



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ (ACTION PLAN)



โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
“สร้างคนดี มีทักษะและความรู้สู่สากล”

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ -๒๕๗๐(ปรับปรุงพ.ศ.๒๕๖๗) โดยที่ได้ที่ปรับปรุงทิศทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาในปี ให้สอดคล้องกับ KPI ของโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามที่ทางโรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายของรัฐบาลในปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยทุกโครงการ/กิจกรรม ได้ดำเนินการวิเคราะห์ความสอดคล้องสัมพันธ์กับกลยุทธ์ระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่ ระดับสถานศึกษา ตลอดจนความสอดคล้องกับค่าเป้าหมายมาตรฐานและตัวชี้วัดในมาตรฐานสถานศึกษาตามที่ได้ประกาศไว้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือในการกำกับ ควบคุมการปฏิบัติงาน ให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทั้งนี้ สามารถปรับแผนงานได้ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ภายใต้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโดยไม่ละทิ้งเป้าหมายหลักที่ได้กำหนดไว้ และเมื่อการดำเนินงานสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีย่อมสะท้อนความสำเร็จของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้ในที่สุด

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

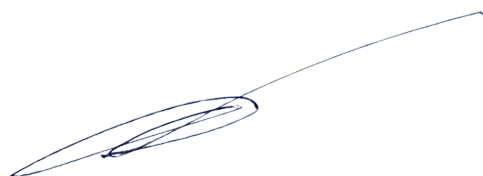
๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ตามที่คณะครูและบุคลากร สถานักเรียน ผู้นำชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ และได้ทำการปรับปรุงในปีพ.ศ.๒๕๖๗ ให้สอดคล้องกับ KPI ของโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ ตามที่ทางโรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบายของรัฐบาลในปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นธรรมเนียมหลักในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยได้กำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่จะดำเนินการในรอบปีการศึกษา ๒๕๖๖ -๒๕๗๐ และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาแล้วนั้น

จากการตรวจสอบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้ พบว่า ทุกโครงการ/กิจกรรม มีความสอดคล้องสัมพันธ์กับยุทธศาสตร์ชาติ กลยุทธ์ จุดเน้นและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ทั้งยังสัมพันธ์กับกลยุทธ์และค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา จึงเห็นชอบอนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุตามความมุ่งหวังของสถานศึกษาต่อไป

(ลงชื่อ)



(นายอุดม พูเจริญ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บันทึกการให้ความเห็นชอบอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	ข
ตอนที่ ๑ สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษา	๑
๑) ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	๑
๒) ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	๑๑
๓) ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๗	๓๗
๔) การวิเคราะห์นโยบายโรงเรียนคุณภาพตามตามโครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ	๔๑
๕) ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๔๓
ตอนที่ ๒ รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	๔๖
ภาคผนวก	๑๑๑
ภาคผนวก ก สำเนาคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘.....	๑๑๒
ภาคผนวก ข นวัตกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐	๑๒๖

ตอนที่ ๑

สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลต้า อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ โทร ๐๕๓-๗๙๗๐๐๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๑๑ ห้องเรียน เนื้อที่ ๒๓ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านต้าตลาด หมู่ ๒ บ้านต้าตลาด หมู่ ๑๖ บ้านต้าหัวฝาย หมู่ ๓ บ้านต้าหัวฝาย หมู่ ๒๐ บ้านต้าร่องไผ่ หมู่ที่ ๑๒ และบ้านหัวฝายเดื่อ หมู่ ๙ ที่อยู่ e-mail Tatalad๕๕@hotmail.com เว็บไซต์ <https://www.tatalad.ac.th/>

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายอุดร รุ้ยาม โทรศัพท์ ๐๘๙ ๕๕๗ ๖๒๒๖
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒.๒ รองผู้อำนวยการ - ไม่มี-

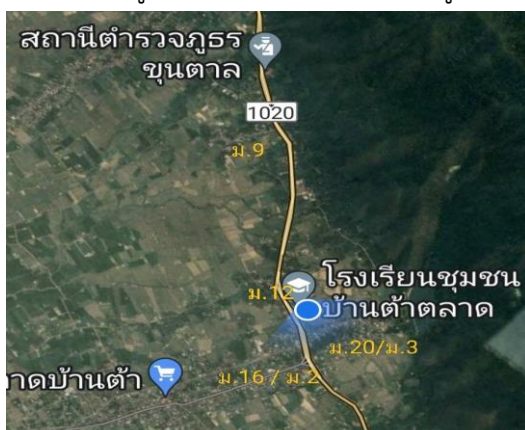
๒.๓ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านต้าตลาด ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๐๐ เปิดสอนครั้งแรกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ โดยโอนนักเรียนในพื้นที่บ้านต้าตลาดและบ้านต้าหัวฝายที่เรียนอยู่โรงเรียนบ้านต้าหลวง(ตาประชาชนกุล) มาอยู่ที่ตั้งปัจจุบัน มีนายทองเย็น มหาวงศ์นันท์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ขยายชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ตามพรบ.การศึกษาภาคบังคับ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๒ โรงเรียนได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนชุมชนและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด” มาจนถึงปัจจุบัน

๒.๔ แผนผังที่ตั้งโรงเรียนและเขตบริการ

โรงเรียนมีเขตบริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านต้าตลาด หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๑๖ บ้านต้าหัวฝาย หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๒๐ บ้านต้าร่องไผ่ หมู่ที่ ๑๒ และบ้านหัวฝายเดื่อ หมู่ที่ ๙ ตามแผนผัง ดังนี้

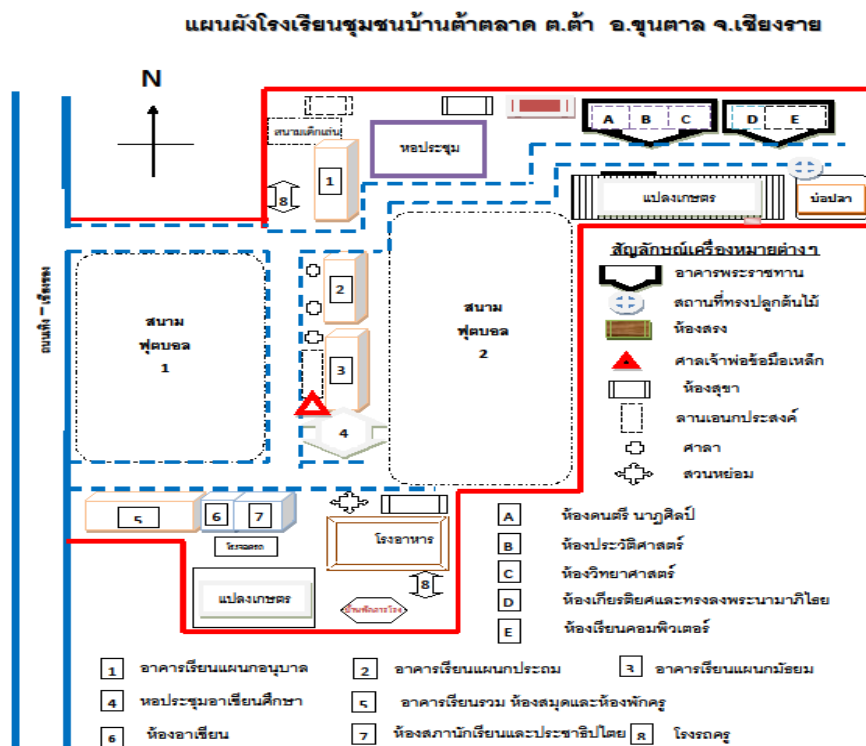


๒.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่และแผนการใช้อาคาร

๑) พื้นที่

ที่ราชพัสดุ	แปลงที่	ชร. ๗๖๐	มีพื้นที่	...๑๑.. ไร่	๑.....งาน	..๓๗....ตารางวา
ที่ โฉนด	แปลงเลขที่	..๑๑๘๗๓...	มีพื้นที่	..๒๒.. ไร่	...๓.....งาน	๗๙....ตารางวา
	แปลงเลขที่	..๑๒๐๒๘...	มีพื้นที่	..๓... ไร่	...๓.....งาน	...๔๘....ตารางวา
	แปลงเลขที่	...๑๒๐๒๙..	มีพื้นที่	..๔.. ไร่	...๓.....งาน	...๘๒.. ตารางวา
	แปลงเลขที่	...๑๒๐๓๐..	มีพื้นที่	..-.. ไร่	...๒.....งาน	...๘๐.....ตารางวา
ที่ดินงอก	ไม่ปรากฏที่มา	มีพื้นที่	..-.. ไร่	...๒.....งาน	..๓๔....ตารางวา	
รวมมีพื้นที่	..๒๔.. ไร่	...๑.....งาน	๖๐.....ตารางวา			

๒.๖ แผนผังโรงเรียนและแผนการใช้อาคาร



มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

ที่	ประเภทอาคาร		จำนวน ห้อง/ แห่ง	ห้องเรียน	ห้องประกอบ/การใช้งาน
	อาคาร เรียน	อาคารประกอบ			
๑	ชร.๐๑๗	-	๘	ป.๓-ป.๖	ห้องดนตรีพื้นบ้าน ห้องศิลปะ ห้องจริยธรรม
๒	ชร.๐๑	-	๔	อนุบาล ๒ -๓ /ป.๑-๒	วัสดุอนุบาล
๓	สปช. ๑๐๕/๒๖	-	๘	ม.๑-๓	ห้องวิชาการ ห้องคณิตศาสตร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องภาษา
๔	สปช. ๑๐๕/๒๗	-	๘	-	ห้องพักรู ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชาธิปไตย ห้องสังคม ห้องสมุด ห้องธุรการ ห้อง ผู้อำนวยการ
๕	-	โรงฝึกงานแบบ ๓๑๒	๑	-	ห้องประชุม ดอกแก้ว
๖	-	ฝ.๓๐	๓	-	เก็บน้ำฝน
๗	-	เสาธงชาติ	๑	-	-
๘	-	ส้วมแบบสปช.๖๐๑/๒๖	๔	-	ส้วมครู
๙	-	ส้วมแบบ	๔	-	ส้วมนักเรียน
๑๐	-	ส้วมสปช.๖๐๑/๒๗	๔	-	ส้วมนักเรียน
๑๑	-	อาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๕/๒๑พร้อมส้วม ๒ หลัง หลังละ ๔ ที่นั่ง	๑	-	หอประชุม/ห้องประวัติศาสตร์ หอ เกียรติยศ/ห้องพัสดุ
๑๔	-	อาคารพระราชทาน	๓	-	ห้องนาฏศิลป์
๑๕	-	อาคารอายิโนะโมะโต๊ะ	๓	-	โรงฝึกงาน/ฝึกวิชาชีพ
๑๖	-	โรงอาหาร (สร้างเอง)	๑	-	โรงอาหาร
๑๗	-	บ้านพักภารโรง(สร้างเอง)	๑	-	บ้านพักภารโรง
๑๘	-	สนามวอลเลย์บอล	๒	-	สนามวอลเลย์บอล
๑๙	-	สนามบาสเก็ตบอล	๑	-	สนามบาสเก็ตบอล
๒๐	-	สนามตะกร้อ	๑	-	สนามตะกร้อ
๒๑	-	สนามฟุตบอล	๒	-	สนามฟุตบอล
๒๒	-	สนามเปตอง	๒	-	สนามเปตอง
๒๓	-	แปลงเกษตร	๒	-	ทำนาไรส์เบอร์รี่ /ปลูกผัก เลี้ยง ปลา/เลี้ยงไก่ไข่

ที่	ประเภทอาคาร		จำนวน ห้อง/ แห่ง	ห้องเรียน	ห้องประกอบ/การใช้งาน
	อาคาร เรียน	อาคารประกอบ			
๒๔	-	สนามเด็กเล่น	๒	-	สนามเด็กเล่นอนุบาล/สนามเด็ก เล่นประถม

๒.๗ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



อักษรย่อ ช.ต.

สีประจำโรงเรียนโรงเรียน “น้ำเงิน - ขาว”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น มั่นคง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต

ความหมายโดยรวม คือ การยึดมั่นในความดีงาม

ปรัชญา

"วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป"

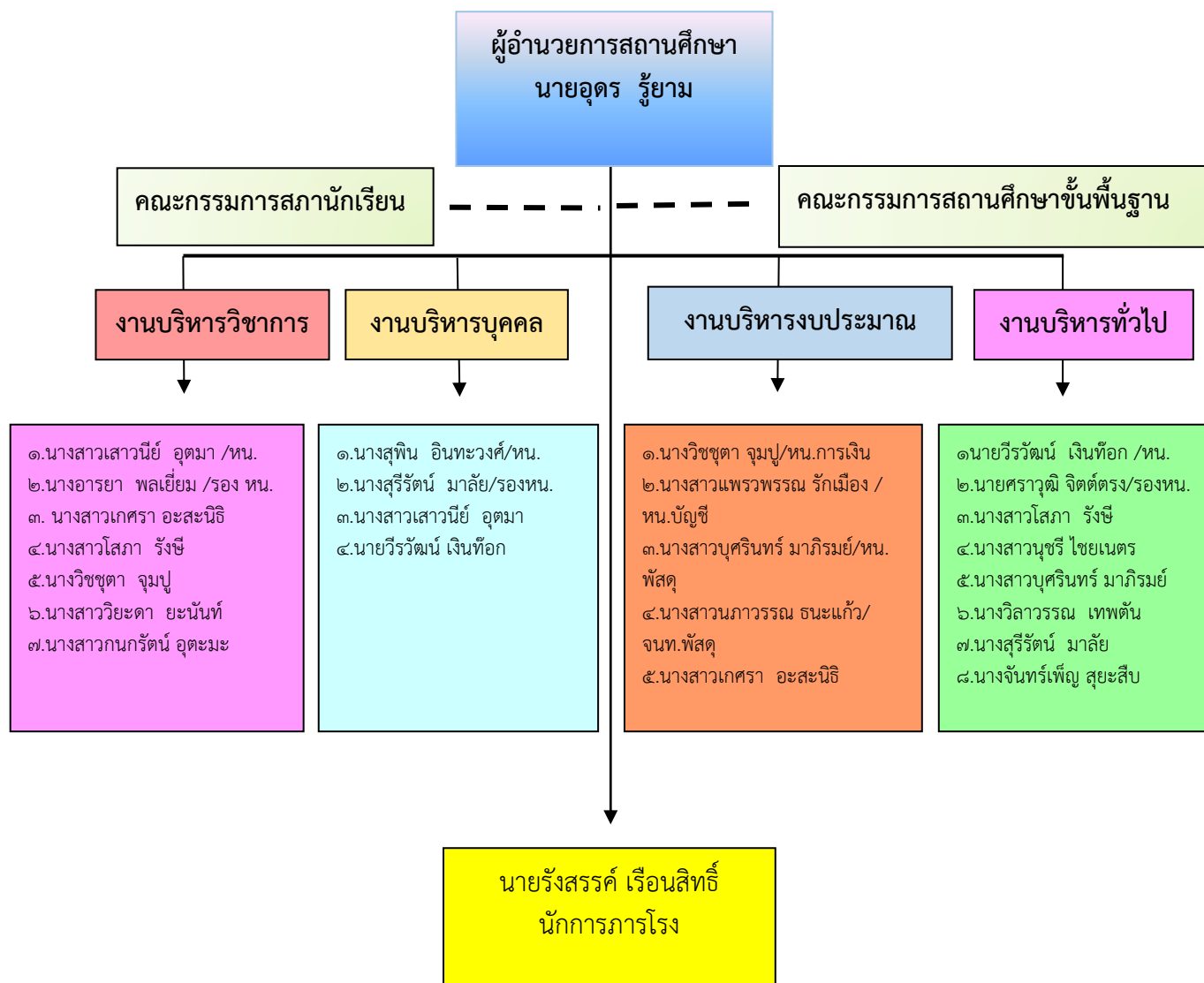
คติพจน์

"นัตถิ ปัญญาสมา อาภา / แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี"

อัตลักษณ์ "มีจิตอาสา มารยาทงาม"

เอกลักษณ์ "เก่ง ดี มีทักษะชีวิต"

๒.๘ โครงสร้างการบริหาร



๒.๙ ข้อมูลอัตราก้าวหน้านักเรียน ๗ ปี

ปีเกิด	ปีเข้า อบ.๒	ปีเข้า ป.๑	ตัดตลาด หมู่ ๒			ตัดตลาด หมู่ ๑๖			ตัดหัวฝาย หมู่ ๓			ตัดหัวฝายหมู่ ๒๐			ตัดร่องไผ่ หมู่ ๑๒			ห้วยเตือ หมู่ ๙			รวมทั้งสิ้น		
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๒๕๕๕	๒๕๖๔	๒๕๖๖	๔	๒	๖	๐	๒	๒	๔	๔	๘	๑	๑	๒	๒	๓	๕	๔	๔	๘	๑๕	๑๔	๒๙
๒๕๖๐	๒๕๖๕	๒๕๖๗	๔	๒	๖	๒	๔	๖	๕	๑	๖	๐	๐	๐	๔	๐	๔	๐	๐	๐	๑๕	๗	๒๒
๒๕๖๑	๒๕๖๖	๒๕๖๘	๒	๓	๕	๒	๒	๔	๐	๑	๑	๐	๒	๒	๒	๑	๓	๐	๓	๓	๖	๑๒	๑๘
๒๕๖๒	๒๕๖๗	๒๕๖๙	๔	๒	๖	๑	๒	๓	๕	๒	๗	๐	๓	๓	๔	๓	๗	๑	๒	๓	๑๕	๑๔	๒๙
๒๕๖๓	๒๕๖๘	๒๕๗๐	๕	๑	๖	๑	๑	๒	๓	๒	๕	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๔	๑	๕	๑๓	๘	๒๑
๒๕๖๔	๒๕๖๙	๒๕๗๑	๔	๔	๘	๓	๐	๓	๒	๒	๔	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๓	๒	๕	๑๓	๘	๒๑
๒๕๖๕	๒๕๗๐	๒๕๗๒	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๑	๐	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๕	๒	๕	๗
๒๕๖๖	๒๕๗๑	๒๕๗๓	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๗	๓	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๗	๔	๑๑
๒๕๖๗	๒๕๗๒	๒๕๗๔	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๑	๑	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๓	๓
๒๕๖๘	๒๕๗๓	๒๕๗๕																					
๒๕๖๙	๒๕๗๔	๒๕๗๖																					
๒๕๗๐	๒๕๗๕	๒๕๗๗																					

๒.๑๐ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย (คน)	หญิง (คน)		
อนุบาล ๒	๑	๒	๔	๖	๖
อนุบาล ๓	๑	๓	๒	๕	๕
รวม อนุบาล	๒	๕	๖	๑๑	๕.๕๐
ป.๑	๑	๖	๑๑	๑๗	๑๗
ป.๒	๒	๑๑	๔	๑๕	๑๕
ป.๓	๑	๑๓	๑๒	๒๕	๒๕
ป.๔	๑	๑๒	๑๔	๒๖	๒๖
ป.๕	๑	๑๖	๑	๑๗	๑๗
ป.๖	๑	๙	๑๔	๒๓	๒๓
รวมประถม	๖	๖๗	๕๖	๑๒๓	๒๐.๕๐
ม.๑	๑	๒๒	๑๔	๓๖	๓๖
ม.๒	๑	๑๑	๑๒	๒๓	๒๓
ม.๓	๑	๙	๘	๑๗	๑๗
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๔๒	๓๔	๗๖	๒๕.๓๓
รวมทั้งโรงเรียน	๑๑	๑๑๔	๙๖	๒๑๐	๑๙.๐๙

๒.๑๑ ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

๑) ข้อมูลทั่วไป

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์การสอน/การปฏิบัติงาน เฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๔	๒๔
ครูประจำการ	๒	๑๒	-	๗	๗	๔๒	๑๘
พนักงานราชการ	-	๑	๑	-	-	๔๒	๑๕
ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-	๑	-	๑	-	๓๕	๑
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	-	๑	-	๓๑	๗
จนท.ธุรการ	๑	-	-	๑	-	๒๗	๒
ภารโรงอัตราจ้างชั่วคราว	๑	-	๑	-	-	๕๘	๘
รวม	๕	๑๕	๑	๗	๘	๔๑	๑๐.๔๒
	๒๐						

๒) วุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ระดับ	สอนชั้น
๑	นายอุดร รุ้ยาม	คม.(บริหารการศึกษา)	ผู้อำนวยการ	-
๒	นางสาววิลาวรรณ เทพตัน	สังคมศึกษา (ศษ.ม)	ครู	ม.๑ - ม.๓
๓	นางสุรรัตน์ มาลัย	วิทยาศาสตร์	ครู ชำนาญการพิเศษ	ป.๑-ป.๖
๔	นางสุพิน อินทวงค์	ประถมศึกษา (คป.)	ครู ชำนาญการพิเศษ	ป.๑
๕	นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ประถมศึกษา (คป.)	ครู ชำนาญการพิเศษ	ป.๔
๖	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	วิทยาศาสตร์ศึกษา (ก.ศ.ม.)	ครู ชำนาญการพิเศษ	ม.๑ - ม.๓
๗	นางสาวแพรวพรรณ รักเมือง	คอมพิวเตอร์ศึกษา (คป.)	ครู ชำนาญการพิเศษ	ป.๔-ม.๓
๘	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ภาษาอังกฤษ (คป.)	ครู ชำนาญการ	ป.๑ -ป.๔
๙	นางวิชุดา จุมปู	คณิตศาสตร์ (คป.)	ครู ชำนาญการพิเศษ	ป.๓
๑๐	นางสาวโสภา รังษี	คณิตศาสตร์ (คป.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม)	ครู ชำนาญการพิเศษ	ม.๑ - ม.๓
๑๑	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม)	ครู คศ.๑	ม.๑ - ม.๓
๑๒	นางอารยา พลเยี่ยม	ภาษาอังกฤษ (คป.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม)	ครู ชำนาญการพิเศษ	อนุบาล ๒ - ป.๖
๑๓	นางสาวเกศรา อะสะนิจิ	การศึกษาปฐมวัย (คป.) การบริหารการศึกษา (ศษ.ม)	ครู ชำนาญการ	ป.๒
๑๔	นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	พลศึกษา (คป.)	ครู คศ.๑	ป.๑-ม.๓
๑๕	นางจันทร์เพ็ญ สุษะสืบ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ครูพี่เลี้ยง	อนุบาล ๒

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ระดับ	สอนชั้น
๑๖	นางสาววนิดา ยะนันท์	ชีววิทยา (คบ.)	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ป.๑ - ๖
๑๗	นางสาวกนกรัตน์ อุตะมะ	ภาษาไทย (คบ.)	ครูอัตราจ้าง	ป.๑ - ๖

*** จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๐

อัตราส่วนครู : นักเรียน = ๑ : ๑๕

๒.๑๓ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนเขตบริการโรงเรียนทั้ง ๖ หมู่บ้าน อยู่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านด้า ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านด้าตลาด หมู่ ๒ บ้านด้าตลาด หมู่ ๑๖ และบ้านด้าหัวฝาย หมู่ ๒๐ อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านด้า จำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านด้าหัวฝาย หมู่ ๓ บ้านด้าร่องไผ่ หมู่ ๑๒ และบ้านห้วยเตือ หมู่ ๙ ทุกหมู่บ้านเป็นเขตชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตร และรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๙๙ นับถือศาสนาพุทธสภาพเศรษฐกิจของชุมชนมีรายได้ปานกลาง ชุมชนมีความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ในด้านประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแห่เทียนพรรษา ถวายสลากภัต ประเพณีไหว้แม่พระพุทธรูปแสนแซ่ ประเพณีทำบุญตักบาตรวันสำคัญ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ ฯลฯ

