	๐	๑
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๑	๐	๓	๒	๐	๒	๑๑
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๑๑
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๐	๐	๕	๕	๑	๓	๒	๑
ม.๓ เทอม ๒	๒๒	๐	๗	๑	๒	๑	๑	๑	๙
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๔	๘

๑.๘ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๒๔	๐	๑	๑	๓	๔	๖	๐	๙
ป.๒	๒๕	๑	๑	๑	๒	๓	๓	๔	๑๐
ป.๓	๑๑	๐	๑	๐	๑	๑	๓	๕	๐
ป.๔	๒๓	๑	๔	๓	๐	๒	๘	๓	๒
ป.๕	๒๔	๐	๖	๗	๔	๐	๔	๐	๓
ป.๖	๒๑	๐	๕	๔	๒	๔	๐	๐	๖
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๖	๔	๖	๑	๐	๐	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๕	๓	๐	๑	๖	๔	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๐	๓	๓	๐	๒	๔	๐	๓
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๔	๘	๒	๑	๐	๒	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๒	๘	๑	๐	๒	๒	๖	๒	๑
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๐	๓	๐	๔	๐	๒	๑	๕

## ๒) ผลการประเมินสมรรถนะ

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านปีการศึกษา ๒๕๖๖

## ๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๒	๕๔.๕๕	๑๐	๔๕.๔๕	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๒๑	๘๔.๐๐	๔	๑๖.๐๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๙	๕๐.๐๐	๙	๕๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๘	๘๕.๗๑	๓	๑๔.๒๙	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๕	๒๑.๗๔	๑๘	๗๘.๒๖	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๑๑	๕๒.๓๘	๑๐	๔๗.๖๒	๐	๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๒	๑๑.๗๖	๑๓	๗๖.๔๗	๒	๑๑.๗๖	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๕	๒๖.๓๒	๑๔	๗๓.๖๘	๐	๐	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๖	๔๐.๐๐	๙	๖๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๒	๑๑.๗๖	๑๓	๗๖.๔๗	๒	๑๑.๗๖	๐	๐
ม.๒ เทอม ๒	๒๒	๕	๒๒.๗๓	๑๗	๗๗.๒๗	๐	๐	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๖	๔๐.๐๐	๙	๖๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๓๕	๑๐๒	๔๓.๔๐	๑๒๙	๕๔.๘๙	๔	๙.๔	๐	๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ๑๐๐ %

## ๒) ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๐	๔๕.๔๕	๑๒	๕๔.๕๕	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๑๒	๔๘	๑๓	๕๒.๐๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๕	๒๗.๗๘	๑๓	๗๒.๒๒	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๓	๑๔.๒๘	๑๘	๘๕.๗๑	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๕	๒๑.๗๔	๑๘	๗๘.๒๖	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๑๐	๔๗.๖๒	๑๑	๕๒.๓๘	๐	๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๐	๐	๑๒	๗๐.๕๙	๕	๒๙.๔๑	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๗	๓๖.๘๔	๑๒	๖๓.๑๖	๐	๐	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๘	๕๓.๓๓	๗	๔๖.๖๗	๐	๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๐	๐	๑๒	๗๐.๕๙	๕	๒๙.๔๑	๐	๐
ม.๒ เทอม ๒	๒๒	๗	๓๑.๘๒	๑๕	๖๘.๑๘	๐	๐	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๘	๕๓.๓๓	๗	๔๖.๖๗	๐	๐	๐	๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๓๕	๗๕	๓๑.๙๑	๑๕๐	๖๓.๘๓	๑๐	๔.๒๕๕	๐	๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
ด้านความสามารถในการคิด ๑๐๐ %

## ๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๒	๕๔.๕๕	๑๐	๔๕.๔๕	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๒๑	๘๔	๔	๑๖.๐๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๙	๕๐	๙	๕๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๘	๘๕.๗๑	๓	๑๔.๒๙	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๕	๒๑.๗๔	๑๘	๗๘.๒๖	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๑๑	๕๒.๓๘	๑๐	๔๗.๖๒	๐	๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๐	๐	๑๔	๘๒.๓๕	๓	๑๗.๖๕	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๓	๑๕.๗๙	๑๖	๘๔.๒๑	๐	๐	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๙	๖๐	๖	๔๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๐	๐	๑๔	๘๒.๓๕	๓	๑๗.๖๕	๐	๐
ม.๒ เทอม ๒	๒๒	๓	๑๓.๖๔	๑๙	๘๖.๓๖	๐	๐	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๙	๖๐	๖	๔๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๓๕	๑๐๐	๔๒.๕๕	๑๒๙	๕๔.๘๙	๖	๒.๕๕๓	๐	๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ๑๐๐ %

## ๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๑๘	๘๑.๘๒	๔	๑๘.๑๘	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๒๑	๘๔	๔	๑๖.๐๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๑๕	๘๓.๓๓	๓	๑๖.๖๗	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๘	๘๕.๗๑	๓	๑๔.๒๙	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๑๘	๗๘.๒๖	๕	๒๑.๗๔	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๑๕	๗๑.๔๓	๖	๒๘.๕๗	๐	๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๐	๐	๑๕	๘๘.๒๔	๒	๑๑.๗๖	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๑๙	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๑๕	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๐	๐	๑๕	๘๘.๒๔	๒	๑๑.๗๖	๐	๐
ม.๒ เทอม ๒	๒๒	๒๒	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๑๕	๑๐๐	๐	๐.๐๐	๐	๐	๐	๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๓๕	๑๗๖	๗๔.๘๙	๕๕	๒๓.๔๐	๔	๑.๗๐๒	๐	๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน  
ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๑๐๐ %

## ๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒๒	๒๐	๙๐.๙๑	๒	๙.๐๙	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๕	๒๑	๘๔.๐๐	๔	๑๖	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	๑๖	๘๘.๘๙	๒	๑๑.๑๑	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๑	๑๘	๘๕.๗๑	๓	๑๔.๒๙	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๑๘	๗๘.๒๖	๕	๒๑.๗๓๙	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๑	๑๖	๗๖.๑๙	๕	๒๓.๘๑	๐	๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๑	๑๗	๐	๐	๑๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๑๙	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๑๕	๑๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๒	๑๗	๐	๐	๑๗	๑๐๐	๐	๐	๐	๐
ม.๒ เทอม ๒	๒๒	๒๒	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๑๕	๑๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๓๕	๑๘๐	๗๖.๖	๕๕	๒๓.๔๐๔	๐	๐	๐	๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๑๐๐ %

๓. ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๒	๐	๐	๐	๐	๑	๔.๕๕	๒๑	๙๕.๔๕
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๒	๐	๐	๐	๐	๔	๑๘.๑๘	๑๘	๘๑.๘๒
๓. มีวินัย	๒๒	๐	๐	๐	๐	๔	๑๘.๑๘	๑๘	๘๑.๘๒
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๒	๐	๐	๐	๐	๕	๒๒.๗๓	๑๗	๗๗.๒๗
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๒	๐	๐	๐	๐	๒	๙.๐๙	๒๐	๙๐.๙๑
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๒	๐	๐	๐	๐	๖	๒๗.๒๗	๑๖	๗๒.๗๓
๗. รักความเป็นไทย	๒๒	๐	๐	๐	๐	๒	๙.๐๙	๒๐	๙๐.๙๑
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๒	๐	๐	๐	๐	๒	๙.๐๙	๒๐	๙๐.๙๑
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๔.๗๗	๑๕๐	๘๕.๒๓



## ๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๕	๐	๐	๐	๐	๓	๑๒.๐๐	๒๒	๘๘.๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐.๐๐	๒๕	๑๐๐.๐๐
๓. มีวินัย	๒๕	๐	๐	๐	๐	๙	๓๖.๐๐	๑๖	๖๔.๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๕	๐	๐	๑	๔.๐๐	๑๑	๔๔.๐๐	๑๓	๕๒.๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๕	๐	๐	๐	๐	๓	๑๒.๐๐	๒๒	๘๘.๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๕	๐	๐	๐	๐	๖	๒๔.๐๐	๑๙	๗๖.๐๐
๗. รักความเป็นไทย	๒๕	๐	๐	๐	๐	๓	๑๒.๐๐	๒๒	๘๘.๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๕	๐	๐	๐	๐	๑	๔.๐๐	๒๔	๙๖.๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๑	๐.๕๐	๓๖	๑๘.๐๐	๑๖๓	๘๑.๕๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

## ๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๘	๐	๐	๐	๐	๓	๑๖.๖๗	๑๕	๘๓.๓๓
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๐	๐	๐	๐	๔	๒๒.๒๒	๑๔	๗๗.๗๘
๓. มีวินัย	๑๘	๐	๐	๐	๐	๗	๓๘.๘๙	๑๑	๖๑.๑๑
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๘	๐	๐	๐	๐	๙	๕๐.๐๐	๙	๕๐.๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๘	๐	๐	๐	๐	๔	๒๒.๒๒	๑๔	๗๗.๗๘
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๘	๐	๐	๑	๕.๕๖	๑๐	๕๕.๕๖	๗	๓๘.๘๙
๗. รักความเป็นไทย	๑๘	๐	๐	๐	๐	๕	๒๗.๗๘	๑๓	๗๒.๒๒
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๘	๐	๐	๐	๐	๕	๒๗.๗๘	๑๓	๗๒.๒๒
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๑.๐๐	๐.๖๙	๔๗	๓๒.๖๔	๙๖	๖๖.๖๗

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

## ๔) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๑	๐	๐	๐	๐	๕	๒๓.๘๑	๑๖	๗๖.๑๙
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๑	๐	๐	๐	๐	๕	๒๓.๘๑	๑๖	๗๖.๑๙
๓. มีวินัย	๒๑	๐	๐	๐	๐	๑๑	๕๒.๓๘	๑๐	๔๗.๖๒
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๑	๐	๐	๑	๔.๗๖๒	๑๐	๔๗.๖๒	๑๐	๔๗.๖๒
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๑	๐	๐	๐	๐	๑๐	๔๗.๖๒	๑๑	๕๒.๓๘
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๑	๐	๐	๑	๔.๗๖๒	๑๓	๖๑.๙๐	๗	๓๓.๓๓
๗. รักความเป็นไทย	๒๑	๐	๐	๐	๐	๓	๑๔.๒๙	๑๘	๘๕.๗๑
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๑	๐	๐	๐	๐	๖	๒๘.๕๗	๑๕	๗๑.๔๓
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๒	๑.๑๙	๖๓	๓๗.๕๐	๑๐๓	๖๑.๓๑

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

## ๕) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๔	๐	๐	๐	๐	๗	๒๙.๑๗	๑๗	๗๐.๘๓
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๔	๐	๐	๑	๔.๑๖๗	๙	๓๗.๕๐	๑๔	๕๘.๓๓
๓. มีวินัย	๒๔	๐	๐	๑	๔.๑๖๗	๑๓	๕๔.๑๗	๑๐	๔๑.๖๗
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๔	๐	๐	๑	๔.๑๖๗	๑๗	๗๐.๘๓	๖	๒๕.๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๔	๐	๐	๑	๔.๑๖๗	๑๐	๔๑.๖๗	๑๓	๕๔.๑๗
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๔	๐	๐	๑	๔.๑๖๗	๑๗	๗๐.๘๓	๖	๒๕.๐๐
๗. รักความเป็นไทย	๒๔	๐	๐	๐	๐	๗	๒๙.๑๗	๑๗	๗๐.๘๓
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๔	๐	๐	๑	๔.๑๖๗	๑๒	๕๐.๐๐	๑๑	๔๕.๘๓
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๖	๓.๑๒๕	๙๒	๔๗.๙๒	๙๔	๔๘.๙๖

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

## ๖) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๑	๐	๐	๐	๐	๑	๔.๗๖	๒๐	๙๕.๒๔
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๑	๐	๐	๐	๐	๕	๒๓.๘๑	๑๖	๗๖.๑๙
๓. มีวินัย	๒๑	๐	๐	๐	๐	๑๔	๖๖.๖๗	๗	๓๓.๓๓
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๑	๐	๐	๑	๔.๗๖	๑๓	๖๑.๙๐	๗	๓๓.๓๓
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๑	๐	๐	๐	๐	๖	๒๘.๕๗	๑๕	๗๑.๔๓
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๑	๐	๐	๑	๔.๗๖	๑๒	๕๗.๑๔	๘	๓๘.๑๐
๗. รักความเป็นไทย	๒๑	๐	๐	๐	๐	๕	๒๓.๘๑	๑๖	๗๖.๑๙
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๑	๐	๐	๐	๐	๙	๔๒.๘๖	๑๒	๕๗.๑๔
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๒	๑.๑๙	๖๕	๓๘.๖๙	๑๐๑	๖๐.๑๒

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

## ๗) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๗	๐	๐	๐	๐	๕	๒๙.๔๑	๑๒	๗๐.๕๙
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๗	๐	๐	๐	๐	๕	๒๙.๔๑	๑๒	๗๐.๕๙
๓. มีวินัย	๑๗	๐	๐	๒	๑๑.๗๖	๑๑	๖๔.๗๑	๔	๒๓.๕๓
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๗	๐	๐	๖	๓๕.๒๙	๖	๓๕.๒๙	๕	๒๙.๔๑
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๗	๐	๐	๐	๐	๕	๒๙.๔๑	๑๒	๗๐.๕๙
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๗	๐	๐	๒	๑๑.๗๖	๑๐	๕๘.๘๒	๕	๒๙.๔๑
๗. รักความเป็นไทย	๑๗	๐	๐	๐	๐	๓	๑๗.๖๕	๑๔	๘๒.๓๕
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๗	๐	๐	๐	๐	๑๓	๗๖.๔๗	๔	๒๓.๕๓
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๑๐	๗.๓๕	๕๘	๔๒.๖๕	๖๘	๕๐.๐๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

๘) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์	จำนวน นักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๗	๐	๐	๐	๐	๖	๓๕.๒๙	๑๑	๖๔.๗๑
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๗	๐	๐	๐	๐	๘	๔๗.๐๖	๙	๕๒.๙๔
๓. มีวินัย	๑๗	๐	๐	๒	๑๑.๗๖	๑๑	๖๔.๗๑	๔	๒๓.๕๓
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๗	๐	๐	๓	๑๗.๖๕	๙	๕๒.๙๔	๕	๒๙.๔๑
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๗	๐	๐	๐	๐	๑๑	๖๔.๗๑	๖	๓๕.๒๙
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๗	๐	๐	๒	๑๑.๗๖	๑๐	๕๘.๘๒	๕	๒๙.๔๑
๗. รักความเป็นไทย	๑๗	๐	๐	๐	๐	๗	๔๑.๑๘	๑๐	๕๘.๘๒
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๗	๐	๐	๓	๑๗.๖๕	๘	๔๗.๐๖	๖	๓๕.๒๙
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๑๐	๗.๓๕	๗๐	๕๑.๔๗	๕๖	๔๑.๑๘

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

๙) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	จำนวน นักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๙	๐	๐	๐	๐	๗	๓๖.๘๔	๑๒	๖๓.๑๖
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๙	๐	๐	๐	๐	๔	๒๑.๐๕	๑๕	๗๘.๙๕
๓. มีวินัย	๑๙	๐	๐	๐	๐	๕	๒๖.๓๒	๑๔	๗๓.๖๘
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๙	๐	๐	๐	๐	๙	๔๗.๓๗	๑๐	๕๒.๖๓
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๙	๐	๐	๐	๐	๔	๒๑.๐๕	๑๕	๗๘.๙๕
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๙	๐	๐	๐	๐	๑๔	๗๓.๖๘	๕	๒๖.๓๒
๗. รักความเป็นไทย	๑๙	๐	๐	๐	๐	๓	๑๕.๗๙	๑๖	๘๔.๒๑
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๙	๐	๐	๐	๐	๙	๔๗.๓๗	๑๐	๕๒.๖๓
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๐	๕๕	๓๖.๑๘	๙๗	๖๓.๘๒

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

## ๑๐) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๒	๐	๐	๐	๐	๘	๓๖.๓๖	๑๔	๖๓.๖๔
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๒	๐	๐	๑	๔.๕๕	๑๑	๕๐.๐๐	๑๐	๔๕.๔๕
๓. มีวินัย	๒๒	๐	๐	๒	๙.๐๙	๑๒	๕๔.๕๕	๘	๓๖.๓๖
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๒	๐	๐	๒	๙.๐๙	๑๑	๕๐.๐๐	๙	๔๐.๙๑
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๒	๐	๐	๑	๔.๕๕	๑๔	๖๓.๖๔	๗	๓๑.๘๒
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๒	๐	๐	๒	๙.๐๙	๑๒	๕๔.๕๕	๘	๓๖.๓๖
๗. รักความเป็นไทย	๒๒	๐	๐	๑	๔.๕๕	๑๐	๔๕.๔๕	๑๑	๕๐.๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๒	๐	๐	๑	๔.๕๕	๑๐	๔๕.๔๕	๑๑	๕๐.๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๑๐	๕.๖๘	๘๘	๕๐.๐๐	๗๘	๔๔.๓๒

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

## ๑๑) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๕	๐	๐	๐	๐	๒	๑๓.๓๓	๑๓	๘๖.๖๗
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๕	๐	๐	๐	๐	๔	๒๖.๖๗	๑๑	๗๓.๓๓
๓. มีวินัย	๑๕	๐	๐	๐	๐	๖	๔๐.๐๐	๙	๖๐.๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๕	๐	๐	๐	๐	๔	๒๖.๖๗	๑๑	๗๓.๓๓
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๕	๐	๐	๐	๐	๖	๔๐.๐๐	๙	๖๐.๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๕	๐	๐	๐	๐	๔	๒๖.๖๗	๑๑	๗๓.๓๓
๗. รักความเป็นไทย	๑๕	๐	๐	๐	๐	๓	๒๐.๐๐	๑๒	๘๐.๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๕	๐	๐	๐	๐	๔	๒๖.๖๗	๑๑	๗๓.๓๓
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๐	๓๓	๒๗.๕๐	๘๗	๗๒.๕๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

