



แผนบริหารงบประมาณ

ปี ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ความเห็นชอบการใช้แผนบริหารงบประมาณประจำปี ๒๕๖๘

แผนบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ฉบับนี้ เป็นรูปแบบการบริหารงบประมาณตามการคำนวณต้นทุนผลผลิต เป็นการวางแผนการใช้งบประมาณในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมายของสถานศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งเป็นกรอบการพัฒนาและจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษา

ทางโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ได้ร่วมกันวางแผนการใช้งบประมาณอย่างรอบคอบ เหมาะสม เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายในแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาสามารถประกันคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆโดยทั่วไป ทั้งนี้ ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความประหยัด คุ่มค่า เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และการมีส่วนร่วม โปร่งใส เพื่อให้เกิดประโยชน์กับทางราชการและผู้เรียนสูงสุด พร้อมกันนี้ จะได้ดำเนินการประเมินแผนการใช้จ่ายเงินเพื่อหาข้อบกพร่องเป็นแนวทางในการพัฒนาให้รอบคอบรัดกุมยิ่งขึ้นในปีต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาดได้พิจารณาแล้วจึงอนุมัติให้ใช้แผนบริหารงบประมาณปี ๒๕๖๘ ฉบับนี้ เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ต่อไป

ลงชื่อ

(นายอุดม พูเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

๑ ตุลาคม ๒๕๖๗

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำเห็นชอบการใช้แผนบริหารงบประมาณปี ๒๕๖๘	ก
สารบัญ	ข
ตอนที่ ๑ แผนงานงบประมาณ ปี ๒๕๖๘	๑
- ข้อมูลนักเรียน ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	๑
- ประมาณการรายรับตามการคำนวณต้นทุนผลผลิต ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๑
- ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	๔
ตอนที่ ๒ แผนปฏิบัติงานและโครงการ/กิจกรรม	๑๗
ภาคผนวก - ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๘ ...	๖๑
- ภาคผนวก ข ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่าย	๖๕

ตอนที่ ๑
แผนบริหารงบประมาณปี ๒๕๖๘

ข้อมูลจำนวนนักเรียนตามระบบ DMC ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗

อนุบาล(คน)	ประถมศึกษา(คน)	มัธยมศึกษา(คน)	รวมทั้งโรงเรียน(คน)
๑๒	๑๓๓	๖๒	๒๐๗

ประมาณการรายรับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายการ	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนเงิน /คน(บาท)	รวม (บาท)
<u>งบค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</u>			
๑. ค่าจัดการเรียนการสอน (๘๙๒,๗๘๓.๗๑)			
๑.๑) ค่าใช้จ่ายรายหัว(ต่อปี) (๗๘๘,๙๘๓.๗๑)			
- รายหัวอนุบาล	๑๒	๑,๙๗๒	๒๓,๖๖๔
- รายหัวประถม	๑๓๓	๒,๒๐๔	๒๙๓,๑๓๒
- รายหัวมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๒	๔,๐๖๐	๒๕๑,๗๒๐
- รายหัวเพิ่มเติมร.ร.ขยายโอกาสต่ำกว่า ๓๐๐	๖๒	๑,๐๐๐	๖๒,๐๐๐
รวม			๖๓๐,๕๑๖
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗			๑๕๘,๔๖๗.๗๑
รวมค่าใช้จ่ายรายหัว			๗๘๘,๙๘๓.๗๑
๑.๒) ค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน(จำนวนตามอนุมัติในระบบ DMC) (๑๐๓,๘๐๐)			
- ประถม เทอมละ ๕๐๐ / ปีละ ๑,๐๐๐/คน - ม.ต้น เทอมละ ๑,๕๐๐ / ปีละ ๓,๐๐๐/คน			
- ยากจนพิเศษอนุบาลเทอมละ ๒,๐๐๐ / ปีละ ๔,๐๐๐/คน			
- ยากจนพิเศษประถมและม.ต้นเทอมละ ๑,๗๕๐ / ปีละ ๓,๕๐๐ /คน			
ยากจนประถม	๓๒	๑,๐๐๐	๓๒,๐๐๐
ยากจนมัธยม	๑๑	๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐
ยากจนพิเศษอนุบาล	๑	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
ยากจนพิเศษประถมและมัธยม	๑๐	๓,๕๐๐	๓๕,๘๐๐
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗			๐
รวมค่าปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน			๑๐๓,๘๐๐
รวมเงินค่าจัดการเรียนการสอน			๘๙๒,๗๘๓.๗๑
๒. ค่าหนังสือเรียน (๑๕๖,๒๓๓)			
ก่อนประถม	๑๒	๒๐๐	๒,๔๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๕	๖๕๖	๙,๘๔๐

รายการ	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนเงิน /คน(บาท)	รวม (บาท)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๒๘	๖๕๐	๑๘,๒๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๒๕	๖๕๓	๑๖,๓๒๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑๗	๗๐๗	๑๒,๐๑๙
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๘๔๖	๒๐,๓๐๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๔	๘๕๙	๒๐,๖๑๖
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๑	๘๐๘	๑๖,๙๖๘
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๗	๙๒๑	๑๕,๖๕๗
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๒๔	๙๙๖	๒๓,๙๐๔
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗			๐
รวมค่าหนังสือเรียน			๑๕๖,๒๓๓
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน (๙๔,๒๔๐)			
ก่อนประถม	๑๒	๒๙๐	๓,๔๘๐
ประถม	๑๓๓	๔๔๐	๕๘,๕๒๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๒	๕๒๐	๓๒,๒๔๐
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗			๐
รวมค่าอุปกรณ์การเรียน			๙๔,๒๔๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน (๘๘,๑๐๐)			
ก่อนประถม	๑๒	๓๒๕	๓,๙๐๐
ประถม	๑๓๓	๔๐๐	๕๓,๒๐๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๒	๕๐๐	๓๑,๐๐๐
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗			๐
รวมค่าเครื่องแบบนักเรียน			๘๘,๑๐๐
๕. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)			
ก่อนประถม	๑๒	เทอม๑ ๒๔๕	๒,๙๔๐
		เทอม๒ ๒๔๕ (๔๙๐)	๒,๙๔๐ (๕,๘๘๐)
ประถม	๑๓๓	เทอม๑ ๒๗๓	๓๖,๓๐๙
		เทอม๒ ๒๗๔ (๕๔๗)	๓๖,๔๔๒ (๗๒,๗๕๑)
มัธยมศึกษาตอนต้น	๖๒	เทอม๑ ๕๐๑	๓๑,๐๖๒
		เทอม๒ ๕๐๒ (๑,๐๐๓)	๓๑,๑๒๔ (๖๒,๑๘๖)
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗			๔๑,๙๑๗
รวมค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน			๑๔๐,๘๑๗
รวมงบประมาณรายรับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			๑,๓๗๒,๑๗๓.๗๑

รายการ	จำนวน นักเรียน(คน)	จำนวนเงิน /คน(บาท)	รวม (บาท)
งบอื่นๆ			
๑) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน (๑๔๕X๒๒ X ๒๐๐วัน) (๖๓๘,๐๐๐)	๑๔๕	๒๒(๔,๔๐๐)	๖๓๘,๐๐๐
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗			๒๘,๗๗๔.๑๑
รวมเงินอุดหนุนอาหารกลางวัน			๖๖๖,๗๗๔.๑๑
๒) เงินบำรุงการศึกษา (รายได้อื่นๆ ของ สถานศึกษา)			
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗			๔๕,๑๐๑.๘๙
รวมเงินบำรุงการศึกษา (รายได้อื่นๆ ของสถานศึกษา)			๔๕,๑๐๑.๘๙
๓) เงินโครงการส่งเสริมการผลิตเพื่ออาหาร กลางวันนักเรียน	๐	๐	๐
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗			๐
รวมเงินโครงการส่งเสริมการผลิตเพื่ออาหารกลางวันนักเรียน			๐
๔)เงินบริจาค			
- ศิษย์เก่า/ชุมชน/ผู้ใจบุญ สร้างสนามเด็กเล่น			๐
- อื่นๆ (ระบุ)			๐
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗			๐
รวมเงินบริจาค			๐
๕) เงินอุดหนุนโครงการอื่น จากหน่วยงานอื่นๆ เช่น ท้องถิ่น เอกชน			
-เทศบาลตำบลบ้านต้า	๐	๐	๐
-องค์การบริหารส่วนตำบลต้า	๐	๐	๐
อื่นๆ (ระบุ)	๐	๐	๐
ยกมาจากปีงบประมาณ ๒๕๖๗			๐
รวมเงินอุดหนุนโครงการอื่น จากหน่วยงานอื่นๆ			๐
รวมงบประมาณรายรับทั้งสิ้น			๒,๐๘๔,๐๔๙.๗๑
เป็นงบประมาณมีวัตถุประสงค์(ได้มา-จ่ายไป) (ปัจจัยพื้นฐานยากจน+ค่าหนังสือเรียน+ค่าเครื่องแบบ+ค่าอุปกรณ์การเรียน+อาหารกลางวัน)			๑,๑๐๙,๑๔๗.๑๑
เป็นงบใช้บริหารจัดการศึกษา (รายหัว ๗๘๘,๙๘๓.๗๑ +พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๔๐,๘๑๗ +งบบริจาคที่มีวัตถุประสงค์ ๔๕,๑๐๑.๘๙)			๙๗๔,๙๐๒.๖๐

ประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

๒.๑ ประมาณการรายจ่ายงบประมาณประเภทมีวัตถุประสงค์(ได้มา-จ่ายไป)

ที่	กิจกรรมที่ต้องดำเนินการ	หมวดการจ่ายงบประมาณ		รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
	1.1 จัดซื้อหนังสือเรียน ชั้น อบ.2- ม.3	-	๑๕๖,๒๓๓	๑๕๖,๒๓๓
	1.2 ค่าอุปกรณ์การเรียน ชั้น อบ.2- ม.3	-	๙๔,๒๔๐	๙๔,๒๔๐
	1.3 ค่าเครื่องแบบนักเรียน ชั้น อบ.2- ม.3	-	๘๘,๑๐๐	๘๘,๑๐๐
	1.4 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	รวมงบเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	-	๓๓๘,๕๗๓	๓๓๘,๕๗๓
2.	ค่าใช้จ่ายอาหารกลางวัน	-	๖๖๖,๗๗๔.๑๑	๖๖๖,๗๗๔.๑๑
3.	ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	๑๐๓,๘๐๐
4.	เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบริจาคโดยมีวัตถุประสงค์)	-	-	-
	รวมรายจ่ายงบประมาณประเภทมีวัตถุประสงค์ทั้งสิ้น		๑,๐๐๕,๓๔๗.๑๑	๑,๑๐๙,๑๔๗.๑๑

๒.๒ ประมาณการรายการที่ต้องจ่ายประจำ(ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๘)

งบรายหัว ๗๘๘,๙๘๓.๗๑ + งบพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๔๐,๘๑๗ + งบบริจาค ๔๕,๑๐๑.๘๙ รวม ๙๗๔,๙๐๒.๖๐ บาท