๒.๑๔ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑) โอกาส

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกว้างขวาง มีอาคารสถานที่เพียงพอ ปลอดภัย บรยากาศร่มรื่นเอื้อต่อการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนและชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่างๆ ในชุมชน เช่น ร่วมแห่เทียนในวันเข้าพรรษา นำนักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กำจัดลูกน้ำยุงลายป้องกันไข้เลือดออกผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีส่วนร่วมที่ดีต่อการคมนาคมสะดวก มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้านบุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดีผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียนสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน

สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อนุรักษ์สืบทอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดีงาม เช่น ตักลงสะบัดชัย ดนตรีพื้นเมือง สะล้อ ซอ ซึง การฟ้อนรำพื้นบ้าน

๒) ข้อจำกัด

ครูไม่ครบตามวิชาเอกที่ต้องการ ส่วนใหญ่เป็นครูสตรี มีข้อจำกัดในการปฏิบัติงานบางประการ เด็กส่วนใหญ่อยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ขาดความรักความอบอุ่นจากบิดา มารดา มีพฤติกรรมก้าวร้าว เอาแต่ใจ เด็กขาดการพัฒนาด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑๑ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา / โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษา
ตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน						เวลาเรียน		
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ วิทยาการคำนวณ							๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม									
○ หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐			
○ เศรษฐศาสตร์									
○ ภูมิศาสตร์									
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชา เพิ่มเติม									
○ การต่อต้านทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม / วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม/ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	-	-	-	-	-	-	๑๖๐	๘๐	๑๖๐
○ การศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS๑)/การสื่อสารและนำเสนอ (IS๒))	-	-	-	-	๔๐	-	-	๘๐	-
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
○ กิจกรรมแนะแนว									
○ กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือยุวกาชาดเนตรนารี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ชุมนุม									

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน						เวลาเรียน		
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
○ กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์/ลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้									
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมเสริมหลักสูตร	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๑๒๐	-	-	-
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
- กิจกรรมเสริมทักษะการคิด	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	-	-
- กิจกรรมเสริมทักษะการเขียน ไทย	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	-	๔๐			
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๑๒๐ ชั่วโมง			๑,๑๒๐ ชั่วโมง			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

หมายเหตุ หน้าที่พลเมืองบูรณาการกับวิชาด้านทุกจริง

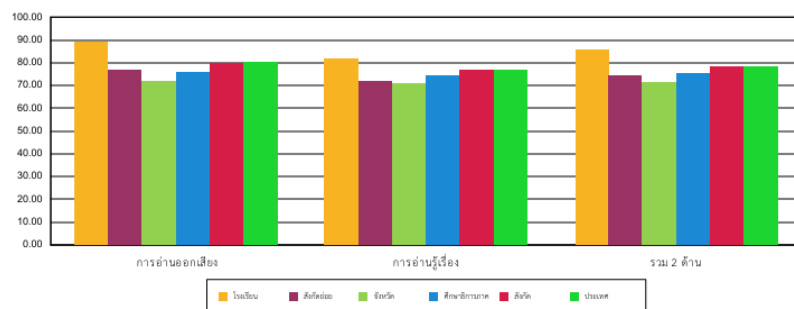
๓. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๓.๑ ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

คะแนนประเมินการอ่าน							
สมรรถนะ		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามลำดับ					
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ
การอ่าน ออกเสียง	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๘๙.๖๐	๘๗.๑๐	๘๒.๐๒	๘๖.๒๒	๘๐.๐๒	๘๐.๒๘
	S.D.	๑๐.๖๓	๒๔.๘๙	๒๗.๘๓	๒๖.๓๘	๒๔.๓๕	๒๔.๕๑
การอ่าน รู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๘๑.๗๓	๘๒.๒๐	๘๑.๑๘	๘๔.๔๒	๘๗.๐๑	๘๗.๑๖
	S.D.	๑๐.๑๔	๑๘.๖๒	๑๘.๖๙	๑๘.๑๙	๑๗.๘๙	๑๗.๘๕
รวม ๒ สมรรถนะ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๘๕.๖๖	๘๔.๖๕	๘๑.๖๑	๘๕.๓๒	๘๘.๕๑	๘๘.๗๒
	S.D.	๗.๗๑	๑๙.๙๗	๒๑.๔๑	๒๐.๕๗	๑๙.๔๒	๑๙.๔๓

กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียนกับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค
สังกัด ประเทศ



ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน

(Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

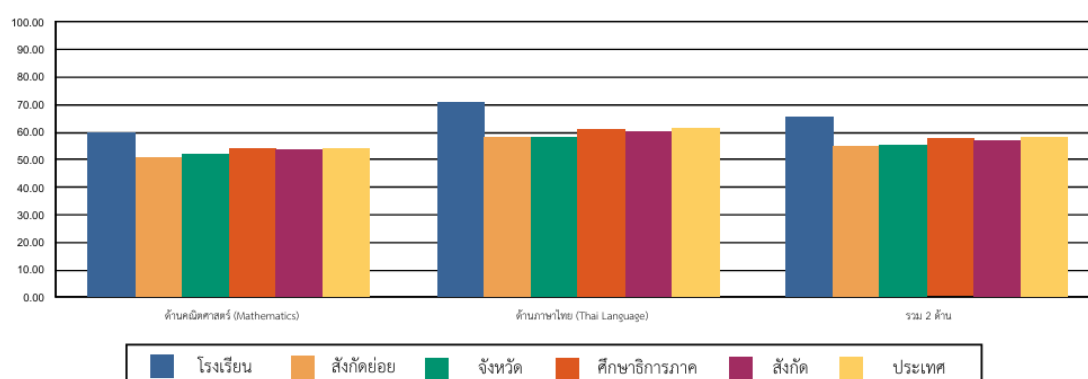
การทดสอบ	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
การอ่านออกเสียง	๗๔.๗๕	๘๘.๕๐	๘๙.๖๐
การอ่านรู้เรื่อง	๗๔.๗๕	๘๕.๑๖	๘๑.๗๓
รวม ๒ สมรรถนะ เฉลี่ยทั้ง ๒ ด้าน	๗๔.๗๕	๘๖.๘๓	๘๕.๖๖

๘.๒ ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามลำดับ					
		โรงเรียน	สังกัด ย่อย	จังหวัด	ศึกษาธิการ ภาค	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๕๙.๙๔	๕๐.๖๖	๕๒.๐๐	๕๔.๑๔	๕๓.๔๕	๕๔.๔๑
	S.D.	๙.๕๒	๒๑.๙๕	๒๑.๔๔	๒๑.๖๕	๒๒.๕๗	๒๒.๓๗
ด้านภาษาไทย	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๗๐.๘๙	๕๘.๒๘	๕๘.๓๖	๖๐.๕๘	๖๐.๓๔	๖๑.๒๑
	S.D.	๙.๘๗	๒๑.๐๐	๒๐.๑๙	๒๐.๐๖	๒๑.๔๗	๒๑.๒๐
รวม ความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	๖๕.๔๒	๕๔.๔๗	๕๕.๑๘	๖๗.๔๙	๕๖.๙๐	๕๗.๘๑
	S.D.	๙.๐๖	๑๙.๗๓	๑๙.๑๑	๑๙.๐๙	๒๐.๔๐	๒๐.๑๘

กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ต้นสังกัด ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาธิการภาค และประเทศ



ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

(National Test : NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

การทดสอบ	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ด้านคณิตศาสตร์	๒๗.๐๔	๕๗.๖๖	๕๙.๙๔
ด้านภาษาไทย	๕๐.๙๐	๖๙.๑๑	๗๐.๘๙
รวมความสามารถเฉลี่ย	๓๘.๙๗	๖๓.๓๘	๖๕.๔๒

๘.๓ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

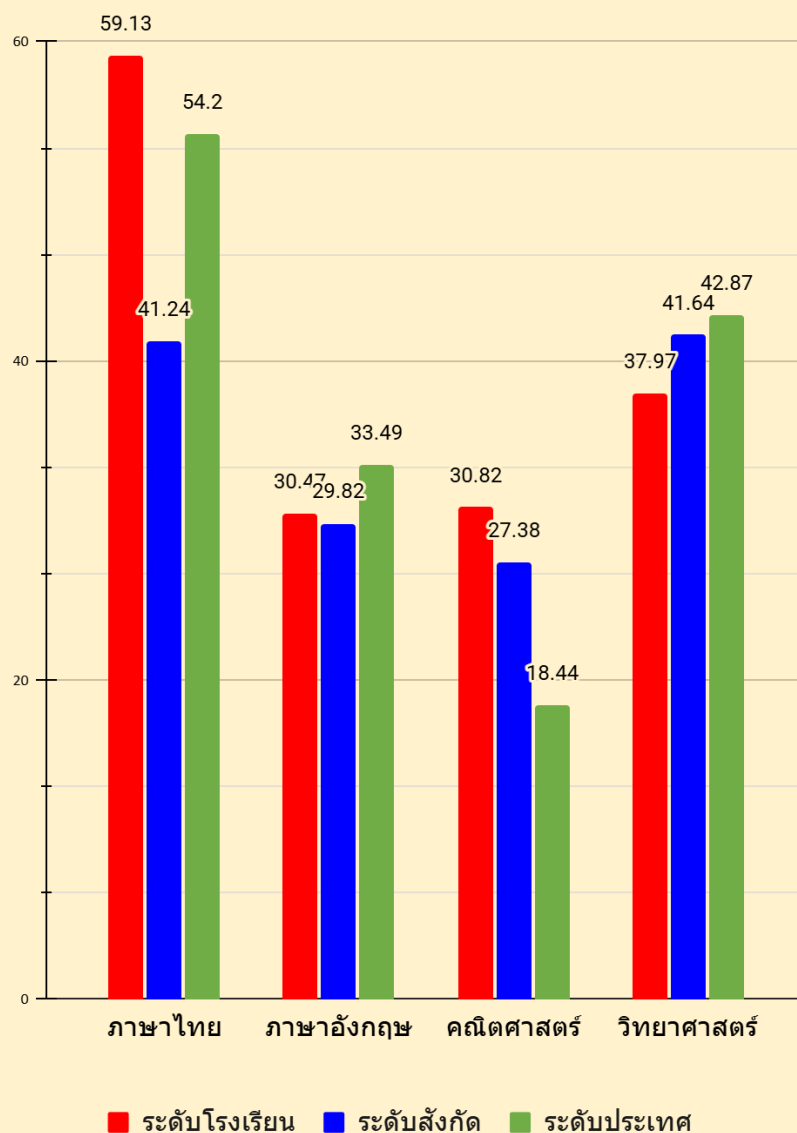
๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O - NET)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๙.๑๓	๓๐.๔๗	๓๐.๘๒	๓๗.๙๗
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๓.๗๒	๓๓.๗๔	๒๙.๔๘	๔๓.๓๘
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๕๒.๗๖	๒๙.๘๒	๒๗.๓๘	๔๑.๖๔
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๔.๒๐	๓๓.๔๙	๒๙.๒๑	๔๒.๘๗

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนสอบ ๑๖ คน จากนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

กราฟแสดงผลคะแนนการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับประถมศึกษาปีที่ 6
ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนชุมชนบ้านดาดลาด



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

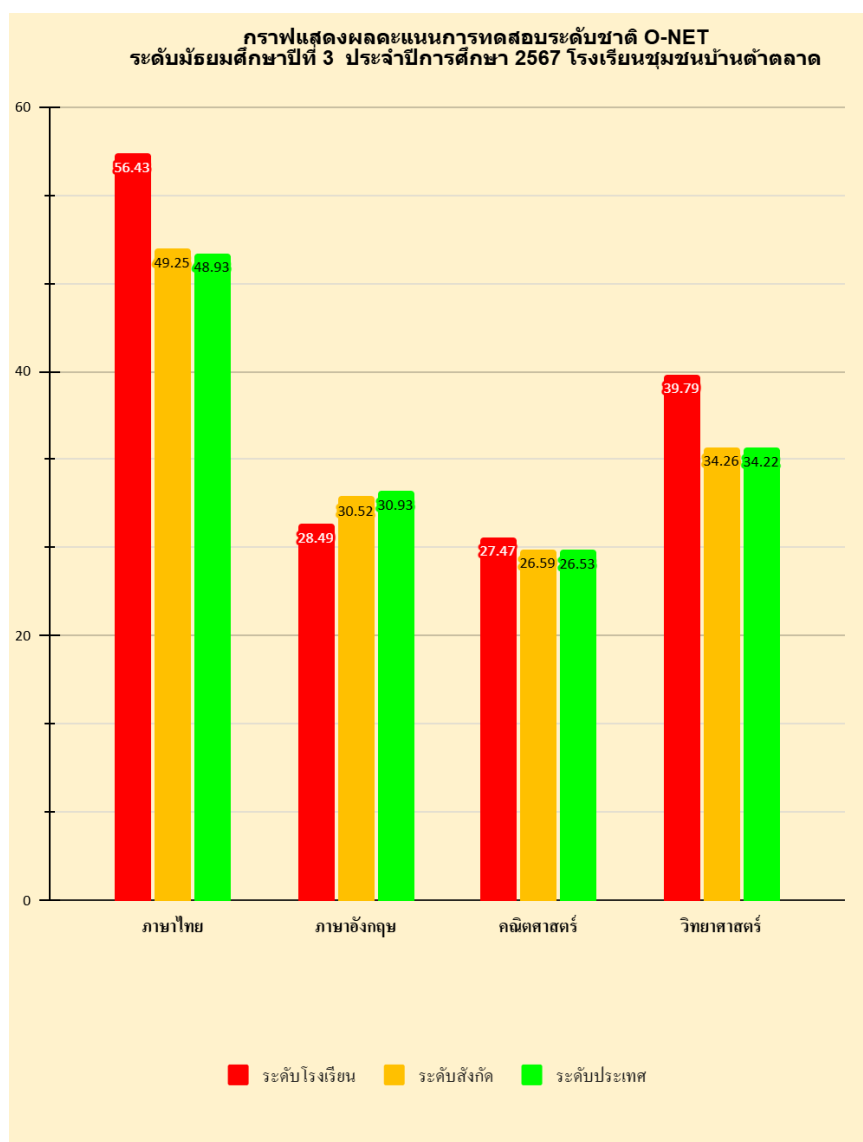
รายวิชา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๔๘.๙๐	๕๘.๐๗	๕๙.๑๓
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๐	๓๗.๒๙	๓๐.๔๗
คณิตศาสตร์	๒๕.๗๓	๓๒.๑๕	๓๐.๘๒
วิทยาศาสตร์	๓๙.๔๑	๓๑.๓๓	๓๗.๙๗

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนบ้านดาดลาด

๒) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O - NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๕๖.๔๓	๒๘.๔๙	๒๗.๔๗	๓๙.๗๙
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	๕๐.๑๓	๓๑.๒๕	๒๗.๕๕	๓๕.๐๓
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ.	๔๙.๒๕	๓๐.๕๒	๒๖.๕๙	๓๔.๒๖
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๘.๙๓	๓๐.๙๓	๒๖.๕๓	๓๔.๒๒

หมายเหตุ จำนวนนักเรียนสอบ ๑๗ คน จากนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O - NET)
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๗ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
ภาษาไทย	๖๒.๙๕	๕๗.๐๙	๕๖.๔๓
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๔๐	๓๒.๕๙	๒๘.๔๙
คณิตศาสตร์	๒๑.๗๐	๒๗.๐๗	๒๗.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๖.๕๕	๓๓.๑๖	๓๙.๗๙

๘.๔ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘.๔.๑ ค่าเฉลี่ยร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชั้น	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน								
	ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขพละ	ศิลปะ	การงาน	ต่างประเทศ	เฉลี่ยร้อยละ
ป.๑	๘๔.๒๗	๗๖.๕๓	๗๖.๙๓	๗๘.๓๓	๘๒.๗๓	๘๖.๖๗	๘๒.๙๓	๗๗.๕๓	๘๐.๗๔
ป.๒	๗๖.๑๘	๗๑.๕๗	๗๙.๘๒	๗๔.๑๔	๘๑.๘๒	๘๕.๘๖	๗๙.๖๑	๗๓.๕๗	๗๗.๘๒
ป.๓	๗๕.๑๕	๗๒.๕๔	๗๖.๘๕	๘๐.๓๕	๘๑.๙๖	๘๒.๕๘	๗๘.๓๑	๗๗.๒๓	๗๘.๑๒
ป.๔	๖๗.๔๔	๖๗.๒๒	๖๙.๒๒	๗๕.๔๔	๘๐.๒๘	๘๑.๗๘	๗๐.๐๖	๖๔.๔๗	๗๑.๙๙
ป.๕	๖๘.๒๕	๖๙.๗๙	๖๙.๔๖	๗๓.๒๑	๗๘.๓๓	๗๗.๘๓	๖๖.๙๒	๖๓.๐๐	๗๐.๘๕
ป.๖	๖๔.๕๖	๖๗.๗๒	๗๑.๑๒	๖๙.๒๔	๗๒.๒๘	๗๒.๘๔	๖๓.๙๖	๖๔.๔๔	๖๘.๒๗
รวมเฉลี่ย	๗๒.๖๔	๗๐.๙๐	๗๓.๙๐	๗๕.๑๒	๗๙.๕๗	๘๑.๒๖	๗๓.๖๓	๗๐.๐๔	
ม.๑เทอม ๑	๕๖.๕๕	๓๐.๕๙	๕๕.๐๐	๕๙.๓๖	๕๓.๑๔	๕๕.๔๑	๕๙.๙๑	๕๗.๐๕	๕๓.๓๘
ม.๒เทอม ๑	๓๔.๗๑	๓๘.๒๔	๕๕.๔๑	๔๙.๒๙	๖๑.๓๕	๕๕.๑๒	๕๖.๕๓	๕๑.๓๕	๕๐.๑๓
ม.๓เทอม ๑	๔๕.๐๐	๒๗.๖๗	๕๔.๑๑	๕๗.๖๓	๕๖.๑๙	๔๗.๘๕	๕๙.๓๗	๕๗.๗๘	๕๐.๗๐
ม.๑เทอม ๒	๕๘.๓๕	๓๒.๓๐	๔๗.๔๘	๕๖.๑๓	๕๗.๕๒	๕๘.๗๔	๕๕.๘๗	๕๐.๐๙	๕๒.๐๖
ม.๒เทอม ๒	๕๕.๕๐	๓๘.๘๙	๔๗.๔๒	๔๕.๕๘	๕๙.๘๔	๕๒.๔๒	๖๒.๑๖	๕๑.๐๕	๕๑.๖๑
ม.๓เทอม ๒	๕๑.๑๙	๔๕.๐๗	๕๔.๑๙	๕๓.๖๗	๖๓.๑๙	๕๕.๖๓	๖๔.๑๕	๖๐.๘๕	๕๕.๘๗
รวมเฉลี่ย	๖๒.๒๙	๕๔.๕๔	๖๓.๙๒	๖๕.๑๙	๖๙.๘๖	๖๘.๖๑	๖๗.๑๙	๖๒.๙๖	

๘.๔.๒ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	กลุ่มสาระการเรียนรู้/จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป /ร้อยละ							
		ไทย	คณิต	วิทย์	สังคม	สุขพละ	ศิลปะ	การงาน	ภาษา ต่างประเทศ
ป.๑	๑๕	๑๕	๑๒	๑๕	๑๓	๑๕	๑๕	๑๕	๑๕
		๑๐๐	๘๐.๐๐	๑๐๐	๘๖.๖๗	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
ป.๒	๒๘	๒๐	๑๘	๒๘	๒๐	๒๘	๒๘	๒๘	๒๒
		๗๑.๔๓	๖๔.๒๙	๑๐๐	๗๑.๔๓	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๗๘.๕๗
ป.๓	๒๖	๒๑	๒๑	๒๓	๒๕	๒๖	๒๕	๒๔	๒๒
		๘๐.๗๗	๘๐.๗๗	๘๘.๔๖	๙๖.๑๕	๑๐๐	๙๖.๑๕	๙๒.๓๑	๘๔.๖๒
ป.๔	๑๘	๖	๗	๗	๑๗	๑๗	๑๘	๑๐	๓
		๓๓.๓๓	๓๘.๘๙	๓๘.๘๙	๙๔.๔๔	๙๔.๔๔	๑๐๐	๕๕.๕๖	๑๖.๖๗
ป.๕	๒๓	๑๔	๑๖	๑๕	๑๖	๒๓	๒๓	๑๒	๙
		๖๐.๘๗	๖๙.๕๗	๗๕.๐๐	๖๙.๕๖	๙๕.๘๓	๙๑.๖๗	๕๕.๘๓	๒๙.๑๗
ป.๖	๒๔	๑๔	๑๓	๑๘	๑๕	๒๓	๒๒	๑๑	๗
		๕๘.๓๓	๕๔.๑๗	๗๕.๐๐	๖๒.๕๐	๙๕.๘๓	๙๑.๖๗	๔๕.๘๓	๒๙.๑๗
รวม เฉลี่ย		๖๗.๔๖	๖๔.๖๒	๗๙.๕๖	๗๘.๙๕	๙๗.๖๘	๙๖.๕๘	๗๓.๒๖	๕๖.๓๗
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๗	๑	๔	๘	๒	๕	๘	๔
		๓๓.๓๓	๔.๗๖	๑๙.๐๕	๓๘.๑	๙.๕๒	๒๓.๘๑	๓๘.๑	๑๙.๐๕
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๑	๑	๒	๑	๖	๔	๑	๒
		๕.๒๖	๕.๒๖	๑๐.๕๓	๕.๒๖	๓๑.๕๘	๒๑.๐๕	๕.๒๖	๑๐.๕๓
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๙	๘	๑๑	๑๒	๑๒	๑๐	๑๓	๑๒
		๓๖.๐๐	๓๒.๐๐	๔๔.๐๐	๔๘.๐๐	๔๘.๐๐	๔๐.๐๐	๕๒.๐๐	๔๘.๐๐
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๑๑	๑	๓	๑๐	๙	๑๒	๑๑	๔
		๕๒.๓๘	๔.๗๖	๑๔.๒๙	๔๗.๖๒	๔๒.๘๖	๕๗.๑๔	๕๒.๓๘	๑๙.๐๕
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๙	๑	๑	๒	๑๑	๑	๑๔	๓
		๔๗.๓๗	๕.๒๖	๕.๒๖	๑๐.๕๓	๕๗.๘๙	๕.๒๖	๗๓.๖๘	๑๕.๗๙
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๙	๗	๑๒	๑๖	๑๘	๙	๑๘	๑๐
		๓๖.๐๐	๒๘.๐๐	๔๘.๐๐	๖๔.๐๐	๗๒.๐๐	๓๖.๐๐	๗๒.๐๐	๔๐.๐๐
รวม เฉลี่ย		๓๕.๐๖	๑๓.๓๔	๒๓.๕๒	๓๕.๕๙	๔๓.๖๔	๓๐.๕๔	๔๘.๙๐	๒๕.๔๐

๘.๕ ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๔	๕
ป.๒	๒๘	๐	๐	๐	๗	๑	๓	๕	๑๒
ป.๓	๒๖	๐	๑	๑	๒	๑	๓	๙	๙
ป.๔	๑๘	๐	๓	๓	๑	๕	๑	๑	๔
ป.๕	๒๓	๐	๑	๓	๓	๒	๔	๕	๕
ป.๖	๒๔	๐	๘	๐	๑	๑	๓	๓	๘
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๐	๑	๐	๕	๒	๓	๐	๘
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๔	๑	๓	๒	๔	๓	๒
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๐	๑๒	๒	๑	๑	๑	๐	๘
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๐	๓	๐	๕	๒	๓	๐	๐
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๐	๔	๑	๓	๒	๔	๓	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๐	๙	๑	๕	๑	๑	๒	๐