## ๑๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๕	๐	๐	๐	๐	๒	๑๓.๓๓	๑๓	๘๖.๖๗
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๕	๐	๐	๐	๐	๔	๒๖.๖๗	๑๑	๗๓.๓๓
๓. มีวินัย	๑๕	๐	๐	๑	๖.๖๗	๕	๓๓.๓๓	๙	๖๐.๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๕	๐	๐	๑	๖.๖๗	๔	๒๖.๖๗	๑๐	๖๖.๖๗
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๕	๐	๐	๐	๐	๖	๔๐.๐๐	๙	๖๐.๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๕	๐	๐	๑	๖.๖๗	๔	๒๖.๖๗	๑๐	๖๖.๖๗
๗. รักความเป็นไทย	๑๕	๐	๐	๐	๐	๔	๒๖.๖๗	๑๑	๗๓.๓๓
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๕	๐	๐	๐	๐	๔	๒๖.๖๗	๑๑	๗๓.๓๓
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๓	๒.๕๐	๓๓	๒๗.๕๐	๘๔	๗๐.๐๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

## ๔. ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนในระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ชั้นอนุบาล ๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน					
		ระดับ ๑ ควรส่งเสริม	ร้อยละ	ระดับ ๒ พอใช้	ร้อยละ	ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๕	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐๐
ด้านอารมณ์ จิตใจ	๕	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐๐
ด้านสังคม	๕	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐๐
ด้านสติปัญญา	๕	๐	๐	๐	๐	๕	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการนักเรียน ๑๐๐ %

### ชั้นอนุบาล ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน					
		ระดับ ๑ ควรส่งเสริม	ร้อยละ	ระดับ ๒ พอใช้	ร้อยละ	ระดับ ๓ ดี	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐
ด้านอารมณ์ จิตใจ	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐
ด้านสังคม	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐
ด้านสติปัญญา	๓	๐	๐	๐	๐	๓	๑๐๐

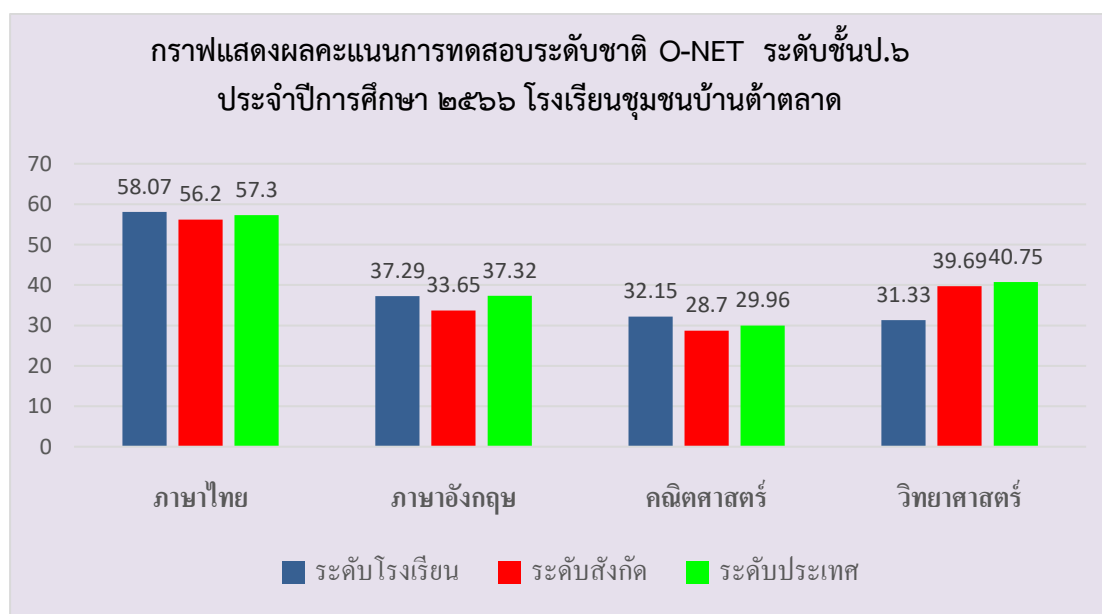
จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการนักเรียน ๑๐๐ %

๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O - NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

#### ๕.๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๘.๐๗	๓๗.๒๙	๓๒.๑๕	๓๑.๓๓
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๘.๑๑	๓๘.๑๖	๓๑.๖๒	๔๑.๕๑
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๖.๒๐	๓๓.๖๕	๒๘.๗๐	๓๙.๖๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๗.๓๐	๓๗.๓๒	๒๙.๙๖	๔๐.๗๕

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนสอบ ๒๑ คน จากนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O - NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

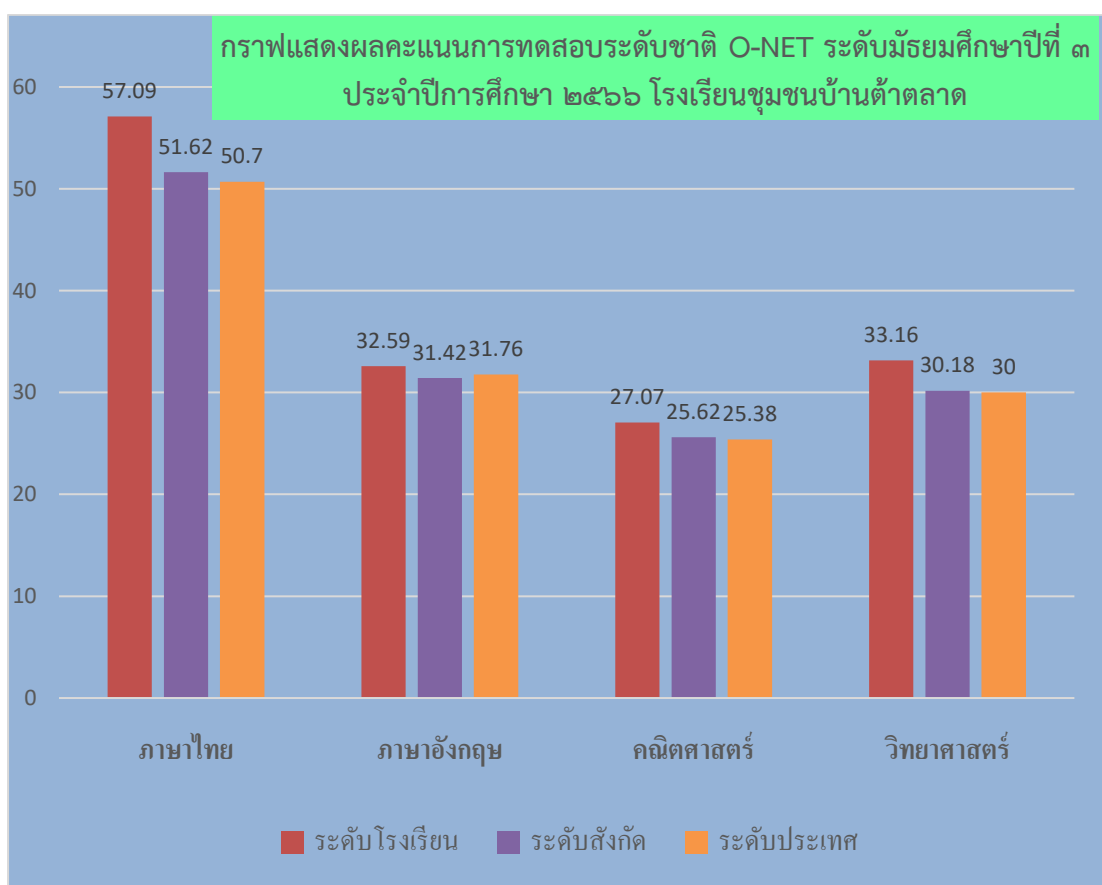
## ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

รายวิชา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๖๖.๐๐	๔๘.๙๐	๕๘.๐๗
ภาษาอังกฤษ	๔๐.๖๓	๒๙.๖๐	๓๗.๒๙
คณิตศาสตร์	๓๗.๖๘	๒๕.๗๓	๓๒.๑๕
วิทยาศาสตร์	๓๔.๒๕	๓๙.๔๑	๓๑.๓๓

## ๕.๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๗.๐๙	๓๒.๕๙	๒๗.๐๗	๓๓.๑๖
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๘๘	๓๓.๑๖	๒๗.๔๘	๓๑.๒๔
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๑.๖๒	๓๑.๔๒	๒๕.๖๒	๓๐.๑๘
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๓๑.๗๖	๒๕.๓๘	๓๐.๐๐

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนสอบ ๑๕ คน จากนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐





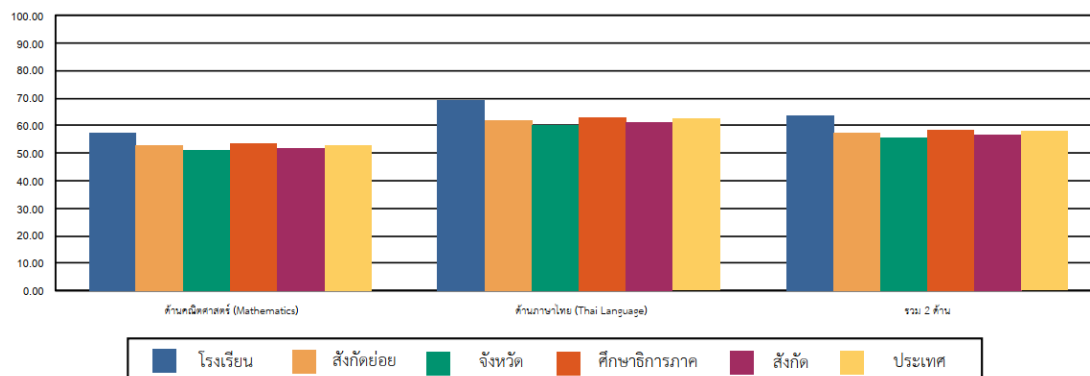
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O - NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔- ๒๕๖๖

รายวิชา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ภาษาไทย	๕๗.๑๐	๖๒.๙๕	๕๗.๐๙
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๑๕	๓๐.๔๐	๓๒.๕๙
คณิตศาสตร์	๒๒.๑๕	๒๑.๗๐	๒๗.๐๗
วิทยาศาสตร์	๓๐.๘๕	๓๖.๕๕	๓๓.๑๖

๖. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามลำดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๕๗.๖๖	๕๒.๘๐	๕๑.๐๑	๕๓.๕๖	๕๑.๙๑	๕๒.๙๗
	S.D.	๒๐.๕๔	๒๔.๐๘	๒๓.๓๓	๒๓.๗๓	๒๓.๙๕	๒๓.๘๕
	กลุ่มคุณภาพ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๖๙.๑๑	๖๑.๗๑	๖๐.๔๑	๖๓.๐๗	๖๑.๓๘	๖๒.๕๘
	S.D.	๑๗.๘๗	๒๑.๖๑	๒๑.๑๙	๒๐.๘๙	๒๒.๑๓	๒๑.๙๒
	กลุ่มคุณภาพ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี
รวม ความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๖๓.๓๘	๕๗.๒๕	๕๕.๗๑	๕๘.๓๑	๕๖.๖๕	๕๗.๗๘
	S.D.	๑๘.๕๕	๒๐.๙๓	๒๐.๔๔	๒๐.๔๔	๒๑.๒๓	๒๑.๐๗
	กลุ่มคุณภาพ	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี	ดี

กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ต้นสังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และ ประเทศ



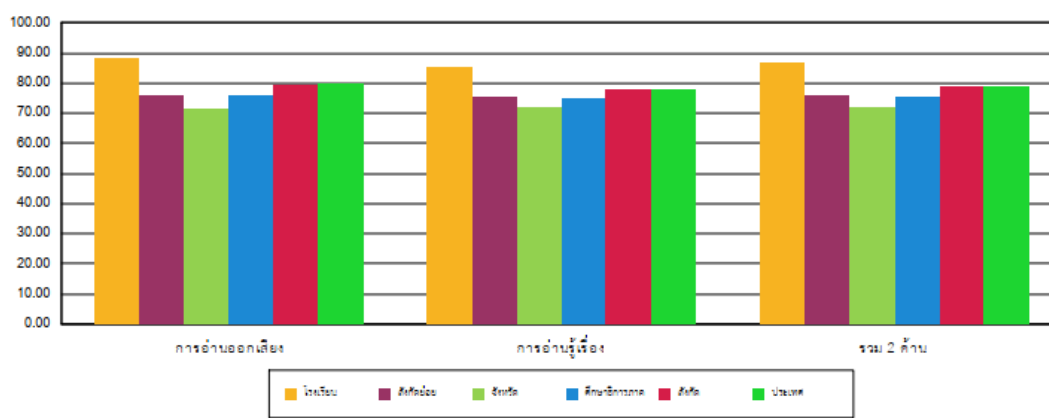
ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

การทดสอบ	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
ด้านภาษา	๔๗.๕๖	๕๐.๙๐	๖๙.๑๑
ด้านคำนวณ	๔๖.๕๐	๒๗.๐๔	๕๗.๖๖
รวมความสามารถเฉลี่ย	๔๗.๐๓	๓๘.๙๗	๖๓.๓๘

๗. ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คะแนนประเมินการอ่าน							
สมรรถนะ		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามลำดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๘๘.๕๐	๗๕.๙๕	๗๑.๖๙	๗๕.๙๔	๗๙.๖๑	๗๙.๙๓
	S.D.	๖.๖๓	๑๓.๖๒	๑๔.๔๙	๑๓.๗๕	๑๒.๓๖	๑๒.๔๘
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๘๕.๑๖	๗๕.๕๒	๗๒.๒๖	๗๕.๒๐	๗๗.๙๔	๗๘.๐๖
	S.D.	๕.๑๑	๙.๗๔	๑๐.๐๒	๙.๗๐	๙.๑๒	๙.๒๐
รวม ๒ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๘๖.๘๓	๗๕.๘๐	๗๒.๐๐	๗๕.๕๘	๗๘.๗๘	๗๙.๐๐
	S.D.	๙.๒๓	๒๑.๗๓	๒๒.๖๘	๒๑.๗๓	๑๙.๗๕	๑๙.๙๑

กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียนกับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด ประเทศ



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖

การทดสอบ	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖
การอ่านออกเสียง	๗๒.๗๐	๗๔.๗๕	๘๘.๕๐
การอ่านรู้เรื่อง	๖๙.๗๖	๗๔.๗๕	๘๕.๑๖
รวม ๒ สมรรถนะ เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๗๑.๒๓	๗๔.๗๕	๘๖.๘๓

### ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบปี พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้รับการประเมินภายนอก ภายใต้อาณัติของสถาบันการประเมินภายนอก Covid-๑๙ โดยการประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) จาก สมศ. ระหว่างวันที่ ๘ ถึง ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

### ระดับการศึกษาปฐมวัย

#### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีทักษะวิทยาศาสตร์

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑.มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒.มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓.มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔.มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	๕.มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริง

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

## ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
√	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
√	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
✓	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
✓	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

### การวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณภาพและจัดระดับคุณภาพโรงเรียนเพื่อเป็นเกณฑ์ในการประเมินการดำเนินงานและวัดพัฒนาการของโรงเรียนในแต่ละด้าน สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาโดยศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นการประเมินเชิงบวกที่ทำให้เห็นสถานะความพร้อมของโรงเรียนในแต่ละด้าน ตั้งแต่ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการ

เรียนและด้านนักเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ได้

### กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบ่งออกเป็น ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ด้านการบริหารจัดการ
๔. ด้านการจัดการเรียนรู้
๕. ด้านนักเรียน

สำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” แบ่งออกเป็น ๒๐ องค์ประกอบย่อย ดังนี้

- ๑) อาคารเรียน อาคารประกอบ
- ๒) ระบบสาธารณูปโภค
- ๓) ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้
- ๔) ระบบความปลอดภัย
- ๕) ผู้บริหาร
- ๖) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) โครงสร้างการบริหารองค์กร
- ๘) การบริการ
- ๙) การบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๑๐) การบริหารงบประมาณ
- ๑๑) วัสดุ อุปกรณ์
- ๑๒) การบริหารจัดการ
- ๑๓) หลักสูตร
- ๑๔) การจัดการเรียนรู้
- ๑๕) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)
- ๑๖) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- ๑๗) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๘) อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ
- ๑๙) รางวัลและผลงานของนักเรียน
- ๒๐) ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

## เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มี ๑ เครื่องมือ ได้แก่ แบบสำรวจคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย




“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” (School Grading)

ภาพรวมผลคะแนนการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ปี ๒๕๖๗

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลการประเมินคุณภาพ					ผลรวม เฉลี่ย ๕ ด้าน
	ด้านที่ ๑ โครงสร้าง พื้นฐาน และระบบ สนับสนุน นักเรียน	ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ด้านที่ ๓ การบริหาร จัดการ	ด้านที่ ๔ การจัด การเรียนรู้	ด้านที่ ๕ นักเรียน	
๒๕๖๗	๕๒.๒๓	๙๖.๔๖	๙๑.๘๑	๙๖.๙๓	๙๒.๒๖	๘๘.๐๖




\*หมายเหตุ

	สีเขียว	คะแนน ๘๕ - ๑๐๐
	สีเหลือง	คะแนน ๗๕ - ๘๔
	สีแดง	คะแนน ๐ - ๗๔

คะแนนการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลการประเมินคุณภาพ					
	ด้านที่ ๑ โครงสร้าง พื้นฐาน และระบบ สนับสนุน นักเรียน	ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ด้านที่ ๓ การบริหาร จัดการ	ด้านที่ ๔ การจัด การเรียนรู้	ด้านที่ ๕ นักเรียน	ผลรวม เฉลี่ย ๕ ด้าน
๒๕๖๗	๕๑.๖๓	๘๗.๖๗	๘๘.๗๕	๘๙.๓๓	๘๕.๑๐	๘๒.๒๙

\*หมายเหตุ

	สีเขียว	คะแนน ๘๕ - ๑๐๐
	สีเหลือง	คะแนน ๗๕ - ๘๔
	สีแดง	คะแนน ๐ - ๗๔

### ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ สร้างคนดี มีทักษะและความรู้สู่สากล”

#### พันธกิจ

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และระบบสนับสนุนอื่นให้ได้ตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล เพื่อสร้างโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสมบูรณ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการ ปลอดภัย และมีความสุข

๒. พัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแก่ผู้บริหารให้มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. พัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแก่ ครู และบุคลากร ให้ก้าวทันต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมความก้าวหน้าและความมั่นคงทางวิชาชีพ

๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง กำหนดมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเสริมสร้างสมรรถนะโดยสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน มีความยืดหยุ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลง



๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะพื้นฐานวิชาชีพร่วมสมัย และทักษะทางสังคม

๗. ส่งเสริมสุขภาพทางกาย จิต และสุนทรียภาพ ตลอดจนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองและพลโลก

### เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ครบถ้วน มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย ทันสมัยและเพียงพอตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ และมีระบบสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนที่สมบูรณ์ในทุกมิติ เอื้อต่อการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และการวิจัย มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย มีแบบแผน สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและมีส่วนร่วม

๕. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง มีความยืดหยุ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในชั้นเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สามารถพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามความต้องการและความถนัด

๖. นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะพื้นฐานวิชาชีพร่วมสมัย และทักษะทางสังคม มีผลสัมฤทธิ์และผลงานการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติ สามารถสอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง

๗. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต แข็งแรง สมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับสากล มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองและพลโลก

### คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

## กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพในยุค ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง มีความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการและการศึกษาต่อ มีทักษะพื้นฐานวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงงาม

## ตอนที่ ๒

### รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม

๑.โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์  
 แผนงาน งานบริหารทั่วไป  
 สนอง  กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๔  
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๔/๕  
 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑  
 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๘ ,๙

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่  
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นายวีรวัฒน์ เงินทอก ๒)นายศราวุฒิ จิตดีตรง  
 ๓)นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว ๔)นางสุรรัตน์ มาลัย ๕)น.ส.ยลดา อุตมะ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘  
 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ  ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
 ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
 ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
 งบรายได้สถานศึกษา  
 งบอื่นๆ (ระบุ).....