ที่	รายการ	หมวดการจ่ายงบประมาณ		ค่าจ้าง/ ค่าตอบแทน	รวม
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑	งบบุคลากร				
	๑) จ้างครูอัตราจ้าง ๑ อัตรา	-	-	๑๒๖,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐
	๒) จ้างภารโรง ๑ อัตรา	-	-	-	-
๒	งบลงทุน(ที่ดิน สิ่งปลูกสร้าง)				
	๑)ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-
	๒)ค่าที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	-	-	-	-
๓	งบดำเนินงาน				
๓.๑	ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค				
	๑) ค่าไฟฟ้า	๑๖๘,๐๐๐	-	-	๑๖๘,๐๐๐
	๒) ค่าอินเทอร์เน็ต	-	-	-	-
	๓) ค่าโทรศัพท์	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐
	๔) ค่าประปา	๑๒๐	-	-	๑๒๐
	๖) ค่าจัดการขยะ	๖๐๐	-	-	๖๐๐
	๗) ค่าไปรษณีย์	๕๐๐	-	-	๕๐๐

๓.๒	ค่าตอบแทนวิทยากรพิเศษ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓.๓	ค่าใช้สอย				
	๑) ค่าน้ำดื่ม	-	-	-	-
	๓) ค่าซ่อมแซม	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	๔) ค่าพาหนะ	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
	๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง	-	-	-	-
	๕) ค่าจ้างเหมางานทั่วไป	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๓.๔	ค่าวัสดุ				
	๑) วัสดุงานสำนักงาน				
	- อุปกรณ์	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
	- ประชาสัมพันธ์	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๒) วัสดุประจำห้องเรียน	-	๕๑,๐๐๐	-	๕๑,๐๐๐
	๓) น้ำมันเชื้อเพลิง	๑๓,๕๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๔	สำรองจ่ายฉุกเฉิน	๒๓,๙๖๓.๗๑	-		
	รวม	๒๕๘,๔๘๓.๗๑	๙๔,๐๐๐	๑๒๖,๐๐๐	๔๗๘,๔๘๓.๗๑

๒.๓ ประเมินการค่าใช้จ่ายบริหารยุทธศาสตร์

(รายหัว ๗๘๘,๙๘๓.๗๑ บาท – ค่าใช้จ่ายประจำ ๔๗๘,๔๘๓.๗๑ เหลือ = ๓๑๐,๕๐๐ + งบพัฒนา
คุณภาพผู้เรียน ๑๔๐,๘๑๗ + เงินบริจาค ๔๕,๑๐๑.๘๙ รวมงบค่าบริหารยุทธศาสตร์ = ๔๙๖,๔๑๘.๘๙)

๒.๓.๑ ใช้จ่ายแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว (๓๑๐,๕๐๐)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)	งบนอก งบประมาณ (๔๕,๑๐๑.๘๙)	
กลยุทธ์ที่ ๑	๑. โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ (ครูวิวัฒน์)(๑๐๕,๐๐๐)				
พัฒนา โครงสร้าง พื้นฐานและ ระบบ สนับสนุน นักเรียนให้ เรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ ปลอดภัยและ มีความสุข (มี ๓ โครงการ)	- ปรับปรุงห้องอนุบาล	๓๕,๐๐๐			
	- ปรับปรุงเครื่องกรอง น้ำและประปา โรงเรียน (วิระวัฒน์)	๓๐,๐๐๐			
	- ปรับปรุงภูมิทัศน์ (สุริรัตน์)	๓,๐๐๐			
	- .ปรับปรุงส้วม นักเรียน/ครู (ศราวดี)	๑๐,๐๐๐			
	- ปรับปรุงงาน/ห้อง ประชาสัมพันธ์ (ศราวดี)	๒,๐๐๐			
	- ปรับปรุงอาคาร พระราชทาน				
	- พัฒนาห้องเรียน คุณภาพ Smart Classroom (ยลดา)	๒๕,๐๐๐			
	รวม	๑๐๕,๐๐๐	-	-	๑๐๕,๐๐๐
	๒.โครงการสถานศึกษาปลอดภัย อุ่นใจได้มาเรียน (ครูเกศรา) (๓๔,๐๐๐)				
	- การชักซ้อมเด็กติด รถตู้หรือรถยนต์ (เกศรา)				
- ปรับปรุงกล้องวงจร ปิดโรงเรียน (แพรวพรรณ,ยลดา)	๒๐,๐๐๐				
- อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการ					

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว (๓๑๐,๕๐๐)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)	งบนอก งบประมาณ (๔๕,๑๐๑.๘๙)	
	ป้องกันและตนเอง จากภัยที่ ๔ ด้านใน สถานศึกษา /การ ปฐมพยาบาล (เกษตรรา)				
	- การซักซ้อมการ เผชิญเหตุอัคคีภัยและ แผ่นดินไหวใน โรงเรียน (เกษตรรา)	๒,๐๐๐			
	- การปรับปรุงห้อง พยาบาล อุปกรณ์ จัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์ แอลกอฮอล์ และหน้ากากอนามัย (นุชรี)	๕,๐๐๐			
	-การสร้างห้องปลอด ฝุ่น PM ๒.๕	๕,๐๐๐			
	ดำเนินการตามระบบ Moe Safety Center (ศราวุฒิ)				
	- การซักซ้อมเหตุ กราดยิงหรือการก่อ วินาศกรรมใน โรงเรียน/การซักซ้อม เหตุลักพาตัวและการ หลอกลวงทางไซเบอร์ (ศราวุฒิ)				
	- การปรับปรุงระบบ จราจรในโรงเรียนและ อบรมวินัยบนท้อง ถนน (ศราวุฒิ)	๒,๐๐๐			

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว (๓๑๐,๕๐๐)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)	งบนอก งบประมาณ (๔๕,๑๐๑.๘๙)	
	รวม	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐
	๓. โครงการพัฒนาระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ครูบุศรินทร์) (๑๐,๐๐๐)				
	- อบรมเชิงปฏิบัติการ แก่ครูและบุคลากร ด้านการดำเนินการ แนะแนวใน สถานศึกษา -งานศึกษารวบรวม ข้อมูล -งานสารสนเทศ -งานให้คำปรึกษา -งานจัดวางตัวบุคคล -งานติดตามและ ประเมินผล (บุศรินทร์)	๕,๐๐๐			
	- สร้างห้องแนะแนว และจัดหาสื่อการ เรียนรู้ด้านแนะแนว (บุศรินทร์)	๕,๐๐๐			
	- สร้างเครือข่ายงาน แนะแนวและการส่ง ต่อนักเรียน				
	- พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศศนักรเรียน รายคน (อารยา)				
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา สมรรถนะ ผู้บริหาร ครู	๔.โครงการSMART TEACHER : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครูมืออาชีพ (ครูสุพิน) (๑๐,๐๐๐)				
	- ดำเนินการพัฒนา ตามบันทึกข้อตกลงใน การพัฒนาตนเอง(โดย				

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว (๓๑๐,๕๐๐)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)	งบนอก งบประมาณ (๔๕,๑๐๑.๘๙)	
และบุคลากร ทางการศึกษา ศึกษาให้มี ความเป็นมือ อาชีพในยุค ศตวรรษที่ ๒๑ (มี ๑ โครงการ)	ให้นำ KPI โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพ กำหนดเป็น ประเด็นท้าทาย) (สุพิน) - ครู ผู้บริหาร บุคลากร พัฒนา ตนเองตามความ ต้องการ คนละ ๑ ด้าน ต่อภาคเรียน (สุพิน) - กิจกรรมบำรุงขวัญ กำลังใจและยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและ บุคลากร (สุพิน) - อบรมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก การ พัฒนางานวิจัยในชั้น เรียน นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ Best Practice (อารยา) - พัฒนางานวิจัย องค์กรและนวัตกรรม การบริหารจัดการ	๒,๐๐๐			
	- อบรมการติดต่อ คลิปีวิดีโอเพื่อ พัฒนาการจัดการ เรียนรู้ การบริหาร และส่งเสริม ความก้าวหน้าใน วิชาชีพ(ร่วมกับศูนย์ เครือข่ายการศึกษา ตำบลต้า)	๓,๐๐๐			

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว (๓๑๐,๕๐๐)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)	งบนอก งบประมาณ (๔๕,๑๐๑.๘๙)	
	- ศึกษาดูงานโรงเรียน ต้นแบบ ๑อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ (อนุบาลเวียงแก่น)	๕,๐๐๐			
	รวม	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนา	๕.โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ครูวิษุตา) (๒๘,๐๐๐)				
คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา บนพื้นฐาน หลักธรรมา ภิบาล (มี ๒ โครงการ)	- ปรับปรุงแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (วิษุตา) - จัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปี ๒๕๖๗ (วิษุตา) - ปรับปรุงแผนบริหาร งบประมาณ ๒๕๖๗ และจัดทำแผนบริหาร งบประมาณ ๒๕๖๘ (วิษุตา) - พัฒนาระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและ การจัดการเรียนรู้ -การสร้างศูนย์การ เรียนรู้ดิจิทัลชุมชน (งบประมาณสดช.) - ดำเนินการระบบ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ประจำปี (อารยา)				

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว (๓๑๐,๕๐๐)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)	งบนอก งบประมาณ (๔๕,๑๐๑.๘๙)	
	-การพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ สถานศึกษา (อารยา) -ปรับปรุงห้อง One Stop Service และ ห้องมั่นคง (โสภา) - ปรับปรุงระบบ สารสนเทศ(SCHOOL MASTER) (ยลดา แพรพรรณ) รวม	๒๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐ ๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐
	๖. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและสัมพันธ์ชุมชน โสภา (๑๓,๐๐๐)				
	- ประสานงานชุมชน -งานมงคล,อวมงคล -งานประเพณี -งานบริหารชุมชน -งานประชุมหมู่บ้าน (โสภา) - ระดมทุนและ ทรัพยากรสนับสนุน การจัดการศึกษา -ทำบุญวันเกิด/เลี้ยง อาหารกลางวัน ทุนการศึกษาตลอดปี การศึกษา -อุปกรณ์การเรียน -เครื่องมือ /ครุภัณฑ์ -ผ้าป่าศิษย์เก่า นักเรียน/ผู้ปกครอง (โสภา) พัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือทางการศึกษา -วิทยาลัยเทคนิคเทิง -มหาวิทยาลัยพะเยา	๑๐,๐๐๐			

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว (๓๑๐,๕๐๐)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)	งบนอก งบประมาณ (๔๕,๑๐๑.๘๙)	
	- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ -โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๕ - ฯลฯ (โสภ)				
	- กีฬาสีสัมพันธ์ชุมชน (โสภ) - พัฒนาและบริการระบบ E Donation (เกษตร) - ปรับปรุงระบบประชาสัมพันธ์โรงเรียน (ศราวุฒ) - บริการชุมชน - บุคลากร - สถานที่ - สื่อ อุปกรณ์ - ยานพาหนะ (จันทร์เพ็ญ)	๓,๐๐๐			
	รวม	๑๓,๐๐๐	-	-	๑๓,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้ เชิงรุก สนอง ความต้องการ ของผู้เรียน รายบุคคล (มี ๓ โครงการ)-	๗.โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ครูเสาวนีย์) (๑๑,๕๐๐)				
	- พัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา -หลักสูตรท้องถิ่น (ร่วมกับกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอำเภอขุนตาล) (เสาวนีย์) - พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning (เสาวนีย์) - พัฒนากิจกรรม PLC และการนิเทศ	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐			