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๑๕	๐	๐	๐	๐	๓	๒	๓	๗
ป.๒	๒๘	๐	๐	๖	๓	๑	๕	๖	๗
ป.๓	๒๖	๐	๓	๒	๐	๐	๘	๗	๖
ป.๔	๑๘	๐	๓	๔	๓	๑	๒	๐	๕
ป.๕	๒๓	๐	๐	๒	๓	๒	๑	๑๐	๕
ป.๖	๒๔	๐	๒	๑	๒	๖	๕	๒	๖
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๐	๒	๓	๒	๒	๑	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๙	๔	๔	๑	๑	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๐	๑๕	๑	๑	๐	๕	๒	๑
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๐	๑๓	๓	๒	๒	๑	๐	๐
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๐	๙	๔	๔	๑	๑	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๐	๙	๕	๒	๒	๒	๓	๒

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๔	๕
ป.๒	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๖	๕	๑๗
ป.๓	๒๖	๐	๑	๐	๐	๒	๕	๗	๑๑
ป.๔	๑๘	๐	๐	๑	๒	๘	๔	๑	๒
ป.๕	๒๓	๐	๐	๐	๑	๗	๔	๗	๔
ป.๖	๒๔	๐	๑	๐	๒	๓	๗	๕	๖
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๐	๑๓	๑	๒	๒	๐	๓	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๑๓	๒	๓	๐	๑	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๐	๘	๔	๑	๐	๑	๖	๕
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๐	๑๓	๑	๒	๒	๐	๓	๐
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๐	๑๓	๒	๓	๐	๑	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๐	๘	๑	๓	๑	๒	๕	๕

๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๑๕	๐	๐	๐	๐	๒	๕	๓	๕
ป.๒	๒๘	๐	๐	๐	๓	๕	๖	๘	๖
ป.๓	๒๖	๐	๑	๐	๐	๐	๑	๒	๒๒
ป.๔	๑๘	๐	๐	๑	๐	๐	๕	๔	๘
ป.๕	๒๓	๐	๐	๐	๒	๕	๑	๔	๑๑
ป.๖	๒๔	๐	๑	๑	๔	๓	๔	๕	๖
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๐	๖	๑	๓	๑	๐	๔	๖
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๑๐	๒	๓	๒	๑	๑	๐
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๐	๑๒	๐	๐	๑	๓	๐	๙
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๐	๖	๑	๓	๑	๐	๔	๖
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๐	๑๐	๒	๓	๒	๑	๑	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๐	๙	๐	๐	๐	๘	๐	๘

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕
ป.๒	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒	๒๕
ป.๓	๒๖	๐	๐	๐	๑	๐	๒	๒	๒๑
ป.๔	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๔	๑๓
ป.๕	๒๓	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๖	๑๖
ป.๖	๒๔	๐	๐	๐	๐	๒	๙	๗	๖
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๐	๒	๐	๓	๔	๖	๔	๒
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๑๔	๑	๑	๒	๐	๐	๑
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๐	๑๔	๐	๐	๑	๐	๑	๙
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๐	๒	๐	๓	๔	๖	๔	๒
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๐	๑๔	๑	๑	๒	๐	๐	๑
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๐	๗	๒	๗	๐	๒	๕	๒

๖) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕
ป.๒	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๒๗
ป.๓	๒๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖
ป.๔	๑๘	๐	๐	๑	๐	๐	๑	๒	๑๔
ป.๕	๒๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๒๐
ป.๖	๒๔	๐	๑	๐	๐	๐	๘	๔	๑๑
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๐	๙	๑	๑	๑	๑	๖	๒
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๔	๑	๔	๔	๔	๑	๑
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๐	๔	๔	๐	๕	๑	๓	๘
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๐	๙	๑	๑	๑	๑	๖	๒
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๐	๓	๐	๑	๔	๗	๔	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๐	๕	๐	๐	๒	๑	๕	๑๒

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕
ป.๒	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๒๒
ป.๓	๒๖	๐	๑	๐	๐	๑	๔	๔	๑๖
ป.๔	๑๘	๐	๑	๑	๔	๒	๖	๐	๔
ป.๕	๒๓	๐	๒	๒	๔	๓	๕	๐	๗
ป.๖	๒๔	๐	๓	๔	๖	๐	๔	๓	๔
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๐	๙	๐	๐	๑	๑	๓	๗
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๔	๐	๑๑	๓	๑	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๐	๔	๐	๑	๗	๓	๓	๗
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๐	๙	๐	๐	๑	๑	๓	๗
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๐	๕	๐	๐	๐	๕	๘	๑
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๐	๗	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘

๘) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน	ผลการเรียน (จำนวนคน)							
		๐	๑	๑.๕	๒	๒.๕	๓	๓.๕	๔
ป.๑	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๖	๕
ป.๒	๒๘	๐	๐	๐	๒	๔	๘	๘	๖
ป.๓	๒๖	๐	๑	๐	๓	๐	๑	๙	๑๒
ป.๔	๑๘	๐	๑	๔	๖	๔	๑	๑	๑
ป.๕	๒๓	๐	๔	๓	๑	๖	๕	๑	๓
ป.๖	๒๔	๐	๒	๔	๘	๓	๓	๑	๓
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๐	๑๐	๒	๓	๒	๓	๑	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๑๓	๒	๑	๑	๐	๒	๐
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๐	๑๒	๐	๐	๐	๑	๐	๑๒
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๐	๑๐	๒	๓	๒	๓	๑	๐
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๐	๑๔	๐	๒	๐	๑	๑	๑
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๐	๑๒	๐	๑	๒	๐	๐	๑๐

๘.๖ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๐๐
๓. มีวินัย	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๐๐
๗. รักความเป็นไทย	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๐๐

๒) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๑๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๑๐๐
๓. มีวินัย	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๑๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๑๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๑๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๑๐๐
๗. รักความเป็นไทย	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๑๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๑๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

๓) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐
๓. มีวินัย	๒๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐
๗. รักความเป็นไทย	๒๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๖	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๖	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

๔) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐
๓. มีวินัย	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐
๗. รักความเป็นไทย	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๘	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

๕) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๓	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๓	๑๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๓	๐	๐	๐	๐	๔	๑๗.๓๙	๑๙	๘๒.๖๑
๓. มีวินัย	๒๓	๐	๐	๐	๐	๑๔	๖๐.๘๗	๙	๓๙.๑๓
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๓	๐	๐	๐	๐	๑๖	๖๙.๕๗	๗	๓๐.๔๓
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๓	๐	๐	๐	๐	๘	๓๔.๗๘	๑๕	๖๕.๒๒
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๓	๐	๐	๐	๐	๑๔	๖๐.๘๗	๙	๓๙.๑๓
๗. รักความเป็นไทย	๒๓	๐	๐	๐	๐	๔	๑๗.๓๙	๑๙	๘๒.๖๑
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๓	๐	๐	๐	๐	๕	๒๑.๗๔	๑๘	๗๘.๒๖
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๐	๐	๖๕	๓๕.๓๓	๑๑๙	๖๔.๖๗

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

๖) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๔	๐	๐	๑	๔.๑๗	๖	๒๕.๐๐	๑๗	๗๐.๘๓
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๔	๐	๐	๑	๔.๑๗	๙	๓๗.๕๐	๑๔	๕๘.๓๓
๓. มีวินัย	๒๔	๐	๐	๑	๔.๑๗	๑๒	๕๐.๐๐	๑๑	๔๕.๘๓
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๔	๐	๐	๒	๘.๓๓	๑๓	๕๔.๑๗	๙	๓๗.๕๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๔	๐	๐	๑	๔.๑๗	๑๒	๕๐.๐๐	๑๑	๔๕.๘๓
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๔	๐	๐	๓	๑๒.๕๐	๑๒	๕๐.๐๐	๙	๓๗.๕๐
๗. รักความเป็นไทย	๒๔	๐	๐	๐	๐.๐๐	๘	๓๓.๓๓	๑๖	๖๖.๖๗
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๔	๐	๐	๑	๔.๑๗	๑๒	๕๐.๐๐	๑๑	๔๕.๘๓
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๑๐	๕.๓๖	๘๔	๔๖.๔๓	๙๘	๔๘.๒๑

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๑	๐	๐	๕	๒๓.๘๑	๑	๔.๗๖	๑๕	๗๑.๔๓
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๑	๐	๐	๕	๒๓.๘๑	๕	๒๓.๘๑	๑๑	๕๒.๓๘
๓. มีวินัย	๒๑	๐	๐	๗	๓๓.๓๓	๖	๒๘.๕๗	๘	๓๘.๑๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๑	๐	๐	๘	๓๘.๑๐	๕	๒๓.๘๑	๘	๓๘.๑๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๑	๐	๐	๕	๒๓.๘๑	๘	๓๘.๑๐	๘	๓๘.๑๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๑	๐	๐	๘	๓๘.๑๐	๖	๒๘.๕๗	๗	๓๓.๓๓
๗. รักความเป็นไทย	๒๑	๐	๐	๔	๑๙.๐๕	๓	๑๔.๒๙	๑๔	๖๖.๖๗
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๑	๐	๐	๗	๓๓.๓๓	๕	๒๓.๘๑	๙	๔๒.๘๖
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๔๙	๒๙.๙๓	๓๙	๒๕.๘๕	๘๐	๔๔.๒๒

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๑	๐	๐	๓	๑๔.๒๙	๕	๒๓.๘๑	๑๓	๖๑.๙๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๑	๐	๐	๒	๙.๕๒	๑๓	๖๑.๙๐	๖	๒๘.๕๗
๓. มีวินัย	๒๑	๐	๐	๒	๙.๕๒	๑๑	๕๒.๓๘	๘	๓๘.๑๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๑	๐	๐	๕	๒๓.๘๑	๑๑	๕๒.๓๘	๕	๒๓.๘๑
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๑	๐	๐	๒	๙.๕๒	๑๕	๗๑.๔๓	๔	๑๙.๐๕
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๑	๐	๐	๓	๑๔.๒๙	๑๒	๕๗.๑๔	๖	๒๘.๕๗
๗. รักความเป็นไทย	๒๑	๐	๐	๑	๔.๗๖	๑๑	๕๒.๓๘	๙	๔๒.๘๖
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๑	๐	๐	๓	๑๔.๒๙	๑๓	๖๑.๙๐	๕	๒๓.๘๑
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๒๑	๑๒.๒๔	๙๑	๕๘.๕๐	๕๖	๒๙.๒๕

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

๘) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๙	๐	๐	๔	๒๑.๐๕	๕	๒๖.๓๒	๑๐	๕๒.๖๓
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๙	๐	๐	๕	๒๖.๓๒	๗	๓๖.๘๔	๗	๓๖.๘๔
๓. มีวินัย	๑๙	๐	๐	๗	๓๖.๘๔	๕	๒๖.๓๒	๗	๓๖.๘๔
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๙	๐	๐	๗	๓๖.๘๔	๕	๒๖.๓๒	๗	๓๖.๘๔
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๙	๐	๐	๔	๒๑.๐๕	๘	๔๒.๑๑	๗	๓๖.๘๔
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๙	๐	๐	๔	๒๑.๐๕	๘	๔๒.๑๑	๗	๓๖.๘๔
๗. รักความเป็นไทย	๑๙	๐	๐	๔	๒๑.๐๕	๖	๓๑.๕๘	๙	๔๗.๓๗
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๙	๐	๐	๔	๒๑.๐๕	๘	๔๒.๑๑	๗	๓๖.๘๔
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๓๙	๒๖.๓๒	๕๒	๓๕.๓๔	๖๑	๓๘.๓๕

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑๙	๐	๐	๑๐	๕๒.๖๓	๗	๓๖.๘๔	๒	๑๐.๕๓
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๑๙	๐	๐	๑๒	๖๓.๑๖	๔	๒๑.๐๕	๓	๑๕.๗๙
๓. มีวินัย	๑๙	๐	๐	๙	๔๗.๓๗	๔	๒๑.๐๕	๖	๓๑.๕๘
๔. ใฝ่เรียนรู้	๑๙	๐	๐	๙	๔๗.๓๗	๔	๒๑.๐๕	๖	๓๑.๕๘
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๑๙	๐	๐	๑๔	๗๓.๖๘	๓	๑๕.๗๙	๒	๑๐.๕๓
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๑๙	๐	๐	๖	๓๑.๕๘	๖	๓๑.๕๘	๗	๓๖.๘๔
๗. รักความเป็นไทย	๑๙	๐	๐	๑๒	๖๓.๑๖	๕	๒๖.๓๒	๒	๑๐.๕๓
๘. มีจิตสาธารณะ	๑๙	๐	๐	๑๐	๕๒.๖๓	๔	๒๑.๐๕	๕	๒๖.๓๒
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๘๒	๕๔.๑๔	๓๗	๒๒.๕๖	๓๓	๒๓.๓๑

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

๙) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๕	๐	๐	๕	๒๐.๐๐	๔	๑๖.๐๐	๑๖	๖๔.๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๕	๐	๐	๖	๒๔.๐๐	๗	๒๘.๐๐	๑๒	๔๘.๐๐
๓. มีวินัย	๒๕	๐	๐	๖	๒๔.๐๐	๗	๒๘.๐๐	๑๒	๔๘.๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๕	๐	๐	๖	๒๔.๐๐	๗	๒๘.๐๐	๑๒	๔๘.๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๕	๐	๐	๖	๒๔.๐๐	๗	๒๘.๐๐	๑๒	๔๘.๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๕	๐	๐	๖	๒๔.๐๐	๗	๒๘.๐๐	๑๒	๔๘.๐๐
๗. รักความเป็นไทย	๒๕	๐	๐	๖	๒๔.๐๐	๓	๑๒.๐๐	๑๖	๖๔.๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๕	๐	๐	๖	๒๔.๐๐	๖	๒๔.๐๐	๑๓	๕๒.๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๔๗	๒๔.๐๐	๔๘	๒๕.๑๔	๑๐๕	๕๐.๘๖

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวนนักเรียน	ไม่ผ่าน		ผ่าน		ดี		ดีเยี่ยม	
		คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ	คน	ร้อยละ
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๒๕	๐	๐	๔	๑๖.๐๐	๖	๒๔.๐๐	๑๕	๖๐.๐๐
๒. ซื่อสัตย์สุจริต	๒๕	๐	๐	๕	๒๐.๐๐	๑๑	๔๔.๐๐	๙	๓๖.๐๐
๓. มีวินัย	๒๕	๐	๐	๘	๓๒.๐๐	๘	๓๒.๐๐	๙	๓๖.๐๐
๔. ใฝ่เรียนรู้	๒๕	๐	๐	๖	๒๔.๐๐	๙	๓๖.๐๐	๑๐	๔๐.๐๐
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๒๕	๐	๐	๓	๑๒.๐๐	๑๓	๕๒.๐๐	๙	๓๖.๐๐
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน	๒๕	๐	๐	๕	๒๐.๐๐	๑๒	๔๘.๐๐	๘	๓๒.๐๐
๗. รักความเป็นไทย	๒๕	๐	๐	๔	๑๖.๐๐	๗	๒๘.๐๐	๑๔	๕๖.๐๐
๘. มีจิตสาธารณะ	๒๕	๐	๐	๔	๑๖.๐๐	๑๓	๕๒.๐๐	๘	๓๒.๐๐
รวม/คิดเป็นร้อยละ		๐	๐	๓๙	๒๐.๐๐	๗๙	๔๑.๗๑	๘๒	๓๘.๒๙

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ

อันพึงประสงค์ ๑๐๐ %

๘.๗ ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗	๕	๓๓.๓๓	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๗	๒๕.๐๐	๒๑	๗๕.๐๐	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๑๓	๕๐.๐๐	๑๒	๔๖.๑๕	๑	๓.๘๕	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๗	๓๘.๘๙	๑๑	๖๑.๑๑	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๔	๑๗.๓๙	๑๙	๘๒.๖๑	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๓	๑๒.๕๐	๒๑	๘๗.๕๐	๐	๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๐	๐.๐๐	๑๙	๙๐	๒	๙.๕๒	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๑	๕.๒๖	๑๕	๗๙	๓	๑๕.๗๙	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๘	๓๒.๐๐	๑๖	๖๔.๐๐	๑	๔.๐๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๑๙	๙๐.๔๘	๒	๙.๕๒	๐	๐	๐	๐
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๑๖	๘๔.๒๑	๐	๐.๐๐	๓	๑๕.๗๙	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๙	๓๖.๐๐	๑๐	๔๐.๐๐	๖	๒๔.๐๐	๐	๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๖๔	๙๗	๓๖.๗๔	๑๕๑	๕๗.๒๐	๑๖	๔๒.๒๔	๐	๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะ การอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ๑๐๐ %

๘.๘ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้านปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑) ด้านความสามารถในการสื่อสาร

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๓	๘๖.๖๗	๒	๑๓.๓๓	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๑๓	๔๖.๔๓	๑๒	๔๒.๘๖	๓	๑๐.๗๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๑๙	๗๓.๐๘	๗	๒๖.๙๒	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๗	๓๘.๘๙	๑๐	๕๕.๕๖	๑	๕.๕๖	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๑๕	๖๕.๒๒	๘	๓๔.๗๘	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๙	๓๗.๕๐	๑๐	๔๑.๖๗	๕	๒๐.๘๓	๐	๐
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๓	๑๔.๒๙	๑๗	๘๐.๙๕	๑	๔.๗๖	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๑	๕.๒๖	๑๑	๕๗.๘๙	๗	๓๖.๘๔	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๕	๒๐.๐๐	๑๐	๔๐.๐๐	๑๐	๔๐.๐๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๗	๓๓.๓๓	๑๒	๕๗.๑๔	๒	๙.๕๒	๐	๐
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๔	๒๑.๐๕	๙	๔๗.๓๗	๖	๓๑.๕๘	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๑๑	๔๔.๐๐	๘	๓๒.๐๐	๖	๒๔.๐๐	๐	๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๖๔	๑๐๗	๔๐.๕๓	๑๑๖	๔๓.๙๔	๔๑	๑๐๘.๒๔	๐	๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ด้านความสามารถในการสื่อสาร ๑๐๐ %

๒) ด้านความสามารถในการคิด

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗	๕	๓๓.๓๓	๐	๐.๐๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๑๓	๔๖.๔๓	๑๓	๔๖.๔๓	๒	๗.๑๔	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๑๕	๕๗.๖๙	๙	๓๔.๖๒	๒	๗.๖๙	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๖	๓๓.๓๓	๑๒	๖๖.๖๗	๐	๐.๐๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๑๑	๔๗.๘๓	๑๐	๔๓.๔๘	๒	๘.๗๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๕	๒๐.๘๓	๑๕	๖๒.๕๐	๔	๑๖.๖๗	๐	๐
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๓	๑๔.๒๙	๑๗	๘๐.๙๕	๑	๔.๗๖	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๐.๐๐	๙	๔๗.๓๗	๑๐	๕๒.๖๓	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๑	๔.๐๐	๑๔	๕๖.๐๐	๑๐	๔๐.๐๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๔	๑๙.๐๕	๑๕	๗๑.๔๓	๒	๙.๕๒	๐	๐
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๓	๑๕.๗๙	๑๕	๗๘.๙๕	๑	๕.๒๖	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๗	๒๘.๐๐	๑๓	๕๒.๐๐	๕	๒๐.๐๐	๐	๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๖๔	๗๘	๒๙.๕๕	๑๔๗	๕๕.๖๘	๓๙	๑๔.๗๗	๐	๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ด้านความสามารถในการคิด ๑๐๐ %

๓) ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๗	๔๖.๖๗	๘	๕๓.๓๓	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๖	๒๑.๔๓	๒๑	๗๕.๐๐	๑	๓.๕๗	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๖	๒๓.๐๘	๑๘	๖๙.๒๓	๒	๗.๖๙	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๖	๓๓.๓๓	๑๒	๖๖.๖๗	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๖	๒๖.๐๙	๑๖	๖๙.๕๗	๑	๔.๓๕	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๖	๒๕.๐๐	๑๖	๖๖.๖๗	๒	๘.๓๓	๐	๐
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๓	๑๔.๒๙	๑๗	๘๐.๙๕	๑	๔.๗๖	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๐.๐๐	๑๒	๖๓.๑๖	๗	๓๖.๘๔	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๑	๔.๐๐	๑๔	๕๖.๐๐	๑๐	๔๐.๐๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๕	๒๓.๘๑	๑๔	๖๖.๖๗	๒	๙.๕๒	๐	๐

ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๔	๒๑.๐๕	๙	๔๗.๓๗	๖	๓๑.๕๘	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๗	๒๘.๐๐	๑๓	๕๒.๐๐	๕	๒๐.๐๐	๐	๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๖๔	๕๗	๒๑.๕๙๑	๑๗๐	๖๔.๓๙	๓๗	๑๔.๐๑๕	๐	๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ด้านความสามารถในการแก้ปัญหา ๑๐๐ %

๔) ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ระดับชั้น	จำนวน ทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๐	๖๖.๖๗	๕	๓๓.๓๓	๐	๐.๐๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๗	๒๕.๐๐	๑๗	๖๐.๗๑	๔	๑๔.๒๙	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๘	๓๐.๗๗	๑๗	๖๕.๓๘	๑	๓.๘๕	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๖	๓๓.๓๓	๑๒	๖๖.๖๗	๐	๐.๐๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๑๑	๔๗.๘๓	๑๒	๕๒.๑๗	๐	๐.๐๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๙	๓๗.๕๐	๑๓	๕๔.๑๗	๒	๘.๓๓	๐	๐
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๓	๑๔.๒๙	๑๗	๘๐.๙๕	๑	๔.๗๖	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๐	๐.๐๐	๑๒	๖๓.๑๖	๗	๓๖.๘๔	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๒	๘.๐๐	๑๓	๕๒.๐๐	๑๐	๔๐.๐๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๔	๑๙.๐๕	๑๔	๖๖.๖๗	๓	๑๔.๒๙	๐	๐
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๓	๑๕.๗๙	๙	๔๗.๓๗	๗	๓๖.๘๔	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๑๑	๔๔.๐๐	๙	๓๖.๐๐	๕	๒๐.๐๐	๐	๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๖๔	๗๔	๒๘.๐๓	๑๕๐	๕๖.๘๒	๔๐	๑๕.๑๕๒	๐	๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ๑๐๐ %

๕) ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ระดับชั้น	จำนวนทั้งหมด	ระดับคุณภาพ							
		ดีเยี่ยม		ดี		ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๑๔	๙๓.๓๓	๑	๖.๖๗	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๑๔	๕๐.๐๐	๑๑	๓๙.๒๙	๓	๑๐.๗๑	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๖	๒๑	๘๐.๗๗	๔	๑๕.๓๘	๑	๓.๘๕	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๘	๗	๓๘.๘๙	๑๑	๖๑.๑๑	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๓	๑๕	๖๕.๒๒	๘	๓๔.๗๘	๐	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๙	๓๗.๕๐	๑๓	๕๔.๑๗	๒	๘.๓๓	๐	๐
ม.๑ เทอม ๑	๒๑	๓	๑๔.๒๙	๑๗	๘๐.๙๕	๑	๔.๗๖	๐	๐
ม.๒ เทอม ๑	๑๙	๑	๕.๒๖	๑๑	๕๗.๘๙	๗	๓๖.๘๔	๐	๐
ม.๓ เทอม ๑	๒๕	๔	๑๖.๐๐	๑๑	๔๔.๐๐	๑๐	๔๐.๐๐	๐	๐
ม.๑ เทอม ๒	๒๑	๘	๓๘.๑๐	๑๑	๕๒.๓๘	๒	๙.๕๒	๐	๐
ม.๒ เทอม ๒	๑๙	๖	๓๑.๕๘	๗	๓๖.๘๔	๖	๓๑.๕๘	๐	๐
ม.๓ เทอม ๒	๒๕	๑๑	๔๔.๐๐	๑๔	๕๖.๐๐	๐	๐	๐	๐
รวม/เฉลี่ยร้อยละ	๒๖๔	๑๑๓	๔๒.๘๐	๑๑๙	๔๕.๐๘	๓๒	๑๒.๑๒	๐	๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียน ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ
ของผู้เรียนด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๑๐๐ %