\*\*\*\*\*

#### ๑.หลักการและเหตุผล

โครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นอาคารสถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ ระบบเทคโนโลยี ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ ถือเป็นกระดูกสันหลังของกระบวนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพราะมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งสิ่งแวดล้อมที่สะอาดสวยงามยังจะช่วยเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ประกอบกับแผนพัฒนาจังหวัดเชียงรายได้กำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ไว้ว่า “เชียงรายเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล” เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนนำสู่การปฏิบัติให้จังหวัดเชียงรายบรรลุผลตามเป้าหมายในภาพรวม

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตั้งอยู่ริมถนนสาย R๓A ซึ่งเป็นถนนสายหลักเชื่อมต่อไปยังประเทศลาว-จีน มีพื้นที่กว้างขวาง ทั้งยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีอายุการใช้งานมายาวนาน เกิดการชำรุดทรุดโทรม ระบบสาธารณูปโภคบางส่วนใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ชุมชน และนักเรียน ทั้งอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้ใช้บริการได้ ทั้งสภาพภูมิทัศน์ไม่เป็นระบบระเบียบงามตา ไม่เป็นที่ประทับใจแก่ประชาชนผู้ใช้บริการและผู้เดินทางผ่านไปมา จึงมีความจำเป็นต้องเร่งปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือเครื่องใช้ ระบบเทคโนโลยี ระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้

พร้อมใช้งาน และพัฒนาภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและสร้างความประทับใจผู้มาใช้บริการ ทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของต้นสังกัดในภาพรวม ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มั่นคงแข็งแรง พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการบริหารจัดการผลการเรียนรู้ให้เพียงพอ
- ๓) เพื่อปรับปรุงการสื่อสารเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนเรียนรู้และการบริหารจัดการให้ทันสมัยระบบมีประสิทธิภาพ
- ๔) เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและสุขภาพให้มีความเพียงพอ สะดวกสบาย
- ๕) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เป็นระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นที่จรรโลงใจแก่ผู้พบเห็น

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านผลผลิต (Out Put) /เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอกับการจัดการเรียนรู้และการบริหาร แข็งแรงทันสมัย
- ๒) โรงเรียนมีถนนคอนกรีตและส่วนประกอบอื่นเชื่อมต่อภายในครบถ้วน
- ๓) โรงเรียนมีระบบสื่อสารเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๔) โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอกับการใช้งาน บนพื้นฐานความปลอดภัย ปลอดภัย และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- ๕) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคได้แก่ ระบบประปาสำหรับดื่มอย่างสะอาด ปลอดภัย มีน้ำใช้อย่างเพียงพอ
- ๖) โรงเรียนมีระบบสุขภาพที่ดี มีการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูลที่ถูกรวบรวม ปลอดภัย
- ๗) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน
- ๘) นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

### ด้านผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอ บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา
- ๒) นักเรียนมีคุณภาพในทุกมิติ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะด้านอื่นๆ
- ๓) โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือของชุมชน

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณ / ระยะเวลาดำเนินงาน/ผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม		
<b>P -Plan</b>							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา โครงการ - ศึกษาผลกระทบ การดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการ นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติ/แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	วีรวัฒน์
๒	ประชุมคณะทำงาน โครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ทรัพยากร สนับสนุนอื่นที่ เกี่ยวข้อง -จัดทำตาราง ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	วีรวัฒน์
<b>D - DO</b>							
๑.	สร้างถนนคอนกรีต เชื่อมทางออกประตู หลัง(งบรายได้ สถานศึกษา)		๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐	๓พ.ค. ๒๕๖๗	วีรวัฒน์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๒.	มุงหลังคาฟุตบอลบาท ทางเข้าโรงเรียน(งบ รายได้สถานศึกษา)		๑๕๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	๓พ.ค. ๒๕๖๗	วีรวัฒน์
๓.	ปรับปรุงห้องประชุม ดอกแก้ว					๓พ.ค. ๒๕๖๗	วีรวัฒน์
๔.	ปรับปรุงเครื่องกรอง น้ำและประปา โรงเรียน		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖	วีรวัฒน์
๕.	ปรับปรุงภูมิทัศน์	๓,๐๐๐				๑ มิ.ย. ๒๕๖๖	สุรรัตน์
๖.	ปรับปรุงสื่อและ ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการ บริหารจัดการและ การเรียนรู้/ระบบ E School Master				๑๐,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗	น.ส.ยลดา
๗.	ปรับปรุงส้วม นักเรียน/ครู				๑๐,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖	ศราวุฒิ
๘.	ปรับปรุงอาคารเรียน แบบสปช.๑๐๒/๒๙ (งบจัดสรร)				๒๙๘,๐๐๐	๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๗- ๓๑ส.ค. ๒๕๖๗	นภาพรรณ
๙.	ปรับปรุงห้อง ประชาสัมพันธ์				๒,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖	ศราวุฒิ
๑๐	ปรับปรุงอาคาร พระราชทาน (งบรายได้ สถานศึกษา)				๑๖,๓๐๕	๑ ต.ค. ๒๕๖๗	ศราวุฒิ
๑๑	พัฒนาห้องเรียน คุณภาพ Smart Classroom				๒๕,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๒๕๖๖	น.ส.ยลดา
C - Check							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๑	-นิเทศ ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม					มี.ย. ๒๕๖๗- ก.พ. ๒๕๖๘	วีรวัฒน์
๒	-ประเมินกิจกรรม/ โครงการ					๑ มี.ค. ๒๕๖๘	วีรวัฒน์
<b>A - Action</b>							
๑	สรุปประเมิน โครงการ					๒มี.ค. ๒๕๖๘	วีรวัฒน์
๒	จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอ ผู้บริหาร					๓มี.ค. ๒๕๖๘	วีรวัฒน์
<b>รวม</b>					<b>๕๘๕,๓๐๕</b>		

### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>ด้านผลผลิต (Out Put)</b> ๑) โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร เชิงแรง ทันสมัย	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ/ ภาพถ่าย
๒) โรงเรียนมีถนนคอนกรีตและส่วนประกอบ อื่นเชื่อมต่อภายในครบถ้วน	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย/ภาพถ่าย
๓) โรงเรียนมีระบบสื่อสารเทคโนโลยีดิจิทัลที่ ทันสมัย มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ/ตรวจนับ/สอบถาม	แบบบันทึกรายการ/ แบบสอบถาม/ภาพถ่าย
๔) โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอแก่การใช้ งาน บนพื้นฐานความประหยัด ปลอดภัย และ รักษาสิ่งแวดล้อม	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ/ ภาพถ่าย
๕) โรงเรียนมีระบบสาธารณสุขปลอดภัยได้แก่ ระบบ ประปาสำหรับดื่มอย่างสะอาด ปลอดภัย มีน้ำ ใช้อย่างเพียงพอ	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ/ ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖) โรงเรียนมีระบบสุขภาพที่ดี มีการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูลที่ถูกต้อง ปลอดภัย	ตรวจสอบ/ตรวจนับ/สังเกต/ ทดสอบ/	แบบบันทึกรายการ/ แบบบันทึกการสังเกต/ ภาพถ่าย
๗) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ/ ภาพถ่าย
<b>ด้านผลลัพธ์ (Out Come)</b> ๑) โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	รายงาน SAR
๒) นักเรียนมีคุณภาพในทุกมิติ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะด้านอื่นๆ	ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	รายงาน SAR
๓) โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือของชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายวีรวัฒน์ เงินทอก)

( นายอุดร ร้อยาม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



**๒.โครงการ** สถานศึกษาปลอดภัย อุ่นใจได้มาเรียน

**แผนงาน** บริหารทั่วไป

**สนอง**  กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑ และ ข้อที่ ๒

กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ และ ข้อที่ ๕

กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑

มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๑ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘  
มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๒๔

**ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑) นางสาวเกศรา อะสะนินิ ๒) นางสาวนุชรี ไชยเนตรตรง  
๓) นายศราวดี จิตต์

**ระยะเวลาดำเนินงาน** ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

**แหล่งงบประมาณ** (✓) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
(✓) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
( ) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
( ) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
(✓) งบรายได้สถานศึกษา  
( ) งบอื่นๆ (ระบุ).....

\*\*\*\*\*

### ๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือเป็นบ้านหลังที่สองที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนโดยคาดหวังว่าจะเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยสูงสุด บุตรหลานได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและจบหลักสูตรตามที่มุ่งหวัง แต่ในระยะหลังพบว่านักเรียนถูกละเมิดความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งจากการก่อคดีอาชญากรรมสะเทือนขวัญและการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษาอยู่เนืองๆ ทางรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดเป็น ๑ ใน ๑๒ ของนโยบายเร่งด่วนและจุดเน้นในปี ๒๕๖๕

ทางโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญในการปกป้องคุ้มครองภัยแก่นักเรียนเป็นอย่างดี เพราะถือว่าหน้าที่ที่ต้องให้ความสำคัญคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยแก่ผู้เรียนในทุกมิติ อันเป็นการป้องกันสิทธิขั้นพื้นฐานการเรียนรู้ที่พึงจะมีของนักเรียนทุก จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมทั้งด้านการเฝ้าระวังป้องกันและการแก้ไขสถานการณ์เพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุหรือลดความเสียหายจากเหตุการณ์ สร้างความเชื่อมั่นแก่นักเรียนและผู้ปกครอง ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้พื้นฐานด้านการระวังป้องกันและแก้ไขสถานการณ์อุบัติเหตุในสถานศึกษาแก่นักเรียน ครูและบุคลากร
- ๒) เพื่อเตรียมแผนเผชิญเหตุ และซักซ้อมฝึกฝนทักษะในการป้องกันภัยและการเอาตัวรอดจากภัยในสถานศึกษา
- ๓) เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร
- ๔) เพื่อให้นักเรียนเรียนจบหลักสูตรโดยสมบูรณ์

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีแผนป้องกันภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา
- ๒) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทุกแห่ง รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทุกรายการมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักและมีความรู้พื้นฐานด้านการระวังป้องกันและแก้ไขสถานการณ์อุบัติเหตุในสถานศึกษา
- ๔) มีการซักซ้อมเผชิญเหตุต่างๆ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา
- ๕) นักเรียนประสบอุบัติเหตุในสถานศึกษาไม่เกินร้อยละ ๕ ต่อปี และได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทันท่วงทีทุกคน
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทำประกันอุบัติเหตุหมู่

### ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ

- ๑) อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้มีความมั่นคงปลอดภัยสามารถลดการเกิดอุบัติเหตุและลดความสูญเสียของทรัพย์สินทางราชการได้อย่างมีนัยสำคัญ
- ๒) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัย จากภัยทั้ง ๔ ด้าน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมั่นคงและมีความสุข บรรลุตามเป้าหมาย
- ๓) ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
<b>P -Plan</b>							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความ ต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา โครงการ - ศึกษาผลกระทบ การดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการ นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติ/แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	เกศรา
๒	ประชุมคณะทำงาน โครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ทรัพยากร สนับสนุนอื่นที่ เกี่ยวข้อง -จัดทำตาราง ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	เกศรา
<b>D - DO</b>							
๑	การทำประกันชีวิต และอุบัติเหตุผู้เรียน				-	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗	เกศรา
๒	ดำเนินการตาม ระบบ Moe Safety Center				-	๒๔ พ.ค. ๒๕๖๗	ศราวุฒิ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	- ปรับปรุงแผนเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา(ตามคู่มือ)						
๓	การซักซ้อมเด็กติดรถตู้หรือรถยนต์				-	๒๔ พ.ค. ๒๕๖๗	เกศรา
๔	ปรับปรุงกล้องวงจรปิดโรงเรียน				๑๐,๐๐๐	๒๑ มิ.ย. ๒๕๖๗	เกศรา
๕	อบรมเชิงปฏิบัติการการดำเนินการป้องกันและตนเองจากภัยที่ ๔ ด้านในสถานศึกษา / การปฐมพยาบาล				๒,๐๐๐	๑๒ ก.ค. ๒๕๖๗	เกศรา
๖	การซักซ้อมการเผชิญเหตุอัคคีภัยและแผ่นดินไหวในโรงเรียน				๒,๐๐๐	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	เกศรา
๗	การซักซ้อมเหตุการณ์ภัยหรือการก่อวินาศกรรมในโรงเรียน/การซักซ้อมเหตุลักพาตัวและการหลอกลวงทางไซเบอร์				-	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	ศราวุฒิ
๘	การปรับปรุงระบบจราจรในโรงเรียนและอบรมวินัยบนท้องถนน				๒,๐๐๐	๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๗	ศราวุฒิ
๙	การปรับปรุงห้องพยาบาล อุปกรณ์				๕,๐๐๐	๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๗	นุชรี

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	ยาและเวชภัณฑ์ แอลกอฮอล์และ หน้ากากอนามัย						
๑๐	การสร้างห้องปลอด ฝุ่น PM ๒.๕				๕,๐๐๐	๑๕ ก.พ. ๒๕๖๘	นุชรี
<b>C - Check</b>							
๑	-นิเทศ ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม					มี.ย. ๒๕๖๗- ก.พ. ๒๕๖๘	เกศรา
๒	-ประเมินกิจกรรม/ โครงการ					๑ มี.ค. ๒๕๖๘	เกศรา
<b>A - Action</b>							
๑	สรุปประเมิน โครงการ					๒มี.ค. ๒๕๖๘	เกศรา
๒	จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอ ผู้บริหาร					๓มี.ค. ๒๕๖๘	เกศรา
<b>รวม</b>					<b>๒๖,๐๐๐</b>		

### ๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) โรงเรียนมีแผนป้องกันภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ๒) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทุกแห่งรวมถึงวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทุกรายการมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ๓) นักเรียนร้อยละ๙๐ มีความตระหนักรู้และความรู้พื้นฐานด้านการระวังป้องกันและแก้ไขสถานการณ์อุบัติภัยในสถานศึกษา	- ตรวจสอบ ตรวจสอบนับ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - บันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว	-แบบบันทึกรายการ -แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม -ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๔) มีการซักซ้อมเผชิญเหตุต่างๆ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา ๕) นักเรียนประสบอุบัติเหตุในสถานศึกษาไม่เกินร้อยละ ๕ ต่อปี และได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทันท่วงทีทุกคน ๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทำประกันอุบัติเหตุหมู่		
<u>ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u> ๑) อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้มีความมั่นคงปลอดภัย สามารถลดการเกิดอุบัติเหตุและลดความสูญเสียของทรัพย์สินทางราชการได้อย่างมีนัยสำคัญ ๒) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัย จากภัยทั้ง ๔ ด้าน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมั่นคงและมีความสุขบรรลุตามเป้าหมาย ๓) ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- แบบบันทึก -ประเมินความพึงพอใจ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

## ๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจว่าโรงเรียนมีความปลอดภัยบุตรหลานได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเกศรา อะสะนिति)  
 ครูชำนาญการ

(นายอุดร ร้อยาม)  
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

- ๓.โครงการ พัฒนาระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน  
 แผนงาน บริหารทั่วไป  
 สนอง  กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑ และ ข้อที่ ๒  
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ และ ข้อที่ ๕  
 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑  
 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๑ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘  
 มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๒๔

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์ ๒)นางอารยา พลเยี่ยม

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

- แหล่งงบประมาณ(✓)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
 (✓)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
 ( )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
 ( )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
 ( )งบรายได้สถานศึกษา  
 ( )งบอื่นๆ (ระบุ).....