[illegible]

[illegible]

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม (๕๓๓,๔๙๙.๘๙)
		งบอุดหนุน รายหัว (๓๑๐,๕๐๐)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)	งบนอก งบประมาณ (๔๕,๑๐๑.๘๙)	
	- กิจกรรมสารานุกรม หน้าเสาธง การ วิเคราะห์ข่าว/ เหตุการณ์/โจทย์ PISA (เสาวนีย์) - กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ (อนุบาล) (จันทร์เพ็ญ) - พัฒนา Soft Power โรงเรียน - ตีกลองสะบัดชัย (ศราวุฒิ) - ปรับปรุงห้อง ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์ (วนิดา) - กิจกรรมทัศนศึกษา นอกสถานที่ ระดับประถม - วันคริสต์มาส/วันขึ้น ปีใหม่(อารยา,นุชรี, บุศรินทร์) รวม	๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓๙,๐๐๐	- -	-	
๙. โครงการพัฒนาหุปัญญาของเด็กปฐมวัย (เกศรา) (๑๐,๕๐๐)					
	- จัดหาสื่อ/ของเล่น เสริมพัฒนาการ (เกศรา) - วันนักวิทยาศาสตร์ น้อย (เกศรา) - กีฬานูบาลอำเภอ ขุนตาล (เกศรา)	๓,๐๐๐ ๕,๐๐๐			

[illegible]

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว (๓๑๐,๕๐๐)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)	งบนอก งบประมาณ (๔๕,๑๐๑.๘๙)	
	- กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (NT) (นุชรี) - พัฒนานวัตกรรม/ DIY และ STEM ศึกษานักเรียน (ศราวดี) - การสอบแข่งขันทาง วิชาการทุกประเภท นอกโรงเรียน (แข่งขันทักษะ ภาษาไทย วัน ภาษาไทยแห่งชาติ) (นภาพรรณ) - การสอบแข่งขันทาง วิชาการทุกประเภท นอกโรงเรียน (แข่งขันทักษะ ภาษาอังกฤษ) (บุศรินทร์) - กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (O Net ม.๓) (เสาวนีย์) - กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (PISA) (เสาวนีย์) - กิจกรรมพัฒนา สมรรถนะตาม หลักสูตร (เสาวนีย์) - ทิวสอบสอบเข้า เรียนต่อโรงเรียน		๒,๐๐๐		

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว (๓๑๐,๕๐๐)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)	งบนอก งบประมาณ (๔๕,๑๐๑.๘๙)	
	พิเศษหรือโรงเรียนที่ มีการแข่งขันสูง (ม.๓) (เสาวนีย์)				
	รวม	-	๔๖,๐๐๐	-	๔๖,๐๐๐
	๑๑.โครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และสุนทรียภาพนักเรียน (ศรารุณี) (๖๖,๐๐๐)				
	- กีฬาศูนย์เครือข่ายฯ ต.ต้า (ศรารุณี)	๒๐,๐๐๐			
	- กีฬานักเรียนมัธยม ขยายโอกาส (ศรารุณี)	๗,๐๐๐			
	- การแข่งขันกีฬา Tournament หรือ เชื่อมความสัมพันธ์ (ศรารุณี)	๔,๐๐๐			
	- ชุมนุมดนตรีพื้นบ้าน นาฏศิลป์พื้นเมือง (ศรารุณี)		๒,๐๐๐		
	- ชุมนุมศิลปะ (ศรารุณี)		-		
	- ชุมนุมวงดนตรี อะคูสติคนักเรียน (ศรารุณี)		-		
	- เต้นแอโรบิคลด ความอ้วนนักเรียน (สปสข.) (นุชรี)				
	- ชุมนุมวงดุริยางค์ (โสภา)		๒๕,๐๐๐		
	- กีฬาสีสัมพันธ์ ประจำปี/กีฬภายใน (วิชชุดา)	๘,๐๐๐			
	รวม	๓๙,๐๐๐	๒๗,๐๐๐	-	๖๖,๐๐๐

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว (๓๑๐,๕๐๐)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)	งบนอก งบประมาณ (๔๕,๑๐๑.๘๙)	
	๑๒.โครงการพัฒนาวิชาชีพนักเรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (ครูนุชรี) (๑๑,๐๐๐)				
	- ชุมนุมบาร์สตาน้อย (นุชรี) - ชุมนุมขนมไทย (นุชรี) - กิจกรรม Smart Farmer (เลี้ยงไก่ไข่) - ปลุกมะพร้าว น้ำหอม (ศราวุฒิ) - ชุมนุมยูทูบเบอร์น้อย /ดาวตึกต่อก (ยลดา) - ผักปลอดสาร (วีระวัฒน์)	๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐			
	รวม	๑๑,๐๐๐	-	-	๑๑,๐๐๐
	๑๓.โครงการพัฒนาทักษะทางสังคมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ครูวิลาวรรณ)(๕๓,๐๐๐)				
	- ส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน/สภา นักเรียน/ชมรมจิต อาสา (วิลาวรรณ) - โครงการโรงเรียน สุจริต (วิลาวรรณ) - เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือสามัญ (อารยา ,วิชชุดา) - เดินทางไกลลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ (ศรา วุฒิ) - วันสำคัญทาง กิจการลูกเสือ (ศราวุฒิ)	๑,๐๐๐	๓๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐		

กลยุทธ์	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
		งบอุดหนุน รายหัว (๓๑๐,๕๐๐)	งบพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน (๑๔๐,๘๑๗)	งบนอก งบประมาณ (๔๕,๑๐๑.๘๙)	
	- การประกวด ระเบียนแถวลูกเสือ (ถ้ามี) - ชุมนุมลูกเสือ(ถ้ามี) -เดินทางไกลลูกเสือ สำรอง (สุรสีรัตน์) - อบรมคุณธรรม จริยธรรมและวินัย นักเรียน/สวตมณฑวัน ศุกร์ (สุรสีรัตน์)		๓,๐๐๐		
	รวม	๑,๐๐๐	๕๒,๐๐๐		๕๓,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด		๓๑๐,๕๘๑	๑๔๐,๘๑๗	๐	
คงเหลือ		๐	๐	๔๕,๑๐๑.๘๙	

สรุปประมาณการรายรับ-รายจ่าย ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

รายรับ(บาท)				รายจ่าย(บาท)						ยกไป ปีงบ ประมาณ ๒๕๖๙ (บาท)		
งบอุดหนุน รายหัว -รายหัวบ. + ป.+ม.๓ -รายหัว เพิ่มเติมม.๓	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน -วิชาการ -พัฒนา คุณธรรม -ICT -ทัศนศึกษา -สอน ทางไกลโรค อุบัติใหม่	งบมี วัตถุประสงค์ (ได้มา-จ่าย ไป) -ปัจจัยพื้นฐาน ยากจน -หนังสือเรียน -อุปกรณ์การ เรียน -เครื่องแบบ -อาหารกลางวัน	รวมรับ	จ่ายตาม วัตถุประสงค์ (ได้มา-จ่าย ไป)	จ่ายประจำ -บุคลากร -ลงทุน -ดำเนินงาน	งบจ่ายบริหารยุทธศาสตร์ (๒๖๗,๓๒๔)						
						แหล่งงบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีค.๒๕๖๗ เทอม๒(๑ต.ค.๖๗-๓๐เม.ย๖๘) ()			แหล่งงบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีค.๒๕๖๘ เทอม๑(๑พ.ค.๖๘-๓๐กย.๖๙) ()			
						รายหัว	พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบ ภายนอก อื่น	รายหัว		พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	งบ ภายนอก อื่น
๗๘๘,๙๘๓.๗๑	๑๔๐,๘๑๗	๑,๑๐๙,๑๔๗.๑๑	๒,๐๓๘,๙๔๗.๘๒	๑,๑๐๙,๑๔๗.๑๑	๔๕๓,๔๐๒.๗๑							๐

กรอบการปรับงบประมาณแบบขั้นบันได ตามมติ ครม. ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕

รายการ/ช่วงชั้น	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ค่าจัดการเรียนการสอน(งบรายหัว)		เพิ่มร้อยละ ๒	เพิ่มร้อยละ ๘	เพิ่มร้อยละ ๑๖	เพิ่มร้อยละ ๒๐
อนุบาล	๑,๗๐๐	๑,๗๓๔	๑,๘๓๖	๑,๙๗๒	๒,๐๔๐
ประถม	๑,๙๐๐	๑,๙๓๘	๒,๐๕๒	๒,๒๐๔	๒,๒๘๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๓,๕๐๐	๓,๕๗๐	๓,๗๘๐	๔,๐๖๐	๔,๒๐๐
ค่าอุปกรณ์การเรียน		เพิ่มร้อยละ ๒๒	คงที่	คงที่	คงที่
อนุบาล	๒๐๐	๒๙๐	๒๙๐	๒๙๐	๒๙๐
ประถม	๓๙๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐	๔๔๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๒๐	๕๒๐	๕๒๐	๕๒๐	๕๒๐
ค่าเครื่องแบบนักเรียน		ร้อยละ ๗	คงที่	คงที่	คงที่
อนุบาล	๓๐๐	๓๒๕	๓๒๕	๓๒๕	๓๒๕
ประถม	๓๖๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐	๔๐๐
มัธยมศึกษาตอนต้น	๔๕๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐	๕๐๐
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		เพิ่มร้อยละ ๒	เพิ่มร้อยละ ๘	เพิ่มร้อยละ ๑๔	เพิ่มร้อยละ ๓๐
อนุบาล	๔๓๐	๔๓๘	๔๖๔	๔๙๐	๕๕๙
ประถม	๔๘๐	๔๘๙	๕๑๘	๕๔๗	๖๒๔
มัธยมศึกษาตอนต้น	๘๘๐	๘๙๗	๙๕๐	๑,๐๓๘	๑,๑๔๔
ค่าหนังสือเรียน		คงที่	คงที่	คงที่	คงที่
อนุบาล	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
ป.๑	๖๕๖	๖๕๖	๖๕๖	๖๕๖	๖๕๖
ป.๒	๖๕๐	๖๕๐	๖๕๐	๖๕๐	๖๕๐