๘.๙ ผลการประเมินพัฒนาการของนักเรียนในระดับปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๗
ชั้นอนุบาล ๒

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน					
		ระดับ๑ ควรส่งเสริม	ร้อยละ	ระดับ๒ พอใช้	ร้อยละ	ระดับ๓ ดี	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๖					๖	๑๐๐
ด้านอารมณ์ จิตใจ	๖					๖	๑๐๐
ด้านสังคม	๖					๖	๑๐๐
ด้านสติปัญญา	๖					๖	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาล ๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการนักเรียน
๑๐๐ %

ชั้นอนุบาล ๓

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียน					
		ระดับ๑ ควรส่งเสริม	ร้อยละ	ระดับ๒ พอใช้	ร้อยละ	ระดับ๓ ดี	ร้อยละ
ด้านร่างกาย	๖					๖	๑๐๐
ด้านอารมณ์ จิตใจ	๖					๖	๑๐๐
ด้านสังคม	๖					๖	๑๐๐
ด้านสติปัญญา	๖					๖	๑๐๐

จากตารางสรุปได้ว่ามี ผู้เรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการนักเรียน ๑๐๐ %

ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาดได้รับการประเมินจากคณะผู้ประเมินภายนอก (สมศ.) ทำการประเมินตามแนวทางการประกันคุณภาพภายนอกของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้วยวิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Onsite Visit จำนวน ๑ วัน ในวันที่ ๗ เดือนสิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผู้ประเมิน นางสาวชนันธร บัวสุข, นางสาวภัทรนันท์ มาใหม่, นางภัทรพร มงคลวัจนวงศ์กา

ระดับการศึกษาปฐมวัย

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) เด็กควรได้รับการพัฒนาในด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ โดยสถานศึกษาควรเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู เด็ก ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมใน การพัฒนาโดยเฉพาะโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยระดับปฐมวัย โดยมีวิธีการ เช่น การกำหนดวัตถุประสงค์และ เป้าหมายของเด็กให้ได้รับการพัฒนาในด้านสติปัญญา เรียนรู้ และสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐ โดยมีวิธีการดำเนินการ ดังนี้ คณะครูร่วมประชุมวางแผน เพื่อหาวิธีการพัฒนาเด็กโดยให้เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน รูปแบบการจัด กิจกรรม การกำหนดกิจกรรมและการดำเนินงานตามกิจกรรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ โดยสถานศึกษาควรเชื่อมโยง กิจกรรมให้สัมพันธ์กับบริบทของเด็ก สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน เช่น การเลือกพืชในท้องถิ่น หรือการสังเกต สิ่งแวดล้อม ภูเขา พุงนา มาเป็นตัวกำหนดการทำกิจกรรมหลังทำกิจกรรมให้เด็กสะท้อนความคิดจากการทำกิจกรรม มีการประเมินผลโดยเชื่อมโยงกับกิจกรรมให้เห็นภาพชัดเจน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนากระบวนการจัด กิจกรรมต่อไป และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงเพื่อต่อยอดให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนดอย่างน้อย ๓ ปี การศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วารสาร เว็บไซต์สถานศึกษา เพชบุรี กลุ่มไลน์ เป็นต้น และต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒)สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพของผลการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยผู้บริหารมีกระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูอย่างเป็นระบบ ใช้กระบวนการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนาการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ กำหนดวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และ ประเทศชาติ ที่เหมาะสมกับวัย และพัฒนาการของเด็ก พิจารณาใช้เทคนิควิธีการนิเทศ เช่น การนิเทศแบบ ร่วมพัฒนา (Cooperative Development Supervision) ซึ่งเป็นการนิเทศที่เน้นปฏิสัมพันธ์ทางการนิเทศ ระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษานิเทศก์และครู อยู่บนพื้นฐานของสัมพันธภาพแห่งการร่วมคิด ร่วมทำ พึ่ง พาว ช่วยเหลือ ยอมรับซึ่งกันและกัน ๒ ให้เกียรติและจริงใจต่อกัน มีการวางแผนการดำเนินงาน เสริมสร้าง ความรู้ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงานตามแผน ประเมินผลจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยประเมินจากผลที่ หลากหลายตามวัตถุประสงค์ เช่น การประเมิน ความสามารถของครู กระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และปัจจัยสนับสนุนกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการสังเกตพฤติกรรมการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ตลอดจนการประเมินพฤติกรรมของเด็กที่แสดงออก ถึงจริยธรรม การเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และชุมชน และมีการเผยแพร่ขยายผล แลกเปลี่ยนร่วมกันในชั้นเรียน และให้ข้อมูลย้อนกลับในการนิเทศ เพื่อ ร่วมกันปรับปรุงและพัฒนา และนำผลมาเผยแพร่แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย เช่น ที่ ประชุมครู ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ไลน์กลุ่มของผู้ปกครอง เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก เป็นต้น ทั้งนี้ สถานศึกษาควรมีกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๓)ครูควรรักษาระดับคุณภาพของผลการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องด้านการ จัด กิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการของเด็กโดยเปิดโอกาสให้ทุก ฝ่ายมีส่วนร่วม ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เสริมสร้างคุณลักษณะที่พึงประสงค์รอบด้านของเด็ก โดยครู ควรระบุกิจกรรมที่ ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ครอบครัว เช่น กิจกรรมที่สอดคล้องกับ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ๘ ประการ กิจกรรมนิทานคุณธรรม กิจกรรมน่องหัวใจที่ สวัสดิ์เธอจำ กิจกรรมส่งเสริม มารยาทไทย กิจกรรมจิตอาสา การยกย่องชมเชย “เด็กดีในวันนี้” กิจกรรมการ ออมทรัพย์ ธนาคารโรงเรียน กิจกรรม การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น ครูควรจัดประสบการณ์การเรียนรู้ แบบบูรณาการให้มีความชัดเจน เช่น การจัด ประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก Active Learning และ ควรระบุ รายละเอียดของกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยครบ ทุกด้าน ครูควรมีการเผยแพร่กระบวนการและขั้นตอนการ ดำเนินการพัฒนา กับสถานศึกษาอื่นอย่างต่อเนื่อง และมี ร่องรอยหลักฐานในการนำไปใช้ มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ มีการประเมินผลการนำไปใช้ และมีการสะท้อนผลการ พัฒนาร่วมกัน จนเกิดองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำไป พัฒนาต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) สถานศึกษานำเสนอข้อมูลประกอบด้านคุณภาพเด็กตั้งแต่การตั้งค่าเป้าหมาย วิธีการพัฒนา จนถึงผลการ ดำเนินการ
- ๒) สถานศึกษาระบุข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำไปพัฒนา
- ๓) สถานศึกษาระบุแหล่งข้อมูลอ้างอิงผลการประเมินตามประเด็นพิจารณา
- ๔) สถานศึกษาได้ระบุข้อมูลโครงการ กิจกรรม วิธีการดำเนินการ วิธีประเมินผล ผลการดำเนินงาน และการ รายงานผลตามแผนที่สะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริง
- ๕) สถานศึกษานำจุดที่ควรพัฒนามาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น

๖) ครูนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อทำมือและ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๗) มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้อง โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ศิษย์เก่าของสถานศึกษา ในการประชุมหารือ ร่วมกัน จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การทำกิจกรรมต่าง ๆ การนิเทศในชั้นเรียน เป็นต้น

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอก

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๑) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยสถานศึกษาควร เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครู เด็กหรือผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานมีส่วนร่วมในการพัฒนากิจกรรมถ่ายทอดภูมิปัญญา โดยมีวิธีการดำเนินการดังนี้ ร่วมประชุมวางแผน เพื่อหา วิธีการพัฒนาผู้เรียนโดยให้ผู้มีส่วนร่วม เช่น คณะครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง ปราชญ์ชาวบ้าน วิทยากรท้องถิ่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน กำหนดเป้าหมายรูปแบบการจัดกิจกรรม เช่น เรื่องศิลปวัฒนธรรม เรื่องสมุนไพรพื้นบ้าน การจับผ้า จัดดอกไม้ หลังทำกิจกรรมให้ผู้เรียนสะท้อนความคิดจากการ ทำกิจกรรม มีการประเมินผลโดยเชื่อมโยงกับกิจกรรมให้เห็นภาพชัดเจน นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนา กระบวนการจัดกิจกรรมต่อไป และนำผลที่ได้ไปปรับปรุงเพื่อต่อยอดให้บรรลุตามเป้าหมายตามที่สถานศึกษากำหนด อย่างน้อย ๓ ปีการศึกษา พร้อมทั้งเผยแพร่แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบในที่ประชุมครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน วารสาร เว็บไซต์สถานศึกษา เฟซบุ๊ก กลุ่มไลน์ เป็นต้น และต่อยอดให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

๒) สถานศึกษาควรพัฒนาเพิ่มเติมในการสร้างบรรยากาศ สถานศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ SLC (School as Learning Community) เปิดโอกาสให้ครูทุกคนในสถานศึกษา และสถาบันอื่น รวมถึงบุคคลภายนอก ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาได้เข้ามาเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการณ์ชั้นเรียนเพื่อการ เรียนรู้ร่วมกัน (Open Class) สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบร่วมมือ ร่วมพลัง (Collaborative Learning) และ สร้างสัมพันธ์เชิงบวกในห้องเรียน เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนได้เสนอแนะแนวทางในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มาตรฐานในระดับสากลตามวิสัยทัศน์ที่สถานศึกษากำหนด สามารถแสดงให้เห็นถึง กระบวนการดำเนินงาน และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งนี้ ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถมองเห็น ถึงความต้องการของครู และผู้เรียนผ่านกระบวนการดังกล่าว สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาต่อไป หรือพัฒนาแนวทาง/วิธีการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ๒ - ๓ ปี และต่อยอดเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) นำไปเผยแพร่สู่สาธารณชนทาง Website Facebook ของ สถานศึกษา ในการประชุมคณะครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นต้น

๓) สถานศึกษาควรรักษาระดับคุณภาพของผลการดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดย ครูมีการวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษา และนำไปออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุเป้าหมาย เช่น จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการส่งเสริมเจตคติที่ดีตามความต้องการ ความถนัด

และความสนใจของผู้เรียน ครูควรออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่คำนึงถึงการมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ของผู้เรียนในทุกสาระวิชา โดยให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง สรุป และสร้างองค์ความรู้ได้เอง ผ่านกระบวนการ GPAS ๕ Steps เพื่อ พัฒนาทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน และทักษะการคิดขั้นสูง เพื่อนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมครูสู่นวัตกรรมผู้เรียน ได้แก่ ๑) การตั้งคำถาม ๒) การเรียนรู้แสวงหาสารสนเทศ ๓) การเรียนรู้เพื่อสร้างองค์ความรู้ ๔) การเรียนรู้เพื่อการ ๕ สื่อสาร ๕) การเรียนรู้เพื่อตอบสนองสังคม หรืออาจใช้วิธีการจำลองปัญหา/สถานการณ์ (Simulation) เป็นการ กำหนดแบบ หรือจำลองปัญหา ให้ผู้เรียนแสวงหาคำตอบ วิธีการดำเนินการ โดยอาจแบ่งเป็นกลุ่มเพื่อค้นคว้าจาก เอกสาร ตำรา หรือใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาช่วยในการสืบค้น หาคำตอบ จนเกิดเป็นองค์ความรู้ ผู้เรียนทุก กลุ่มสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ของแต่ละกลุ่ม ผ่านการนำเสนอหน้าชั้นเรียน ส่งผลให้เกิดองค์ความรู้ที่ผู้เรียน ได้รับอย่างมากมาย และมีความหลากหลายในชั้นเรียน ทั้งนี้ ครูควรมีการสรุปเนื้อหาสาระเรียนรู้ในแต่ละครั้ง เมื่อกิจกรรมสิ้นสุดลง นอกจากนี้ ครูควรมีการทำวิจัยในชั้นเรียนควบคู่ไปด้วย และพัฒนาให้เป็นงานวิชาการที่มี คุณภาพนำไปเสนอ/แข่งขันในงานวิชาการต่าง ๆ ทั้งในระดับภูมิภาค และระดับประเทศ และพัฒนาต่อยอดเป็น แบบอย่างที่ดี (Best Practice) ต่อไป

ผลการประกันคุณภาพภายนอกครั้งล่าสุด (ปี พ.ศ. ๒๕๖๔) สู่การปฏิบัติ

ผลการนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนา

- ๑) ควรนำเสนอข้อมูลประกอบด้านคุณภาพเด็กเป็นรายประเด็นโดยละเอียดตั้งแต่การตั้งค่าเป้าหมาย วิธีการพัฒนาจนถึงผลการดำเนินการ
- ๒) ควรระบุข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อนำไปพัฒนา
- ๓) ควรระบุแหล่งข้อมูลอ้างอิงผลการประเมินตามประเด็นพิจารณา
- ๔) สถานศึกษามีการระบุโครงการ กิจกรรมที่สะท้อนการดำเนินงานจริง ระบุวิธีดำเนินการ วิธีประเมินผล ผลการดำเนินงานและรายงานผลตามแผนปรับปรุงหลักสูตรเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๕) จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ ระบบ School Master เพื่อ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและคุณภาพการศึกษา
- ๖) นำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาผ่านทางเพจ สถานศึกษา ไลน์ ประชุมผู้ปกครอง
- ๗) ครูนำผลจากการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลไปวางแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปใช้โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๘) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูผู้สอนและผู้ที่เกี่ยวข้อง (PLC) ภายใต้การดำเนินงานด้านการบริหาร และการจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน (School-Based Management : SBM)

การวิเคราะห์การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” โดยปรับปรุงเกณฑ์การประเมินคุณภาพและจัดระดับคุณภาพโรงเรียนเพื่อเป็นเกณฑ์ในการประเมินการดำเนินงานและวัดพัฒนาการของโรงเรียนในแต่ละด้าน สามารถนำไปสู่การขับเคลื่อนพัฒนาโรงเรียนได้อย่างตรงจุดและมีประสิทธิภาพสูงสุด สำนักพัฒนานวัตกรรม

การจัดการศึกษาโดยศูนย์ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

การประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” เป็นการประเมินเชิงบวกที่ทำให้เห็นสถานะความพร้อมของโรงเรียนในแต่ละด้าน ตั้งแต่ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนและด้านนักเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ได้

กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แบ่งออกเป็น ๕ องค์ประกอบ ดังนี้

๑. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน
๒. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. ด้านการบริหารจัดการ
๔. ด้านการจัดการเรียนรู้
๕. ด้านนักเรียน

สำหรับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กรอบการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” แบ่งออกเป็น ๒๐ องค์ประกอบย่อย ดังนี้

- ๑) อาคารเรียน อาคารประกอบ
- ๒) ระบบสาธารณูปโภค
- ๓) ระบบสนับสนุนนักเรียนและแหล่งเรียนรู้
- ๔) ระบบความปลอดภัย
- ๕) ผู้บริหาร
- ๖) ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๗) โครงสร้างการบริหารองค์กร
- ๘) การบริการ
- ๙) การบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๑๐) การบริหารงบประมาณ
- ๑๑) วัสดุ อุปกรณ์
- ๑๒) การบริหารจัดการ
- ๑๓) หลักสูตร
- ๑๔) การจัดการเรียนรู้
- ๑๕) ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET)
- ๑๖) ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียน
- ๑๗) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๑๘) อัตราการเข้าเรียนและการศึกษาต่อ
- ๑๙) รางวัลและผลงานของนักเรียน

๒๐) ทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน

เครื่องมือในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ”

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มี ๑ เครื่องมือ ได้แก่ แบบสำรวจคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย

“๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” (School Grading)

ภาพรวมผลคะแนนการประเมินความพร้อมของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ปี ๒๕๖๗

โรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยผลการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ แสดงดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลการประเมินคุณภาพ					
	ด้านที่ ๑ โครงสร้าง พื้นฐาน และระบบ สนับสนุน นักเรียน	ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ด้านที่ ๓ การบริหาร จัดการ	ด้านที่ ๔ การจัด การเรียนรู้	ด้านที่ ๕ นักเรียน	ผลรวม เฉลี่ย ๕ ด้าน
๒๕๖๗	๕๒.๒๓	๙๖.๔๖	๙๑.๘๑	๙๖.๙๓	๙๒.๒๖	๘๘.๐๖

*หมายเหตุ

	สีเขียว	คะแนน ๘๕ - ๑๐๐
	สีเหลือง	คะแนน ๗๕ - ๘๔
	สีแดง	คะแนน ๐ - ๗๔

คะแนนการประเมินคุณภาพของโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในส่วนของโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลการประเมินคุณภาพ					
	ด้านที่ ๑ โครงสร้าง พื้นฐาน และระบบ สนับสนุน นักเรียน	ด้านที่ ๒ ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา	ด้านที่ ๓ การบริหาร จัดการ	ด้านที่ ๔ การจัด การเรียนรู้	ด้านที่ ๕ นักเรียน	ผลรวม เฉลี่ย ๕ ด้าน
๒๕๖๗	๕๑.๖๓	๘๗.๖๗	๘๘.๗๕	๘๙.๓๓	๘๕.๑๐	๘๒.๒๙

*หมายเหตุ

	สีเขียว	คะแนน ๘๕ - ๑๐๐
	สีเหลือง	คะแนน ๗๕ - ๘๔
	สีแดง	คะแนน ๐ - ๗๔

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ สร้างคนดี มีทักษะและความรู้สู่สากล”

พันธกิจ

๑. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ และระบบสนับสนุนอื่นให้ได้ตามเกณฑ์โรงเรียนคุณภาพมาตรฐานสากล เพื่อสร้างโรงเรียนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยสมบูรณ์ ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความต้องการ ปลอดภัย และมีความสุข

๒. พัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแก่ผู้บริหารให้มีความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. พัฒนาสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นแก่ ครู และบุคลากร ให้ก้าวหน้าต่อการจัดการเรียนรู้ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ส่งเสริมความก้าวหน้าและความมั่นคงทางวิชาชีพ

๔. พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน และดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเข้มแข็ง กำหนดมาตรการควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล และตรวจสอบมาตรฐานการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเสริมสร้างสมรรถนะโดยสนองความต้องการและความถนัดของผู้เรียน มีความยืดหยุ่น และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๖. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้แก่ ทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะพื้นฐานวิชาชีพพร้อมสมัย และทักษะทางสังคม

๗. ส่งเสริมสุขภาพทางกาย จิต และสุนทรียภาพ ตลอดจนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน เพื่อให้มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองและพลโลก

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน อาคารประกอบ ระบบสาธารณูปโภค ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ วัสดุ อุปกรณ์ ครบถ้วน มั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย ทันสมัยและเพียงพอตามเกณฑ์โรงเรียนมาตรฐานสากล มีภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ และมีระบบสนับสนุนการเรียนรู้แก่นักเรียนที่สมบูรณ์ในทุกมิติ เอื้อต่อการเรียนรู้ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ผู้บริหารมีทักษะที่จำเป็นต่อการบริหาร ทนต่อการเปลี่ยนแปลง สามารถใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอ มีความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานวิชาชีพ มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนเกิดทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ใช้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรม และการวิจัย มาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๔. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย มีแบบแผน สามารถนำนโยบายสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง บริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลและมีส่วนร่วม
๕. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลาง มีความยืดหยุ่นและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีในชั้นเรียน มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สามารถพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้ตามความต้องการและความถนัด
๖. นักเรียนมีทักษะทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะด้านการสื่อสาร ทักษะพื้นฐานวิชาชีพร่วมสมัย และทักษะทางสังคม มีผลสัมฤทธิ์และผลงานการแข่งขันทางวิชาการในระดับชาติ สามารถสอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง
๗. นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต แข็งแรง สมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัย มีคุณธรรมจริยธรรมในระดับสากล มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองและพลโลก

คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

แผนงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- ๑.แผนพัฒนางานบริหารวิชาการ
- ๒.แผนพัฒนางานบริหารงานบุคคล
- ๓.แผนพัฒนางานบริหารงานงบประมาณ
- ๔.แผนพัฒนางานบริหารงานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียนให้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัยและมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพในยุค ศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษาบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สนองความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่สากล มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับสูง มีความสามารถในการแข่งขันทางวิชาการและการศึกษาต่อ มีทักษะพื้นฐานวิชาชีพและคุณลักษณะที่พึงงาม

.