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ นักเรียนที่เข้ามาเรียนมีความหลากหลายทางฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจ หลายคนมีความเปราะบางทางสังคมจนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และการวางแผนอนาคต ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา ครอบคลุมการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้าน การศึกษา อาชีพ และการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อสร้างความมั่นคงในชีวิต ตลอดจนการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่าง บุคคล ให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนเอง โดยจัดควบคู่กับการจัดการศึกษาตามหลักสูตรขั้นพื้นฐาน มีการจัดการแนะแนวอย่างเป็นระบบ เป็นการแนะแนวในเชิงรุก มีความหลากหลายในการปฏิบัติ ทั้งยังร่วมเป็นเครือข่ายในการแนะแนวชีวิตและสังคมนอกสถานศึกษา รวมถึงการส่งต่อนักเรียน ทั้งนี้ เพื่อให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามคุณลักษณะตน เป็นคนเก่ง คนดี และเป็นคนที่มีความสุข ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความเข้าใจตนเองและผู้อื่น รู้จักวางแผนชีวิตและการแก้ปัญหา มีพัฒนาการในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

๒) เพื่อช่วยให้บุคลากรในโรงเรียนเกิดความเข้าใจพื้นฐานของนักเรียนจะได้จัดรวบรวมข้อมูลที่  
อำนวยความสะดวกต่อความต้องการของนักเรียน และช่วยสร้างบรรยากาศที่ส่งผลต่อการเรียนของนักเรียน

๓) เพื่อช่วยให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองกับแผนการเรียนของโรงเรียน เพื่อที่  
ผู้ปกครองจะได้เข้าใจและปฏิบัติต่อเด็กได้ดี

๔) เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน ในการที่จะช่วยพัฒนาเด็กให้เข้าใจวิธีการ  
ทำงาน และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีห้องบริการแนะแนวจำนวน ๑ ห้อง พร้อมสื่อประกอบการจัดกิจกรรมแนะแนว

๒) มีครูแนะแนวประจำห้องแนะแนว ๑ คน

๓) ครูทุกคนเป็นครูแนะแนวครูประจำห้องเรียน มีความรู้และทักษะในระบบการแนะแนว

๔) นักเรียนร้อยละ ๖๗ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้แนวทางในด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนา  
บุคลิกภาพ

๕) นักเรียนร้อยละ ๖๗ ได้รับทุนการศึกษาหรือความช่วยเหลืออื่นใด

๖) นักเรียนนอกเขตบริการทุกคนได้รับการสนับสนุนค่ารถโดยสารส่วนต่างในการมาเรียนทุกคน

#### ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น รู้จักวางแผนชีวิตและการแก้ปัญหา มีพัฒนาการในด้าน  
ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา

๒) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจพื้นฐานของนักเรียนมีความสามารถให้บริการแนะแนวได้

๓) ชุมชนและผู้ปกครองมีเข้าใจธรรมชาติของเด็ก มีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา  
ของโรงเรียน

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
<b>P -Plan</b>							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความ ต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา	-	-	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	บุศรินทร์



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	โครงการ - ศึกษาผลกระทบ การดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการ นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติ/แต่งตั้ง คณะทำงาน						
๒	ประชุมคณะทำงาน โครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ทรัพยากร สนับสนุนอื่นที่ เกี่ยวข้อง -จัดทำตาราง ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	บุศรินทร์
<b>D - DO</b>							
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการ แก่ครูและบุคลากร ด้านการดำเนินการ แนะแนวใน สถานศึกษา -งานศึกษารวบรวม ข้อมูล -งานสารสนเทศ -งานให้คำปรึกษา -งานจัดวางตัวบุคคล -งานติดตามและ ประเมินผล				๕,๐๐๐	๑๕มิ.ย. ๒๕๖๗	บุศรินทร์
๒	สร้างห้องแนะแนว และจัดหาสื่อการ				๒,๓๗๐	๑๕มิ.ย. ๒๕๖๗	บุศรินทร์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	เรียนรู้ด้านแนะแนว						
๓	พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศนักเรียน รายคน				-	๑๕มิ.ย. ๒๕๖๗	อารยา
๔	สร้างเครือข่ายงาน แนะแนวและการส่ง ต่อนักเรียน				-	๑๕มิ.ย. ๒๕๖๗	บุศรินทร์
<b>C - Check</b>							
๑	-นิเทศ ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม					มิ.ย. ๒๕๖๗- ก.พ. ๒๕๖๘	บุศรินทร์
๒	-ประเมินกิจกรรม/ โครงการ					๑ มี.ค. ๒๕๖๘	บุศรินทร์
<b>A - Action</b>							
๑	สรุปประเมิน โครงการ					๒มี.ค. ๒๕๖๘	บุศรินทร์
๒	จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอ ผู้บริหาร					๓มี.ค. ๒๕๖๘	บุศรินทร์
<b>รวม</b>					<b>๗,๓๗๐</b>		

### ๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) โรงเรียนมีห้องบริการแนะแนวจำนวน ๑ ห้อง พร้อมสื่อประกอบการจัดกิจกรรมแนะแนว ๒) มีครูแนะแนวประจำห้องแนะแนว ๑ คน๓) ครู ทุกคนเป็นครูแนะแนวครูประจำห้องเรียน มีความรู้ และทักษะในการแนะแนว ๔) นักเรียนร้อยละ ๖๗ ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้	- ตรวจสอบ ตรวจสอบนับ - ประเมินความพึง พอใจ - สังเกตพฤติกรรม นักเรียน - บันทึกภาพนิ่ง	- แบบบันทึกรายการ - แบบประเมินความพึง พอใจของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม - ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
แนวทางในด้านการศึกษา อาชีพ และการพัฒนา บุคลิกภาพ ๕) นักเรียนร้อยละ ๖๗ ได้รับทุนการศึกษาหรือ ความช่วยเหลืออื่นใด ๖) นักเรียนนอกเขตบริการทุกคนได้รับการสนับสนุน ค่ารถโดยสารส่วนต่างในการมาเรียนทุกคน	ภาพเคลื่อนไหว	
<u>ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u> ๑) นักเรียนมีความเข้าใจตนเองและผู้อื่น รู้จัก วางแผนชีวิตและการแก้ปัญหา มีพัฒนาการในด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ๒) ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความเข้าใจพื้นฐาน ของนักเรียน มีความสามารถให้บริการแนะแนวได้ ๓) ชุมชนและผู้ปกครองมีเข้าใจธรรมชาติของเด็ก มี ความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษา ของโรงเรียน	- แบบบันทึก -ประเมินความพึง พอใจ -สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	-แบบประเมินความพึง พอใจของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

## ๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจในการดูแลช่วยเหลือบุตรหลานได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์ )  
ครูชำนาญการ

(นายอุดร ร้อยาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

- ๔.โครงการ** SMART TEACHER : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครูมืออาชีพ
- แผนงาน** งานบริหารบุคคล
- สนอง**  กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๓ , ๔  
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ , ๔  
 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒  
 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๒/๑๙ ,๒๐ ,๒๑ ,๒๒ , ๒๓ ,๒๔ ,๒๕ ,๒๖
- ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑)นางสุพิน อินทวงค์ ๒)นางสาวโสภา รัมย์  
๓)นางอารยา พลเยี่ยม
- ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘
- สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด
- แหล่งงบประมาณ** (✓)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
(✓)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
( )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
( )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
( )งบรายได้สถานศึกษา  
( )งบอื่นๆ (ระบุ).....

\*\*\*\*\*

### ๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน ซึ่งคุณครูจะเป็นที่เลี้ยงที่ให้การช่วยเหลือเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ครูไทยมืออาชีพควรมีสมรรถนะสำคัญ (CIAC) คือ ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะในด้านหลักสูตร (การเรียนการสอน, ประเมินการวิจัย และการจัดการชั้นเรียน) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นครู รวมทั้งค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น ครูไทยยังเป็นที่หัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ และเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการศึกษาของชาติตลอดกาล เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพ ต่อครูและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน ครูจึงต้องพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะของการเป็นครูไทยมืออาชีพ ด้วยความมีจิตวิญญาณของความเป็นครูและสร้างแรงบันดาลใจพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์อย่างสม่ำเสมอ ครูจะต้องฝึกนิสัยให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ปรับเปลี่ยนความคิดได้ง่าย มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสอนวิธีเรียนมากกว่าสอนเนื้อหา เพราะเนื้อหาในยุคสมัยนี้มากเกินไปที่จะ

เรียนรู้ได้อย่างพอเพียงมีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดให้มีการดำเนินงาน  
โครงการ Smart Teacher : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครูมืออาชีพ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ๓) เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๔) เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต (Out Put) (เชิงปริมาณ)

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ชั่วโมง
- ๒) มีครูครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอก หรือมีครูที่ผ่านการพัฒนา มีความสามารถ มีประสพการณ์การจัดการเรียนรู้
- ๓) ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### ผลลัพธ์ (Out Come) (เชิงคุณภาพ)

- ๑) ครูมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ๓) ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๔) ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินกา ร	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
P -Plan							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความ ต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา	-	-	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	สุพิน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	โครงการ - ศึกษาผลกระทบ การดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการ นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติ/แต่งตั้ง คณะทำงาน						
๒	ประชุมคณะทำงาน โครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ทรัพยากร สนับสนุนอื่นที่ เกี่ยวข้อง -จัดทำตาราง ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	สุพิน
D - DO							
๑	ดำเนินการพัฒนา ตามบันทึกข้อตกลง ในการพัฒนาตนเอง (โดยให้นำ KPI โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ กำหนดเป็นประเด็น ท้าทาย)					๒๕ ก.ย. ๒๕๖๗	สุพิน
๒	ครู ผู้บริหาร บุคลากร พัฒนา ตนเองตามความ ต้องการ คนละ ๑ ด้าน ต่อภาคเรียน				-	๑๖ ก.ย. ๒๕๖๗ และ ๑๕ มี.ค. ๒๕๖๘	สุพิน
๓	อบรมการตัดต่อคลิป					๒๒	โสภา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	วิดีโอเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบริหาร และส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ(ร่วมกับศูนย์เครือข่ายการศึกษา ตำบลต้า)					มี.ย. ๒๕๖๗	
๔	อบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Best Practice				๓,๐๐๐	๑๒ ต.ค. ๒๕๖๗	อารยา
๕	พัฒนางานวิจัยองค์กรและนวัตกรรมการบริหารจัดการ					๑๒ ต.ค. ๒๕๖๗	นางอารยา
๖	ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ๑อำเภอ ๑โรงเรียนคุณภาพ (อนุบาลเวียงแก่น)				๒,๐๐๐	๑๐ ต.ค. ๒๕๖๗	โสภา
๗	กิจกรรมบำรุงขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากร					๑๕ มี.ค. ๒๕๖๘	นางสุพิน
๘	สรรหาครูอัตราจ้างวิชาเอกดนตรี หรือนาฏศิลป์ จำนวน ๑ ตำแหน่ง					๑๕ มี.ค. ๒๕๖๘	โสภา
C - Check							
๑	-นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม					มี.ย.๖๗- ก.พ.๖๘	สุพิน
๒	-ประเมินกิจกรรม/					๑ มี.ค.	สุพิน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
	โครงการ					๒๕๖๘	
A - Action							
๑	สรุปประเมิน โครงการ					๒มี.ค. ๒๕๖๘	สุพิน
๒	จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอ ผู้บริหาร					๓มี.ค. ๒๕๖๘	สุพิน
รวม					๕,๐๐๐		

### ๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p><b>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อย่างน้อยปีการศึกษาละ</p> <p>๑๐ ชั่วโมง</p> <p>๒) มีครูครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอก หรือมีครูที่ผ่านการพัฒนา มีความสามารถ มีประสบการณ์การจัดการเรียนรู้</p> <p>๓) ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน</p>	<p>๑) สํารวจการพัฒนาคความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง (การอบรม)</p> <p>๒) สํารวจอัตรากำลัง</p> <p>๓) สัมภาษณ์/สอบถาม</p>	<p>๑) แบบสำรวจการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง (การอบรม)</p> <p>๒) แบบสำรวจอัตรากำลัง</p> <p>๓) แบบสัมภาษณ์/สอบถาม</p>
<p><b>ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑) ครูมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p> <p>๓) ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p> <p>๔) ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน</p>	<p>๑) สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒) สัมภาษณ์/สอบถาม</p>	<p>๑) แบบสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒) แบบสัมภาษณ์/สอบถาม</p>



**๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๖.๑ ครูมีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น

๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของครูและบุคลากรในโรงเรียนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การสอนให้แก่นักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุพิน อินทวงค์)

ครูชำนาญการพิเศษ

(นายอุดร ร้อยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๕.โครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

- สนอง  กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๓ , ๔  
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ , ๔  
 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓  
 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๒/๑๙ ,๒๐ ,๒๑ ,๒๒ ,  
 ๒๓ ,๒๔ ,๒๕ ,๒๖

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นางวิชชุตตา จุมปู ๒)นางสาวเสาวนีย์ อุตมา  
 ๓)นางสาวโสภา รังษี ๔) นางสาวยลดา อุตมะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

แหล่งงบประมาณ( / )ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
 ( / )ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
 ( / )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
 ( / )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
 ( / )งบรายได้สถานศึกษา  
 ( )งบอื่นๆ (ระบุ).....

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในหมวด ๖ มาตรา ๔๗ -๕๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยการประกันคุณภาพของสถานศึกษาประกอบด้วย ๒ มิติ ได้แก่ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพนอกสถานศึกษาโดยองค์การมหาชน ในส่วนของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาหมายถึงการดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐานใน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยทางโรงเรียนมีหน้าที่ต้องกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดดำเนินการพัฒนา ประเมินผลและรายงานผลประจำปีแก่ลูกค้าและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทางโรงเรียนตระหนักดีว่า การบริหารจัดการที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล จะนำพาให้ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย นั่นคือความสำเร็จของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วม

๒) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้ตามค่าเป้าหมายมาตรฐานที่กำหนด

๓) เพื่อสร้างเชื่อมั่นแก่ในด้านคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ ผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ

๑) มีมาตรฐานสถานศึกษา มีคู่มือดำเนินการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา มีการประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนา และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการสรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR) แก่ผู้เกี่ยวข้อง

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายการประเมิน(ตัวชี้วัด)

๓) มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายต้นสังกัด มาตรฐานสถานศึกษา และบริบทของสถานศึกษา และมียุทธศาสตร์และแผนงานที่มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติสู่เป้าหมาย

๔) มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรม มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติสู่เป้าหมาย มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง

๕) มีแผนบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการดำเนินการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ ประหยัด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วม

๖) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๗) มีระบบ One Stop Service และการบริการด้านอื่นๆ ที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

#### ๓.๒ ผลลัพธ์ (Out Come) /เชิงคุณภาพ

๑) การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบราชการ

๒) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

๓) ชุมชนมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการนำบุตรหลานมาเข้าเรียน

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
<b>P – Plan</b>							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความ ต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ - ศึกษาผลกระทบการ ดำเนินโครงการในปีที่ ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการ นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติ/แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	วิษชุดา
๒	ประชุมคณะทำงาน โครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ที่เกี่ยวข้อง -จัดทำตาราง ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	วิษชุดา
<b>D – DO</b>							
๑	ดำเนินการระบบ ประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาประจำปี -กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐาน(จากฐาน SAR ปีการศึกษาก่อน)					๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗	เสาวนีย์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	-กำหนดกิจกรรม/ นวัตกรรมพัฒนา -ดำเนินการพัฒนา/ กำกับ ติดตาม ประเมิน ระหว่างดำเนินการ -ประเมินมาตรฐาน สรุป / รายงานSAR -เตรียมรับการประเมิน ภายนอก					๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗ ๑๖พ.ค. ๒๕๖๗-๑ มี.ค.๒๕๖๘ ๑๐มี.ค. ๒๕๖๘ ๑ ส.ค. ๒๕๖๗	
๒	ปรับปรุงแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๗๐					๑๐ พ.ค. ๒๕๖๗	วิษชุดา
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗					๑๐พ.ค. ๒๕๖๗	วิษชุดา
๔	ปรับปรุงแผนบริหาร งบประมาณ ๒๕๖๗ และจัดทำแผนบริหาร งบประมาณ ๒๕๖๘					๑๐พ.ค. ๒๕๖๗	วิษชุดา
๕	พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและ การจัดการเรียนรู้ -การสร้างศูนย์การ เรียนรู้ดิจิทัลชุมชน (งบประมาณสดข.) -การขยายสัญญาณ อินเทอร์เน็ตความเร็ว สูงทั่วพื้นที่โรงเรียน				๕,๐๐๐	๑ ต.ค. ๒๕๖๗  ๑ ต.ค. ๒๕๖๗	วิษชุดา  ยลดา
๖	ปรับปรุงห้อง One Stop Service และ ห้องมั่นคง				๑๖,๕๗๓	๑ ส.ค. ๒๕๖๗	โสภา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๗	การพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ สถานศึกษา					๑ ต.ค. ๒๕๖๗	เสาวนีย์
<b>C - Check</b>							
๑	-นิเทศ ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม					มิ.ย.๒๕๖๗- ก.พ.๒๕๖๘	วิษชุดา
๒	-ประเมินกิจกรรม/ โครงการ					๑ มี.ค. ๒๕๖๘	วิษชุดา
<b>A - Action</b>							
๑	สรุปประเมินโครงการ					๒มี.ค. ๒๕๖๘	วิษชุดา
๒	จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอ ผู้บริหาร					๓มี.ค. ๒๕๖๘	วิษชุดา
<b>รวม</b>					<b>๒๑,๕๗๓</b>		

#### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) มีมาตรฐานสถานศึกษา มีคู่มือดำเนินการประเมินมาตรฐาน สถานศึกษา มีการประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษา ดำเนินการ พัฒนา และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการสรุป รายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR) แก่ ผู้เกี่ยวข้อง ๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษารบรรลุตาม เป้าหมายมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายการประเมิน(ตัวชี้วัด) ๓)มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ มี เป้าหมาย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายต้นสังกัด มาตรฐานสถานศึกษา และบริบทของสถานศึกษา และมี ยุทธศาสตร์และแผนงานที่ มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติสู่ เป้าหมาย ๔) มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพ	ตรวจสอบ ตรวจสอบ ถ่ายภาพ	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>การศึกษา โครงการ/กิจกรรม มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติสู่เป้าหมาย มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>๕) มีแผนบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการดำเนินการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ ประหยัด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วม</p> <p>๖) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๗) มีระบบ One Stop Service และการบริการด้านอื่นๆ ที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน</p>		
<p><u>ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑) การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบราชการ</p> <p>๒) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>๓) ชุมชนมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการนำบุตรหลานมาเข้าเรียน</p>	<p>ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>แบบประเมินคุณภาพภายนอก</p> <p>แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ</p>

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีสมรรถนะที่สูงขึ้นในระดับสากล มีความก้าวหน้าทางการเรียนและการศึกษาต่อ

๖.๒ ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ได้รับบริการด้านต่างๆ อย่างเพียงพอ ทัวถึง

๖.๓ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาที่ดีจากชุมชน

๖.๓ ชุมชนมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

( นางวิษชุดา จุมปู )

( นายอุดร รุ่งยาม )

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

- ๖.โครงการ** พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและสัมพันธ์ชุมชน
- แผนงาน** บริหารทั่วไป
- สนอง**  กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๔  
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๔  
 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓  
 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๑๙, ๒๐, ๒๑
- ลักษณะโครงการ** โครงการใหม่
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑) นางสาวโสภกา รัชชี ๒) นางสาวเกศรา อະสะนินิ  
 ๓)นางจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ
- ระยะเวลาดำเนินงาน** ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
- สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด
- แหล่งงบประมาณ( / )**ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
 ( / )ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
 ( )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
 ( )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
 ( / )งบรายได้สถานศึกษา  
 ( )งบอื่นๆ (ระบุ).....