รายการ/ช่วงชั้น	ปีงบประมาณ				
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙
ป.๓	๖๕๓	๖๕๓	๖๕๓	๖๕๓	๖๕๓
ป.๔	๗๐๗	๗๐๗	๗๐๗	๗๐๗	๗๐๗
ป.๕	๘๔๖	๘๔๖	๘๔๖	๘๔๖	๘๔๖
ป.๖	๘๕๙	๘๕๙	๘๕๙	๘๕๙	๘๕๙
ม.๑	๘๐๘	๘๐๘	๘๐๘	๘๐๘	๘๐๘
ม.๒	๙๒๑	๙๒๑	๙๒๑	๙๒๑	๙๒๑
ม.๓	๙๙๖	๙๙๖	๙๙๖	๙๙๖	๙๙๖

ตอนที่ ๒

แผนปฏิบัติงานและโครงการ/กิจกรรม

๑.โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๔

☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๔/๕

☒ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑

☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๘,๙

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑)นายวีรวัฒน์ เงินท็อก ๒

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ กันยายน ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(✓)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑

(✓)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

()ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๗/เทอม๑

()ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

()งบรายได้สถานศึกษา

()งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑.หลักการและเหตุผล

โครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นอาคารสถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ ระบบเทคโนโลยี ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ ถือเป็นกระดูกสันหลังของกระบวนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพราะมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งสิ่งแวดล้อมที่สะอาดสวยงามยังจะช่วยเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ประกอบกับแผนพัฒนาจังหวัดเชียงรายได้กำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ไว้ว่า

“เชียงรายเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล” เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนนำสู่การปฏิบัติให้จังหวัดเชียงรายบรรลุผลตามเป้าหมายในภาพรวม

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตั้งอยู่ริมถนนสาย RmA ซึ่งเป็นถนนสายหลักเชื่อมต่อไปยังประเทศลาว-จีน มีพื้นที่กว้างขวาง ทั้งยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีอายุการใช้งานมายาวนาน เกิดการชำรุดทรุดโทรม ระบบสาธารณูปโภคบางส่วนใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ชุมชน และนักเรียน ทั้งอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้ใช้บริการได้ ทั้งสภาพภูมิทัศน์ไม่เป็นระบบระเบียบงามตา ไม่เป็นที่ประทับใจแก่ประชาชนผู้ใช้บริการและผู้เดินทางผ่านไปมา จึงมีความจำเป็นต้องเร่งปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือเครื่องใช้ ระบบเทคโนโลยี ระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้พร้อมใช้งาน และพัฒนาภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและสร้างความประทับใจผู้มาใช้บริการ ทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของต้นสังกัดในภาพรวม ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มั่นคงแข็งแรง พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการบริหารจัดการผลการเรียนรู้ให้เพียงพอ
- ๓) เพื่อปรับปรุงการสื่อสารเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนเรียนรู้และการบริหารจัดการให้ทันสมัยระบบ มีประสิทธิภาพ
- ๔) เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลให้มีความเพียงพอ สะดวกสบาย
- ๕) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เป็นระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นที่จรรโลงใจแก่ผู้พบเห็น

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out Put) /เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอกับการจัดการเรียนรู้และการบริหาร แข็งแรง ทนสมัย
- ๒) โรงเรียนมีถนนคอนกรีตและส่วนประกอบอื่นเชื่อมต่อภายในครบถ้วน
- ๓) โรงเรียนมีระบบสื่อสารเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- ๔) โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอกับการใช้งาน บนพื้นฐานความปลอดภัย ปลอดภัย และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- ๕) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคได้แก่ ระบบประปาสำหรับดื่มอย่างสะอาด ปลอดภัย มีน้ำใช้อย่างเพียงพอ
- ๖) โรงเรียนมีระบบสุขาภิบาลที่ดี มีการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูลที่ถูกต้อง ปลอดภัย
- ๗) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

ด้านผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา
- ๒) นักเรียนมีคุณภาพในทุกมิติ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะด้านอื่นๆ
- ๓) โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือของชุมชน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	ปรับปรุงห้องอนุบาล			๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	ธ.ค.๒๕๖๗	ครูเกศรา
๒	ปรับปรุงเครื่องกรองน้ำและ ประปาโรงเรียน			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	ครูวีรวัฒน์
๓	ปรับปรุงภูมิทัศน์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ม.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	ครูสุรรัตน์
๔	ปรับปรุงส้วมนักเรียน/ครู			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มี.ค.๖๘ - ก.ย.๖๘	ครูศราวุฒิ
๕	ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	ครูศราวุฒิ
๖	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ Smart Classroom			๒๕,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	พ.ย.๖๗ - ก.ย.๖๘	ครูยุลดา

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑) โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร เชิงแรง ทันสมัย	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ/ ภาพถ่าย
๒) โรงเรียนมีถนนคอนกรีตและส่วนประกอบ อื่นเชื่อมต่อภายในครบถ้วน	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย/ภาพถ่าย
๓) โรงเรียนมีระบบสื่อสารเทคโนโลยีดิจิทัลที่ ทันสมัย มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ/ตรวจนับ/สอบถาม	แบบบันทึกรายการ/ แบบสอบถาม/ภาพถ่าย
๔) โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอกับการใช้ งาน บนพื้นฐานความปลอดภัย ปลอดภัย และ รักษาสีสิ่งแวดล้อม	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ/ ภาพถ่าย
๕) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคได้แก่ ระบบ ประปาสำหรับดื่มอย่างสะอาด ปลอดภัย มีน้ำ ใช้อย่างเพียงพอ	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ/ ภาพถ่าย
๖) โรงเรียนมีระบบสุขาภิบาลที่ดี มีการจัดการ ขยะและสิ่งปฏิกูลที่ถูกวิธี ปลอดภัย	ตรวจสอบ/ตรวจนับ/สังเกต/ ทดสอบ/	แบบบันทึกรายการ/

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
		แบบบันทึกการสังเกต/ ภาพถ่าย
๗) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ/ ภาพถ่าย
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) ๑) โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบ สนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ และเพียงพอ บรรลุตาม เป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	รายงาน SAR
๒) นักเรียนมีคุณภาพในทุกมิติ มีความสามารถ ทางวิชาการและทักษะด้านอื่นๆ	ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	รายงาน SAR
๓) โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือของชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นายวีรวัฒน์ เงินท็อก)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๒.โครงการ สถานศึกษาปลอดภัย อุ่นใจได้มาเรียน

แผนงาน บริหารทั่วไป

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๑ และ ข้อที่ ๒

☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ และ ข้อที่ ๕

☒ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๑

☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๑ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘
มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๒๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศรา อะสะนินิ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(☒) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒/๒๕๖๘/เทอม๑

(☒) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

() ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๘/เทอม๑

() ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

() งบรายได้สถานศึกษา

() งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนถือเป็นบ้านหลังที่สองที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียนโดยคาดหวังว่าจะเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยสูงสุด บุตรหลานได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและจบหลักสูตรตามที่มุ่งหวัง แต่ในระยะหลังพบว่านักเรียนถูกละเมิดความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งจากการก่อคดีอาชญากรรมสะเทือนขวัญและการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษาอยู่เนืองๆ ทางรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดเป็น ๑ ใน ๑๒ ของนโยบายเร่งด่วนและจุดเน้นในปี ๒๕๖๕

ทางโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญในการปกป้องคุ้มครองภัยแก่นักเรียนเป็นอย่างดี เพราะถือว่าหน้าที่ที่ต้องให้ความคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยแก่ผู้เรียนในทุกมิติ อันเป็นการป้องกันสิทธิขั้นพื้นฐานการเรียนรู้ที่พึงจะมีของนักเรียนทุก จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมทั้งด้านการเฝ้าระวังป้องกันและการแก้ไขสถานการณ์เพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุหรือลดความเสียหายจากเหตุการณ์ สร้างความเชื่อมั่นแก่นักเรียนและผู้ปกครอง ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้พื้นฐานด้านการระวังป้องกันและแก้ไขสถานการณ์อุบัติเหตุในสถานศึกษาแก่นักเรียน ครูและบุคลากร

๒) เพื่อเตรียมแผนเผชิญเหตุ และซักซ้อมฝึกฝนทักษะในการป้องกันภัยและการเอาตัวรอดจากภัยในสถานศึกษา

๓) เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร

๔) เพื่อให้นักเรียนเรียนจบหลักสูตรโดยสมบูรณ์

๓.เป้าหมาย

ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีแผนป้องกันภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา
- ๒) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทุกแห่ง รวมถึงวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทุกรายการมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย
- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักและมีความรู้พื้นฐานด้านการระวังป้องกันและแก้ไขสถานการณ์อุบัติภัยในสถานศึกษา
- ๔) มีการซักซ้อมเผชิญเหตุต่างๆ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา
- ๕) นักเรียนประสบอุบัติเหตุในสถานศึกษาไม่เกินร้อยละ ๕ ต่อปี และได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทันท่วงทีทุกคน

- ๔) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทำประกันอุบัติเหตุหมู่

ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ

- ๑) อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้มีความมั่นคงปลอดภัย สามารถลดการเกิดอุบัติเหตุและลดความสูญเสียของทรัพย์สินทางราชการได้อย่างมีนัยสำคัญ
- ๒) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัย จากภัยทั้ง ๔ ด้าน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานอย่างมั่นคงและมีความสุข บรรลุตามเป้าหมาย
- ๓) ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
P -Plan							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					ต.ค.-พ.ย ๖๗	
๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผนร่วมกัน					พ.ย ๖๗	
๓	จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์สถานที่กำหนดการ และอื่นๆที่เกี่ยวข้อง					พ.ย.๖๗	
D - DO						พ.ย.๖๗- ก.ย๖๘	
๑	ซักซ้อมการติดรถตู้หรือรถยนต์					มิ.ย.๖๘	เกศรา
๒	ปรับปรุงกล้องวงจรปิดโรงเรียน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ก.พ.๖๘- ก.ย.๖๘	แพรวพรรณ ยลดา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๓	อบรมเชิงปฏิบัติการ การดำเนินการ ป้องกันตนเอง จาก ภัย ๔ ด้าน					พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	ศรารุณี
๔	สถานศึกษา /การ ปฐมพยาบาล					พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	นุชรี
๕	การซักซ้อมการ เผชิญเหตุอัคคีภัย และแผ่นดินไหวใน โรงเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	เกศรา
๖	การปรับปรุงห้อง พยาบาล อุปกรณ์ จัดซื้อยาและ เวชภัณฑ์ แอลกอฮอล์และ หน้ากากอนามัย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	นุชรี
๗	การสร้างห้องปลอด ฝุ่น PM ๒.๕			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	ศรารุณี
๘	ดำเนินการตาม ระบบ Moe Safety Center					พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	ศรารุณี
๙	การซักซ้อมเหตุ กราดยิงหรือการก่อ วินาศกรรมใน โรงเรียน/การ ซักซ้อมเหตุลักพาตัว และการหลอกลวง ทางไซเบอร์					พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	ศรารุณี
	- การปรับปรุงระบบ จราจรในโรงเรียน และอบรมวินัยบน ท้องถนน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	ศรารุณี

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
C - Check							
๑	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม					พ.ค.๖๘- ก.ย.๖๘	เกศรา
A - Action							
๑	สรุป/รายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม					ก.ย.๖๘	เกศรา
รวม		-	-	๓๔,๐๐๐	๓๔.๐๐๐		