ตอนที่ ๒

แผนปฏิบัติงานและโครงการ/กิจกรรม

๑.โครงการ	พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์
แผนงาน	พัฒนางานบริหารทั่วไป
สนอง	☒ กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๔ ☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๔/๕ ☒ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑ ☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๘,๙
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑) นายวิวัฒน์ เงินทอก หัวหน้า ๒) นางสุรรัตน์ มาลัย รองหัวหน้า
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด
แหล่งงบประมาณ(ก)	ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
(ข)	ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๑/เทอม๒
(ค)	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
(ง)	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๑/เทอม๒
(จ)	งบรายได้สถานศึกษา
(ฉ)	งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑.หลักการและเหตุผล

โครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นอาคารสถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ ระบบเทคโนโลยี ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ ถือเป็นกระดูกสันหลังของกระบวนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพราะมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งสิ่งแวดล้อมที่สะอาดสวยงามยังจะช่วยเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ประกอบกับแผนพัฒนาจังหวัดเชียงรายได้กำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ไว้ว่า “เชียงรายเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล” เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนนำสู่การปฏิบัติให้จังหวัดเชียงรายบรรลุผลตามเป้าหมายในภาพรวม

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาดตั้งอยู่ริมถนนสาย RmA ซึ่งเป็นถนนสายหลักเชื่อมต่อไปยังประเทศลาว-จีน มีพื้นที่กว้างขวาง ทั้งยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีอายุการใช้งานมายาวนาน เกิดการชำรุดทรุดโทรม ระบบสาธารณูปโภคบางส่วนใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ชุมชน และผู้เรียน ทั้งอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้ใช้บริการได้ ทั้งสภาพภูมิทัศน์ไม่เป็นระบบระเบียบงามตา ไม่เป็นที่ประทับใจแก่ประชาชนผู้ใช้บริการและผู้เดินทางผ่านไปมา จึงมีความจำเป็นต้องเร่งปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือเครื่องใช้ ระบบเทคโนโลยี ระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้พร้อมใช้งาน และพัฒนาภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและสร้างความประทับใจผู้มาใช้บริการ ทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของต้นสังกัดในภาพรวม ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มั่นคงแข็งแรง เพียงพอ พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เป็นระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นที่จรรโลงใจแก่ผู้พบเห็น
- ๓) เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ถนนหนทาง ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต และการสุขาภิบาลให้มีความเพียงพอ มีประสิทธิภาพ สะดวกสบาย

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out Put) /เชิงปริมาณ

- ๑) อาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลัง มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย ทนสมัย เพียงพอ และพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหาร
- ๒) ถนนเชื่อมต่อภายในโรงเรียนเป็นถนนคอนกรีตหรือถนนลาดยางทุกเส้น
- ๓) มีระบบการสื่อสาร ได้แก่ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ทันสมัย มีประสิทธิภาพ
- ๔) โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าและแสงสว่างเพียงพอกับการใช้งาน บนพื้นฐานความประหยัด ปลอดภัย และรักษาสีสิ่งแวดล้อม

- ๕) มีระบบประปาสำหรับบริโภคและอุปโภคที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ
- ๖) โรงเรียนมีระบบสุขาภิบาลที่ดี มีการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูลที่ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย
- ๗) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

ด้านผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ สนับสนุนให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาบรรลุตามค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา
- ๒) ผู้เรียนมีคุณภาพในทุกมิติ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะด้านอื่นๆ
- ๓) โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือของชุมชน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม/แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
P -Plan							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผน ร่วมกัน					พ.ค. ๒๕๖๘	วีรวัฒน์ สุริรัตน์

ที่	กิจกรรม/แหล่ง งบประมาณ	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๓	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๒๕๖๘	วีรวัฒน์ สุริรัตน์
D - DO							
๑	ก่อสร้างหอประปา (จ)		๑๒๐,๐ ๐๐		๑๒๐,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๘	วีรวัฒน์
๒	ปรับปรุงเครื่องกรองน้ำ และระบบประปาภายใน (ข)			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๘	วีรวัฒน์
๓	ชุดลอกร่องระบายน้ำหลัง อาคารประถม +มัธยม(ก)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มิ.ย. ๒๕๖๘	วีรวัฒน์
๔	ปรับปรุงฉากเวทีโดม กิจกรรม(ข)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ธ.ค.๒๕๖๘	วีรวัฒน์
๕	ปรับปรุงส้วมผู้เรียน อนุบาล+ประถม มัธยม (ส้วมดีมีความสุข)(ข)			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ธ.ค.๒๕๖๘	สุริรัตน์
๖	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ Smart Classroom(ข) -ประกวดห้องเรียน/มอบ รางวัล			๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	พ.ย. ๒๕๖๘	สุริรัตน์
C - Check							
๑	ประเมินผลการดำเนินงาน ตามกิจกรรม					มี.ค. ๒๕๖๙	ครูวีรวัฒน์
A - Action							
๑	สรุป/กำหนดข้อเสนอ แนวทางในการพัฒนา/ รายงานผล					มี.ค. ๒๕๖๙	ครูวีรวัฒน์
รวม							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) /เชิงปริมาณ		

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) อาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลัง มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย ทันสมัย เพียงพอ และพร้อมใช้ในการจัดการเรียนรู้ และการบริหาร ๒) ถนนเชื่อมต่อภายในโรงเรียนเป็นถนนคอนกรีตหรือ ถนนลาดยางทุกเส้น ๓) มีระบบการสื่อสาร ได้แก่ อินเทอร์เน็ต โทรศัพท์ ทันสมัย มี ประสิทธิภาพ ๔) โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าและแสงสว่างเพียงพอกับการใช้งาน บนพื้นฐานความปลอดภัย ปลอดภัย และรักษาสีสิ่งแวดล้อม ๕) มีระบบประปาสำหรับบริโภคและอุปโภคที่สะอาด ปลอดภัย และเพียงพอ ๖) โรงเรียนมีระบบสุขาภิบาลที่ดี มีการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูล ที่ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย ๗) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	-ตรวจสอบ ตรวจนับ -สังเกต -บันทึกภาพนิ่ง/ ภาพเคลื่อนไหว	-แบบบันทึกรายการ -แบบบันทึกการ สังเกต -รูปภาพ / คลิปวิดีโอ
<u>ด้านผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ</u> ๑) โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ สนับสนุน ให้การดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาบรรลุตาม ค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา ๒) ผู้เรียนมีคุณภาพในทุกมิติ มีความสามารถทางวิชาการและ ทักษะด้านอื่นๆ ๓) โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือของชุมชน	- สังเกต - ทดสอบ - สัมภาษณ์/สอบถาม - ประเมินความพึง พอใจ	-แบบบันทึกการ สังเกต -แบบทดสอบ -แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์ -แบบประเมินความ พึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน สมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
- ๒) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นายวิวัฒน์ เงินท็อก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

๒.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย อุ่นใจได้มาเรียน

แผนงาน พัฒนางานบริหารทั่วไป

- สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑ และ ข้อที่ ๒
☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ และ ข้อที่ ๕
☒ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑
☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๑ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘
มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๒๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นางสาวเกศรา อะสะนินิ หัวหน้า ๒)นายศรารุฒิ จิตต์ตรง รองหัวหน้า

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(ก)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
(ข)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒
(ค)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
(ง)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒
(จ)งบรายได้สถานศึกษา
(ฉ)งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือเป็นบ้านหลังที่สองที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนโดยคาดหวังว่าจะเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยสูงสุด บุตรหลานได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและจบหลักสูตรตามที่มุ่งหวัง แต่ในระยะหลังพบว่าผู้เรียนถูกละเมิดความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งจากการก่อคดีอาชญากรรมสะเทือนขวัญและการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษาอยู่เนืองๆ ทางรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดเป็นนโยบายและจุดเน้นในปีการศึกษา ๒๕๖๘

ทางโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญในการปกป้องคุ้มครองภัยแก่ผู้เรียนเป็นอย่างดี เพราะถือว่าเป็นหน้าที่ที่ต้องให้ความคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยแก่ผู้เรียนในทุกมิติ อันเป็นการป้องกันสิทธิขั้นพื้นฐานการเรียนรู้ที่พึงจะมีของผู้เรียนทุก จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมทั้งด้านการเฝ้าระวังป้องกันและการแก้ไขสถานการณ์เพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุหรือลดความเสียหายจากเหตุการณ์ สร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้พื้นฐาน และทักษะด้านการระวังป้องกันและแก้ไขสถานการณ์จากอุบัติเหตุในสถานศึกษาแก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร
- ๒) เพื่อเตรียมแผนเผชิญเหตุ และซักซ้อมฝึกฝนทักษะในการป้องกันภัยและการเอาตัวรอดจากภัยในสถานศึกษา
- ๓) เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุแก่ผู้เรียนและบุคลากร
- ๔) เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความคุ้มครองและมีหลักประกันความปลอดภัย เรียนจบหลักสูตรโดยสมบูรณ์

๓.เป้าหมาย

ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีแผนป้องกันภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา
- ๒) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทุกแห่ง รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทุกรายการมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักและมีความรู้พื้นฐานด้านการระวังป้องกันและแก้ไขสถานการณ์อุบัติเหตุในสถานศึกษา
- ๔) มีการซักซ้อมเผชิญเหตุต่างๆ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา
- ๕) ผู้เรียนประสบอุบัติเหตุในสถานศึกษาไม่เกินร้อยละ ๕ ต่อปี และได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทันท่วงทีทุกคน
- ๖) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้ทำประกันอุบัติเหตุหมู่

ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ

- ๑) อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้มีความมั่นคงปลอดภัย สามารถลดการเกิดอุบัติเหตุและลดความสูญเสียของทรัพย์สินทางราชการได้อย่างมีนัยสำคัญ
- ๒) ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัย จากภัยทั้ง ๔ ด้าน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมั่นคงและมีความสุข บรรลุตามเป้าหมาย
- ๓) ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
P -Plan							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผนร่วมกัน					พ.ค. ๒๕๖๘	เกศรา ศราวุฒิ
๓	จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์สถานที่กำหนดการ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๒๕๖๘	เกศรา ศราวุฒิ
D - DO							
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ/ความปลอดภัยในสถานศึกษา		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๘	เกศรา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	๑)เด็กติดในรถตู้ รถยนต์ทั่วไป ๒)แผ่นดินไหว ๓)ผู้ร้ายบุกกรร โรงเรียน(หนี ซ่อน สู้) ๔)การปฐมพยาบาล/ การกู้ชีพผู้ป่วย ฉุกเฉิน(CPR) (ก)						
๒	การทำประกัน อุบัติเหตุหมู่ผู้เรียน/ บุคลากร					พ.ค. ๒๕๖๘	เกศรา
๓	ปรับปรุงระบบ จราจรภายใน โรงเรียน -ทำป้ายจราจร ทาง ม้าลาย เครื่องหมาย จราจร คำเตือนฯ จุดรับ-ส่ง นักเรียน -การกวดขันวินัย จราจร(ข)			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๘	ศราวุฒิ
๔	การปรับปรุงห้อง ปลอดฝุ่น PM ๒.๕ (ข)			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ย.๖๘	ศราวุฒิ
๕	ดำเนินการตาม ระบบ Moe Safety Center					พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	ศราวุฒิ
C - Check							
๑	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม					พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	เกศรา
A - Action							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑	สรุป/กำหนดข้อเสนอ แนวทางในการ พัฒนา/รายงานผล					มี.ค.๒๕๖๙	เกศรา
รวม							

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) โรงเรียนมีแผนป้องกันภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ๒) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทุกแห่ง รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทุกรายการมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักและความรู้พื้นฐานด้านการระวังป้องกันและแก้ไขสถานการณ์อุบัติภัยในสถานศึกษา ๔) มีการซักซ้อมเผชิญเหตุต่างๆ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา ๕) ผู้เรียนประสบอุบัติเหตุในสถานศึกษาไม่เกินร้อยละ ๕ ต่อปี และได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทันท่วงทีทุกคน ๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทำประกันอุบัติเหตุหมู่	-ตรวจสอบ ตรวจนับ -สังเกต -บันทึกภาพนิ่ง/ ภาพเคลื่อนไหว	-แบบบันทึกรายการ -แบบบันทึกการสังเกต -รูปภาพ / คลิปวิดีโอ
<u>ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u> ๑) อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้มีความมั่นคงปลอดภัย สามารถลดการเกิดอุบัติเหตุและลดความสูญเสียของทรัพย์สินทางราชการได้อย่างมีนัยสำคัญ ๒) ผู้เรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัย จากภัยทั้ง ๔ ด้าน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมั่นคงและมีความสุข บรรลุตามเป้าหมาย ๓) ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน	- สังเกต - ทดสอบ - สัมภาษณ์/สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน สมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
- ๒) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเกศรา อะสะนิธิ)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

๓.โครงการ พัฒนางานแนะแนวและระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
 แผนงาน พัฒนางานบริหารทั่วไป
 สมอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,
☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑,๓-๕
☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑-๔
☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑-๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔)
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์ หัวหน้า ๒) นางสาวกนกรัตน์ อุตะมะ รองหัวหน้า
 ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
 สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
 แหล่งงบประมาณ(ก)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
 (ข)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒
 (ค)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
 (ง)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒
 (จ)งบรายได้สถานศึกษา
 (ฉ)งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง ผู้เรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ผู้เรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูล ในแบบประเมินการดำเนินงานระบบการช่วยเหลือดูแลผู้เรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนใน การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งมีทั้งจุดแข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความเข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชน เกี่ยวกับการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของผู้เรียนรวมทั้งบุคลากรในโรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้รู้จักและเข้าใจผู้เรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองผู้เรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้
- ๒) เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- ๓) เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือผู้เรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้คำปรึกษาผู้เรียนได้
- ๔) เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีระบบสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคล และมีการคัดกรองผู้เรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมผู้เรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพผู้เรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ

๒) โรงเรียนมีห้องแนะแนวและระบบแนะแนวครบวงจร

๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ด้านการแนะแนวและระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน

๔) ผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษาหรือความช่วยเหลืออื่นใดร้อยละ ๑๐๐

๕) ผู้เรียนในเขตบริการได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับและจบหลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

๖) โรงเรียนมีเครือข่ายดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๓ เครือข่าย

ด้านผลลัพธ์(Out Come)/เชิงคุณภาพ

๑) ครู/ผู้ปกครองผู้เรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน

๒) ครู/ผู้ปกครองผู้เรียนรู้จักและเข้าใจผู้เรียนดียิ่งขึ้น

๓) ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองผู้เรียน

๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือผู้เรียนเบื้องต้นได้

๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้

๖) ผู้เรียนค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง สามารถวางแผนการเรียนรู้ต่อหรือการทำงาน

ได้

๗) ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สัมฤทธิ์ผลตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
P -Plan							
๑	แต่งตั้งคณะครู ดำเนินงาน					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะครู วางแผนร่วมกัน					พ.ค. ๒๕๖๘	บุศรินทร์ กนกรัตน์
๓	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๒๕๖๘	บุศรินทร์ กนกรัตน์
D - DO							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	วันปฐมนิเทศผู้เรียน ชั้นม.๑ (ค)		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	๒๘ พ.ค. ๖๘	บุศรินทร์
๒	การพัฒนาระบบ แนะแนวโรงเรียน/ ปรับปรุงห้องแนะ แนว(ข) -งาน -งานสารสนเทศ -งานให้คำปรึกษา -งานจัดวางตัว บุคคล -งานติดตามและ ประเมินผล (สำรวจสังคมมิติ/ สำรวจสุขภาพทาง กายและจิต/สร้าง เครือข่ายแนะแนว/ คัดกรองผู้เรียน/ กิจกรรมโฮมรูม)		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	ส.ค. ๒๕๖๘	บุศรินทร์
๓	การออกแนะแนว เรียนการต่อ(ข)					ก.พ.๖๙	บุศรินทร์
๔	การจัดนิทรรศการ/ ป้ายนิเทศแนะแนว การเรียนต่อและ อาชีพ					พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	บุศรินทร์
๕	วันปัจฉิมนิเทศ ชั้น ม.๓ (ค)		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	๒๕ มี.ค. ๖๙	บุศรินทร์
๖	การเยี่ยมบ้าน ผู้เรียนและพัฒนา ระบบสารสนเทศ ผู้เรียน					มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๘	กนกรัตน์
๗	การระดม ทุนการศึกษา					พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	กนกรัตน์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	หรือความช่วยเหลือ อื่นใด						
๘	ตามน้องกลับมา เรียน					พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	กนกรัตน์
C - Check							
๑	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม					มี.ค.๖๙	บุศรินทร์
A - Action							
๑	สรุป/กำหนด ข้อเสนอแนวทางใน การพัฒนา/รายงาน ผล					มี.ค.๖๙	บุศรินทร์
รวมทั้งสิ้น							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) โรงเรียนมีระบบสารสนเทศผู้เรียน รายบุคคล และมีการคัดกรองผู้เรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมผู้เรียนความสามารถพิเศษ/ ศักยภาพผู้เรียน การป้องกันและแก้ไข ปัญหา และ การส่งต่อ ๒) โรงเรียนมีห้องแนะแนวและระบบแนะ แนวครบวงจร ๓) ครูร้อยละ ๘๐ มีความรู้ด้านการแนะ แนวและระบบดูแลและช่วยเหลือผู้เรียน ๔) ผู้เรียนด้อยโอกาสได้รับทุนการศึกษา หรือความช่วยเหลืออื่นใดร้อยละ ๑๐๐ ๕) ผู้เรียนในเขตบริการได้เข้าเรียน การศึกษาภาคบังคับและจบหลักสูตร ร้อย ละ ๑๐๐	-ตรวจสอบ ตรวจนับ -สังเกต -บันทึกภาพนิ่ง/ ภาพเคลื่อนไหว	-แบบบันทึกรายการ -แบบบันทึกการสังเกต -รูปภาพ / คลิปวิดีโอ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖) โรงเรียนมีเครือข่ายดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนไม่น้อยกว่า ๓ เครือข่าย		
<u>ด้านผลลัพธ์(Out Come)/เชิงคุณภาพ</u> ๑) ครู/ผู้ปกครองผู้เรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒) ครู/ผู้ปกครองผู้เรียนรู้จักและเข้าใจผู้เรียนดียิ่งขึ้น ๓) ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองผู้เรียน ๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือผู้เรียนเบื้องต้นได้ ๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนได้ ๖) ผู้เรียนค้นพบความถนัดและความสามารถของตนเอง สามารถวางแผนการเรียนต่อหรือการทำงานได้ ๗) ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข สัมฤทธิ์ผลตามหลักสูตร	- สังเกต - ทดสอบ - สัมภาษณ์/สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน สมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
- ๒) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

๔.โครงการ SMART TEACHER : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครูมืออาชีพ
แผนงาน พัฒนางานบริหารบุคคล
สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๓ , ๔
☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ , ๔
☒ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒
☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๒/๑๙ , ๒๐ , ๒๑ , ๒๒
 ๒๓ , ๒๔ , ๒๕ , ๒๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นางสุพิน อินทวงค์ หัวหน้า ๒)นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว รองหัวหน้า
ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด
แหล่งงบประมาณ(ก) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
 (ข) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒๕๖๘/๑/เทอม๒
 (ค) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
 (ง) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒๕๖๘/๑/เทอม๒
 (จ)งบรายได้สถานศึกษา
 (ฉ)งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
 เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมุ่งเน้นให้
 ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน ซึ่งคุณครูจะเป็นพี่เลี้ยงที่ให้การ
 ช่วยเหลือเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ครูไทยมืออาชีพควรมีสมรรถนะสำคัญ (CIAC) คือ
 ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะในด้านหลักสูตร (การเรียนการสอน, ประเมินการวิจัย และการ
 จัดการชั้นเรียน) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นครู รวมทั้งค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ตลอดจน
 มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น ครูไทยยังเป็นหัวใจของ
 การปฏิรูปการเรียนรู้ และเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการศึกษานานาชาติตลอดกาล

เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพ ต่อครูและเกิดผลสัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน ครูจึงต้องพัฒนาตนเอง
 ให้มีสมรรถนะของการเป็นครูไทยมืออาชีพ ด้วยความมีจิตวิญญาณของความเป็นครูและสร้างแรงบันดาลใจ
 พัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์อยู่อย่างสม่ำเสมอ ครูจะต้องฝึกนิสัยให้ผู้เรียนรักการ
 เรียนรู้ปรับเปลี่ยนความคิดได้ง่าย มี การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสอนวิธีเรียนมากกว่าสอนเนื้อหา เพราะ
 เนื้อหาในยุคสมัยนี้มากเกินไปที่จะ เรียนรู้ได้อย่างพอเพียงมีการปรับเปลี่ยนอยู่ตลอดเวลาโรงเรียนชุมชน
 บ้านด้าตลาดจึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการ Smart Teacher : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครูมือ
 อาชีพ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ครูมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร
- ๓) เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๔) เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out Put) (เชิงปริมาณ)

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ชั่วโมง
- ๒) มีครูครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอก หรือมีครูที่ผ่านการพัฒนา มีความสามารถ มีประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
- ๓) ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าตามวิทยฐานะอย่างเหมาะสม

ด้านผลลัพธ์ (Out Come) (เชิงคุณภาพ)

- ๑) ครูมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๓) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๔. กิจกรรมดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
P -Plan							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผนร่วมกัน						สุพิน นภาพรรณ
๓	-จัดเตรียมเอกสาร วัสดุอุปกรณ์สถานที่กำหนดการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง -จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนาตนเอง						สุพิน นภาพรรณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
D - DO							
๑	อบรมบทบาทหน้าที่ คณะกรรมการ สถานศึกษา (ร่วมกับสพป.ชร.เขต๔)					มิ.ย.๒๕๖๘	สุพิน
๒	ทัศนศึกษาโรงเรียน มาตรฐานสากล(อนุบาล เชียงใหม่)(ข)		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๘	สุพิน
๓	การสรรหาครูอัตราจ้าง (งบดำเนินการ/บุคคล)	๘,๐๐ ๐			๘๖,๐๐๐	มิ.ย.๒๖๕๗	สุพิน
๔	กิจกรรมบำรุงขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิดชู เกียรติครูและบุคลากร (ก)(ข)		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	สุพิน
๕	การอบรมการจัดการ เรียนรู้ การศึกษาค้นคว้า ด้วยตนเอง (Independent Study : IS)(ก)		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ส.ค.๖๘	สุพิน
๖	อบรมการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก การพัฒนา งานวิจัยในชั้นเรียน / นวัตกรรมจัดการ เรียนรู้ สู่ Best Practice และการทำผลงาน ว PA (ก)		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	ส.ค.๖๘	นภาพรรณ
๗	อบรมการประยุกต์ใช้ AI เพื่อพัฒนาการสอนและ การบริหารจัดการ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	ก.ค.๖๘	นภาพรรณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	(จ/งบพัฒนาศูนย์ เครือข่ายฯ)						
๘	การสรรหาครู ต่างประเทศสอน ภาษาอังกฤษ(ข) (๑อำเภอ ๑ ร.ร. คุณภาพ)		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	ต.ค.๒๕๖๘	นภาพรรณ
๙	อบรมการตัดต่อคลิปสั้น (vtr)เพื่อประชาสัมพันธ์ ห้องเรียนและโรงเรียน (ก)		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ส.ค.๒๕๖๘	นภาพรรณ
C - Check							
๑	ประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและ บุคลากรโดยยึดฐาน สมรรถนะเป็นหลัก (ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตาม มาตรฐานตำแหน่ง)						นางสุพิน
A - Action							
๑	สรุป/กำหนดข้อเสนอ แนวทางในการพัฒนา/ รายงานผล						นางสุพิน
รวม							

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) (เชิงปริมาณ) ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มี	-ตรวจสอบ ตรวจนับ	-แบบบันทึกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ชั่วโมง ๒) มีครูครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอก หรือมีครูที่ผ่านการพัฒนา มีความสามารถ มีประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ ๓) ครูและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนพัฒนาตนเองให้ก้าวหน้าตามวิทยฐานะอย่างเหมาะสม	- สังเกต - บันทึกภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว	- แบบบันทึกการสังเกต - รูปภาพ / คลิปวิดีโอ
<u>ด้านผลลัพธ์ (Out Come) (เชิงคุณภาพ)</u> ๑) ครูมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๓) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๔) ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน	- สังเกต - ทดสอบ - สัมภาษณ์/สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกการสังเกต - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน สมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
- ๒) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิน อินทวงศ์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

- ๕.โครงการ พัฒนาคณาการบริหารจัดการและระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- แผนงาน พัฒนางานบริหารงบประมาณ และแผนงานบริหารทั่วไป
- สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๓ , ๔
- ☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ , ๔
- ☒ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓
- ☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๒/๑๙ , ๒๐ , ๒๑ , ๒๒ , ๒๓ , ๒๔ , ๒๕ , ๒๖
- ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
- ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นางวิชุดา จุมปา / หัวหน้า ๒)นางสาวเสาวนีย์ อุตมา / รองหัวหน้า
- ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙
- สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด
- แหล่งงบประมาณ(ก)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
- (ข)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒
- (ค)ค่ากิจกรรมพัฒนาคณาผู้เรียน ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
- (ง)ค่ากิจกรรมพัฒนาคณาผู้เรียน ปีงบ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒
- (จ)งบรายได้สถานศึกษา
- (ฉ)งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในหมวด ๖ มาตรา ๔๗ -๕๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยการประกันคุณภาพของสถานศึกษาประกอบด้วย ๒ มิติ ได้แก่ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพนอกสถานศึกษาโดยองค์การมหาชน ในส่วนของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาหมายถึงการดำเนินการพัฒนาคณาให้ได้ตามมาตรฐานใน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคณาผู้เรียน ด้านการบริหารและจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยทางโรงเรียนมีหน้าที่ต้องกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัดดำเนินการพัฒนา ประเมินผลและรายงานผลประจำปีแก่ลูกค้าและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทางโรงเรียนตระหนักดีว่า การบริหารจัดการที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล จะนำพาให้ครูจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย นั่นคือความสำเร็จของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วม