\*\*\*\*\*

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการ เรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน มีบทบาทในการสร้างเยาวชนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ขณะเดียวกันชุมชนก็มีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนในแง่ของการเป็นแหล่ง เรียนรู้มรดกทางวัฒนธรรม ประเพณี ค่านิยมของสังคม และภาระหน้าที่ที่จะให้การอบรมกลุ่มเยาวชนแก่สมาชิก ในสังคม ซึ่งรวมถึงเยาวชนด้วย เพื่อให้รู้จักกฎเกณฑ์ แบบแผนของสังคมในวิถีชีวิตที่เป็นจริง เพื่อให้เยาวชนรู้จัก บทบาทของตนเองและผู้อื่น ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอก



ห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียน อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชนและความร่วมมือขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓) เพื่อระดมทุน บุคลากร และและทรัพยากรสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๔) เพื่อประสานความร่วมมือกับเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๕) เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชนไม่น้อยกว่า ๕ เครือข่าย
- ๒) โรงเรียนไปร่วมกิจกรรมชุมชนไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐ ครั้ง
- ๓) โรงเรียนให้บริการชุมชน ทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และบริการอื่นๆ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐ ครั้ง
- ๔) โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรและงบประมาณภายนอกเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมมูลค่าไม่น้อยกว่าปีละ ๓๐,๐๐๐ บาท

### ด้านผลลัพธ์ (Out Come) /เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน พร้อมให้ความร่วมมือพัฒนาซึ่งกันและกัน
- ๒) โรงเรียนมีงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอื่นอย่างเพียงพอ
- ๓) ชุมชนมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการนำบุตรหลานมาเข้าเรียน

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
<b>P - Plan</b>							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความ ต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ - ศึกษาผลกระทบการ ดำเนินโครงการในปีที่ ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการ นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติ/แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	โสภา
๒	ประชุมคณะทำงาน โครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ที่เกี่ยวข้อง -จัดทำตาราง ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	โสภา
<b>D - DO</b>							
๑	ประสานร่วมงานชุมชน -งานมงคล -งานอวมงคล -งานประเพณี -งานบริหารชุมชน -งานประชุมหมู่บ้าน					ตลอดปี การศึกษา	โสภา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๒	บริการชุมชน - บุคลากร - สถานที่ - สื่อ อุปกรณ์ -ยานพาหนะ					ตลอดปี การศึกษา	จันทร์เพ็ญ
๓	ระดมทุนและ ทรัพยากรสนับสนุน การจัดการศึกษา -ทำบุญวันเกิด/เลี้ยง อาหารกลางวัน ทุนการศึกษาตลอดปี การศึกษา -อุปกรณ์การเรียนการ สอน -เครื่องมือ /ครุภัณฑ์ -ผ้าป่าศิษย์เก่า นักเรียน/ผู้ปกครอง					ตลอดปี การศึกษา	โสภา
๔	พัฒนาและบริการ ระบบ E Donation					๑ มิ.ย. ๒๕๖๗	เกศรา
๕	ปรับปรุงระบบ ประชาสัมพันธ์ โรงเรียน				๓,๐๐๐	๑ มิ.ย. ๒๕๖๗	เกศรา
๖	พัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือทางการศึกษา -วิทยาลัยเทคนิคเทิง -มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย -โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ ๑๕ -ฯลฯ					๑ มิ.ย. ๒๕๖๗	โสภา
๗	กีฬาสัมพันธ์ชุมชน				๕,๐๐๐	๙ พ.ย. ๒๕๖๗	โสภา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
<b>C - Check</b>							
๑	-นิเทศ ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม					มี.ย.๒๕๖๗- ก.พ.๒๕๖๘	โสภา
๒	-ประเมินกิจกรรม/ โครงการ					๑ มี.ค. ๒๕๖๘	โสภา
<b>A - Action</b>							
๑	สรุปประเมินโครงการ					๒มี.ค. ๒๕๖๘	โสภา
๒	จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอ ผู้บริหาร					๓มี.ค. ๒๕๖๘	โสภา
<b>รวม</b>					<b>๘,๐๐๐</b>		

#### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑. โรงเรียนมีเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชนไม่น้อยกว่า ๕ เครือข่าย ๒. โรงเรียนไปร่วมกิจกรรมชุมชนไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐ ครั้ง ๓. โรงเรียนให้บริการชุมชน ทั้งด้านบุคลากร อาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และบริการอื่นๆ ไม่น้อยกว่าปีละ ๑๐ ครั้ง ๔. โรงเรียนสามารถระดมทรัพยากรและงบประมาณภายนอก เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษารวมมูลค่าไม่น้อยกว่าปีละ ๓๐,๐๐๐ บาท	ตรวจสอบ ถ่ายภาพ แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u> ๑. โรงเรียนกับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน พร้อมให้ความร่วมมือพัฒนาซึ่งกันและกัน ๒. โรงเรียนมีงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างเพียงพอ ๓. ชุมชนมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการนำบุตรหลานมาเข้าเรียน	แบบประเมินความ พึงพอใจ	แบบสอบถาม

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลกระทบนอกเหนือจากเป้าหมาย/วัตถุประสงค์)**

- ๖.๑ ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
- ๖.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- ๖.๓ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- ๖.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื่อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการ การศึกษาของโรงเรียน
- ๖.๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี
- ๖.๖ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวโสภา รังษี)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายอุตร รุ่งยาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

- ๗.โครงการ** พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
- แผนงาน** บริหารวิชาการ
- สนอง**  กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔  
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕,๖  
 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔  
 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๗, ๒๘, ๒๙, ๓๐, ๓๑, ๓๒, ๓๓, ๓๔,๓๕, ๓๖, ๓๗, ๓๘ และ ๓๙
- ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑) นางสาวเสาวนีย์ อุตมา ๒) นางกาญจนา เสมอใจ ๓)นางสาวโสภา รั้งซี  
๔) นางสาววนิดา ยะนันท์ ๕)นางอารยา พลเยี่ยม
- ระยะเวลาดำเนินงาน** ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
- สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
- แหล่งงบประมาณ( / )**ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
( / )ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
( / )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
( / )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
( )งบรายได้สถานศึกษา  
( )งบอื่นๆ (ระบุ).....

\*\*\*\*\*

### ๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรของสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นทิศหรือแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ แต่ในปัจจุบันมีเหตุการณ์และเรื่องราวใหม่ๆ เกิดขึ้นมากมาย ดังนั้นหลักสูตรสถานศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาและปรับปรุงให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของสภาวะแวดล้อมที่เป็นอยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสมกับผู้เรียนและบริบทท้องถิ่น สามารถนำไปจัดทำผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุม วิสัยทัศน์ พันธกิจ เปาประสงค์ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายหลักคือการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ซึ่งถือว่าเป็นงานสำคัญที่ต้องดำเนินไปอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ เป็นผลเกี่ยวเนื่องมาจากการพัฒนางานบริหารวิชาการ ของโรงเรียนใหม่มีความเข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีมาตรการ ในการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจ สอดคล้องกับเป้าหมายและทรัพยากรที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปการศึกษา อีกทั้งต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินงานในการมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่ชัดเจน ปฏิบัติได้จริง สามารถวัดและประเมินผลการปฏิบัติงานได้

## ๒.วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตร มีการประเมิน และมีการพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๒) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๓) เพื่อให้โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ อย่างเพียงพอ

## ๓.เป้าหมาย

### ด้านผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

๒) ครูร้อยละ ๘๐ มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๔) ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก

๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีโอกาสได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี

๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้ร่วมกิจกรรมฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๘) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ

๙) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๐) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๑๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๑๒) ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างสร้างสรรค์ มีความมุ่งมั่นพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

๑๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง

๑๔) ครูร้อยละ ๘๐ มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ

๑๕) ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน

๑๔) ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๖๐ มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล

๑๕) ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๑๖) สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัย มีการประเมิน และมีการพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

๑๗) สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานรายสัปดาห์ มีการประเมิน และมีการพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น

#### ด้านผลลัพธ์ (Out Come) /เชิงคุณภาพ

๑) ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความต้องการเฉพาะตน

๓) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

#### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
<b>P -Plan</b>							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - ศึกษาผลกระทบการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการ นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติ/แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	เสาวนีย์
๒	ประชุมคณะทำงานโครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่	-	-	-	-	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	เสาวนีย์



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ทรัพยากรสนับสนุนอื่น ที่เกี่ยวข้อง -จัดทำตาราง ปฏิบัติงาน						
D - DO							
๑	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย				๕๐๐	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	กาญจนา
๒	พัฒนา/ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรท้องถิ่น (ร่วมกับกลุ่มเครือข่าย พัฒนาคุณภาพ การศึกษาอำเภอขุน ตาล) -หลักสูตรด้านทุจริต				๒,๐๐๐	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗  ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	เสาวนีย์  อารยา
๓	พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนรู้ Active Learning				๓,๐๐๐	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	เสาวนีย์
๔	พัฒนาระบบวัดและ ประเมินผล /ธนาคาร หน่วยกิต				๓,๕๐๐	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	โสภา
๕	พัฒนาโรงเรียน ต้นแบบการจัดการ เรียนรวม Inclusive School -หลักสูตร/แผนจัดการ เรียนรู้ /ห้องเรียน/สื่อ การเรียนรู้/นวัตกรรม และBest Practice นักเรียนพิการเรียน รวม				๒,๐๐๐	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	วนิดา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๗	พัฒนากิจกรรม PLC และการนิเทศภายใน มุ่งผลสัมฤทธิ์				-	๒๐ พ.ค. ๒๕๖๗	เสาวนีย์
<b>C - Check</b>							
๑	-นิเทศ ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม					มิ.ย.๒๕๖๗- ก.พ.๒๕๖๘	เสาวนีย์
๒	-ประเมินกิจกรรม/ โครงการ					๑ มี.ค. ๒๕๖๘	เสาวนีย์
<b>A - Action</b>							
๑	สรุปประเมินโครงการ					๒มี.ค. ๒๕๖๘	เสาวนีย์
๒	จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอ ผู้บริหาร					๓มี.ค. ๒๕๖๘	เสาวนีย์
<b>รวม</b>					<b>๑๑,๐๐๐</b>		

### ๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๒) ครูร้อยละ ๘๐ มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๔) ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการ	ทดสอบ การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์ สังเกต สอบถาม	แบบทดสอบ แบบบันทึกการรายงาน - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกผลหลัง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และ พัฒนาการของผู้เรียน - เครื่องมือการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้ -บันทึกผลการนิเทศและการนำไป ปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบบันทึกการสังเกต แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>วิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็น รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีโอกาสได้เรียนรู้โดย การคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่ง เรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้เป็น อย่างดี</p> <p>๗) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมฝึก ทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความ คิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>๘) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยง บูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ</p> <p>๙) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการจัด บรรยายภาค สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนรู้ และ อำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑๐) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง</p> <p>๑๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้สื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๑๑) ครูร้อยละ ๘๐ มีการบริหารจัดการชั้น เรียนอย่างสร้างสรรค์ มีความมุ่งมั่นพัฒนา เทคนิคการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๑๑) ครูร้อยละ ๘๐ มีการประเมินผู้เรียนจาก สภาพจริง</p> <p>๑๒) ครูร้อยละ ๘๐ มีขั้นตอนตรวจสอบและ ประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>๑๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีการใช้เครื่องมือและ วิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๑๔) ผู้เรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๖๐ มี</p>		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล</p> <p>๑๕. ครูร้อยละ ๘๐ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๑๖. สถานศึกษามีหลักสูตรปฐมวัย มีการประเมิน และมีการพัฒนาหลักสูตรที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น</p> <p>๑๗. สถานศึกษามีหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานรายสัปดาห์ มีการประเมิน และมีการพัฒนาหลักสูตร สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น</p>		
<p><u>ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑) ครูมีทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อสร้างผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒) ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความถนัดและความต้องการเฉพาะตน</p> <p>๓) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<p>- การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการ ปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิง ประจักษ์</p>	<p>- ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกผลการนิเทศและการนำไป ปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน</p>

## ๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัย และหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ หลักสูตรท้องถิ่น และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

๓. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายอุดร รุ้ยาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๘.โครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนอง  กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓

กลยุทธ์ สพป.เชียงใหม่ เขต ๔ ข้อที่ ๑, ๒, ๓,๔ ,๕

กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๔

มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นางสาวนภาพรรณ ณะแก้ว ๒) นางวิลาวรรณ เทพตัน  
๓)นางสุรรัตน์ มาลัย ๔)นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์  
๕)นางสาวโสภา รังสี ๖)นายศราวุฒิ จิตต์ตรง  
๗)นางสาวเสาวนีย์ อุตมา ๘)นางอารยา พลเยี่ยม  
๙)นางจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ ๑๐)นางสาวนุชรี ไชยเนตร

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ( / )ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑

( / )ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

( / )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑

( / )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

( / )งบรายได้สถานศึกษา

( )งบอื่นๆ (ระบุ).....

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแนวคิดและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน สังคม และประเทศชาติแบบองค์รวมเพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง ยั่งยืน และมีความสุข กำหนดให้สังคมแห่งการเรียนรู้ เป็นวิสัยทัศน์หลักในการพัฒนาคนและประเทศ สำหรับประเทศไทยการปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเช่นกัน โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้ทุกภาค ส่วนของสังคมมีสิทธิและมีหน้าที่ร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็น การจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย และ บูรณาการเข้าเป็นวิถีชีวิตของคนในสังคม จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพราะการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาคุณภาพตาม

มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนจึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

๒. เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

๔. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านผลผลิต (Out Put) เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนสวยงาม เป็นปัจจุบัน น่าอยู่ น่าดู ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้

๒) โรงเรียนมีสนามเด็กเล่น ส่งเสริมพัฒนาการทั้งระดับอนุบาลและประถมอย่างเพียงพอ

๓) โรงเรียนมีห้องสมุดดิจิทัล ๑ แห่ง พร้อมคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นความรู้ ๒ ชุด

๔) ในโรงเรียนมีป้ายบอกสถานที่/อุปกรณ์,ครุภัณฑ์ /ต้นไม้ ๓ ภาษา

๕) โรงเรียนมีสารสนเทศด้านแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้ทันที

๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๕ แห่ง ต่อปี

๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนโรงเรียน ๓ แห่ง ต่อปี

๘) ผู้เรียนร้อยละ ๖๓ ได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้หน้าเสาธงทุกวัน เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ ทายปัญหาความรู้ทั่วไปวันละข้อ เป็นต้น

๙) ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ ได้ร่วมกิจกรรมทบทวนและแข่งขันและแสดงผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี

### ด้านผลลัพธ์ (Out Come) เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒. ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี

๓. นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
<b>P -Plan</b>							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความต้องการ พัฒนา - ศึกษาบริบทและสภาพ ความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการ - ศึกษาผลกระทบการ ดำเนินโครงการในปีที่ ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการ นำเสนอผู้บริหารอนุมัติ/ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	นภาพรรณ
๒	ประชุมคณะทำงาน โครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ทรัพยากรสนับสนุนอื่นที่ เกี่ยวข้อง -จัดทำตารางปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	นภาพรรณ
<b>D - DO</b>							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	พัฒนาแหล่งเรียนรู้/ แหล่งภูมิปัญญา มีอยู่ทั้งในและนอก โรงเรียน -สำรวจแหล่งการเรียนรู้ ,ปราชญ์ท้องถิ่น/จัดทำ รายการข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้/ สร้างเครือข่าย					๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	นภาพรรณ
	-ดำเนินการใช้เครือข่าย แหล่งเรียนรู้  -ปรับปรุงห้อง ประวัติศาสตร์และ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น				๒,๐๐๐	ชั้นละ ๒ ครั้งต่อปีก. ศ. ๑ ก.ค. ๒๕๖๗	นภาพรรณ  นภาพรรณ
๒	ห้องสมุดมีชีวิต  -สร้างห้องสมุดดิจิทัล -การประกวดการอ่าน ร้อยแก้ว -ตอบปัญหาสารานุกรม -การประกวดการเขียน เรียงความ -แนะนำหนังสือใหม่ -การประกวดคัดลายมือ -การประกวดการวาด ภาพ -การจัดป้ายนิเทศ -กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน				๓,๕๐๐	๑๔ มิ.ย. ๒๕๖๗	บุศรินทร์
๓	กิจกรรมวันสำคัญ						



ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	-วันมาฆบูชา				-	๑๑ก.พ. ๒๕๖๘	วิลาวรรณ
	-วันวิสาขบูชา				-	๒๒พ.ค. ๒๕๖๗	วิลาวรรณ
	-วันไหว้ครู				-	๑๓มี.ย. ๒๕๖๗	โสภา
	-วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐				-	๒๖ก.ค. ๒๕๖๗	วิลาวรรณ
	วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย แห่งชาติ/วันต่อต้านยา เสพติด				๒,๐๐๐	๒๖มี.ย. ๒๕๖๗	นภาพรณ
	-วันอาสาฬหบูชา/วัน เข้าพรรษา				-	๒๐ก.ค. ๒๕๖๗	วิลาวรรณ
	-วันแม่แห่งชาติ/วัน อาเซียน				๕,๐๐๐	๘ ส.ค. ๒๕๖๗	วิลาวรรณ
	-วันวิทยาศาสตร์				๓,๐๐๐	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๗	เสาวนีย์
	-วันพ่อแห่งชาติ				-	๔ธ.ค. ๒๕๖๗	วิลาวรรณ
	-วันคริสตมาส/วันขึ้นปี ใหม่				๑,๐๐๐	๓๐ธ.ค. ๒๕๖๗	นุชรี
	-วันเด็กแห่งชาติ				๕,๐๐๐	๑๐ม.ค. ๒๕๖๘	โสภา
	-วันปัจฉิมนิเทศ/บัณฑิต น้อย				๒,๐๐๐	๒๘มี.ค. ๒๕๖๘	โสภา
๔	กิจกรรมสาระน่ารู้หน้า เสาธง -การวิเคราะห์ข่าว/ เหตุการณ์/โจทย์ PISA  -กิจกรรมระดับประถม					๑มี.ย. ๒๕๖๗- ๑มี.ค. ๒๕๖๘ ๑มี.ย.	เสาวนีย์  อารยา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	ศึกษาปีที่ ๔- ๖ นำเสนอ คำศัพท์ภาษาอังกฤษที่ใช้ ในชีวิตประจำวันหน้าเสา ธง -กิจกรรมระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ นำเสนอ Greeting บท สนทนา หน้าเสาธง					๒๕๖๗- ๑มี.ค. ๒๕๖๘  ๑มี.ย. ๒๕๖๗- ๑มี.ค. ๒๕๖๘	บุศรินทร์
๕	เปิดบ้านวิชาการ ช่วงพญา ภูมิปัญญา ท้องถิ่น				๕,๐๐๐	๒๘ ก.พ. ๒๕๖๘	นภาพรธรรม
๖	กิจกรรมทัศนศึกษานอก สถานที่ อนุบาล ประถม มัธยม				๑,๕๐๐  ๒๐,๘๙๔  ๔๕,๐๐๐	๑๙ส.ค. ๒๕๖๗  ๑๙ส.ค. ๒๕๖๗ ๒๗ก.ย. ๒๕๖๗	จันทร์เพ็ญ  นุชรี  โสภา
๗	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์				๕,๐๐๐	๑๔ม.ย. ๒๕๖๗	สุรรัตน์
๘	พัฒนา Soft Power โรงเรียน -ติ๊กลองสะบัดชัย -ดนตรีพื้นบ้าน/นาฏศิลป์				๓,๐๐๐	๗มิ.ย. ๒๕๖๗  ๗มิ.ย. ๒๕๖๗	ศราวุฒิ ศราวุฒิ
<b>C - Check</b>							
๑	-นิเทศ ติดตามการดำเนิน กิจกรรม					มิ.ย. ๒๕๖๗- ก.พ. ๒๕๖๘	นภาพรธรรม
๒	-ประเมินกิจกรรม/					๑ มี.ค.	นภาพรธรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	โครงการ					๒๕๖๘	
<b>A - Action</b>							
๑	สรุปประเมินโครงการ					๒มี.ค. ๒๕๖๘	นภาพรรณ
๒	จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอ ผู้บริหาร					๓มี.ค. ๒๕๖๘	นภาพรรณ
<b>รวม</b>					<b>๑๐๒,๘๙๔</b>		

### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ด้านผลผลิต (Out Put) เชิงปริมาณ</p> <p>๑) โรงเรียนมีภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน สวยงาม เป็นปัจจุบัน น่าอยู่ น่าดู ส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้</p> <p>๒) โรงเรียนมีสนามเด็กเล่น ส่งเสริมพัฒนาการทั้งระดับอนุบาลและประถมอย่างเพียงพอ</p> <p>๓) โรงเรียนมีห้องสมุดมีชีวิต ๑ แห่ง พร้อมคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นความรู้ ๒ ชุด</p> <p>๔) ในโรงเรียนมีป้ายบอกสถานที่/อุปกรณ์, ครุภัณฑ์ / ต้นไม้ ๓ ภาษา</p> <p>๕) โรงเรียนมีสารสนเทศด้านแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้ได้ทันที</p> <p>๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ๕ แห่ง ต่อปี</p> <p>๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน โรงเรียน ๓ แห่ง ต่อปี</p> <p>๘) ผู้เรียนร้อยละ ๖๓ ได้ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนรู้หน้าเสาธงทุกวัน เช่น ภาษาไทย ภาษาอังกฤษวันละคำ ทายปัญหาความรู้ทั่วไปวันละข้อ เป็นต้น</p>	<p>ตรวจนับ</p> <p>ถ่ายภาพ</p> <p>-ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>-สัมภาษณ์</p> <p>-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p>	<p>แบบบันทึกรายการ</p> <p>ภาพถ่าย</p> <p>-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน</p> <p>-แบบสัมภาษณ์</p> <p>-แบบสังเกตพฤติกรรม</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๙) ผู้เรียนร้อยละ ๖๗ ได้ร่วมกิจกรรมทบทวนและแข่งขัน และแสดงผลงานทางวิชาการอย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปี		
<b>ด้านผลลัพธ์ (Out Come) เชิงคุณภาพ</b> ๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒. ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี ๓. นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-ประเมินความพึงพอใจ -สัมภาษณ์ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน -แบบสัมภาษณ์ -แบบสังเกตพฤติกรรม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๓. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในการใช้สื่อมากขึ้น
๔. ครูมีสื่อประกอบการสอนเพิ่มมากขึ้น
๕. มีห้องเรียนสวยงาม น่าเรียน
๖. มีเครื่องเล่นพอเพียงต่อจำนวนนักเรียน
๗. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว)

( นายอัคร รุ่งยาม)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๙.โครงการ พัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย

แผนงาน บริหารวิชาการ

- สนอง  กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๒  
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓  
 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๔  
 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๑, ๒, ๓, ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นางกาญจนา เสมอใจ ๒)นางจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ ๓) น.ส.เกศรา อะสะนินิ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ( / )ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑

( / )ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

( / )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑

( / )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

( )งบรายได้สถานศึกษา

( )งบอื่นๆ (ระบุ).....

\*\*\*\*\*

## ๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งหวังให้นำปรัชญาการศึกษาปฐมวัย และหลักการของหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ โดยที่ความต้องการให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทยและมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต และพระราชบัญญัติการศึกษาปี ๒๕๔๒ ได้มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน ได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ได้มุ่งเน้นเรื่องการเรียนรู้แบบบูรณาการ เน้นผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน หรือพหุปัญญา เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความคิด ประสบการณ์ผ่านกิจกรรม ก่อให้เกิดทักษะการคิด ค้นคว้า แสวงหาความรู้ การสรุปองค์ความรู้และสามารถสร้างสรรค์ผลงานนำไปแลกเปลี่ยนกับผู้อื่น การจัดการกิจกรรมแบบพหุปัญญาจึงตอบสนองเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาดังกล่าว ทั้งก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน

ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ตามวัยและมีความพร้อมในการเรียนต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

## ๒.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาเด็กตามศักยภาพทุกมิติตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย โดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน องค์กร

๒) เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการสมบูรณ์ตามวัย มีความพร้อมในการเรียนต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓.เป้าหมาย

#### ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ

๑) เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๒) เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และการแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๓) เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๔) เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดีขึ้นไป

#### ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ

๑) เด็กมีพัฒนาการด้านกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมบูรณ์ตามวัย เรียนรู้ด้วยความสุข

๒) เด็กมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
<b>P -Plan</b>							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความ ต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา โครงการ - ศึกษาผลกระทบ การดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการ นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติ/แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	กาญจนา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๒	ประชุมคณะทำงาน โครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ทรัพยากร สนับสนุนอื่นที่ เกี่ยวข้อง -จัดทำตาราง ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	กาญจนา
<b>D - DO</b>							
๑	ปูพื้นฐานSTEM ศึกษาด้วยกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย				๑,๐๐๐	๑ มี.ย. ๒๕๖๗	เกศรา
๒	จัดหาสื่อ/ของเล่น เสริมพัฒนาการ				๓,๐๐๐	๑ มี.ย. ๒๕๖๗	กาญจนา
๓	วันนักวิทยาศาสตร์ น้อย				๑,๐๐๐	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๗	กาญจนา
๔	ลูกเสื่อน้อย				๑,๐๐๐	๒๙พ.ย. ๒๕๖๗	จันทร์เพ็ญ
๕	กีฬาอนุบาลอำเภอ ขุนตาล				๒,๐๐๐	๑๑ ธ.ค.๒๕๖๗	กาญจนา
<b>C - Check</b>							
๑	-นิเทศ ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม					มี.ย. ๒๕๖๗- ก.พ. ๒๕๖๘	กาญจนา
๒	-ประเมินกิจกรรม/ โครงการ					๑ มี.ค. ๒๕๖๘	กาญจนา
<b>A - Action</b>							
๑	สรุปประเมิน โครงการ					๒มี.ค. ๒๕๖๘	กาญจนา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๒	จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอ ผู้บริหาร					๓มี.ค. ๒๕๖๘	กาญจนา
รวม					๘,๐๐๐		

### ๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑)เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัย ที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๒)เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และการ แสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๓)เด็กร้อยละ ๗๕มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และ เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๔)เด็กร้อยละ ๗๕ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะ การคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	๑)สังเกต พฤติกรรม ๒)สัมภาษณ์ ๓)ทดสอบ	๑)แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม ๒)แบบสัมภาษณ์ ๓)กิจกรรมทดสอบ
<u>ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u> ๑) เด็กมีพัฒนาการด้านกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและ สติปัญญาสมบูรณ์ตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข ๒) เด็กมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑)สังเกต พฤติกรรม ๒)สัมภาษณ์ ๓)ทดสอบ	๑)แบบบันทึกการสังเกต พฤติกรรม ๒)แบบสัมภาษณ์ ๓)กิจกรรมทดสอบ

### ๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
- ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียนในการจัด  
 ประสพการณ์แก่เด็ก

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ

(นางกาญจนา เสมอใจ)

(นายอุดร รุ่งยาม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด



๑๐.โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการ

แผนงาน บริหารวิชาการ

- สนอง  กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑, ๒, ๓  
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑, ๒, ๓, ๔  
 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๕  
 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๑ - ๑๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นางอารยา พลเยี่ยม ๒) นางสาวนภาพรรณ ณะแก้ว  
 ๓)นายศรารุฒิ จิตต์ตรง ๔) นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์  
 ๕)นางสุพิน อินทวงค์ ๖)นางสาวนุชรี ไชยเนตร  
 ๗)นางสาวเสาวนีย์ อุตมา

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ( / )ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
 ( / )ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
 ( / )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
 ( / )ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
 ( )งบรายได้สถานศึกษา  
 ( )งบอื่นๆ (ระบุ).....

\*\*\*\*\*

### ๑.หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

ทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อพัฒนาปัญหาของเด็กปฐมวัย เป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์ตามวัยและมีความพร้อมในการเรียนต่อระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบ อื่นๆ

## ๓. เป้าหมาย

### ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีความสามารถในการอ่านและเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น ระดับดี ขึ้นไป
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้นระดับดี ขึ้นไป
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ระดับดี ขึ้นไป
- ๔) นักเรียนร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ระดับดี ขึ้นไป
- ๕) นักเรียนร้อยละ ๖๗ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และความสามารถการสร้างนวัตกรรมระดับดี ขึ้นไป
- ๖) นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพระดับดี ขึ้นไป
- ๗) นักเรียนร้อยละ๖๗ มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง
- ๘) นักเรียนมีค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินปลายปีทุกกลุ่มสาระร้อยละ๖๘
- ๙) นักเรียนร้อยละ ๔๒ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับมาตรฐานชาติ( NT)ของผู้เรียนชั้น ป.๓ สูงขึ้น ร้อยละ ๒ ต่อปีการศึกษา
- ๑๐) นักเรียนร้อยละ ๗๐ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับมาตรฐานชาติ( O -Net )ของผู้เรียนชั้น ป.๖ และม.๓ สูงขึ้นร้อยละ๒ ต่อปีการศึกษา
- ๑๑) นักเรียนร้อยละ ๗๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

### ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ

๑. งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
๓. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๕. งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
<b>P -Plan</b>							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - ศึกษาผลกระทบการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการนำเสนอผู้บริหารอนุมัติ/แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	อารยา
๒	ประชุมคณะทำงานโครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ทรัพยากรสนับสนุนอื่นที่เกี่ยวข้อง -จัดทำตารางปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	อารยา
<b>D - DO</b>							
๑	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตาม					๒๖.ค.๒๕๖๗	อารยา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	หลักสูตร						
๒	กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ - วิเคราะห์ผลการ ทดสอบของปีก่อน เพื่อเป็นฐานในการ กำหนดจุดเน้น พัฒนา -วิเคราะห์ผู้เรียน จำแนกเป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง กลุ่ม อ่อน เพื่อพัฒนาให้ ตรงกับความสามารถ ของผู้เรียน -สำรวจ/รวบรวม คลังข้อสอบ -กิจกรรมติวเข้มนอก เวลาเรียน /ฝึกซ้อม ทำแบบทดสอบ -จำลองการสอบ(Pre Exam) /มอบรางวัล ให้ผู้ทำคะแนนเกิน เป้าหมาย					๒๖.ค.๒๕๖๗	อารยา
	RT					๒๖.ค.๒๕๖๗	สุพิน
	NT					๒๖.ค.๒๕๖๗	นุชรี
	ONET ป.๖					๒๖.ค.๒๕๖๗	อารยา
	ONET ม.๓					๒๖.ค.๒๕๖๗	เสาวนีย์
	PISA					๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗	เสาวนีย์
๓	กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะตาม หลักสูตร					๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗	เสาวนีย์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๔	การสอบแข่งขันทาง วิชาการนอกโรงเรียน -แข่งขันทักษะ ภาษาไทย วัน ภาษาไทยแห่งชาติ ภาษาอังกฤษ  -การแข่งขันตอบ ปัญหาหรือทดสอบ ทางวิชาการอื่นๆ นอกโรงเรียน					๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗  ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗  ๑๐ มิ.ย.๒๕๖๗	นภาพรรณ  บุศรินทร์  อารยา
๕	ติวสอบสอบเข้าเรียน ต่อโรงเรียนพิเศษ หรือโรงเรียนที่มีการ แข่งขันสูง(ร.รจุฬา ภรณ์ราชวิทยาลัย/ พวค.ร.ร.เทิง วิทยาคม/พวค.ร.ร. สามัคคีวิทยาคม ฯลฯ -ป.๖ -ม.๓					๒ม.ค.๒๕๖๘ ๒ม.ค.๒๕๖๘	อารยา เสาวนีย์
๖	การแข่งขันทักษะ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน				๓๐,๐๐๐	๑ส.ค.๒๕๖๗	อารยา
๗	พัฒนานวัตกรรม/ DIY และ STEM ศึกษานักเรียน					๑ส.ค.๒๕๖๗	ศราวุฒิ
<b>C - Check</b>							
๑	ประเมินผลโครงการ						อารยา
๒	ประเมินมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน						อารยา
<b>A - Action</b>							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑	-นิเทศ ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม					มี.ย.๒๕๖๗- ก.พ.๒๕๖๘	อารยา
๒	-ประเมินกิจกรรม/ โครงการ					๑ มี.ค. ๒๕๖๘	อารยา
รวม					๓๐,๐๐๐		

### ๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p><u>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u></p> <p>๑) นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๖๓ มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้นระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๓)นักเรียนร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๔)นักเรียนร้อยละ ๖๗ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คติวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๕)นักเรียนร้อยละ ๖๗ มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และความสามารถการสร้างนวัตกรรม ระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๖)นักเรียนร้อยละ ๗๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพระดับดี ขึ้นไป</p> <p>๗)นักเรียนร้อยละ๖๗ มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>๘)นักเรียนมีค่าเฉลี่ยรวมผลการประเมินปลายปีทุกกลุ่มสาระ ร้อยละ๖๘</p> <p>๙)นักเรียนร้อยละ ๔๒ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับมาตรฐานชาติ( NT)ของผู้เรียนชั้น ป.๓ สูงขึ้น</p>	<p>๑)สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒)สัมภาษณ์</p> <p>๓)ทดสอบ</p>	<p>๑)แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒)แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓) แบบทดสอบ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ร้อยละ ๒ ต่อปีการศึกษา</p> <p>๑๐)นักเรียนร้อยละ ๗๐ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับมาตรฐานชาติ( O –Net )ของผู้เรียนชั้น ป.๖ และม.๓ สูงขึ้นร้อยละ๒ ต่อปีการศึกษา</p> <p>๑๑)นักเรียนร้อยละ ๗๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย</p>		
<p><u>ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u></p> <p>๑.งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒.ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ</p> <p>๓. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ</p>	<p>๑)สังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒)สัมภาษณ์</p> <p>๓)ทดสอบ</p>	<p>๑)แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม</p> <p>๒)แบบสัมภาษณ์</p> <p>๓)กิจกรรมทดสอบ</p>

## ๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ โรงเรียนผ่านเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
- ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอารยา พลเยี่ยม)  
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายอุดร รุ้ยาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑๑.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และสุนทรียภาพนักเรียน

- สนอง  กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑ และ ข้อที่ ๒  
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ และ ข้อที่ ๕  
 กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๕  
 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๑ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘  
 มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๒๔

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นายศราวุฒิ จิตต์ตรง ๒) นางสาวนุชรี ไชยเนตร  
 ๓) นางสาวโสภา รังษี ๔) นางวิชชุดา จุมปู

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑ มีนาคม ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ( / ) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑

( / ) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

( / ) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑

( / ) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

( ) งบรายได้สถานศึกษา

( ) งบอื่นๆ (ระบุ).....