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) โรงเรียนมีแผนป้องกันภัยและแผนเผชิญเหตุในสถานศึกษา ๒) อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมทุกแห่งรวมถึงวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ทุกรายการมีความมั่นคงแข็งแรงและปลอดภัย ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความตระหนักและความรู้พื้นฐานด้านการระวังป้องกันและแก้ไขสถานการณ์อุบัติเหตุในสถานศึกษา ๔) มีการซักซ้อมเผชิญเหตุต่างๆ อย่างน้อย ๒ ครั้งต่อปีการศึกษา ๕) นักเรียนประสบอุบัติเหตุในสถานศึกษาไม่เกินร้อยละ ๕ ต่อปี และได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างทันท่วงทีทุกคน ๖) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ทำประกันอุบัติเหตุหมู่	- ตรวจสอบ ตรวจสอบนับ - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน - บันทึกภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว	-แบบบันทึกรายการ -แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม -ภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว
<u>ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u> ๑) อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้มีความมั่นคงปลอดภัย สามารถลดการเกิดอุบัติเหตุและลดความสูญเสียของทรัพย์สินทางราชการได้อย่างมีนัยสำคัญ	- แบบบันทึก - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

๒) นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามี ความปลอดภัย จากภัยทั้ง ๔ ด้าน ได้เรียนรู้ และปฏิบัติงานอย่างมั่นคงและมีความสุข บรรลุตามเป้าหมาย ๓) ชุมชนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ มี ความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของ โรงเรียน		
---	--	--

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้ปกครองและชุมชนมีความมั่นใจว่าโรงเรียนมีความปลอดภัยบุตรหลานได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- ๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเกศรา อะสะนิธิ)
 ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

โครงการ พัฒนาระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๑,๒,

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑,๓-๕

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑-๔

☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑-๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ปีการศึกษา๒๕๖๗ – ภาคเรียนที่ ๑ การศึกษา๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(✓)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒/๒๕๖๘/เทอม๑

(✓)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

()ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๘/เทอม๑

()ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

()งบรายได้สถานศึกษา

()งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนานักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และการดำรงตนให้มีความสุขได้ในสังคมปัจจุบัน ต้องมีการร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครูและ ผู้ปกครอง นักเรียน โดยทางโรงเรียนต้องมีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในด้านต่างๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริมให้นักเรียน เป็นบุคคลที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถดำรงชีวิตให้มีความสุขในสังคมได้ กิจกรรมการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน เป็นจุดมุ่งหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา และจากข้อมูล ในแบบประเมินการดำเนินงานระบบ การช่วยเหลือดูแลนักเรียน ทำให้ทราบผลการดำเนินงานของโรงเรียนใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งมีทั้งจุด แข็งที่ช่วยสนับสนุนให้การทำงานมีประสิทธิภาพ และมีจุดอ่อนที่ต้อง ปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้การทำงานมีความ เข้มแข็งขึ้น อีกทั้งการสำรวจความต้องการและข้อเสนอแนะของครู ผู้ปกครอง และชุมชนเกี่ยวกับการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ได้ข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด ตระหนักและเห็น ความสำคัญ จึงจัดจัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนขึ้น เพื่อคุณภาพของนักเรียน รวมทั้งบุคลากรใน โรงเรียนที่มีกระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรอง นักเรียน เป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหาได้

๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๒.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อ และให้ คำปรึกษานักเรียนได้

๒.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และ การส่งต่อ
- ๒) จัดประชุมผู้ปกครอง (Classroom meeting) ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๓) จัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒) ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น
- ๓) ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน
- ๔) ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้
- ๕) ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนานักเรียนได้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	อบรมเชิงปฏิบัติการแก่ครูและบุคลากรด้านการดำเนินการแนะแนวในสถานศึกษา			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	บุศรินทร์
๒	งานศึกษารวบรวมข้อมูล -งานสารสนเทศ -งานให้คำปรึกษา -งานจัดวางตัวบุคคล -งานติดตามและประเมินผล					ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	บุศรินทร์
๓	สร้างห้องแนะแนวและจัดหาสื่อการเรียนรู้ด้านแนะแนว สร้างเครือข่ายงานแนะแนวและการส่งต่อนักเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	บุศรินทร์

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศนักเรียนราย คน						
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	บุศรินทร์
	รวม						
รวมทั้งสิ้น				๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑.เชิงปริมาณ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลส่งเสริมทั้งด้าน สุขภาพ ด้านการเรียน และด้านอาชีพ ๒.เชิงคุณภาพ - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ เข้ารับการอบรม ได้รู้ความรู้อด้านวินัย กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติของงานกิจการนักเรียน และด้านวิชาการ	- แบบบันทึก - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยน เรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การ แก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง	- แบบบันทึก - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือทุกคนได้รับการเยี่ยมบ้านจากครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และครูที่ปรึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหา อุปสรรคร่วมกัน นำไปสู่การแก้ปัญหาของนักเรียนที่ถูกต้อง
- ๒) ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓) นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้เข้ารับการอบรม ได้รับความรู้ด้านวินัย กฎ ระเบียบ แนวปฏิบัติ ของงานกิจการนักเรียน และด้านวิชาการ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๔.โครงการ SMART TEACHER : พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารและครูมืออาชีพ

แผนงาน งานบริหารบุคคล

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๓ , ๔

☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ , ๔

☒ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๒

☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๒/๑๙ , ๒๐ , ๒๑ , ๒๒ , ๒๓ , ๒๔ , ๒๕ , ๒๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุพิน อินทวงค์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(/) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๒๕๖๘/เทอม๑

(/) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบประมาณ ๑/๖๘/เทอม๒

() ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๒/๒๕๖๘/เทอม๑

() ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบประมาณ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

() งบรายได้สถานศึกษา

() งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องพัฒนาเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เดิมการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะเพียงอ่านออกเขียนได้เท่านั้น แต่สำหรับในศตวรรษที่ ๒๑ ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติ และการสร้างแรงบันดาลใจไปพร้อมกัน ซึ่งคุณครูจะเป็นพี่เลี้ยงที่ให้การช่วยเหลือ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ ครูไทยมืออาชีพควรต้องมีสมรรถนะสำคัญ (CIAC) คือ ผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะ และ คุณลักษณะในด้านหลักสูตร (การเรียนการสอน, ประเมินการวิจัย และการจัดการชั้นเรียน) คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณความเป็นครู รวมทั้งค่านิยมไทย ๑๒ ประการ ตลอดจนมีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดการเรียนการสอน ดังนั้น ครูไทยยังเป็นที่หัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ และเป็น บุคคลที่มีความสำคัญต่อการศึกษาของชาติตลอดกาล เพื่อให้การจัดการเรียนรู้เกิดประสิทธิภาพ ต่อครูและเกิดผล สัมฤทธิ์ต่อผู้เรียน ครูจึงต้องพัฒนาตนเองให้มีสมรรถนะของการเป็นครูไทยมืออาชีพ ด้วยความมีจิตวิญญาณของ ความเป็นครูและสร้างแรงบันดาลใจพัฒนาตนเองให้มีความเป็นครูที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์อยู่อย่างสม่ำเสมอ ครู จะต้องฝึกนิสัยให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้ปรับเปลี่ยนความคิดได้ง่าย มี การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสอนวิธีเรียน มากกว่าสอนเนื้อหา เพราะเนื้อหาในยุคสมัยนี้มากเกินไปที่จะ เรียนรู้ได้อย่างพอเพียงมีการปรับเปลี่ยนอยู่ ตลอดเวลาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการ Smart Teacher : พัฒนาสมรรถนะ ผู้บริหารและครูมืออาชีพ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้ครูมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายของ หลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๓) เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔) เพื่อให้ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put) (เชิงปริมาณ)

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ชั่วโมง

๒) มีครูครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอก หรือมีครูที่ผ่านการพัฒนา มีความสามารถ มีประสบการณ์การจัดการเรียนรู้

๓) ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ผลลัพธ์ (Out Come) (เชิงคุณภาพ)

๑) ครูมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

๓) ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๔) ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบ แทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
P -Plan							
๑	ประชุมชี้แจงคณะครู วางแผนการดำเนินงาน						นางสุพิน
๒	วิเคราะห์หลักสูตรและ เป้าหมายผลการเรียนรู้						
๓	สำรวจ วิเคราะห์ ความสามารถและ ความถนัดของครูใน การจัดการเรียนรู้ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑						
๔	ให้ครูทุกคนจัดทำ บันทึกข้อตกลงในการ พัฒนาตนเองโดยใช้ KPI โครงการ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียน คุณภาพกำหนดเป็น ประเด็นท้าทาย						
D - DO							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
๑	กิจกรรมบำรุงขวัญ กำลังใจและยกย่องเชิด ชูเกียรติครูและ บุคลากร				๒,๐๐๐		นางสุพิน
๒	อบรมการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก การ พัฒนางานวิจัยในชั้น เรียน นวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ Best Practice				๓,๐๐๐		นางอารยา
๓	ศึกษาดูงาน				๕,๐๐๐		นางสุพิน
C - Check							
๑	ประเมินประสิทธิภาพ การปฏิบัติงาน ข้าราชการครูและ บุคลากรโดยยึดฐาน สมรรถนะเป็นหลัก (ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตาม มาตรฐานตำแหน่ง)						
A - Action							
๑	สรุปผลการพัฒนาครู เพื่อจัดทำแผน อัตรากำลัง สรรหาครู ให้ครบและตรงตาม วิชาเอก						
รวม					๑๐,๐๐๐		

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ชั่วโมง ๒) มีครูครบชั้นเรียนและตรงตามวิชาเอกหรือมีครูที่ผ่านการพัฒนา มีความสามารถ มีประสบการณ์การจัดการเรียนรู้ ๓) ครูและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ ๙๐ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน	๑) สํารวจการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง(การอบรม) ๒) สํารวจอัตรากำลัง ๓) สัมภาษณ์/สอบถาม	๑) แบบสำรวจการพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตามมาตรฐานตำแหน่ง(การอบรม) ๒) แบบสำรวจอัตรากำลัง ๓) แบบสัมภาษณ์/สอบถาม
ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ ๑) ครูมีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดสัมฤทธิ์ผลตามความมุ่งหมายของหลักสูตร มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒) ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๓) ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ๔) ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเชื่อมั่นในคุณภาพของโรงเรียน	๑) สังเกตพฤติกรรม ๒) สัมภาษณ์/สอบถาม	๑) แบบสังเกตพฤติกรรม ๒) แบบสัมภาษณ์/สอบถาม

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ครูมีเทคนิคในการแก้ปัญหาเกี่ยวกับนักเรียนและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการทำงานได้มากขึ้น
 ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจและมีความเชื่อมั่นในคุณภาพของครูและบุคลากรในโรงเรียนในการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนให้แก่นักเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสุพิน อินทวงค์)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๕.โครงการ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๓ , ๔

☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ , ๔

☒ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ ๓

☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ ๒/๑๙ ,๒๐ ,๒๑ ,๒๒ ,
๒๓ ,๒๔ ,๒๕ ,๒๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางวิชชุดา จุมปู

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(/)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒/๖๘/เทอม๑

(/)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๑/๖๘/เทอม๒

()ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๘/เทอม๑

()ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

()งบรายได้สถานศึกษา

()งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นหน้าที่ของสถานศึกษาที่ต้องบริหารจัดการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ ในหมวด ๖ มาตรา ๔๗ -๕๑ และกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ โดยการประกันคุณภาพของสถานศึกษาประกอบด้วย ๒ มิติ ได้แก่ การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และการประกันคุณภาพนอกสถานศึกษาโดยองค์การมหาชน ในส่วนของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาหมายถึงการดำเนินการพัฒนาคุณภาพให้ได้ตามมาตรฐาน ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยทางโรงเรียนมีหน้าที่ต้องกำหนดค่าเป้าหมายในการพัฒนาในแต่ละตัวชี้วัด ดำเนินการ พัฒนา ประเมินผลและรายงานผลประจำปีแก่ลูกค้าและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ทางโรงเรียนตระหนักดีว่า การบริหารจัดการที่เข้มแข็งตามหลักธรรมาภิบาล จะนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าหมาย นั่นคือความสำเร็จของระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีความทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วม

๒) เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้ตามค่าเป้าหมายมาตรฐานที่กำหนด

๓) เพื่อสร้างเชื่อมั่นแก่นักเรียนด้านคุณภาพการศึกษาแก่ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ

๑) มีมาตรฐานสถานศึกษา มีคู่มือดำเนินการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา มีการประกาศค่าเป้าหมาย สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนา และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการสรุปรายงานการประเมินคุณภาพ ภายในสถานศึกษา(SAR) แก่ผู้เกี่ยวข้อง

๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายการ ประเมิน(ตัวชี้วัด)

๓) มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายต้นสังกัด มาตรฐานสถานศึกษา และบริบทของสถานศึกษา และมียุทธศาสตร์และแผนงานที่ มีความเป็นไปในทางปฏิบัติสู่เป้าหมาย

๔) มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรม มีความเป็นไป ได้ในทางปฏิบัติสู่เป้าหมาย มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง

๕) มีแผนบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการดำเนินการด้านการเงิน การ บัญชีและพัสดุอย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ ประหยัด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วม

๖) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

๗) มีระบบ One Stop Service และการบริการด้านอื่นๆ ที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน

๓.๒ ผลลัพธ์ (Out Come) /เชิงคุณภาพ

๑) การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบราชการ

๒) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก

๓) ชุมชนมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการนำบุตรหลานมาเข้าเรียน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน / งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
P –Plan							
๑	จัดทำโครงการ -ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา และความ ต้องการพัฒนา - ศึกษาบริบทและ สภาพความเป็นไปได้ ในการพัฒนาโครงการ	-	-	-	-	๓ ต.ค.๒๕๖๗	วิษชุดา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	- ศึกษาผลกระทบการดำเนินโครงการในปีที่ผ่านมา(ถ้ามี) - ออกแบบโครงการนำเสนอผู้บริหารอนุมัติ/แต่งตั้งคณะทำงาน						
๒	ประชุมคณะทำงานโครงการ -วางแผนกิจกรรม -จัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ทรัพยากรสนับสนุนอื่นที่เกี่ยวข้อง -จัดทำตารางปฏิบัติงาน	-	-	-	-	๙ ต.ค.๒๕๖๗	วิชชุตา
D – DO							
๑	ดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาประจำปี -กำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐาน(จากฐาน SAR ปีการศึกษาปีก่อน) -กำหนดกิจกรรม/นวัตกรรมพัฒนา -ดำเนินการพัฒนา/กำกับ ติดตาม ประเมินระหว่างดำเนินการ -ประเมินมาตรฐานสรุป / รายงานSAR -เตรียมรับการประเมินภายนอก					๑ ต.ค.๒๕๖๗ ๑๐ ต.ค.๒๕๖๗ ๑ พ.ย.๒๕๖๗ – ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘ ๓๐ ก.ย.๒๕๖๘ ๑ ต.ค. ๒๕๖๘	เสาวนีย์
๒	ปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา					๑ ต.ค.๒๕๖๘	วิชชุตา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖-๒๕๗๐						
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๘					๑ ต.ค.๒๕๖๗	วิษุตา
๔	ปรับปรุงแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๘ และจัดทำแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๙					๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	วิษุตา
๕	พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้-การสร้างศูนย์การเรียนรู้ดิจิทัลชุมชน (งบประมาณสดช.)					๑ ต.ค.๒๕๖๗	วิษุตา
๖	ปรับปรุงห้อง One Stop Service และห้องมั่นคง				๒๐,๐๐๐	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘	โสภา
๗	ปรับปรุงระบบสารสนเทศ				๘,๐๐๐	๑๖ เม.ย.๒๕๖๘	ยลดา
C - Check							
๑	-นิเทศ ติดตามการดำเนินกิจกรรม					๑๐ ก.ย.๒๕๖๘	วิษุตา
๒	-ประเมินกิจกรรม/โครงการ					๑๕ ก.ย.๒๕๖๘	วิษุตา
A - Action							
๑	สรุปประเมินโครงการ					๒๐ ก.ย.๒๕๖๘	วิษุตา
๒	จัดทำรายงานโครงการนำเสนอ ผู้บริหาร					๓๐ ก.ย.๒๕๖๘	วิษุตา
รวม					๒๘,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ</u> ๑) มีมาตรฐานสถานศึกษา มีคู่มือดำเนินการประเมินมาตรฐานสถานศึกษา มีการประกาศค่าเป้าหมายสถานศึกษา ดำเนินการพัฒนา และมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และการสรุปรายงานการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา(SAR) แก่ผู้เกี่ยวข้อง ๒) ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาบรรลุตามเป้าหมายมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายการประเมิน(ตัวชี้วัด) ๓) มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาที่ มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมาย ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายต้นสังกัด มาตรฐานสถานศึกษา และบริบทของสถานศึกษา และมียุทธศาสตร์และแผนงานที่ มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติสู่เป้าหมาย ๔) มีแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดอดรับกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการ/กิจกรรม มีความเป็นไปได้ในทางปฏิบัติสู่เป้าหมาย มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานแก่ผู้เกี่ยวข้อง ๕) มีแผนบริหารงบประมาณที่สุดอดรับกับแผนปฏิบัติการประจำปี และมีการดำเนินการด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ อย่างถูกต้องตามระเบียบราชการ ประหยัด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีส่วนร่วม ๖) มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ ๗) มีระบบ One Stop Service และการบริการด้านอื่นๆ ที่มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน	ตรวจนับ ตรวจสอบ ถ่ายภาพ	แบบสอบถาม
<u>ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ</u> ๑) การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ บรรลุตามเป้าหมาย โดยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีความโปร่งใส ถูกต้องตามระเบียบราชการ ๒) โรงเรียนมีคุณภาพมาตรฐานทั้งด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา แบบประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แบบประเมินคุณภาพภายนอก แบบสอบถามประเมินความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๓) ชุมชนมีความพึงพอใจ มีความเชื่อมั่นในการนำบุตรหลานมาเข้าเรียน		

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและมีสมรรถนะที่สูงขึ้นในระดับสากล มีความก้าวหน้าทางการเรียนและการศึกษาต่อ

๖.๒ ชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน ได้รับการบริการด้านต่างๆ อย่างเพียงพอ ทัวถึง

๖.๓ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษาที่ดีจากชุมชน

๖.๓ ชุมชนมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางวิชชุดา จุมปู)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๖. โครงการ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษาและสัมพันธ์ชุมชน

แผนงาน แผนงานที่ ๓ พัฒนาคุณภาพพระบบบริหารจัดการ

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

☒ กลยุทธ์ สปป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา

ที่มีคุณภาพมีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๒ การพัฒนาทรัพยากรการศึกษาและเสริมสร้างประสิทธิภาพ

กระบวนการบริหารจัดการศึกษา

☒ มาตรฐานสถานศึกษาที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

รายการประเมินที่ ๑๙, ๒๐, ๒๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวโสภา รังษี

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(/) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๒/๖๘/เทอม๑

(/) ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ ๑/๖๘/เทอม๒

() ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๒/๒๕๖๘/เทอม๑

() ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ ๑/๒๕๖๘/เทอม๒

() งบรายได้สถานศึกษา

() งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน มีบทบาทในการสร้างเยาวชนให้เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ขณะเดียวกันชุมชนก็มีบทบาทและความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนภาระหน้าที่ที่จะให้การอบรมหล่อหลอมแก่สมาชิก ในสังคม ซึ่งรวมถึงเยาวชนด้วย เพื่อให้รู้จักกฎเกณฑ์ แบบแผนของสังคมในวิถีชีวิตที่เป็นจริงเพื่อให้เยาวชนรู้จัก บทบาทของตนเองและผู้อื่น ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ การแข่งขันกีฬาสัมพันธ์ชุมชน ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งทำให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนำชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้ มีการดำเนินงานโครงการสัมพันธ์ชุมชนและความร่วมมือขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒) เพื่อการสร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียนและชุมชน ชุมชนเกิดความพึงพอใจภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๓) เพื่อขอความร่วมมือสนับสนุนด้านงบประมาณและทุนการศึกษา
- ๔) เพื่อประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าและผลสำเร็จในการปฏิบัติงานของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน

- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเอาใจใส่จากองค์กรปกครองท้องถิ่น องค์กรอื่น และชุมชนร้อยละ ๙๐

- ครูและนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นในชุมชนและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา

- โรงเรียนมีความสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนเป็นอย่างดี

- ชุมชนรู้ข่าวสาร ความก้าวหน้าของโรงเรียน

- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างยิ่ง

๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	ประสานงานชุมชน -งานมงคล,อวมงคล -งานประเพณี -งานบริหารชุมชน -งานประชุมหมู่บ้าน				-	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูวิชชุดา ครูจันทร์ เพ็ญ ครูโสภา ครูสุพิน
๒	ระดมทุนและทรัพยากร สนับสนุนการจัด การศึกษา					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูโสภา
๓	ทำบุญวันเกิด/เลี้ยง อาหารกลางวัน ทุนการศึกษาตลอดปี การศึกษา					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูโสภา

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๔	ผ้าป่าศิษย์เก่า นักเรียน/ผู้ปกครอง					เมษายน ๒๕๖๘	ครูโสภา
๕	พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา -วิทยาลัยเทคนิคเทิง -มหาวิทยาลัยพะเยา - มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย -โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ ๑๕			๑๐,๐๐๐	-	พฤศจิกายน ๒๕๖๘	ครูโสภา
๖	พัฒนาและบริการระบบ E Donation					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูเกศรา
๗	ปรับปรุงระบบ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูศรารุณี
	บริการชุมชน - บุคลากร - สถานที่ - สื่อ อุปกรณ์ - ยานพาหนะ					ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูจันทร์ เพ็ญ
๘	ประเมินผล					สิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๘	ครูโสภา
รวมทั้งสิ้น				๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐		