๒) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้ตามค่าเป้าหมายมาตรฐานที่กำหนด

๓) เพื่อสร้างเชื่อมั่นแก่นักเรียนด้านคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีมาตรฐานสถานศึกษา มีคู่มือดำเนินการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา มีการประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนา และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการสรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR) แก่ผู้เกี่ยวข้อง

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายการประเมิน(ตัวชี้วัด)

๓)โรงเรียนมีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายต้นสังกัด มาตรฐานสถานศึกษา และบริบทของสถานศึกษา และมียุทธศาสตร์และแผนงานที่ มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติสู่เป้าหมาย

๔) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรม มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติสู่เป้าหมาย มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง

๕) โรงเรียนมีแผนบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการดำเนินการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ ประหยัด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วม

๖) โรงเรียนมีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗) โรงเรียนมีระบบ One Stop Service และการบริการด้านอื่นๆ ที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

ด้านผลลัพธ์ (Out Come) /เชิงคุณภาพ

๑) การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบราชการ

๒) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

๓) โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสองค์กร ระดับ AA

๔) ชุมชนมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการนำบุตรหลานมาเข้าเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
P –Plan							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					พ.ค.๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผนร่วมกัน					พ.ค.๒๕๖๘	วิษชุดา เสาวนีย์
๓	-จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์สถานที่กำหนดการ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง					พ.ค.๒๕๖๘	วิษชุดา เสาวนีย์
D – DO							
๑	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘					พ.ค.๒๕๖๘	วิษชุดา
๒	จัดทำแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๙					ส.ค.๒๕๖๘	วิษชุดา
๓	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ -การสร้างศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน (ฉ) (งบประมาณสดช.)		๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	ธ.ค.๒๕๖๘	วิษชุดา
๔	ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี -วิเคราะห์ SAR ๒๕๖๗ -กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน ๒๕๖๘ -กำหนดกิจกรรมพัฒนา/นวัตกรรม -ประเมินมาตรฐาน -รายงาน SAR					พ.ค.๒๕๖๘	เสาวนีย์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๕	ปรับปรุง/ดูแลระบบ ระบบ E School Master School Mis DMC (ข)		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐	ต.ค.๒๕๖๘	โสภา
๖	ปรับปรุงห้องทะเบียน/ ห้อง One Stop Service และห้อง มั่นคง (ก)			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ส.ค.๒๕๖๘	โสภา
๗	ปรับปรุงห้องธุรการ และห้องรับรอง(ก)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ส.ค.๒๕๖๘	โสภา
๘	พัฒนาระบบคุณธรรม และความโปร่งใส องค์กร(ITA) (ก)		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ก.ค.๒๕๖๘	วิลาวรรณ
C - Check							
๑	นิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินกิจกรรม					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	วิษุตา
๒	ประเมิน -มาตรฐานภายใน สถานศึกษา -แผนบริหาร งบประมาณ ๒๕๖๘ -แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๘ -มาตรฐานสถานศึกษา					ต.ค.๒๕๖๘ มี.ค.๒๕๖๙ มี.ค.๒๕๖๙	วิษุตา เสาวนีย์
A - Action							
๑	สรุปประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา					มี.ค.๒๕๖๙	เสาวนีย์ วิษุตา
๒	สรุป/กำหนดข้อเสนอ แนวทางในการพัฒนา/					มี.ค.๒๕๖๙	เสาวนีย์ เสาวนีย์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	จัดทำรายงานการ พัฒนาตนเอง (SAR)/รายงานผล						
รวม							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) มีมาตรฐานสถานศึกษา มีคู่มือดำเนินการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา มีการประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนา และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการสรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR) แก่ผู้เกี่ยวข้อง ๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายการประเมิน(ตัวชี้วัด) ๓) มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายต้นสังกัด มาตรฐานสถานศึกษา และบริบทของสถานศึกษา และมียุทธศาสตร์และแผนงานที่มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติสู่เป้าหมาย ๔) มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรม มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติสู่เป้าหมาย มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๕) มีแผนบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการดำเนินการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ ประหยัด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วม ๖) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ	ตรวจนับ ตรวจสอบ ถ่ายภาพ	แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๗) มีระบบ One Stop Service และการบริการด้านอื่นๆ ที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน		
<u>ด้านผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u> ๑) การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบราชการ ๒) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ๓) โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสองค์กร ระดับ AA ๔) ชุมชนมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการนำบุตรหลานมาเข้าเรียน	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แบบประเมินคุณภาพภายนอก แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน สมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
- ๒) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางวิชชุดา จุมปู)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

๖. โครงการ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและสัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน พัฒนางานบริหารทั่วไป

สนอง

☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๔☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๔☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๒☒ มาตรฐานสถานศึกษาที่ ๒ รายการประเมินที่ ๑๙, ๒๐, ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นางสาวโสภา รังษี หัวหน้า ๒)นางสุพิน อินทะวงศ์ รองหัวหน้า

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(ก)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑

(ข)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒

(ค)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑

(ง)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒

(จ)งบรายได้สถานศึกษา

(ฉ)งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการ สนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน มีบทบาทในการสร้างเยาวชนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ขณะเดียวกันชุมชนก็มีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ภาระหน้าที่ที่จะให้การอบรมกล่อมเกลาแก่สมาชิก ในสังคม ซึ่งรวมถึงเยาวชนด้วย เพื่อให้รู้จักกฎเกณฑ์ แบบแผนของสังคมในวิถีชีวิตที่เป็นจริง เพื่อให้เยาวชนรู้จัก บทบาทของตนเองและผู้อื่น ดังนั้นการส่งผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเอง และโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาดได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชนและความร่วมมือขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓) เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
- ๔) เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out puts)/เชิงปริมาณ

- ๑) ครู บุคลากร ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง/รายการ ต่อปี
- ๒) ชุมชน หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นในท้องถิ่นมาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง/รายการ ต่อปี
- ๓) โรงเรียน บุคลากร ผู้เรียน ให้บริการแก่ชุมชน หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นในท้องถิ่นในทุกมิติ ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง/รายการ ต่อปี

ด้านผลลัพธ์ (Out comes)/เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนและชุมชน ส่วนราชการ หรือหน่วยงานองค์กรในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์และที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกันและกัน พร้อมให้ความร่วมมือ สนับสนุน ชิงกันและกัน
- ๒) โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในทุกมิติ สนับสนุนให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
P - Plan							
๑	แต่งตั้งคณะครู ดำเนินงาน					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะครู วางแผนร่วมกัน					พ.ค. ๒๕๖๘	โสภา สุพิน
๓	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๒๕๖๘	โสภา สุพิน
D - DO							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	ผ้าป่าศิษย์เก่า จัดซื้อคอมพิวเตอร์ (ณ/กองทุนผ้าป่า ศิษย์เก่า)		๑๕,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๔๕๐,๐๐๐	๑๓ เมษายน ๒๕๖๙	โสภา
๒	ระดมทุนและ ทรัพยากรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการ จัดการศึกษา					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	โสภา
๓	พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทาง การศึกษา(ก) -วิทยาลัยเทคนิค เทิง -มหาวิทยาลัย พะเยา - มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงราย -อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ		๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	ก.ค. ๒๕๖๘	โสภา
๔	เข้าร่วมกิจกรรม ชุมชน หรือ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนอื่นใน ท้องถิ่น(ก)		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	สุพิน
๕	พัฒนาระบบ บริการชุมชน/ ทะเบียนบันทึกการ ให้บริการ -อาคาร สถานที่ -วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ -บุคลากร/วิทยากร					ส.ค. ๒๕๖๘	สุพิน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๖	ปรับปรุงป้ายจุด เช็คอินโรงเรียน และป้าย ประชาสัมพันธ์อื่น (ก)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	ส.ค. ๒๕๖๘	สุพิน
๗	บริการระบบ E Donation และระบบต่างตอบ แทนอื่น(โลโก้เกียรติ คุณ ประกาศ เกียรติคุณ กระเช้า ฯลฯ)					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	แพรวพรรณ
C - Check							
๑	ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม กิจกรรม					มี.ค.๖๙	โสภา
A - Action							
๑	สรุป/กำหนด ข้อเสนอแนวทางใน การพัฒนา/รายงาน ผล					มี.ค.๖๙	โสภา
รวมทั้งสิ้น							

๕. การประเมินผล

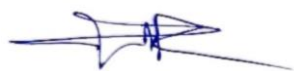
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านผลผลิต (Out put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) ครู บุคลากร ผู้เรียน เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน หรือ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นในท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ๑๐ ครั้ง/รายการ ต่อปี ๒) ชุมชน หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นในท้องถิ่น มาร่วมกิจกรรมของโรงเรียนไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง/รายการ ต่อ ปี	-ตรวจสอบ ตรวจนับ -สังเกต -บันทึกภาพนิ่ง/ ภาพเคลื่อนไหว	-แบบบันทึกรายการ -แบบบันทึกการสังเกต -รูปภาพ / คลิปวิดีโอ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓) โรงเรียน บุคลากร ผู้เรียน ให้บริการแก่ชุมชน หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นในท้องถิ่นในทุกมิติ ไม่น้อยกว่า ๕ ครั้ง/รายการ ต่อปี		
<u>ด้านผลลัพธ์ (Out come)/เชิงคุณภาพ</u> ๑) โรงเรียนและชุมชน ส่วนราชการ หรือหน่วยงานองค์กร ในท้องถิ่นมีความสัมพันธ์และที่ดีต่อกัน มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของกันและกัน พร้อมให้ความร่วมมือสนับสนุน ซึ่งกันและกัน ๒) โรงเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในทุกมิติ สนับสนุนให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย	- สังเกต - ทดสอบ - สัมภาษณ์/สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน สมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
- ๒) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโสภา รังษี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุตร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๗. โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
 แผนงาน พัฒนางานบริหารวิชาการ
 สอน ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓
☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔
☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒
☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ รายการประเมินที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ รายการประเมินที่ ๑-๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นางสาวเสาวนีย์ อุดมา หัวหน้า ๒)นางอารยา พลเยี่ยม รองหัวหน้า

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(ก)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
 (ข)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๑/เทอม๒
 (ค)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
 (ง)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๑/เทอม๒
 (จ)งบรายได้สถานศึกษา
 (ฉ)งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning พัฒนาสมรรถนะสำคัญผู้เรียนตามหลักสูตร ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจ และทัศนคติของผู้เรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียนโรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สอนตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล
๓. พัฒนาพัฒนาสมรรถนะสำคัญผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out Put) /เชิงปริมาณ

๑)โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พ.ศ.๒๕๖๘ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรด้านทุจริต ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน

๒)ครูทุกคนผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อย ๒ ชิ้น ต่อภาคเรียน

๓)ครูทุกคนจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีผลงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้/Best Practice อย่างน้อย ๑ รายการ ต่อปีการศึกษา

๔)คณะกรรมการนิเทศภายใน ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน

๕)คณะกรรมการ PLC แต่ละกลุ่ม ดำเนินการ PLC อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

ด้านผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนใช้การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พ.ศ.๒๕๖๘ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรด้านทุจริต เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๓) โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะ และผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน เพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
P - Plan							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผนร่วมกัน					พ.ค. ๒๕๖๘	เสาวนีย์ อารยา
๓	จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์สถานที่ กำหนดการและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๒๕๖๘	เสาวนีย์ อารยา
D - DO							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	พัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน					พ.ย.๖๘	เสาวนีย์
๒	บูรณาการหลักสูตร ท้องถิ่น					พ.ย.๖๘	เสาวนีย์
๓	พัฒนาหลักสูตร ด้านทฤษฎี					พ.ย.๖๘	เสาวนีย์
๔	การพัฒนา ๑ โรงเรียน ๓ ระบบ					ส.ค.๖๘	เสาวนีย์
๕	พัฒนาสื่อการ เรียนรู้และ นวัตกรรมการ จัดการเรียนรู้(ง)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ย.๖๘	อารยา
๖	พัฒนากิจกรรม นิเทศภายใน/PLC					ตลอดปี การศึกษา	อารยา
๗	พัฒนาหลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐาน(ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พ.ศ.๒๕๖๘ (ก)		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค. ๖๘	อารยา
๘	พัฒนาหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ ๔- ๖ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ (ก)		๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๘	เกศรา
๙	พัฒนาโรงเรียน ต้นแบบการจัดการ เรียนรวม(ง)		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๘	วนิดา
๑๐	พัฒนาระบบวัดและ ประเมินผล การศึกษา					พ.ย.๖๘	โสภา
C - Check							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	ประเมินผลการใช้ หลักสูตร					มี.ค.๖๙	เสาวนีย์
A - Action							
๑	สรุป/กำหนด ข้อเสนอแนวทางใน การพัฒนา/รายงาน ผล					มี.ค.๖๙	เสาวนีย์
รวมทั้งสิ้น							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) /เชิงปริมาณ ๑)โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พ.ศ.๒๕๖๘ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรด้านทุจริต ที่ครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมใช้เป็นเครื่องมือกำหนดทิศทางการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ๒)ครูทุกคนผลิตสื่อการเรียนรู้อย่างน้อย ๒ ชิ้น ต่อภาคเรียน ๓)ครูทุกคนจัดการเรียนรู้เชิงรุกและมีผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้/Best Practice อย่างน้อย ๑ รายการ ต่อปีการศึกษา ๔)คณะกรรมการนิเทศภายใน ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ห้องเรียน อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน ๕)คณะกรรมการ PLC แต่ละกลุ่ม ดำเนินการ PLC อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง	-ตรวจสอบ ตรวจนับ -สังเกต -บันทึกภาพนิ่ง/ภาพเคลื่อนไหว	-แบบบันทึกรายการ -แบบบันทึกการสังเกต -รูปภาพ / คลิปวิดีโอ
ผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนใช้การศึกษาปฐมวัยสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓) พ.ศ.๒๕๖๘ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรด้านทุจริต เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	- สังเกต - ทดสอบ - สัมภาษณ์/สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณภาพภายใน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒) โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้สนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ๓) โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ๔) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะ และผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน เพิ่มขึ้น		-แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงาน SAR

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน สมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
- ๒) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๘.โครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนงาน พัฒนางานบริหารวิชาการ

สนอง

☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒

☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว หัวหน้า ๒) นางสาวแพรวพรรณ รักเมือง รองหัวหน้า

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(ก)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑

(ข)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒

(ค)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑

(ง)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒

(จ)งบรายได้สถานศึกษา

(ฉ)งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแนวคิดและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน สังคม และประเทศชาติแบบองค์รวมเพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง ยั่งยืน และมีความสุข กำหนดให้สังคมแห่งการเรียนรู้เป็นวิสัยทัศน์หลักในการพัฒนาคนและประเทศ สำหรับประเทศไทยการปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเช่นกัน โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีสิทธิและมีหน้าที่ร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย และบูรณาการเข้าเป็นวิถีชีวิตของคนในสังคม จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพราะการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนจึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

๒.เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับผู้เรียน

๔. เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out Put) / เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน สมบูรณ์ ครบถ้วน ได้แก่ ห้องสมุดดิจิทัล ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ประถม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์มัธยม ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ สนามเด็กเล่น BBL สนามกีฬาและแปลงเกษตร พร้อมใช้เรียนรู้

๒) โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผู้เรียนไปเรียนรู้อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน

๓) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้และสมรรถนะ อย่างน้อย ๕ ครั้งต่อปี

๔) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาภายนอกโรงเรียน

ด้านผลลัพธ์ (Out Come) / เชิงคุณภาพ

๑) โรงเรียนและชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้เรียน

๒) ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ รู้จักการสังเกตและมีทักษะในการแสวงหาความรู้

๓) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณลักษณะ และผลการประเมินสมรรถนะของผู้เรียน เพิ่มขึ้น

สูงขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน งบประมาณ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
P - Plan							
๑	แต่งตั้งคณะครู ดำเนินงาน					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะครู วางแผนร่วมกัน					พ.ค. ๒๕๖๘	นภาพรรณ แพรวพรรณ
๓	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๒๕๖๘	นภาพรรณ แพรวพรรณ
D - DO							
๑	การจัดทำ สารสนเทศและการ เรียนรู้แหล่งเรียนรู้		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	พ.ย.๖๘	นภาพรรณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	ท้องถิ่น/ภูมิปัญญา ชาวบ้าน (ง)						
๒	ปรับปรุงห้องสมุด ดิจิทัล(ข)			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ม.ค.๖๙	นภาพรรณ
๒	ปรับปรุงสนามบาส เก็ตบอล/สนามฟุต ซอล(ข)		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ต.ค.๖๘	นภาพรรณ
๓	วันสุนทรภู่+วัน ภาษาไทยแห่งชาติ (ค)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ก.ค.๖๘	นภาพรรณ
๔	ปรับปรุงห้องเรียน คอมพิวเตอร์ (ข)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ม.ค.๖๙	แพรวพรรณ
๕	ปรับปรุงสนามเด็ก เล่น BBL (ข)		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ย.๖๘	แพรวพรรณ
๖	ปรับปรุงห้อง เกียรติภูมิตำบล (ข) (หลังหอประชุม)					พ.ย.๖๘	แพรวพรรณ
๗	วันต่อต้านยาเสพติด(ค)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มิ.ย.๖๘	แพรวพรรณ
๘	ปรับปรุงห้อง ประวัติศาสตร์และ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น (ข)					พ.ย.๖๘	วิลาวรรณ
๙	วันแม่แลอาเซียน (ค)			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	ส.ค.๖๘	วิลาวรรณ
๑๐	ปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์ (ก)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ส.ค.๖๘	เสาวนีย์
๑๑	เปิดบ้านวิชาการ สานฝันสู่อาชีพ			๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๙ ธ.ค.๖๙	เสาวนีย์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	(คริสต์มาส+ปี ใหม่+ วันเด็ก हररर+ช่วงพญ่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น) (ง)						
๑๒	วันวิทยาศาสตร์(ค)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		เสาวนีย์
๑๓	ปรับปรุงห้อง วิชาการ/ธนาคาร สื่อการเรียนรู้(ข)			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	จ.ค.๒๕๖๘	อารยา
๑๔	วันสำคัญทาง สถาบัน พระมหากษัตริย์(ค)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	สุพิน
๑๕	ทัศนศึกษานอก สถานที่(ง)					พ.ย.-ธค. ๖๘	
	-อนุบาล(ระบุ)		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐		เกศรา
	-ประถม(ระบุ)		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		วิษชุดา
	-มัธยม(ระบุ)		๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐		โสภา
C - Check							
๑	ประเมินผล กิจกรรม/ประเมิน ความพึงพอใจ					มี.ค.๖๙	นภาพรณ
A - Action							
๑	สรุป/กำหนด ข้อเสนอแนวทางใน การพัฒนา/รายงาน ผล					มี.ค.๖๙	นภาพรณ
รวมทั้งสิ้น							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) / เจริญปริมาณ	-ตรวจสอบ ตรวจสอบ	-แบบบันทึกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑)โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน สมบูรณ์ ครบถ้วน ได้แก่ ห้องสมุดดิจิทัล ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ประถม ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ มัธยม ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ สนามเด็กเล่น BBL สนามกีฬาและแปลงเกษตร พร้อมใช้เรียนรู้ ๒) โรงเรียนมีทะเบียนแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นและนำผู้เรียนไปเรียนรู้อย่างน้อย ๒ ครั้ง ต่อภาคเรียน ๓) โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ครอบคลุมทุกสาระการเรียนรู้และสมรรถนะ อย่างน้อย ๕ ครั้งต่อปี ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน โรงเรียนและร่วมกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาภายนอกโรงเรียน	-สังเกต -บันทึกภาพนิ่ง/ ภาพเคลื่อนไหว	-แบบบันทึกการสังเกต -รูปภาพ / คลิปวิดีโอ
ผลลัพธ์ (Out Come) /เชิงคุณภาพ ๑)โรงเรียนและชุมชนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตลอดชีวิตของผู้เรียน ๒)ผู้เรียนมีลักษณะนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ รู้จักการสังเกตและมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ๓)ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมิน คุณลักษณะ และผลการประเมินสมรรถนะของ ผู้เรียน เพิ่มขึ้น	- สังเกต - ทดสอบ - สัมภาษณ์/สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - ประเมินคุณภาพภายใน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบทดสอบ -แบบสอบถาม/แบบ สัมภาษณ์ -แบบประเมินความพึงพอใจ - รายงาน SAR

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน สมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
- ๒) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียน เพิ่มขึ้น
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ่งยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดาดตลาด

๙. โครงการ พัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย

แผนงาน งานวิชาการ

- สนอง ☒ กลยุทธ์ สพร ข้อที่ ๒
☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓
☒ กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑
☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑) นางสาวเกศรา อะสะนิธิ หัวหน้า ๒)นางจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ รองหัวหน้า

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(ก)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
 (ข)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒
 (ค)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
 (ง)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒
 (จ)งบรายได้สถานศึกษา
 (ฉ)งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นี้จัดทำขึ้นสำหรับครูผู้สอนได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็ก สามารถนำปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและหลักการของหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติบรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ต้องการให้เด็ก ได้พัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต และพระราชบัญญัติการศึกษา ปี ๒๕๖๒ ได้มุ่งเน้นให้ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน ได้มีส่วนร่วมร่วมกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้ มุ่งเน้นเรื่องการเรียนรู้แบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน หรือพหุปัญญา เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความคิด ประสพการณ์ความสามารถตลอดจนทักษะต่างๆ ก่อให้เกิดทักษะการคิด ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานนำไปแลกเปลี่ยนกับผู้อื่น การจัดกิจกรรมแบบพหุปัญญาตอบสนองเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ทั้งก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและสนองหลักการดังกล่าว

๒.วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพทุกมิติตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย
- ๒) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน องค์กร ได้มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๓.เป้าหมาย

ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ

๑)เด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเอง ได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๒)เด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และการแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๓)เด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๔)เด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ

๑) เด็กมีพัฒนาการด้านกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมบูรณ์ตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒) เด็กมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน /งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
P - Plan							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					พ.ค. ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผนร่วมกัน					พ.ค. ๒๕๖๘	เกศรา จันทร์เพ็ญ
๓	จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง					พ.ค. ๒๕๖๘	เกศรา จันทร์เพ็ญ
D - DO							
๑	การจัดหาสื่อและของเล่นเสริมพัฒนาการ(ก) -ของเล่น -ชุดเครื่องเสียง ร้องเล่น เต็ม เรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ส.ค. ๒๕๖๘	เกศรา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๒	สร้างพื้นฐานSTEM ศึกษาด้วยกิจกรรม บ้าน นักวิทยาศาสตร์ น้อย -ค่าย นักวิทยาศาสตร์ น้อย(ค)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ก.ค. ๒๕๖๘	เกศรา
๓	การพัฒนาทักษะ สมองอนุบาล (EF) และการสร้าง เครือข่าย(ค)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ส.ค. ๒๕๖๘	เกศรา
๔	กิจกรรมลูกเสือ น้อย(ง)		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	ม.ค. ๒๕๖๙	จันทร์เพ็ญ
C - Check							
๑	ประเมินผล กิจกรรม/ประเมิน ความพึงพอใจ					มี.ค.๖๙	เกศรา
A - Action							
๑	สรุป/กำหนด ข้อเสนอแนวทางใน การพัฒนา/รายงาน ผล					มี.ค.๖๙	เกศรา
รวมทั้งสิ้น							