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

“จิตใจที่แจ่มใส ย่อมอยู่ในร่างกายที่สมบูรณ์” เป็นคำกล่าวที่สะท้อนความจริงที่ว่า การเป็นมนุษย์ที่มีความสุขและสมบูรณ์นั้นจะต้องมีสุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรง มีอารมณ์ดี มองโลกในแง่ดีเป็นปัจจัยสำคัญ การส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพทางกายสามารถทำได้ด้วยการออกกำลังกายและการฝึกฝน ส่วนการส่งเสริมสุขภาพจิตเป็นเรื่องนามธรรมที่ต้องอาศัยความสงบ ความพึงพอใจซึ่งสามารถสร้างได้จากการพัฒนาสุนทรียภาพด้านดนตรีและศิลปะ นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์ย่อมเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข ทั้งยังสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างปกติสุข ส่งผลให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกายด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดี การดูแลสุขภาพสะอาดของร่างกาย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อจึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล ทางคณะผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน และเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น



## ๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อเสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตและและพละนาถัยแก่นักเรียน
- ๒) เพื่อเสริมสร้างสุนทรียภาพและความสามารถทางดนตรีและศิลปะแก่นักเรียน
- ๓) เพื่อพัฒนาทักษะทางกีฬาแก่นักเรียนให้สามารถต่อยอดในระดับสูง
- ๔) เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค

ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม

- ๕) เพื่อเสริมสร้างทักษะทางสังคมแก่นักเรียน มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมกีฬา ดนตรี และศิลปะ
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย
- ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย
- ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียภาพทางดนตรี และศิลปะ

### ด้านผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๒) นักเรียนมีทักษะทางดนตรี กีฬาและศิลปะ สามารถพัฒนาต่อยอดในระดับสูงได้

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
<b>P -Plan</b>							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความ ต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา โครงการ - ศึกษาผลกระทบ การดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการ นำเสนอผู้บริหาร	-	-	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	ศรารุณี

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	อนุมัติ/แต่งตั้ง คณะทำงาน						
๒	ประชุมคณะทำงาน โครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ทรพยากร สนับสนุนอื่นที่ เกี่ยวข้อง -จัดทำตาราง ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๙ พ.ค. ๒๕๖๗	ศรารุณี
<b>D - DO</b>							
๑	เดินแอร์โรบิคลด ความอ้วนนักเรียน (สปสช.)				๑๐,๐๐๐	๒๓ ส.ค. ๒๕๖๗	นุชรี
๒	กีฬาสัมพันธ์ ประจำปี/กีฬา ภายใน				๘,๐๐๐	๑๕ พ.ย. ๒๕๖๗	วิชชุตตา
๓	กีฬาศูนย์เครือข่ายฯ ต.ต้า				๑๐,๐๐๐	๒๔-๒๖ ธ.ค.๒๕๖๗	ศรารุณี
๔	กีฬานักเรียนมัธยม ขยายโอกาส				๗,๐๐๐	๒๙-๓๑ ม.ค.๒๕๖๘	ศรารุณี
๕	การแข่งขันกีฬา Tournament หรือ เชื่อมความสัมพันธ์				๒,๐๐๐	ตลอดปีกศ. ๒๕๖๗	ศรารุณี
๖	ชุมนุมดนตรีพื้นบ้าน- นาฏศิลป์พื้นเมือง				๑,๐๐๐	๑ ก.ค. ๒๕๖๗	ศรารุณี
๗	ชุมนุมวงดุริยางค์				๓,๐๐๐	๑ ก.ค. ๒๕๖๗	โสภา
๘	ชุมนุมศิลปะ				๑,๐๐๐	๑ ก.ค. ๒๕๖๗	ศรารุณี
๙	วงดนตรีอะคูสติค				๙๕๓	๑ ก.ค.	ศรารุณี

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	นักเรียน					๒๕๖๗	
<b>C - Check</b>							
๑	-นิเทศ ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม					มี.ย. ๒๕๖๗- ก.พ. ๒๕๖๘	ศรารุณี
๒	-ประเมินกิจกรรม/ โครงการ					๑ มี.ค. ๒๕๖๘	ศรารุณี
<b>A - Action</b>							
๑	สรุปประเมิน โครงการ					๒มี.ค. ๒๕๖๘	ศรารุณี
๒	จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอ ผู้บริหาร					๓มี.ค. ๒๕๖๘	ศรารุณี
<b>รวม</b>					<b>๔๒,๙๕๓</b>		

### ๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑)นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ร่วมกิจกรรมกีฬา ดนตรี และศิลปะ ๒)ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถภาพทางร่างกาย ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้เอื้อ ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุนทรียภาพทางดนตรี และศิลปะ	- แบบบันทึก -ประเมินความพึงพอใจ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม
<u>ด้านผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u> ๑) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตแข็งแรง สมบูรณ์ตามวัย ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	- แบบบันทึก -ประเมินความพึง	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒) นักเรียนมีทักษะทางดนตรี กีฬาและศิลปะ สามารถพัฒนาต่อยอดในระดับสูงได้	พอใจ -สังเกตพฤติกรรม นักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม

### ๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข จบการศึกษาตามหลักสูตร
- ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ

(นายศรารุฒิ จิตต์ตรง)  
ครูชำนาญการ

(นายอุดร ร้อยาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

- ๑๒.โครงการ พัฒนาศึกษาชีพนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑
- สนอง  กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓
- กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔
- กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๕
- มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑๑  
มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นางสาวนุชรี ไชยเนตร ๒) นางสาวลดา อุตมะ  
๓) นายศราวุฒิ จิตต์ตรง ๔) นายวีรวัฒน์ เงินทอก

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๗ - ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ( / ) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
( / ) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๘/เทอม๑  
( / ) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
( / ) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๘/เทอม๑  
( / ) งบรายได้สถานศึกษา  
( / ) งบอื่นๆ (ระบุ)...มูลนิธิคุณนิตแห่งประเทศไทย สาขาขุนตาล(เดิม).....

\*\*\*\*\*

## ๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน โดยการเรียนรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนชุมชนต้าตลาด ที่ตั้ง เลขที่ ๙ หมู่ ๑๒ ตำบลต้า อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านต้าตลาด หมู่ที่ ๓ บ้านต้าหัวฝาย หมู่ ๑๒ บ้านต้าร่องไผ่ หมู่ ๑๖ บ้านต้ากลาง และหมู่ที่ ๒๐ บ้านต้าหัวฝาย บริบทชุมชนเป็นแบบกึ่งเมืองกึ่งชนบท ผสมผสานกันระหว่างอาชีพค้าขาย และเกษตรกรรม แต่อาชีพหลักของประชาชนส่วนใหญ่คือเกษตรกรรม เนื่องจากในชุมชนที่มีสภาพความเป็นอยู่ค่อนข้างยากจน จากสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-๑๙ และภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลให้ชาวบ้านขาดรายได้ ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานต่างถิ่น ทั้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักดีว่าการศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ

นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานอาชีพที่เหมาะสมในโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ แก่นักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

## ๓. เป้าหมาย

### ด้านผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ

๑. มีหลักสูตรบูรณาการวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๕ หลักสูตรอาชีพ ภายใต้หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดตาม “ศาสตร์พระราชา”

๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ มีเจตคติที่ดี มีความรู้ และทักษะอาชีพ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดี ขึ้นไป

๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้เรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา โดยผ่านการปฏิบัติจริง

๗. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีรายได้ระหว่างเรียนจากกิจกรรมวิชาชีพ

๘. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

### ด้านผลลัพธ์(Out Come)/เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะและหลักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาศาสตร์พระราชา มีภูมิคุ้มกันชีวิต มีความมั่นคง เข้มแข็ง และยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสาธารณะ

๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพและการเรียนต่อในอนาคต

๓) นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนสามารถจุนเจือครอบครัวได้

## ๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
<b>P -Plan</b>							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความ ต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนา โครงการ - ศึกษาผลกระทบ การดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการ นำเสนอผู้บริหาร อนุมัติ/แต่งตั้ง คณะทำงาน	-	-	-	-	๓ พ.ค.๒๕๖๗	นุชรี
๒	ประชุมคณะทำงาน โครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ทรัพยากร สนับสนุนอื่นที่ เกี่ยวข้อง -จัดทำตาราง ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๙ พ.ค.๒๕๖๗	นุชรี
<b>D – DO</b>							
๑	กิจกรรม Smart Farmer -เลี้ยงไก่ไข่				๖,๗๕๐  (ทุนเดิม ยกมา)	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	ศรารุณี

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	-เลี้ยงปลาใน คลองไส้ไก่ -ปลูกมะพร้าว น้ำหอม				๑๐,๐๐๐	๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗ ๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	วีรวัฒน์ ศราวุฒิ
๒	ชุมนุมบาริสตาน้อย					๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	นุชรี
๓	ชุมนุมยูทูบเบอร์ น้อย/ดาวตึกตอก					๑๕ มิ.ย. ๒๕๖๗	ยลดา
๔	ชุมนุมขนมไทย					๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๗	นุชรี
<b>C - Check</b>							
๑	-นิเทศ ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม					มิ.ย.๒๕๖๗- ก.พ.๒๕๖๘	นุชรี
๒	-ประเมินกิจกรรม/ โครงการ					๑ มี.ค.๒๕๖๘	นุชรี
<b>A - Action</b>							
๑	สรุปประเมิน โครงการ					๒มี.ค.๒๕๖๘	นุชรี
๒	จัดทำรายงาน โครงการนำเสนอ ผู้บริหาร					๓มี.ค.๒๕๖๘	นุชรี
<b>รวม</b>							

#### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put)		
๑. มีหลักสูตรบูรณาการวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๕ หลักสูตรอาชีพ ภายใต้หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดตาม “ศาสตร์พระราชา”	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐. มีเจตคติที่ดี มีความรู้ และทักษะอาชีพ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดี ขึ้นไป	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ได้เรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามแนวทาง	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ



ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ศาสตร์พระราชา โดยผ่านการปฏิบัติจริง	สอบถาม	ภาพถ่าย
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๕๐ มีรายได้ระหว่างเรียนจากกิจกรรมวิชาชีพ	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	บัญชีรายรับ รายจ่าย ภาพถ่าย
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๗๐ ที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	
<b>ด้านผลลัพธ์ (Out Come)</b>		
๑. ผู้เรียนมีทักษะและหลักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาศาสตร์พระราชา มีภูมิคุ้มกันชีวิต มีความมั่นคง เข้มแข็ง และยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสาธารณชน	ตรวจสอบ ถ่ายภาพ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
๒. ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑สามารถพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพและการเรียนต่อในอนาคต	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม
๓. เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนอยู่ดีมีสุข	ตรวจสอบ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
๔. ชุมชนและผู้ใช้บริการมีความเชื่อมั่นและประทับใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
- ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุชรี ไชยเนตร)  
ครูชำนาญการ

( นายอูตร รุ้ยาม)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

- ๑๓.โครงการ** พัฒนาทักษะทางสังคมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- แผนงาน** บริหารวิชาการ
- สนอง**  กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓  
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑  
 กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๕  
 มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๑๖,๑๗,๑๘
- ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑)นางวิลาวรรณ เทพตัน ๒)นางสาวโสภา รังษี  
 ๓)นายศราวดี จิตต์ตรง ๔)นายวีรวัฒน์ เงินทอก  
 ๕)นางสุรรัตน์ มาลัย
- ระยะเวลาดำเนินการ** ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘
- สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
- แหล่งงบประมาณ( / )** ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
 ( / ) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
 ( / ) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑  
 ( / ) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒  
 ( ) งบรายได้สถานศึกษา  
 ( ) งบอื่นๆ (ระบุ).....

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ และมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดัง ปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกสอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ค่ายคุณธรรม การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ

### ๓. เป้าหมาย

#### ด้านผลผลิต (Out Put) (เชิงปริมาณ)

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินด้านการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี

๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ

๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินอารมณ์และสุขภาพจิต

๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินความรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก

#### ด้านผลลัพธ์ (Out Come)

๑) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมสากล มีความรับผิดชอบและเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นพร้อมเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี

๒) ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
<b>P -Plan</b>							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - ศึกษาผลกระทบการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการนำเสนอผู้บริหารอนุมัติ/ แต่งตั้งคณะทำงาน	-	-	-	-	๓ พ.ค. ๒๕๖๗	วิลาวรรณ
๒	ประชุมคณะทำงาน	-	-	-	-	๙ พ.ค.	วิลาวรรณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
	โครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ ทรัพยากรสนับสนุนอื่นที่ เกี่ยวข้อง -จัดทำตารางปฏิบัติงาน					๒๕๖๗	
<b>D - DO</b>							
๑	ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน/สถานักเรียน/ ชมรมจิตอาสา				๑๐,๐๐๐	มี.ย. ๒๕๖๗	วิลาวรรณ
๒	กิจกรรมเสือ-เนตรนารี - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ สามัญ				๘,๐๐๐	๑๖-๑๗ ม.ค.๒๕๖๘	วีรวัฒน์
	- เดินทางไกลลูกเสือ สำรอง			๑,๐๐๐	๒๔ ม.ค. ๒๕๖๘		สุรรัตน์
	- เดินทางไกลลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่			๒,๐๐๐	๓๑ ม.ค. ๒๕๖๘		โสภา
	- วันสำคัญทางกิจการ ลูกเสือ			๑,๐๐๐	๑ ก.ค.๖๗ /๒๕พ.ย. ๒๕๖๗		ศราวุฒิ
	-การประกวดระเบียบ แถวลูกเสือ(ถ้ามี)			-	ปีกศ. ๒๕๖๗		ศราวุฒิ
	-ชุมนุมลูกเสือ(ถ้ามี)			-	ปีกศ. ๒๕๖๗		ศราวุฒิ
๓	โครงการโรงเรียนสุจริต				๑,๐๐๐	๑ ก.ค. ๒๕๖๗	วิลาวรรณ
๔	อบรมคุณธรรม จริยธรรมและวินัย นักเรียน/สวดมนต์วัน ศุกร์					๑๖ ส.ค. ๒๕๖๗	สุรรัตน์
<b>C - Check</b>							
๑	-นิเทศ ติดตามการ ดำเนินกิจกรรม					มี.ย.๒๕๖๗- ก.พ.๒๕๖๘	วิลาวรรณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
๒	-ประเมินกิจกรรม/ โครงการ					๓ ม.ค. ๒๕๖๘	วิลาวรรณ
A - Action							
๑	สรุปประเมินโครงการ						วิลาวรรณ
๒	จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอ ผู้บริหาร						วิลาวรรณ
รวม					๒๓,๐๐๐		

### ๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านผลผลิต (Out Put) (เชิงปริมาณ)</u> ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินด้านการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ ๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินอารมณ์และสุขภาพจิต ๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินความรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
<u>ด้านผลลัพธ์ (Out Come)</u> ๑) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมสากล มีความรับผิดชอบและเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นพร้อมเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี ๒) ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

**๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
- ๖.๒ ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๖.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ค่ายคุณธรรม สิ่งแวดล้อม ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาววิลาวรรณ เทพตัน )

ครูชำนาญการ

( นายอุตร รุ่งยาม )

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

## ภาคผนวก

## ภาคผนวก ก

(สำเนา)



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ ๐๑๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ให้ความเห็นชอบอนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการคุณภาพศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อเป็นธรรมนูญหลักในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมาย โดยที่ได้กำหนดกลยุทธ์และร่างโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ แล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีผลในทางปฏิบัติ จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อ เป็นคณะกรรมการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

## คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายอุดม พุเจริญ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายอุดร ร้อยาม	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูประพัฒน์ภูมิมิรัช	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นายไตรพิทักษ์ รักแม่	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นางเพียรสันต์ ด่านชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นางสาวนาตยา รุ่งการ	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์สม ศรีกันชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๘. นางกัญญา นายดำน	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๙. นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** กำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนา ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสนับสนุน จัดหา งบประมาณ สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดทำแผนงาน ตลอดจนการบริหารแผนงาน



## คณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรม

## ๑.โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ครูชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้า	๑.สร้างถนนคอนกรีตเชื่อม ทางออกประตูหลัง(งบรายได้ สถานศึกษา) ๒.มุงหลังคาฟุตบอลทางเข้า โรงเรียน(งบรายได้สถานศึกษา) ๓.ปรับปรุงห้องประชุมดอกแก้ว (งบรายได้สถานศึกษา) ๔.ปรับปรุงเครื่องกรองน้ำและ ประปาโรงเรียน
๒	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูชำนาญ การ	กรรมการ	ปรับปรุงอาคารเรียนแบบสพช. ๑๐๒/๒๙ (งบจัดสรร)
๓	นางสุรียรัตน์ มาลัย	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์
๔	นายศรารุฒิ จิตดีตรง	ครูชำนาญ การ	กรรมการ	๑.ปรับปรุงส้วมนักเรียน/ครู ๒.ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์ ๓.ปรับปรุงอาคารพระราชทาน (งบรายได้สถานศึกษา)
๕	นางสาวยลดา อุตมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ และ เลขานุการ	๑.พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ Smart Classroom

## ๒.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย อุ่นใจได้มาเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวเกศรา อะสะ นิธิ	ครูชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้า	๑.การทำประกันชีวิตและอุบัติเหตุ ผู้เรียน ๒.การซักซ้อมเด็กติดรถตู้หรือ รถยนต์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
				๓.ปรับปรุงกล้องวงจรปิดโรงเรียน ๔.อบรมเชิงปฏิบัติการการ ดำเนินการป้องกันและตนเองจาก ภัยที่ ๔ ด้านในสถานศึกษา /การ ปฐมพยาบาล ๕.การซักซ้อมการเผชิญเหตุ อัคคีภัยและแผ่นดินไหวใน โรงเรียน
๒	นางสาวนุชรี ไชย เนตร	ครูชำนาญ การ	กรรมการ	๑.การปรับปรุงห้องพยาบาล อุปกรณ์ ยาและเวชภัณฑ์ แอลกอฮอล์และหน้ากากอนามัย ๒.การสร้างห้องปลอดฝุ่น PM ๒.๕
๓	นายศรารุณี จิตต์ตรง	ครูชำนาญ การ	กรรมการ และ เลขานุการ	๑.ดำเนินการตามระบบ Moe Safety Center ๒.การซักซ้อมเหตุการณ์ภัยหรือ การก่อวินาศกรรมในโรงเรียน/ การซักซ้อมเหตุลักพาตัวและการ หลอกลวงทางไซเบอร์ ๓.การปรับปรุงระบบจราจรใน โรงเรียนและอบรมวินัยบนท้อง ถนน

### ๓.โครงการ พัฒนาระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญ การ	หัวหน้า	๑.อบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูและ บุคลากรด้านการดำเนินการแนะ แนวในสถานศึกษา -งานศึกษารวบรวมข้อมูล -งานสารสนเทศ -งานให้คำปรึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
				-งานจัดวางตัวบุคคล -งานติดตามและประเมินผล ๒.สร้างห้องแนะแนวและจัดหาสื่อ การเรียนรู้ด้านแนะแนว ๓.สร้างเครือข่ายงานแนะแนวและ การส่งต่อนักเรียน
๒	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ และ เลขานุการ	๑.พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนรายคน

#### ๔.โครงการ SMART TEACHER : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครูมืออาชีพ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสุพิน อินทะวงศ์	ครูชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้า	๑.ดำเนินการพัฒนาตามบันทึก ข้อตกลงในการพัฒนาตนเอง(โดย ให้นำ KPI โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ กำหนดเป็น ประเด็นท้าทาย) ๒.ครู ผู้บริหาร บุคลากร พัฒนา ตนเองตามความต้องการ คนละ ๑ ด้าน ต่อภาคเรียน ๓.กิจกรรมบำรุงขวัญกำลังใจและ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากร
๒	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.อบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก การพัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ Best Practice ๓.พัฒนางานวิจัยองค์กรและ นวัตกรรมการบริหารจัดการ
๓	นางสาวโสภา รัมย์	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ และ เลขานุการ	๑.อบรมการตัดต่อคลิปวิดีโอเพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การ บริหาร และส่งเสริมความก้าวหน้า