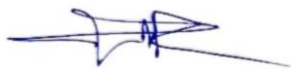
๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) (เชิงปริมาณ)		
ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๙๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและกิจกรรมของโรงเรียน	แบบประเมิน	แบบสอบถาม
นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับทุนการศึกษาจากองค์กรปกครองท้องถิ่น หน่วยงานต่างๆและการจัดกิจกรรมผ้าป่าศิษย์เก่า	แบบประเมิน	แบบสอบถาม
ด้านผลลัพธ์ (Out Come)		
ร้อยละ ๑๐๐ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ ที่ดีกับโรงเรียน	แบบประเมิน	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลกระทบนอกเหนือจากเป้าหมาย/วัตถุประสงค์)

- ๖.๑ ชุมชนได้ศึกษาหาความรู้และรับบริการความรู้ต่างๆ จากสถานศึกษา
- ๖.๒ สถานศึกษาได้รับการสนับสนุนในการบริหารจัดการศึกษา
- ๖.๓ ชุมชนเกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู นักเรียน ผู้ปกครอง
- ๖.๔ ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่างๆและสร้างความภาคภูมิใจ เชื้อมั่น ศรัทธา ในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๖.๕ สถานศึกษากับทางราชการ ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและสถาบันต่างๆ มีการประสานความร่วมมือกันพัฒนางานต่างๆเป็นอย่างดี
- ๖.๖ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวโสภา รังษี)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๗. โครงการ พัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้เชิงรุก

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๒,๓

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒

☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวนีย์ อุตมา, นางอารยา พลเยี่ยม, นางสาวเกศรา อะสะนิธิ

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ (✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๖๘/๑/เทอม ๒

(✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๖๘/๒/เทอม ๑

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๖๘/๑/เทอม๒

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา) ปีงบ๖๘/๒/เทอม ๑

() งบฯ อื่นๆ (ระบุ)....เงินนอกงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning พัฒนาสมรรถนะสำคัญผู้เรียนตามหลักสูตร ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในการงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่หลากหลาย และกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning สอดคล้องตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

๓. พัฒนาพัฒนาสมรรถนะสำคัญผู้เรียนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put) /เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ หลักสูตรท้องถิ่นที่ทันสมัยสาระครบถ้วนสมบูรณ์

ผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนใช้หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ หลักสูตรท้องถิ่นเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

๓. โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน

๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ()							
๑	ศึกษาสภาพปัญหาและ ความต้องการสถานศึกษา					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๒	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย						
๓	ประเมินตรวจสอบคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย						
๔	ขออนุมัติใช้หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย						
๕	ประกาศใช้หลักสูตร สถานศึกษาปฐมวัย						
๖	นำหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยไปใช้						
๗	สรุปและประเมินผล						
	รวม						
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาร่างหลักสูตรฐานสมรรถนะ(เสาวนีย์ อารยา)							
๑	ศึกษาสภาพปัญหา วิเคราะห์ผู้เรียน และความ ต้องการสถานศึกษา					๑๖-๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	
๒	จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					๑พ.ค. ๒๕๖๘- ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๘	
๓	ประเมินตรวจสอบคุณภาพ หลักสูตรสถานศึกษา					๑๑ พ.ค. ๒๕๖๘-	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
						๑๕พ.ค. ๒๕๖๘	
๔	ขออนุมัติใช้หลักสูตร สถานศึกษา					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘	
๕	ประกาศใช้หลักสูตร สถานศึกษา					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘	
๖	นำหลักสูตรไปใช้					ตลอดปี การศึกษา	
๗	สรุปและประเมินผล					๑๕-๓๑ มี.ค.๖๘	
รวม							
พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning(ครูทุกคน)							
๑	ศึกษาสภาพปัญหาและ วิเคราะห์ผู้เรียน					๑๖-๓๐ พ.ค. ๒๕๖๘	
๒	จัดแผนการจัดการเรียนรู้ Active Learning					๑พ.ค. ๒๕๖๘- ๓๐ มี.ย. ๒๕๖๘	
๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ แบบ Active Learning					ตลอดปี การศึกษา	
๔	ประเมินผู้เรียนตามสภาพ จริง					ตลอดปี การศึกษา	
๕	สรุปและประเมินผล					๑๕-๓๑ มี.ค.๖๘	
รวม							
บูรณาการหลักสูตรท้องถิ่น(เสาวนีย์ อารยา)							
๑	ศึกษาสภาพปัญหา และ ความต้องการของท้องถิ่น					๑๖-๓๐ มี.ค. ๒๕๖๘	
๒	จัดทำหลักสูตรท้องถิ่น					๑พ.ค. ๒๕๖๘- ๑๐ พ.ค. ๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๓	ประเมินตรวจสอบคุณภาพ หลักสูตรท้องถิ่น					๑๑ พ.ค. ๒๕๖๘- ๑๕พ.ค. ๒๕๖๘	
๔	ขออนุมัติใช้หลักสูตร ท้องถิ่น					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘	
๕	ประกาศใช้หลักสูตร ท้องถิ่น					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘	
๖	นำหลักสูตรท้องถิ่นไปใช้					ตลอดปี การศึกษา	
๗	สรุปและประเมินผล					๑๕-๓๑ มี.ค.๖๘	
	รวม						

บูรณาการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้(ครูยลดา ครุณัฐกิจดี)

๑	ศึกษาและออกแบบการใช้ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพ การเรียนรู้					๑๖ -๓๑ พ.ค. ๒๕๖๘	
๒	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนใช้ Smart phone สังเกตวัตถุ ที่ครูออกแบบไว้					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๘	
๒	จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนศึกษา Augmented reality หรือ AR คือ การรวม สภาพแวดล้อมจริง กับ วัตถุเสมือน เข้าด้วยกันใน เวลาเดียวกัน โดยวัตถุ เสมือนที่ว่านั้น อาจจะเป็น ภาพ, วิดีโอ, เสียง, ข้อมูล ต่าง ๆ ที่ประมวลผลมา จากคอมพิวเตอร์, มือถือ หรืออุปกรณ์สวมใส่ขนาด เล็กต่าง ๆ และทำให้ สามารถตอบสนองกับสิ่งที่ จำลองนั้นได้					ตลอดปี การศึกษา	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๓	ประเมินผลผู้เรียนตาม สภาพจริง					ตลอดปี การศึกษา	
๔	สรุปและประเมินผล					๑๕-๓๑ มี.ค.๖๙	
	รวม	-	-	-	-		
PLC และการนิเทศภายในมุ่งผลสัมฤทธิ์(ครูโสภา)							
ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา(ครูเสาวนีย์)							
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำเอกสารหลักสูตร			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๘ พ.ค. ๖๘	
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ACTIVE LEARNING (ครูเสาวนีย์)							
๑	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ ACTIVE LEARNING			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๘ พ.ค. ๖๘	
พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย (ครูเกศรา)							
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำเอกสารหลักสูตร			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๘ พ.ค. ๖๘	
พัฒนาระบบวัดผล (ครูโสภา)							
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดทำเอกสารทางการ วัดผลและประเมินผล			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๘ พ.ค. ๖๘	
พัฒนาโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนรวม (วนิดา)							
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ พัฒนาโรงเรียนต้นแบบ การจัดการเรียนรวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๘ พ.ค. ๖๘	
รวมงบประมาณทั้งหมด				๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) ๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตร สถานศึกษาฐานสมรรถนะ หลักสูตรท้องถิ่นที่ ทันมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- แผนการจัดการเรียนรู้/ บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน - เครื่องมือการวัดและประเมินผลการ เรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒ เชิงคุณภาพ - โรงเรียนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น		- บันทึกผลการนิเทศและการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. โรงเรียนใช้หลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ หลักสูตรท้องถิ่นเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๒. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	- การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือ ข้อมูลเชิงประจักษ์	- ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกผลการนิเทศและการนำผลไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรปฐมวัย หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ หลักสูตรท้องถิ่น และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้
๓. ผู้เรียนมีความรู้พื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถนำไปต่อยอดในอนาคตได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๘. โครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๒,๓

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒

☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพร ณะแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ (✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๘/๑/เทอม ๒

(✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม ๑

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๘/๑/เทอม ๒

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๘/๒/เทอม ๑

() งบฯ อื่นๆ (ระบุ)...เงินนอกงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแนวคิดและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน สังคม และประเทศชาติแบบองค์รวมเพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง ยั่งยืน และมีความสุข กำหนดให้สังคมแห่งการเรียนรู้เป็นวิสัยทัศน์หลักในการพัฒนาคนและประเทศ สำหรับประเทศไทยการปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มีความสำคัญกับการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเช่นกัน โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีสิทธิและมีหน้าที่ร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย และบูรณาการเข้าเป็นวิถีชีวิตของคนในสังคม จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพราะการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนจึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

๒.เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

๔. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put) / เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๒๐๙ คน ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลลัพธ์ (Out Come) /เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- นักเรียน มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

งาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย (ครูณาวรณ)							
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่/ ภาษาไทย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘	
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
เปิดบ้านวิชาการ/ตลาดนัดความรู้ (ครูเสาวนีย์)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน เกี่ยวกับรูปแบบการ ดำเนินงานเปิดบ้าน วิชาการ/ตลาดนัดความรู้					๑-๓๐ มกราคม ๒๕๖๘	
๒	ครูจัดเตรียมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการและ ผลงานด้านอาชีพและ อื่นๆ					๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	
๓	จัดกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ/ตลาดนัดความรู้			๑๔,๓๑๗	๑๔,๓๑๗	๑-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					๑๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
รวม				๑๔,๓๑๗	๑๔,๓๑๗		
ห้องสมุดมีชีวิต(Smart Library)(ครูบุศรินทร์)							
๑	ดำเนินการกิจกรรม ห้องสมุด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๗ – ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘	
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
วันแม่แห่งชาติ/วันอาเซียน(ครูวิลาวรรณ)							
๑	จัดกิจกรรมวันแม่แล อาเซียน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒ ส.ค .๖๘	
รวม				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
วันเด็กแห่งชาติ (ครูโสภา)							
๑	จัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติและวันส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓ ม.ค. ๖๘	
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
วันปัจฉิมนิเทศ(ครูเสาวนีย์ ครูเกศรา)							
๑	จัดงานปัจฉิมนิเทศ ระดับชั้นอนุบาล๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๓			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๑ มี.ค.๖๘	
รวม				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
วันวิทยาศาสตร์ (ครูเสาวนีย์)							
๑	จัดงานวันวิทยาศาสตร์			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๘ ส.ค.๖๘	
รวม				๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		
พัฒนา Soft Power (กลอง)							
๑	จัดซื้ออุปกรณ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘	
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์(วนิดา)							
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
วันคริสต์มาสต์ (ครูนุชรี)							
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขนม ของรางวัลในการจัด กิจกรรมวันคริสต์มาสต์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวม				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕๓,๓๑๗	๕๓,๓๑๗		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑.เชิงปริมาณ - นักเรียน ๒๐๙ คน ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒.เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-ประเมินความพึงพอใจ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เด็กเกิดการเรียนรู้ใช้สื่อมากขึ้น