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑)เด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความ ปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป	-สังเกต -สอบถาม -ทดสอบ/ประเมิน พัฒนาการ	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถาม -แบบทดสอบ/แบบประเมิน พัฒนาการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒) เด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และการแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ใน ระดับดี ขึ้นไป ๓) เด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของ สังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป ๔) เด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการด้าน สติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป		
ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ ๑) เด็กมีพัฒนาการด้านกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมบูรณ์ตามวัย เรียนรู้ อย่างมีความสุข ๒) เด็กมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังเกต ประเมินความพึงพอใจ	แบบบันทึกการสังเกต แบบสำรวจความพึงพอใจ

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน สมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
- ๒) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียน
เพิ่มขึ้น
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเกศรา อะสะนิธิ)
 ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/ ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

๑๐. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการ**แผนงาน** พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้**สนอง**☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ รายการประเมินที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ รายการประเมินที่ ๑-๔**ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง**ผู้รับผิดชอบโครงการ** ๑) นางอารยา พลเยี่ยม หัวหน้า ๒) นางสาวเสาวนีย์ อุตมา รองหัวหน้า**ระยะเวลาดำเนินงาน** ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙**สถานที่ดำเนินงาน** โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด**แหล่งงบประมาณ(ก)** ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑

(ข) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒

(ค) ค่ากิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑

(ง) ค่ากิจกรรมพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียน ปีงบ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒

(จ) งบรายได้สถานศึกษา

(ฉ) งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรของผู้เรียนให้สูงขึ้น

๒) เพื่อยกระดับผลการทดสอบมาตรฐานระดับชาติให้สูงขึ้น

๓) เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการและเพิ่มโอกาสในการเรียนต่อสถาบันโครงการพิเศษที่มีการแข่งขันสูง

๓. เป้าหมายด้านผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร เพิ่มขึ้น

๒) ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O Net สูงขึ้นปีละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ และสูงกว่าระดับชาติ

๓) ผู้เรียนมีผลงานเหรียญทองการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนรายการที่ส่งแข่งขัน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

- ๔) ผู้เรียนมีผลงานการแข่งขันด้านวิชาการอื่น ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าปีละ ๕ รายการ
- ๕) ผู้เรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อในสถาบันโครงการพิเศษที่มีการแข่งขันสูงอย่างน้อยปีละ ๑๐ คน
- ด้านผลลัพธ์ (Out Come) / เชิงคุณภาพ
- ๑) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานหลักสูตร
- ๒) ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิชาการ สามารถสอบแข่งขันกับโรงเรียนคุณภาพอื่นได้
- ๓) ผู้เรียนสามารถสอบเรียนต่อในสถาบันที่มีการแข่งขันสูง มีความก้าวหน้าในการเรียนและมีความมั่นคงด้านอาชีพในอนาคต
- ๔) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
P - Plan							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					พ.ค.๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	-ประชุมปฏิบัติการ การวิเคราะห์ ผลสัมฤทธิ์ RT NT O NET และ PISA -กำหนดค่า เป้าหมายในการ พัฒนา -กำหนดแนวทาง พัฒนา/จัดทำ แผนพัฒนา ผลสัมฤทธิ์					พ.ค.๒๕๖๘	อารยา เสาวนีย์
๓	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง					พ.ค.๒๕๖๘	อารยา เสาวนีย์
D - DO							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ O NET ชั้น ป.๖ (ง) -ผลิตสื่อ จัดหาสื่อ/ คู่มือ/แนวทาง -สร้างนวัตกรรม -การฝึกฝน/ติวเข้ม/ เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชม ผลงานครู/ผู้เรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	อารยา
๒	กิจกรรมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรม ผู้เรียน (ง)		๑๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๗ มี.ค.๖๘	อารยา
๓	การเตรียมพร้อม ผู้เรียนสอบแข่งขัน เรียนต่อโรงเรียน โครงการพิเศษ ระดับประถม(ง) ๑)พวค./EP (ร.ร. เทิงวิทยาคม/ สามัคคีวิทยาคม) ๒.ร.ร.จุฬารณีนราช วิทยาลัย -เตรียมคลังข้อสอบ -การฝึกฝน/ติวเข้ม/ เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชม ผลงานครู/ผู้เรียน					ม.ค.๖๙	อารยา
๔	การแข่งขัน/ ประกวด ความสามารถด้าน วิชาการอื่นๆ					พ.ค.๖๘- มี.ค.๖๙	เสาวนีย์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๕	การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ O NET ชั้น ม.๓ (ง) -ผลิตสื่อ จัดหาสื่อ/ คู่มือ/แนวทาง -สร้างนวัตกรรม -การฝึกฝน/ติวเข้ม/ เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชม ผลงานครู/ผู้เรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	เสาวนีย์
๖	การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ PSA กลุ่มผู้เรียน ๑๑-๑๕ ปี(ป.๕-ม.๓) (ง) -ผลิตสื่อ จัดหาสื่อ/ คู่มือ/แนวทาง -สร้างนวัตกรรม -การฝึกฝน/ติวเข้ม/ เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชม ผลงานครู/ผู้เรียน					พ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	เสาวนีย์
๗	การเตรียมพร้อม ผู้เรียนสอบแข่งขัน เรียนต่อโรงเรียน โครงการพิเศษ ระดับมัธยม(ง) ๑)พวค./EP (ร.ร. เทิงวิทยาคม/ สามัคคีวิทยาคม) ๒.ร.ร.จุฬารัตนราช วิทยาลัย -เตรียมคลังข้อสอบ					ม.ค.๖๙	เสาวนีย์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	-การฝึกฝน/ติวเข้ม/ เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชม ผลงานครู/ผู้เรียน						
๘	การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ NT ชั้น ป.๓ (ง) -ผลิตสื่อ จัดหาสื่อ/ คู่มือ/แนวทาง -สร้างนวัตกรรม -การฝึกฝน/ติวเข้ม/ เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชม ผลงานครู/ผู้เรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	นุชรี
๙	การพัฒนาทักษะ การอ่าน/เขียน RT ชั้น ป.๑(ค)(ง) -ผลิตสื่อ จัดหาสื่อ/ คู่มือ/แนวทาง -สร้างนวัตกรรม -การฝึกฝน/ติวเข้ม/ เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชม ผลงานครู/ผู้เรียน- มีค			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘ - กพ.๖๙	กนกรัตน์
๑๐	ส่งเสริมการ กิจกรรมแข่งขัน ทักษะภาษาไทย วัน ภาษาไทยแห่งชาติ -การเชิดชู ชื่นชม ผลงานครู/ผู้เรียน (ค)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑-๓๑ ส.ค.๒๕๖๘	นภาพรณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
C - Check							
๑	ประเมินผล กิจกรรม/ประเมิน ความพึงพอใจ					มี.ค.๖๙	
A - Action							
๑	สรุป/กำหนด ข้อเสนอแนวทางใน การพัฒนา/รายงาน ผล					มี.ค.๖๙	
รวมทั้งสิ้น							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร เพิ่มขึ้น ๒) ผลการทดสอบระดับชาติ RT NT และ O Net สูงขึ้นปีละไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ และสูงกว่าระดับชาติ ๓) ผู้เรียนมีผลงานเหรียญทองการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับเขตพื้นที่ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนรายการที่ส่งแข่งขัน ๔) ผู้เรียนมีผลงานการแข่งขันด้านวิชาการอื่น ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าปีละ ๕ รายการ ๕) ผู้เรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อในสถาบันโครงการพิเศษที่มีการแข่งขันสูงอย่างน้อยปีละ ๑๐ คน	-ทดสอบ -การตรวจเอกสารหลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์	-แบบทดสอบ -แบบบันทึกรายการ -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - รายงานผลการทดสอบระดับชาติ(RT, NT ,O-NET PISA)
<u>ด้านผลลัพธ์ (Out Come) / เชิงคุณภาพ</u> ๑)ผู้เรียนมีความรู้และทักษะตามมาตรฐานหลักสูตร ๒)ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิชาการ สามารถสอบแข่งขันกับโรงเรียนคุณภาพอื่นได้ ๓)ผู้เรียนสามารถสอบเรียนต่อในสถาบันที่มีการแข่งขันสูง มีความก้าวหน้าในการเรียนและมีความมั่นคงด้านอาชีพในอนาคต ๔)โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ	- สังเกต - สอบถาม -ตรวจนับ - ประเมินความพึงพอใจ -ประเมินคุณภาพภายใน	-แบบบันทึกการสังเกต -แบบสอบถาม -แบบบันทึกรายการ -แบบประเมินความพึงพอใจ -รายงานSAR

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐาน สมเป็นโรงเรียนคุณภาพชั้นนำประจำอำเภอ
- ๒) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในคุณภาพมาตรฐานการจัดการศึกษา นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓) ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางอารยา พลเยี่ยม)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑๑.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพ และสวัสดิภาพผู้เรียน

แผนงาน พัฒนางานบริหารทั่วไป

สนอง

- ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,
- ☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑,๓-๕
- ☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑-๔
- ☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑-๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นายศราวุฒิ จิตต์ตรง หัวหน้า ๒)นางสาวโสภา รังษี รองหัวหน้า

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(ก)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑

(ข)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒

(ค)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑

(ง)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒

(จ)งบรายได้สถานศึกษา

(ฉ)งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดี การดูแลความสะอาดของร่างกาย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล ทางคณะผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของผู้เรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน และเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑)เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของผู้เรียนในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒)เพื่อจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่ผู้เรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓)เพื่อให้ผู้เรียนในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรค
- ๔)เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ทั้งดนตรี กีฬา กิจกรรมที่ดีต่อ

สุขภาพจิตและสุขภาพกาย

- ๕)เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค
- ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและอุบัติเหตุ

ด้านผลลัพธ์(Out Come)/เชิงคุณภาพ

- ๑)ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาและพัฒนาความสามารถไปสู่ระดับสูง
- ๒)ผู้เรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย
- ๓)ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และพัฒนาความสามารถไปสู่ระดับสูง
- ๔)ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ มีสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากโรคทางจิต
- ๕)ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย บรรลุผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะตามหลักสูตร

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนิน การ	ผู้รับ ผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
P - Plan							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					พ.ค.๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	ประชุมปฏิบัติการ การกำหนด แผนงาน/ปฏิทิน ปฏิบัติงาน					พ.ค.๒๕๖๘	ศราวุฒิ โสภา
๓	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่นๆ ที่ เกี่ยวข้อง					พ.ค.๒๕๖๘	ศราวุฒิ โสภา
D - DO							
๑	การเตรียมสนาม/ จัดซื้อจัดหา อุปกรณ์กีฬา/ อุปกรณ์การแข่งขัน (ก) ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตระกร้อ			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.-ก.ย. ๖๘	ศราวุฒิ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	เปิดอง เทเบิลเทนนิส อื่นๆ(ระบุ)						
๒	การแข่งขันกีฬา ประจำปีศูนย์ เครือข่ายการศึกษา ตำบลต้า(ข)		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	ศรารุณี
๓	การแข่งขันกีฬาทัวร์ นาเมนต์ภายใน (ก) -ฟุตบอลมัธยม -วอลเลย์บอลมัธยม		๕๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	ก.ค.๖๘	ศรารุณี
๔	การแข่งขันกีฬาทัวร์ นาเมนต์ภายนอก/ เชื่อมความสัมพันธ์/ อุ่นเครื่อง (ข)		๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๕,๐๐๐	พ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	ศรารุณี
๕	สนับสนุนชมรมตี กลองสะบัดชัย(ค) -อุปกรณ์ -จ้างวิทยากร	๒,๐๐๐		๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	ส.ค.๖๘	ศรารุณี
๖	การเตรียม จัดซื้อ จัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ (ระบุ) (ก)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ส.ค.๖๘	โสภา
๗	การแข่งขันกีฬา ประจำปี มัธยมศึกษาขยาย โอกาส (ข)		๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	พ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	โสภา
๘	สนับสนุนวง ดุริยางค์โรงเรียน(ค) -อุปกรณ์ -วิทยากร	๑๕,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๘	โสภา
๙	การเข้าค่าย ฝึกซ้อม/เตรียม	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	๑๓.ค.-๓๑ ธ.ค.๒๕๖๘	วิชชุดา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	นักกีฬาระยะยาว (ข) -จ้างวิทยากรพิเศษ						
๑๐	การแข่งขันกีฬา ภายใน(ข)		๑,๐๐๐	๗,๐๐๐	๘,๐๐๐	พ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	วิชชุดา
๑๑	ปรับปรุงห้อง พยาบาล ยาและ เวชภัณฑ์(ก)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ส.ค.๖๘	นุชรี
๑๒	คัดกรอง ป้องกัน สร้างเครือข่าย(ก) -โรคทางจิตเวช ผู้เรียน -โรคติดต่อ -โรคอุบัติใหม่					ส.ค.๖๘	นุชรี
๑๓	สนับสนุนวงดนตรี พื้นเมือง(ข)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๘	ผู้อำนวยการ
๑๔	สนับสนุนชมรม นาฏศิลป์และการ แสดง(ง) -จ้างวิทยากร					พ.ย.๖๘	กนกรัตน์
๑๕	สนับสนุนชมรม ศิลปะ(ง)					พ.ย.๖๘	กนกรัตน์
๑๖	จัดสร้างห้องบันทึก วิทยุ(ข) (ห้องคาราโอเกะ ผู้เรียน)					ต.ค.๖๘	แพรวพรรณ
C - Check							
๑	ประเมินผล กิจกรรม/ประเมิน ความพึงพอใจ					มี.ค.๖๙	
A - Action							
๑	สรุป/กำหนด ข้อเสนอแนะทางใน					มี.ค.๖๙	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (กรรมการ)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	การพัฒนา/รายงาน ผล						
รวมทั้งสิ้น							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างสุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะการป้องกันตนเองจากโรคติดต่อและอุบัติเหตุ	- ตรวจนับ - ถ่ายภาพ/คลิป - ทดสอบ - สังเกต	- แบบบันทึกรายการ - ภาพถ่าย/คลิป - แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
<u>ด้านผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ</u> ๑) ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นกีฬาและพัฒนาความสามารถไปสู่ระดับสูง ๒) ผู้เรียนมีความสุขสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย ๓) ผู้เรียนมีทักษะในการเล่นดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และพัฒนาความสามารถไปสู่ระดับสูง ๔) ผู้เรียนมีสุนทรียภาพทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ มีสุขภาพจิตที่ดี ปลอดภัยจากโรคทางจิต ๕) ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความสุขและปลอดภัย บรรลุผลสัมฤทธิ์และสมรรถนะตามหลักสูตร	- สังเกต - ตรวจสอบผลงาน - สอบถาม - สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ชิ้นงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกการสังเกต

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนจบหลักสูตรโดยปราศจากอุปสรรคด้านสุขภาพพลานามัย
๒. ผู้เรียนมีความก้าวหน้าทางกีฬา ศิลปะ ดนตรี สามารถพัฒนาเป็นวิชาชีพได้
๓. ชุมชน ผู้ปกครอง ยอมรับในคุณภาพสถานศึกษา นำบุตรหลานเข้ามาเรียนมากขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นายศราวุฒิ จิตต์ตรง)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุตร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

๑๒.โครงการ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน และ SOFT POWER

แผนงาน พัฒนางานบริหารทั่วไป

สนอง

☒ กลยุทธ์ที่ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,๓☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔☒ กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๖☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑๑

มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นางสาวนุชรี ไชยเนตร หัวหน้า ๒) นางสาววนิดา ยะนันท์ รองหัวหน้า

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(ก)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑

(ข)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒

(ค)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑

(ง)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒

(จ)งบรายได้สถานศึกษา

(ฉ)งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบกันดีว่าการจัดการศึกษา คือการสร้างมวลประสบการณ์เพื่อสนองอัจฉริยภาพ ๘ ด้านของมนุษย์ หรือที่เรียกว่า พหุปัญญา การจัดการศึกษาปัจจุบันจึงมุ่งเน้นพัฒนาทักษะผู้เรียนเพื่อให้ความพร้อมในการดำเนินชีวิตในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากการเสริมสร้างทักษะ ๓ R ๘ C แล้ว สิ่งสำคัญประการหนึ่งคือการสร้างพื้นฐานทางวิชาชีพ เจตคติ และทักษะการทำงานให้แก่ผู้เรียน โดยต้องอาศัยความพร้อมด้านบริบทของโรงเรียนและชุมชน ตลอดจนแนวโน้มการเจริญเติบโตและความก้าวหน้าในอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนใช้เป็นเครื่องมือในการทำมาหากิน สร้างรายได้และความมั่นคงในชีวิตและครอบครัวต่อไป

โรงเรียนชุมชนด้าตลาด เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตระหนักในการสร้างพื้นฐานวิชาชีพแก่ผู้เรียนดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อฝึกผู้เรียนให้มีทักษะในการประกอบอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน สามารถพัฒนาไปสู่ความมั่นคงในอาชีพในอนาคต ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓.เป้าหมายด้านผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีกิจกรรมฝึกวิชาชีพผู้เรียนและ SOFT POWER ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม ต่อปี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

- ๒) ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๓๐ และระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ ๔๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกวิชาชีพ มีเจตคติที่ดี มีความรู้ และทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้เรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามแนวทฤษฎีคุณธรรมพระราชทาน โดยผ่านการปฏิบัติจริง
- ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย
- ด้านผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ
- ๑) ผู้เรียนมีทักษะและหลักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาศาสตร์พระราชทาน มีภูมิคุ้มกันชีวิต มีความมั่นคง เข้มแข็ง และยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสาธารณะ
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพและการเรียนต่อในอนาคต
- ๓) ผู้เรียนมีความมั่นคงในชีวิตและการเรียน มีสุขภาพจิตดี

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
P -Plan							
๑	ประชุมชี้แจงคณะ ครู/แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน					พ.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน					พ.ค.๖๘	นุชรี วนิดา
๓	เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/ ทรัพยากรที่จำเป็น					พ.ย.๖๘	นุชรี วนิดา
D - DO							
๑	กลุ่มวิชาชีพจำหน่าย กาแฟ ร้านกาแฟ โรงเรียน(ค)					ส.ค.๖๘	นุชรี
๒	กลุ่มวิชาชีพทำขนม ไทย(ง) -จ้างวิทยากร					พ.ย.๖๘	นุชรี
๓	กลุ่มวิชาชีพนวดแผน ไทย(ค) -จ้างวิทยากร					ก.ย.๖๘	วนิดา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๔	กลุ่มวิชาชีพเลี้ยงไก่ พันธุ์ไข่(ค)					ส.ค.๖๘	ศรารุณี
๕	กลุ่มวิชาชีพโซเซียล -ยูทูบเบอร์ -ติ๊กต็อกเกอร์ -Reel ฯลฯ(ง)					พ.ย.๖๘	แพรวพรรณ
๖	กลุ่มวิชาชีพปลูกผัก ปลอดสาร(ง)			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ย.๖๘-มค. ๖๘	วีรวัฒน์
C - Check							
๑	นิเทศ ติดตาม					พ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	นุชรี
๒	ประเมินกิจกรรม					มี.ค.๖๙	นุชรี
A - Action							
๑	สรุป/รายงานผล กิจกรรม					มี.ค.๖๙	นุชรี
รวมทั้งสิ้น							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) โรงเรียนมีกิจกรรมฝึกวิชาชีพผู้เรียนและ SOFT POWER ไม่น้อยกว่า ๓ กิจกรรม ต่อปี ๒) ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ร้อยละ ๓๐ และระดับมัธยมต้น ร้อยละ ๔๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกวิชาชีพ มีเจตคติที่ดี มีความรู้ และทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้เรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา โดยผ่านการปฏิบัติจริง ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	ทดสอบ สังเกต ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบทดสอบ แบบบันทึกการสังเกต แบบบันทึกรายการ
<u>ด้านผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ</u>	สังเกต	แบบบันทึกการสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑) ผู้เรียนมีทักษะและหลักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาศาสตร์ พระราชา มีภูมิคุ้มกันชีวิต มีความมั่นคง เข้มแข็ง และยั่งยืน มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและสาธารณะ ๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ สามารถ พัฒนาต่อยอดสู่อาชีพและการเรียนต่อในอนาคต ๓) ผู้เรียนมีความมั่นคงในชีวิตและการเรียน มีสุขภาพจิตดี	สอบถาม บันทึกภาพ	แบบสอบถาม ภาพถ่าย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สังคม ชุมชน มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ
- ๒) ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน
- ๓) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางนุชรี ไชยเนตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

๑๓. โครงการ พัฒนาคูณธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะทางสังคม

แผนงาน พัฒนางานบริหารวิชาการ

- สนองกลยุทธ์ ☒ สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓
☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ กลยุทธ์ที่ ๑ และ กลยุทธ์ที่ ๕
☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๔
☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่๑ รายการประเมินที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นางสาววิลาวรรณ เทพตัน หัวหน้า ๒)นางสาวแพรวพรรณ รักเมือง รองหัวหน้า

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๙

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(ก)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
 (ข)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒
 (ค)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/๒/เทอม๑
 (ง)ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๙/๑/เทอม๒
 (จ)งบรายได้สถานศึกษา
 (ฉ)งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัว ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดัง ปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกสอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
- ๒) เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับผู้เรียน และสร้างสันติสุขในสังคมอย่างยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out Put) /เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินด้านการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน

๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินการยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี

๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงเสมอ

๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินอารมณ์และสุขภาพจิต

๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินความรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก ด้านผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม มีคุณธรรมจริยธรรมสากล มีความรับผิดชอบและเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่นพร้อมเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี

๒) ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
P -Plan							
๑	ประชุมชี้แจงคณะ ครู/แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน					พ.ค.๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำปฏิทิน ปฏิบัติงาน					พ.ค.๖๘	วิลาวรรณ แพรวพรรณ
๓	เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/ ทรัพยากรที่จำเป็น					พ.ย.๖๘	วิลาวรรณ แพรวพรรณ
D - DO							
๑	กิจกรรม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน(ค)			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ส.ค.๖๘	วิลาวรรณ
๒	การพัฒนาโรงเรียน สุจริต(ง)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๘-มีค. ๖๙	วิลาวรรณ
๓	การพัฒนาโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. (ง) -ครูชนคนคุณธรรม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๘-มีค. ๖๙	แพรวพรรณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	-นวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี						
๔	การส่งเสริมอัต ลักษณ์และค่านิยม สถานศึกษา “เก่ง ดี มีจิตอาสา” (ค)(ง) -อาสาจราจร -ลูกเสืออาสา ฯลฯ		๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	แพรวพรรณ
๕	วันสำคัญทางพุทธ ศาสนา(ทำบุญตัก บาตร/กิจกรรม ห้องสมุด)(ค)(ง) - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา/ วันเข้าพรรษา - กิจกรรมทางพุทธ ศาสนาท้องถิ่น		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๔,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	สุพิน
๖	กิจกรรมสวดมนต์วัน ศุภจี/ประกวดสวด มนต์ทำนอง สรภัญญะ/ประกวด อาราธนาศีล(ง)			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๘-มี.ค. ๖๙	สุพิน
๗	เดินทางไกลลูกเสือ น้อย/ลูกเสือสำรอง (ง)		,๑๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	ม.ค.๖๙	วีรวัฒน์
๘	ค่ายพักแรมลูกเสือ- เนตรนารีสามัญ(ง)		๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ม.ค.๖๙	วิชชุตา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๙	เดินทางไกลลูกเสือ สามัญ-เนตรนารีรุ่น ใหญ่(ง)		,๑๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	ม.ค.๖๙	โสภา
C - Check							
๑	นิเทศ ติดตาม					พ.ย.๖๘- มี.ค.๖๙	วิลาวรรณ
๒	ประเมินกิจกรรม					มี.ค.๖๙	วิลาวรรณ
A - Action							
๑	สรุป/รายงานผล กิจกรรม					มี.ค.๖๙	วิลาวรรณ
รวมทั้งสิ้น							