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
				ในวิชาชีพ(ร่วมกับศูนย์เครือข่าย การศึกษาตำบลต้า) ๒.ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (อนุบาลเวียงแก่น ๓.สรรหาครูอัตราจ้าง วิชาเอก ดนตรี หรือนาฏศิลป์ จำนวน ๑ ตำแหน่ง

๕.โครงการ พัฒนาคูณภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางวิษชุดา จุ่มปู	ครูชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้า	๑.ปรับปรุงแผนพัฒนาคูณภาพ การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ ๒.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ ๓.ปรับปรุงแผนบริหาร งบประมาณ ๒๕๖๗และจัดทำ แผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๘ ๔.พัฒนาระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการบริหารและ การจัดการเรียนรู้ -การสร้างศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัล ชุมชน(งบประมาณสดช.)
๒	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.ดำเนินการระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา ประจำปี ๒.การพัฒนานวัตกรรมการบริหาร จัดการสถานศึกษา
๓	นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.ปรับปรุงห้อง One Stop Service และห้องมั่นคง
๔	นางสาวยลดา อุตะมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ	๑.การขยายสัญญาณอินเทอร์เน็ต

			และ เลขานุการ	ความเร็วสูงทั่วพื้นที่โรงเรียน
--	--	--	------------------	--------------------------------

๖.โครงการ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและสัมพันธ์ชุมชน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้า	๑.ประสานร่วมงานชุมชน -งานมงคล -งานอวมงคล -งานประเพณี -งานบริหารชุมชน -งานประชุมหมู่บ้าน ๒.ระดมทุนและทรัพยากร สนับสนุนการจัดการศึกษา -ทำบุญวันเกิด/เลี้ยงอาหาร กลางวัน ทุนการศึกษาตลอดปีการศึกษา -อุปกรณ์การเรียนการสอน -เครื่องมือ /ครุภัณฑ์ -ผ้าป่าศิษย์เก่า นักเรียน/ผู้ปกครอง ๓.พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ ทางการศึกษา -วิทยาลัยเทคนิคเทิง -มหาวิทยาลัยพะเยา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย -โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ - ฯลฯ ๔.กีฬาสัมพันธ์ชุมชน
๒	นางสาวเกศรา อะสะ นินิ	ครูชำนาญ การ	กรรมการ	๑.พัฒนาและบริการระบบ E Donation ๒.ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์ โรงเรียน
๓	นางจันทร์เพ็ญ สุขะ สีบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ และ	๑.บริการชุมชน - บุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
			เลขานุการ	- สถานที่ - สื่อ อุปกรณ์ -ยานพาหนะ

๗.โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้า	๑.พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา -หลักสูตรท้องถิ่น(ร่วมกับกลุ่ม เครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา อำเภอขุนตาล) ๒.พัฒนากระบวนการจัดการ เรียนรู้ Active Learning ๓.พัฒนากิจกรรม PLC และการ นิเทศภายในมุ่งผลสัมฤทธิ์
๒	นางกาญจนา เสมอใจ	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย
๓	นางสาวโสภา รัชชี	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.พัฒนาระบบวัดและประเมินผล /ธนาคารหน่วยกิต
๔	นางสาววนิดา ยະนันท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ	๑.พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการ จัดการเรียนรวม Inclusive School -หลักสูตร/แผนจัดการเรียนรู้ / ห้องเรียน/สื่อการเรียนรู้/ นวัตกรรมและBest Practice นักเรียนพิการเรียนรวม
๕	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ และ เลขานุการ	๓.พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา -หลักสูตรต้านทุจริต

๘.โครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑.	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูชำนาญ การ	หัวหน้า	๑.พัฒนาแหล่งเรียนรู้/แหล่งภูมิ ปัญญา มีอยู่ทั้งในและนอกโรงเรียน -สำรวจแหล่งการเรียนรู้,ปราชญ์ ท้องถิ่น/จัดทำรายการข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับแหล่งการ เรียนรู้/สร้างเครือข่าย ๒.ดำเนินการใช้เครือข่ายแหล่ง เรียนรู้ ๓.ปรับปรุงห้องประวัติศาสตร์และ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น ๔.วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย แห่งชาติ/วันต่อต้านยาเสพติด ๕.เปิดบ้านวิชาการ ช่วงพญา ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น
๒	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญ การ	กรรมการ	๑.ห้องสมุดมีชีวิต -สร้างห้องสมุดดิจิทัล -การประกวดการอ่านร้อยแก้ว -ตอบปัญหาสารานุกรม -การประกวดการเขียนเรียงความ -แนะนำหนังสือใหม่ -การประกวดคัดลายมือ -การประกวดการวาดภาพ -การจัดป้ายนิเทศ -กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ๒.กิจกรรมสาระนำรู้หน้าเสาะธง -กิจกรรมระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๒นำเสนอGreeting บทสนทนา หน้าเสาะธง
๓	นางวิลาวรรณ เทพตัน	ครูชำนาญ การ	กรรมการ	๑.กิจกรรมวันสำคัญ -วันมาฆบูชา -วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๑๐ -วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา -วันแม่แห่งชาติ/วันอาเซียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
				-วันพ่อแห่งชาติ
๔	นางสาวโสภา รังสี	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.กิจกรรมวันสำคัญ -วันไหว้ครู -วันเด็กแห่งชาติ -วันปัจฉิมนิเทศ/บัณฑิตน้อย ๒.กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ -มัธยม
๕	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.กิจกรรมวันสำคัญ -วันวิทยาศาสตร์ ๒.กิจกรรมสาระน่ารู้หน้าเสาธง -การวิเคราะห์ข่าว/เหตุการณ์/ โจทย์ PISA
๖.	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.กิจกรรมสาระน่ารู้หน้าเสาธง -กิจกรรมระดับประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ นำเสนอคำศัพท์ ภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวัน หน้าเสาธง
๗.	นางจันทร์เพ็ญ สุษะ สีบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ	๑.กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ -อนุบาล
๘.	นายศรารุฒิ จิตต์ตรง	ครูชำนาญ การ		๑.พัฒนา Soft Power โรงเรียน -ติ๊กต็อกสะบัดชัย -ดนตรีพื้นบ้าน/นาฏศิลป์
๙	นางสุรีรัตน์ มาลัย	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์
๑๐	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญ การ	กรรมการ และ เลขานุการ	๑.กิจกรรมทัศนศึกษานอกสถานที่ -ประถม

#### ๙.โครงการ พัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางกาญจนา เสมอใจ	ครูชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้า	๑.จัดหาสื่อ/ของเล่นเสริม พัฒนาการ



				๒. วันนักวิทยาศาสตร์น้อย ๓. กีฬาอนุบาลอำเภอขุนตาล
๒	นางสาวเกศรา อะสะนิธิ	ครูชำนาญ การ	กรรมการ	๑. ฐานSTEM ศึกษาด้วย กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๓	นางจันทร์เพ็ญ สุยะสีบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ และ เลขานุการ	๑. ลูกเสือน้อย

### ๑๐. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้า	๑. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ตาม หลักสูตร ๒. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ - ONET ป.๖ ๓. การสอบแข่งขันทางวิชาการทุก ประเภทนอกโรงเรียน - วิชาอื่นๆ ๔. การแข่งขันตอบปัญหาหรือ ทดสอบทางวิชาการอื่นๆ นอก โรงเรียน ๕. ทิวสอบสอบเข้าเรียนต่อ โรงเรียนพิเศษหรือโรงเรียนที่มี การแข่งขันสูง - ป.๖ ๖. การแข่งขันทักษะ ศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒	นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ - RT
๓	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญ การ	กรรมการ	๑. กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ - NT
๔	นายศรวุฒิ จิตต์ตรง	ครูชำนาญ การ	กรรมการ	๑. พัฒนานวัตกรรม/ DIY และ STEM ศึกษา นักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๕	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูชำนาญ การ	กรรมการ	๑.การสอบแข่งขันทางวิชาการทุก ประเภทนอกโรงเรียน -แข่งขันทักษะภาษาไทย วัน ภาษาไทยแห่งชาติ
๖	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญ การ	กรรมการ	๑.การสอบแข่งขันทางวิชาการทุก ประเภทนอกโรงเรียน -แข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ
๗	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ และ เลขานุการ	๑.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ -O Net ม.๓ ๒.กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ระดับชาติ -PISA ๓.กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะตาม หลักสูตร ๔.ติวสอบสอบเข้าเรียนต่อ โรงเรียนพิเศษหรือโรงเรียนที่มี การแข่งขันสูง -ม.๓

#### ๑๑.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และสุนทรีย์ภาพนักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นายศรารุฒิ จิตต์ตรง	ครูชำนาญ การ	หัวหน้า	๑.กีฬาศูนย์เครือข่ายฯต.ต้า ๒.กีฬานักเรียนมัธยมขยายโอกาส ๓.การแข่งขันกีฬา Tournament หรือเชื่อมความสัมพันธ์ ๔.ชุมนุมตีกลองสะบัดชัย ๕.ชุมนุมดนตรีพื้นบ้าน-นาฏศิลป์ พื้นเมือง ๖.ชุมนุมศิลปะ ๗.วงดนตรีอะคูสติคนักเรียน
๒	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญ	กรรมการ	๑.เต้นแอโรบิคลดความอ้วน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
		การ		นักเรียน(สปสข.)
๓	นางสาวโสภา รัชชี	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.ชุมนุมวงดุริยางค์
๔	นางวิษชุดา จุมปู	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ และ เลขานุการ	๑.กีฬาสัมพันธ์ประจำปี/กีฬา ภายใน

### ๑๒.โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญ การ	หัวหน้า	๑.ชุมนุมบาริสตาน้อย ๒.ชุมนุมขนมไทย
๒	นายศราวดี จิตต์ตรง	ครูชำนาญ การ	กรรมการ	๑.กิจกรรม Smart Farmer -เลี้ยงไก่ไข่ -เลี้ยงปลานิลในคลองไส้ไก่
๓	นางสาวยลดา อุดมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ	๑.ชุมนุมยูทูบเบอร์น้อย /ดาวตึกตอก
๔	นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ และ เลขานุการ	๑.กิจกรรม Smart Farmer -ปลูกมะพร้าวน้ำหอม

### ๑๓.โครงการ พัฒนาทักษะทางสังคมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางวิลาวรรณ เทพตัน	ครูชำนาญ การ	หัวหน้า	๑.ส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน/สถานักเรียน/ชมรมจิต อาสา ๒.โครงการโรงเรียนสุจริต
๒	นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ
๓	นางสาวโสภา รัชชี	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ	๑.เดินทางไกลลูกเสือสามัญรุ่น ใหญ่
๔	นายศราวดี จิตต์ตรง	ครูชำนาญ	กรรมการ	๑. วันสำคัญทางกิจการลูกเสือ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
		การ		๒.การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ (ถ้ามี) ๓.ชุมนุมลูกเสือ(ถ้ามี)
๕	นางสุรรัตน์ มาลัย	ครูชำนาญ การพิเศษ	กรรมการ และ เลขานุการ	๑. เดินทางไกลลูกเสือสำรอง ๒.อบรมคุณธรรม จริยธรรมและ วินัยนักเรียน/สวดมนต์วันศุกร์

**หัวหน้าโครงการ มีหน้าที่** ออกแบบโครงการ/กิจกรรม ที่จำเป็นต้องดำเนินการให้สอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ให้เป็นไปตาม ยุทธศาสตร์และแผนงานที่กำหนดไว้ ตลอดจนกำหนดเป้าหมายโครงการให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมาย มาตรฐานสถานศึกษาตามที่ได้ประกาศไว้ในแต่ละปีการศึกษา กำหนดตารางปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการ ตลอดปีการศึกษา(P-Plan) ดำเนินกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบ และนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ข้อชี้แนะ อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการเจ้าของกิจกรรม ประสานงานและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบ การเงิน/พัสดุ (D-Do) เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการให้ดำเนินการประเมินตามกรอบเป้าหมายโครงการที่ กำหนด พร้อมทั้งประเมินความคุ้มค่าและผลกระทบของโครงการ (C-Check) สรุปผลการดำเนินงานโครงการ พร้อมทั้งข้อชี้แนะแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป หรือยุติโครงการ ตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด(A-Action) จัดทำรูปเล่มรายงาน ๑ เล่มพร้อมไฟล์ข้อมูล เสนอต่อคณะกรรมการประเมินแผนงาน ผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

**กรรมการโครงการ มีหน้าที่** ดำเนินกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบตามกำหนดตารางปฏิบัติงาน เมื่อ ดำเนินการแล้วเสร็จให้สรุป รายงาน ต่อหัวหน้าโครงการโดยพลัน

#### คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงาน

๑. นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางวิลาวรรณ เทพตัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางกาญจนา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวโสภา รั้งซี่	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวยลดา อุตมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายณัฐกิตติ์ ใจเขื่อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** รวบรวมโครงการ/กิจกรรม สรุปรายงานงบประมาณดำเนินการ เรียบเรียง จัดทำรูปเล่ม จัดพิมพ์ ทำรูปเล่ม นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อขอความเห็นชอบอนุมัติใช้แผนงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แผนงานผ่านทางช่องทางต่างๆ โดยเปิดเผย

## คณะกรรมการประเมินแผนงาน

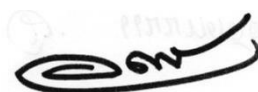
๑. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางกาญจนา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวเกศรา อะสะนिति	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวนภวรรณ ธนะแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางจันทร์เพ็ญ สุษะสีบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่** ประเมินผลความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า ความถูกต้องตามระเบียบราชการ ผลกระทบ/ความพึงพอใจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พิจารณาตัดสินใจดำเนินโครงการต่อหรือยุติ ให้ข้อชี้แนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา สรุปและรายงานผลการประเมินต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



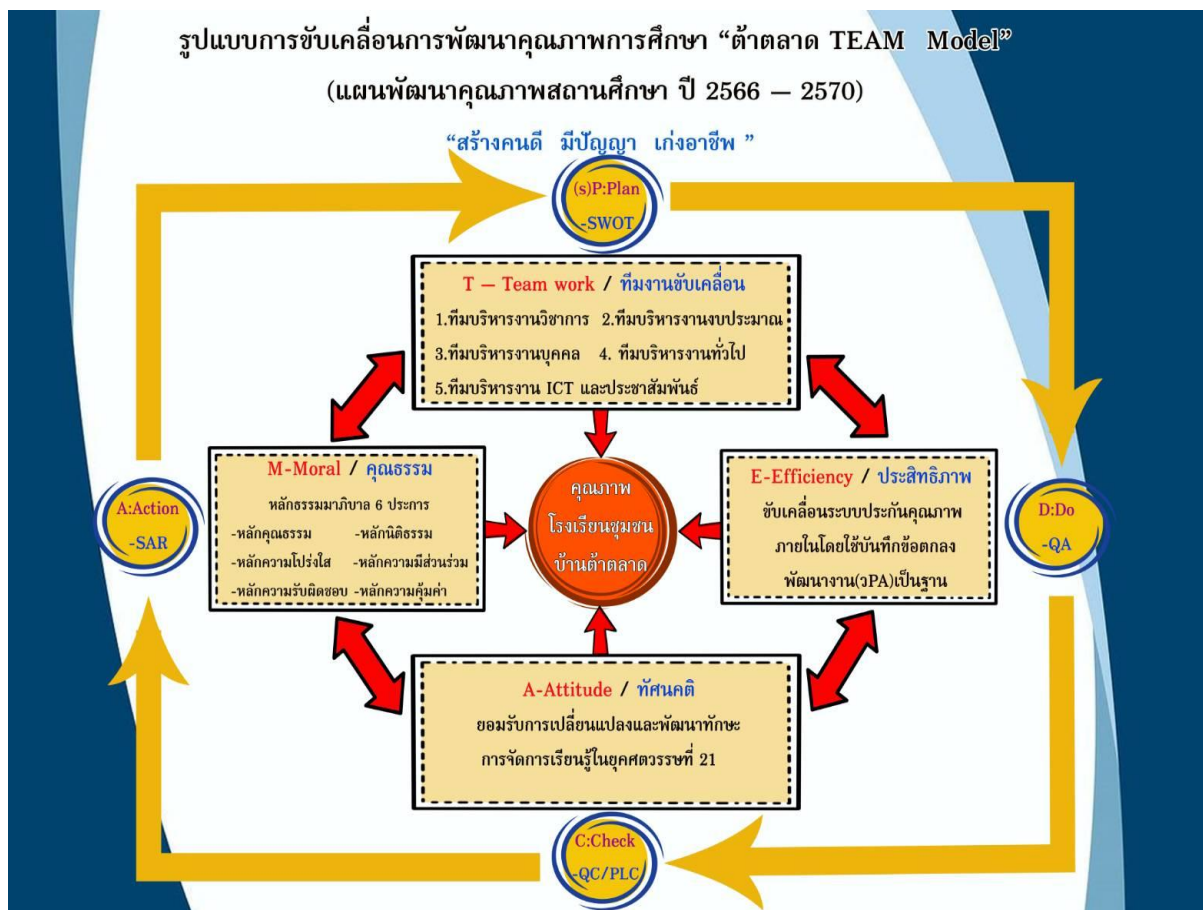
(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

## ภาคผนวก ข

## นวัตกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

## “การขับเคลื่อนคุณภาพชุมชนบ้านต้าตลาดโดยใช้รูปแบบ TEAM Model”



T – Team work การทำงานเป็นทีม (๕ ทีม : บริหารวิชาการ/บริหารงบประมาณ /บริหารบุคคล / บริหารทั่วไป /ไอซีที,ประชาสัมพันธ์)

E – Efficiency ประสิทธิภาพ (ขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยใช้บันทึกข้อตกลงพัฒนางาน (วPA) เป็นฐาน)

A – Attitude ทักษะ (ยอมรับการเปลี่ยนแปลงสู่การจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑/ร่วมขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์)

M – Moral คุณธรรม (หลักธรรมมาภิบาล ๖ ประการ : หลักคุณธรรม-หลักนิติธรรม-หลักความโปร่งใส - หลักความมีส่วนร่วม - หลักความรับผิดชอบ – หลักความคุ้มค่า)