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านผลผลิต (Out Put) /เชิงปริมาณ</u> ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนดปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินด้านการมีส่วนร่วมใน การอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็น รูปธรรม ๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินความภาคภูมิใจใน ท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย และแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน ๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินการยอมรับเหตุผลความ คิดเห็นของผู้อื่นและมีมนุษยสัมพันธ์ดี ๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินวิธีการรักษาสุขภาพของ ตนเองให้แข็งแรงเสมอ ๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินอารมณ์และสุขภาพจิต ๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๓ ผ่านการประเมินความรู้และมีวิธีการ ป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	ทดสอบ สังเกต ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบทดสอบ แบบบันทึกการ สังเกต แบบบันทึกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ด้านผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ</u> ๑) ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและทักษะทางสังคม มีคุณธรรมจริยธรรม สากล มีความรับผิดชอบและเคารพในสิทธิของตนเองและผู้อื่น พร้อมเป็นพลเมืองไทยและพลโลกที่ดี ๒) ผู้เรียนสามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติสุข	สังเกต สอบถาม บันทึกภาพ	แบบบันทึกการ สังเกต แบบสอบถาม ภาพถ่าย

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) สังคม ชุมชน มีความมั่นคง มีสันติสุข
- ๒) ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน
- ๓) ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิลาวรรณ เทพตัน)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

(สำเนา)



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ที่ ๐๑๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด ได้ให้ความเห็นชอบอนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการคุณภาพศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ปรับปรุงปี ๒๕๖๗) เพื่อเป็นธรรมนูญหลักในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมาย โดยที่ได้กำหนดกลยุทธ์ แผนงาน และโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการไว้แล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีผลในทางปฏิบัติ จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อ เป็นคณะกรรมการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอุดม พูเจริญ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายอุดร รุ้ยาม	ผู้อำนวยการ	รองประธานกรรมการ
๓. พระครูประพัฒน์ภูมิรักษ์	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นายไตรพิทักษ์ รักแม่	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นางเพียรสันต์ ด่านชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นางสาวนิตยา ฐักร	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นางสาวจันทร์สม ศรีกันชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๘. นางกัญญา นายด่าน	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๙. นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนา ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสนับสนุน จัดหา งบประมาณ สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดทำแผนงาน ตลอดจนการบริหารแผนงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

คณะกรรมการดำเนินการจัดทำแผนงาน

๑. นางวิชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางวิลาวรรณ เทพตัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวแพรวพรรณ รักเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวกนกรัตน์ อุตมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๙. นายณัฐกิตติ์ ใจเชื่อน	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ/กิจกรรม สรรวจงบประมาณดำเนินการ เรียบเรียงจัดทำรูปเล่ม จัดพิมพ์ทำรูปเล่ม นำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาฯ เพื่อขอความเห็นชอบอนุมัติใช้แผนงาน และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนงานผ่านตามช่องทางต่างๆ โดยเปิดเผย

คณะกรรมการประเมินแผนงาน

๑. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางสาวแพรวพรรณ รักเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางจันทร์เพ็ญ สุษะสีบ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางวิชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า ความถูกต้องตามระเบียบราชการ ผลกระทบ/ความพึงพอใจต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย พิจารณาตัดสินใจดำเนินโครงการต่อหรือยุติ ให้ข้อชี้แนะแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา สรุปและรายงานผลการประเมินต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑.โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	ครูชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้า	๑)ก่อสร้างหอประปา (จ) ๒)ปรับปรุงเครื่องกรองน้ำและระบบ ประปาภายใน(ข) ๓)ชุดลอกกรองระบายน้ำหลังอาคาร ประถม +มัธยม(ก) ๔)ปรับปรุงป้ายเวทีโดมกิจกรรม(ข)
๒	นางสุรรัตน์ มาลัย	ครูชำนาญ การพิเศษ	รองหัวหน้า และ เลขานุการ	๑)ปรับปรุงส้วมผู้เรียนอนุบาล+ประถม มัธยม (ส้วมดีมีความสุข)(ข) ๒)พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ Smart Classroom(ข) -ประกวดห้องเรียน/มอบรางวัล

๒.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย อุ่นใจได้มาเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวเกศรา อะสะนิธิ	ครูชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้า	๑)อบรมเชิงปฏิบัติการ ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุ/ความปลอดภัยใน สถานศึกษา -เด็กติดในรถตู้ รถยนต์ทั่วไป -แผ่นดินไหว -ผู้ร้ายบุกกรูโรงเรียน(หนี ซ่อน สู้) -การปฐมพยาบาล/การกู้ชีพผู้ป่วยฉุกเฉิน (CPR) (ก) ๒)การทำประกันอุบัติเหตุหมู่ผู้เรียน/ บุคลากร
๒	นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูชำนาญ การ	รองหัวหน้า และ เลขานุการ	๑)ปรับปรุงระบบจราจรภายในโรงเรียน -ทำป้ายจราจร ทางม้าลาย เครื่องหมาย จราจร คำเตือนฯ -ทำจุดรับ-ส่ง นักเรียน -การกวดขันวินัยจราจร(ข)

				๒)การปรับปรุงห้องปลอดฝุ่นPM ๒.๕(ข) ๓)ดำเนินการตามระบบ Moe Safety Center
--	--	--	--	--

๓.โครงการ พัฒนาระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญ การ	หัวหน้า	๑)วันปฐมนิเทศผู้เรียนชั้นม.๑(ค) ๒)การพัฒนาระบบแนะแนวโรงเรียน/ ปรับปรุงห้องแนะแนว(ข) -งานสารสนเทศ -งานให้คำปรึกษา -งานจัดวางตัวบุคคล -งานติดตามและประเมินผล (สำรวจสังคมมิติ/สำรวจสุขภาพทางกาย และจิต/สร้างเครือข่ายแนะแนว/คัดกรอง ผู้เรียน/กิจกรรมโฮมรูม) ๓)การออกแนะแนวเรียนการต่อ(ข) ๔)การจัดนิทรรศการ/ป้ายนิเทศแนะแนว การเรียนต่อและอาชีพ ๕)วันปัจฉิมนิเทศ ชั้นม.๓ (ค)
๒	นางสาวกนกรัตน์ อุตะมะ	ครูอัตราจ้าง	รองหัวหน้า และ เลขานุการ	๑)การเยี่ยมบ้านผู้เรียนและพัฒนาระบบ สารสนเทศผู้เรียน ๒)การระดมทุนการศึกษา หรือความช่วยเหลืออื่นใด ๓)ตามน้องกลับมาเรียน

๔.โครงการ SMART TEACHER : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครูมืออาชีพ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้า	๑)อบรมบทบาทหน้าที่คณะกรรมการ สถานศึกษา (ร่วมกับสพป.ชร.เขต๔) ๒)ทัศนศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากล (อนุบาลเชียงใหม่)(ข) ๓)การสรรหาครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
				(งบดำเนินการ/บุคคล) ๔)กิจกรรมบำรุงขวัญกำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและบุคลากร(ก)(ข) ๕)การอบรมการจัดการเรียนรู้ การศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง(Independent Study : IS) (ก)
๒	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูชำนาญ การ	รองหัวหน้า และ เลขานุการ	๑)อบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก /การ พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน /นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ สู่ Best Practice และ การทำผลงาน ว PA (ก) ๒)อบรมการประยุกต์ใช้ AI เพื่อ พัฒนาการสอนและการบริหารจัดการ (จ/งบพัฒนาศูนย์เครือข่ายฯ) ๓)การสรรหาครูต่างประเทศสอน ภาษาอังกฤษ(ข) (๑อำเภอ ๑ ร.ร.คุณภาพ) ๔)อบรมการตัดต่อคลิปสั้น(vtr)เพื่อ ประชาสัมพันธ์ห้องเรียนและโรงเรียน(ก)

๕.โครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญ การพิเศษ	หัวหน้า	๑)จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘ ๒)จัดทำแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๙ ๓)พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการจัดการเรียนรู้ -การสร้างศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน (ฉ) (งบประมาณสดข.)
๒	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญ การพิเศษ	รองหัวหน้า และ เลขานุการ	๑)ดำเนินการระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาประจำปี -วิเคราะห์ SAR ๒๕๖๗ -กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน ๒๕๖๘ -กำหนดกิจกรรมพัฒนา/นวัตกรรม

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
				-ประเมินมาตรฐาน -รายงาน SAR
๓	นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ	๑)ปรับปรุง/ดูแลระบบระบบ E School Master School Mis DMC (ข) ๒)ปรับปรุงห้องทะเบียน/ห้อง One Stop Service และห้องมั่นคง (ก) ๓)ปรับปรุงห้องธุรการและห้องรับรอง(ก)
๔	นางสาววิลาวรรณ เทพตัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ	๑)พัฒนาระบบคุณธรรมและความโปร่งใสองค์กร(ITA) (ก)

๖.โครงการ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและสัมพันธ์ชุมชน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า	๑)ผ้าป่าศิษย์เก่าจัดซื้อคอมพิวเตอร์ (ณ/กองทุนผ้าป่าศิษย์เก่า) ๒)ระดมทุนและทรัพยากรอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา ๓)พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา(ก) -วิทยาลัยเทคนิคเทิง -มหาวิทยาลัยพะเยา - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย -๑อำเภอ ๑โรงเรียนคุณภาพ
๒	นางสุพิน อินทะวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองหัวหน้าและเลขานุการ	๓)เข้าร่วมกิจกรรมชุมชน หรือหน่วยงานภาครัฐและเอกชนอื่นในท้องถิ่น ๔)พัฒนาระบบบริการชุมชน/ทะเบียนบันทึกการให้บริการ -อาคาร สถานที่ -วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ -บุคลากร/วิทยากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
				๕)ปรับปรุงป้ายจุดเช็คอินโรงเรียน และ ป้ายประชาสัมพันธ์อื่น(ก)
๓	นางสาวแพรว พรรณ รักเมือง	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	๑)บริการระบบ E Donation และระบบต่างตอบแทนอื่น(โล่เกียรติคุณ ประกาศเกียรติคุณ กระเช้า ฯลฯ)

๗.โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการ พิเศษ	หัวหน้า	๑)พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒)บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น ๓)พัฒนาหลักสูตรด้านทุจริต ๔)การพัฒนา ๑ โรงเรียน ๓ ระบบ
๒	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการ พิเศษ	รองหัวหน้า และ เลขานุการ	๑)พัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรม จัดการเรียนรู้(ง) ๒)พัฒนากิจกรรมนิเทศภายใน/PLC ๓)พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓)พ.ศ.๒๕๖๘(ก)
๓	นางสาวเกศรา อะสะนิตี	ครูชำนาญการ	กรรมการ	พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสำหรับ เด็กอายุ ๔-๖ ปี พ.ศ.๒๕๖๘ (ก)
๔	นางสาววนิดา ยะนันท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ	พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียน รวม(ง)
๕	นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	พัฒนาระบบวัดและประเมินผลการศึกษา

๘.โครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูชำนาญการ	หัวหน้า	๑)การจัดทำสารสนเทศและการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น/ภูมิปัญญาชาวบ้าน (ง) ๒)ปรับปรุงห้องสมุดดิจิทัล(ข) ๓)ปรับปรุงสนามบาสเก็ตบอล/สนามฟุตบอล(ข) ๔)วันสุนทรภู่+วันภาษาไทยแห่งชาติ(ค)
๒	นางสาวแพรว พรรณ รักเมือง	ครูชำนาญการ พิเศษ	รองหัวหน้า และ เลขานุการ	๑)ปรับปรุงห้องเรียนคอมพิวเตอร์(ข) ๒)ปรับปรุงสนามเด็กเล่น BBL(ข) ๓)ปรับปรุงห้องเกียรติภูมิตำบล(ข) (หลังหอประชุม) ๔)วันต่อต้านยาเสพติด(ค)
๓	นางสาววิลาวรรณ เทพตัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ	๑)ปรับปรุงห้องประวัติศาสตร์และ พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น(ข) ๒)วันแม่แลอาเซียน(ค)
๔	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	๑)ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์(ก) ๒)เปิดบ้านวิชาการ สานฝันสู่อาชีพ (คริสต์มาส+ปีใหม่+ วันเด็กพรรษา+ ช่วงฝน ภูมิปัญญาท้องถิ่น)(ง) ๓)วันวิทยาศาสตร์(ค)
๕	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	ปรับปรุงห้องวิชาการ/ธนาคารสื่อการ เรียนรู้(ข)
๖	นางสุพิน อินทะวงศ์	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	วันสำคัญทางสถาบันพระมหากษัตริย์(ค)
๗	นางสาวเกศรา อะสะนิต	ครูชำนาญการ	กรรมการ	ทัศนศึกษานอกสถานที่อนุบาล(ง)
๘	นางวิชุดา จุมปู	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	ทัศนศึกษานอกสถานที่ประถม(ง)
๙	นางสาวโสภา รัชชี	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	ทัศนศึกษานอกสถานที่มัธยม(ง)

๙.โครงการ พัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครูชำนาญการ	หัวหน้า	๑)การจัดหาสื่อและของเล่นเสริม พัฒนาการ(ก) -ของเล่น -ชุดเครื่องเสียง ร้อง เล่น เต้น เรียน ๓)สร้างพื้นฐานSTEM ศึกษาด้วยกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย -ค่ายนักวิทยาศาสตร์น้อย(ค) ๔)การพัฒนาทักษะสมองอนุบาล (EF) และการสร้างเครือข่าย(ค)
๒	นางจันทร์เพ็ญ สุยะสีบ	ครูอัตราจ้าง	รองหัวหน้า และ เลขานุการ	๑)กิจกรรมลูกเสือน้อย(ง)

๑๐.โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการ พิเศษ	หัวหน้า	๑)การพัฒนาผลสัมฤทธิ์O NETชั้น ป.๖(ง) -ผลิตสื่อ จัดหาสื่อ/คู่มือ/แนวทาง -สร้างนวัตกรรม -การฝึกฝน/ติวเข้ม/เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชมผลงานครู/ผู้เรียน ๒)กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรมผู้เรียน (ง) ๓)การเตรียมพร้อมผู้เรียนสอบแข่งขัน เรียนต่อโรงเรียนโครงการพิเศษ ระดับประถม(ง) -พวค./EP (ร.ร.เทิงวิทยาคม/สามัคคี วิทยาคม) -ร.ร.จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย -เตรียมคลังข้อสอบ

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
				-การฝึกฝน/ติวเข้ม/เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชมผลงานครู/ผู้เรียน
๒	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการ พิเศษ	รองหัวหน้า และ เลขานุการ	๑)การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ O NET ชั้น ม.๓ (ง) -ผลิตสื่อ จัดหาสื่อ/คู่มือ/แนวทาง -สร้างนวัตกรรม -การฝึกฝน/ติวเข้ม/เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชมผลงานครู/ผู้เรียน ๒)การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ PSA กลุ่มผู้เรียน ๑๑-๑๕ ปี(ป.๕-ม.๓) (ง) -ผลิตสื่อ จัดหาสื่อ/คู่มือ/แนวทาง -สร้างนวัตกรรม -การฝึกฝน/ติวเข้ม/เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชมผลงานครู/ผู้เรียน ๔)การเตรียมพร้อมผู้เรียนสอบแข่งขัน เรียนต่อโรงเรียนโครงการพิเศษ ระดับ มัธยม(ง) -พวค./EP (ร.ร.เทิงวิทยาคม/สามัคคี วิทยาคม) -ร.ร.จุฬาภรณ์ราชวิทยาลัย -เตรียมคลังข้อสอบ -การฝึกฝน/ติวเข้ม/เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชมผลงานครู/ผู้เรียน ๕)การแข่งขัน/ประกวดความสามารถ ด้านวิชาการอื่นๆ
๓	นางสาวกนกรัตน์ อุตะมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ	๑)การพัฒนาทักษะการอ่าน/เขียน RT ชั้น ป.๑(ค)(ง) -ผลิตสื่อ จัดหาสื่อ/คู่มือ/แนวทาง -สร้างนวัตกรรม -การฝึกฝน/ติวเข้ม/เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชมผลงานครู/ผู้เรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๔	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ	๑)การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ NT ชั้น ป.๓ (ง) -ผลิตสื่อ จัดหาสื่อ/คู่มือ/แนวทาง -สร้างนวัตกรรม -การฝึกฝน/ติวเข้ม/เรียนพิเศษ -การนิเทศติดตาม -การเชิดชู ชื่นชมผลงานครู/ผู้เรียน
๕	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ	๑)ส่งเสริมการกิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาไทย วันภาษาไทยแห่งชาติ -การเชิดชู ชื่นชมผลงานครู/ผู้เรียน (ค)

๑๑.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และสุนทรียภาพนักเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูชำนาญการ	หัวหน้า	๑)การเตรียมสนาม/จัดซื้อจัดหา อุปกรณ์ กีฬา/อุปกรณ์การแข่งขัน(ก) ฟุตบอล วอลเลย์บอล ตระกร้อ เปตอง เทเบิลเทนนิส อื่นๆ(ระบุ) ๒)การแข่งขันกีฬาประจำปีศูนย์เครือข่าย การศึกษาตำบลต้า(ข) ๓)การแข่งขันกีฬาทัวร์นาเมนต์ภายใน (ก) -ฟุตบอลมัธยม -วอลเลย์บอลมัธยม ๔)การแข่งขันกีฬาทัวร์นาเมนต์ภายนอก/ เชื่อมความสัมพันธ์/อุ่นเครื่อง (ข) ๕)สนับสนุนชมรมติ๊กลองสะบัดชัย(ค) -อุปกรณ์ -จ้างวิทยากร
๒	นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการ พิเศษ	รองหัวหน้า และ เลขานุการ	๑)การเตรียม จัดซื้อจัดหา วัสดุ อุปกรณ์ ด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ (ระบุ) (ก)

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
				๒)การแข่งขันกีฬาประจำปี มัธยมศึกษา ขยายโอกาส (ข) ๓)สนับสนุนวงดุริยางค์โรงเรียน(ค) -อุปกรณ์ -วิทยากร
๓	นางวิชชุดา จุ่มปู	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	๑)การแข่งขันกีฬาภายใน(ข)
๔	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ	๑)ปรับปรุงห้องพยาบาล ยาและเวชภัณฑ์ (ก) ๒)คัดกรอง ป้องกัน สร้างเครือข่าย(ก) -โรคทางจิตเวชผู้เรียน -โรคติดต่อ -โรคอุบัติใหม่
๕	นายอุดร รุ้ยาม	ผู้อำนวยการ	กรรมการ	สนับสนุนวงดนตรีพื้นเมือง
๖	นางสาวกนกรัตน์ อุตะมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ	๑)สนับสนุนชมรมนาฏศิลป์และการแสดง (ง) -จ้างวิทยากร ๒)สนับสนุนชมรมศิลปะ(ง)
๗	นางสาวแพรว พรรณ รักเมือง	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	จัดสร้างห้องบันทึกเสียงรุ่น(ข) (ห้องคาราโอเกะผู้เรียน)

๑๒.โครงการ พัฒนาวิชาชีพนักเรียน และ SOFT POWER

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	หัวหน้า	๑)กลุ่มวิชาชีพจำหน่ายกาแฟ ร้านกาแฟ โรงเรียน(ค) ๒)กลุ่มวิชาชีพทำขนมไทย(ง) -จ้างวิทยากร
๒	นางสาววนิดา ยะนันท์	ครูอัตราจ้าง	รองหัวหน้า และ เลขานุการ	กลุ่มวิชาชีพนวดแผนไทย(ค) -จ้างวิทยากร
๓	นายศรารุณ จิตต์ตรง	ครูชำนาญการ	กรรมการ	กลุ่มวิชาชีพเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่(ค)
๔	นางสาวแพรว พรรณ รักเมือง	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	กลุ่มวิชาชีพโซเซียล -ยูทูปเบอร์ -ติ๊กต็อกเกอร์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
				-Reel ฯลฯ
๕	นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	กลุ่มวิชาชีพปลูกผักปลอดสาร(ง)

๑๓.โครงการ พัฒนาทักษะทางสังคมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตำแหน่ง ในโครงการ	กิจกรรมที่รับผิดชอบ
๑	นางวิลาวรรณ เทพตัน	ครูชำนาญการ	หัวหน้า	๑)กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน(ค) ๒)การพัฒนาโรงเรียนสุจริต(ง)
๒	นางสาวแพรว พรรณ รักเมือง	ครูชำนาญการ พิเศษ	รองหัวหน้า และ เลขานุการ	๒)การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. (ง) -ครูชนคนคุณธรรม -นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ๓)การส่งเสริมอัตลักษณ์และค่านิยม สถานศึกษา “เก่ง ดี มีจิตอาสา” (ค)(ง) -อาสาจราจร -ลูกเสืออาสา ฯลฯ
๓	นางสุพิน อินทะวงศ์	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	๑)วันสำคัญทางพุทธศาสนา(ทำบุญตัก บาตร/กิจกรรมห้องสมุด)(ค)(ง) - วันมาฆบูชา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา - กิจกรรมทางพุทธศาสนาท้องถิ่น ๒)กิจกรรมสวดมนต์วันศุกร์/ประกวดสวด มนต์ทำนองสรภัญญะ/ประกวดอาราธนา ศีล(ง)
๔	นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	เดินทางไกลลูกเสือ-ลูกเสือสำรอง(ง)
๕	นางวิษุตา จุมปู	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ(ง)

๖	นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการ พิเศษ	กรรมการ	เดินทางไกลลูกเสือสามัญ-เนตรนารีรุ่น ใหญ่(ง)
---	------------------	----------------------	---------	--

หัวหน้าโครงการ มีหน้าที่ ออกแบบโครงการ/กิจกรรม พัฒนาให้สอดคล้องกลยุทธ์และแผนงานที่ปรากฏในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ปรับปรุงปี ๒๕๖๗) กำหนดเป้าหมายโครงการให้สอดคล้องกับค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษาตามที่ได้ประกาศไว้ในแต่ละปีการศึกษา กำหนดปฏิบัติงานกิจกรรมโครงการตลอดปีการศึกษา(P-Plan) ดำเนินงานกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบและนิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ข้อชี้แนะ อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการเจ้าของกิจกรรม ประสานงานและดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามระเบียบการเงิน/พัสดุ (D-Do) เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานโครงการให้ดำเนินการประเมินตามกรอบเป้าหมายโครงการที่กำหนด พร้อมทั้งประเมินความคุ้มค่าและผลกระทบของโครงการ (C-Check) สรุปผลการดำเนินงานโครงการพร้อมที่ข้อชี้แนะแนวทางในการดำเนินงานครั้งต่อไป หรือยุติโครงการ ตามแบบฟอร์มที่โรงเรียนกำหนด(A-Action) จัดทำสรุปเล่มรายงาน ๑ เล่มพร้อมไฟล์ข้อมูลเสนอต่อคณะกรรมการประเมินแผนงาน ผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ต่อไป

กรรมการโครงการ มีหน้าที่ ดำเนินกิจกรรมที่ตนเองรับผิดชอบตามกำหนดตารางปฏิบัติงาน เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จให้สรุป รายงาน ต่อหัวหน้าโครงการโดยพลัน

ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ภาคผนวก ข

นวัตกรรมขับเคลื่อนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐

การพัฒนา ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดแบบมีส่วนร่วม ด้วยรูปแบบ TEAMTA MODEL