๔. ครูมีสื่อประกอบการสอนเพื่อนำมาใช้

๕. มีห้องเรียนสวยงาม

๖. มีเครื่องเล่นพอเพียงต่อจำนวนเด็ก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านดาดตลาด

๙. โครงการ พัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย

แผนงาน งานวิชาการ

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ ข้อที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

☒ กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓ พัฒนาและเสริมเสริมทักษะการเรียนรู้

☒ กลยุทธ์สถานศึกษา กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาพหุปัญญาและทักษะชีวิตเพื่อความมั่นคงในศตวรรษที่ ๒๑ แผนงานที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เป็นคนดี มีปัญญา เก่งอาชีพ มีทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ ได้อย่างเหมาะสม

☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนผู้สอนเป็นสำคัญ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเกศรา อะสะนิตีและนางจันทร์เพ็ญ สุธะสีบ

ระยะเวลาดำเนินงาน ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ (✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๘/๑/เทอม ๒

(✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม ๑

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๘/๑/เทอม ๒

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๘/๒/เทอม ๑

() งบฯ อื่นๆ (ระบุ)....เงินนอกงบประมาณ

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นี้จัดทำขึ้นสำหรับครูผู้สอนได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็ก สามารถนำปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและหลักการของหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ต้องการให้เด็ก ได้พัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต และพระราชบัญญัติการศึกษาปี ๒๕๖๒ ได้มุ่งเน้นให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน ได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้มุ่งเน้นเรื่องการเรียนรู้แบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน หรือพหุปัญญา เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความคิด ประสพการณ์ความสามารถตลอดจนทักษะต่างๆ ก่อให้เกิดทักษะการคิด ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานนำไปแลกเปลี่ยนกับผู้อื่น การจัดกิจกรรมแบบพหุปัญญาตอบสนองเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ทั้งก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและสนองหลักการดังกล่าว

๒.วัตถุประสงค์

๑) เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพทุกมิติตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย

๒) เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน องค์กร ได้มีส่วนร่วมกับทางโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน

๓.เป้าหมาย

ผลผลิต(Out Put)/เชิงปริมาณ

๑)เด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๒)เด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ และการแสดงออกทางอารมณ์ได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๓)เด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

๔)เด็กร้อยละ ๙๖ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

ผลลัพธ์(Out Come) /เชิงคุณภาพ

๑) เด็กมีพัฒนาการด้านกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมบูรณ์ตามวัย เรียนรู้อย่างมีความสุข

๒) เด็กมีความพร้อมในการเข้าเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน /งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
กิจกรรมการจัดหาของเล่นเสริมพัฒนาการ							
๑	P –Plan -ประชุมชี้แจงคณะครูวางแผนการดำเนินงานตามโครงการร่วมกับผู้ปกครอง - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ สื่อของเล่นเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย					พ.ค ๖๘	เกศรา อะสนธิจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ
๒	D - DO จัดซื้อ สื่อของเล่นเสริมพัฒนาการ			๓,๐๐๐		มิ.ย ๖๘	เกศรา อะสนธิจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ
๓	C – Check -ประเมินความพึงพอใจผู้ที่เกี่ยวข้อง - ประเมินผลการดำเนินงาน					มิ.ย ๖๘	เกศรา อะสนธิจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ
๔	A – Actio - รายงานผลการดำเนินการ					มิ.ย ๖๘	เกศรา อะสนธิจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ
กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย							
๑	P –Plan -ประชุมชี้แจงคณะครูวางแผนการดำเนินงานตามโครงการร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง					ต.ค ๖๗	เกศรา อะสนธิจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ

	- จัดตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย						
๒	D - DO จัดกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงาน บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย			๕,๐๐๐		พ.ย. ๖๗ – มี.ค.๖๘	เกศรา อะสะนินิ จันทร์เพ็ญ สุยะ สืบ
๓	C – Check - รับการนิเทศจาก สพป.ชร. ๔ - ประเมินผลการดำเนินงาน					ม.ค.๖๘ – มี.ค. ๖๘	เกศรา อะสะนินิ จันทร์เพ็ญ สุยะ สืบ
๔	A – Actio - รายงานผลการดำเนินการ - จัดแสดงผลงานนักเรียน					มี.ค. ๖๘ – เม.ย.๖๘	เกศรา อะสะนินิ จันทร์เพ็ญ สุยะ สืบ

พื้นฐานSTEM ศึกษาด้วยกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๑	P –Plan -ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ แผนการดำเนินงานตาม โครงการร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง - แต่งตั้งคณะกรรมการ การ ดำเนินงานกิจกรรม พื้นฐาน STEM ศึกษาด้วยกิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย					พ.ค ๖๘	เกศรา อะสะนินิ จันทร์เพ็ญ สุยะ สืบ
๒	D - DO จัดกิจกรรมตามแผนการ ดำเนินงาน			๑,๐๐๐		พ.ค. ๖๘ – ต.ค.๖๘	เกศรา อะสะนินิ จันทร์เพ็ญ สุยะ สืบ
๓	C – Check - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง					ต.ค.๖๘	เกศรา อะสะนินิ จันทร์เพ็ญ สุยะ สืบ
๔	A – Actio - รายงานผลการดำเนินการ - จัดแสดงผลงานนักเรียน					ต.ค.๖๘	เกศรา อะสะนินิ จันทร์เพ็ญ สุยะ สืบ

กิจกรรมลูกเสือน้อย

๑	P –Plan -ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ แผนการดำเนินงานตาม โครงการร่วมกับผู้ที่เกี่ยวข้อง					ม.ค ๖๘	เกศรา อะสะนินิ จันทร์เพ็ญ สุยะ สืบ
---	--	--	--	--	--	--------	--

	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ลูกเสือน้อย						
๒	D - DO จัดกิจกรรมลูกเสือน้อย			๑,๕๐๐		มี.ค ๖๘	เกศรา อะสะนินิ จันทร์เพ็ญ สุยะ สืบ
๓	C - Check - ประเมินผลการดำเนินงาน - ประเมินความพึงพอใจของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง					มี.ค ๖๘	เกศรา อะสะนินิ จันทร์เพ็ญ สุยะ สืบ
๔	A - Actio - รายงานผลการดำเนินการ					มี.ค ๖๘	เกศรา อะสะนินิ จันทร์เพ็ญ สุยะ สืบ

๕.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Outputs) ๑) นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพ ทุกมิติตามทฤษฎีพหุปัญญา ๒) นักเรียนมีพัฒนาการครบทุกด้าน และเป็นผู้เรียนที่มีคุณภาพ	สังเกตความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcome) -เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพ ทุกมิติตามทฤษฎีพหุปัญญา	สังเกตความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๖.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนสามารถเรียนรู้เป็นกลุ่ม
- ๖.๒ นักเรียนทุกคนมีศักยภาพด้านพหุปัญญาครบทุกคน
- ๖.๓ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเกศรา อะสะนินิ)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/ ผู้อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑๐. โครงการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการ

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๒,๓

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒

☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวนีย์ อุตมา, นางอารยา พลเยี่ยม.

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ () ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๘/๑/เทอม ๒

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม ๑

(✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๘/๑/เทอม ๒

(✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๘/๒/เทอม ๑

() งบฯ อื่นๆ (ระบุ)...เงินนอกงบประมาณ

๑.หลักการและเหตุผล

การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายสำคัญของจัดการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงมีนโยบายพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากลและทัดเทียมกับนานาชาติ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้สนองนโยบายดังกล่าว โดยการจัดทำโครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถทางวิชาการขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น และเพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯให้สูงขึ้น

๒ เพื่อเพิ่มผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้สูงขึ้น

๓. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาจากพื้นฐานเดิมใน ด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)/เชิงปริมาณ

- นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น
- นักเรียนร้อยละ ๘๐มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- นักเรียนสอบเรียนต่อในสถาบันอื่นได้ตามความต้องการ

ผลลัพธ์ (Out Come) / เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- นักเรียนสอบเรียนต่อในสถาบันอื่นได้ตามความต้องการ

- งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
- ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ตามหลักสูตร(ครูอารยา)							
๑	จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๒	ผลิตสื่อ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๓	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ และ คิดแก้ปัญหา					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๔	สร้างเครื่องมือวัดผลประเมินผล					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๕	ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๖	สรุปผลและประเมินผล					๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๙	
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
พัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ RT, NT ,O-NET PISA ฯลฯ							
๑	วิเคราะห์ข้อสอบระดับชาติ ๓ ปีย้อนหลังเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการทบทวนบทเรียน					๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗-๑ ก.พ.๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๒	วิเคราะห์ผู้เรียนจำแนก เป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปาน กลาง กลุ่มอ่อน เพื่อ พัฒนาให้ตรงกับ ความสามารถของผู้เรียน					๑ ก.ค. ๒๕๖๗	
๓	ฝึก ย้ำ ซ้ำ ทวนผู้เรียนอยู่ เสมอเพื่อให้นักเรียนเกิด ทักษะการเรียนรู้ที่คงทน					๑ ก.ค. ๒๕๖๗- ๓๑ ม.ค.๒๕๖๘	
๔	กิจกรรม ทิวเข้ม (RT, NT ,O-NET PISA)			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑ ก.ค. ๒๕๖๗- ๓ ก.พ.๒๕๖๘	
๕	สรุปผลและประเมินผล					๑-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	
รวม				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
พัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร							
๑	ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน รายบุคคล					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๒	พัฒนาผู้เรียนเกิดสุขภาวะ ด้านสุขภาพ สังคม อารมณ์					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๓	พัฒนาผู้เรียนให้มี สมรรถนะในการดำรงชีวิต					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๔	พัฒนาผู้เรียนให้ปรับตัวต่อ การเปลี่ยนแปลงของ สภาพสังคม					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๕	สรุปผลและประเมินผล					๑-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	
รวม							
การสอบแข่งขันทางวิชาการทุกประเภท							
๑	ประชุมวางแผนการจัด กิจกรรม					๑๖-๓๑ พ.ค.๒๕๖๘	
๒	กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาไทย					๑-๓๑ ส.ค.๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๓	กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการงานศิลปหัตถกรรม นักเรียน			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑ พ.ย. ๖๗ มี.ค.๖๘	
๔	สรุปผลและประเมินผล					๑-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

การสอบเข้าเรียนต่อโรงเรียนพิเศษหรือโรงเรียนที่มีการแข่งขันสูง

๑	วิเคราะห์ข้อสอบเข้าเรียน ต่อในสถาบันต่างๆ					๑ พ.ย. ๒๕๖๗-๓๐ มี.ย.๒๕๖๘	
๒	วิเคราะห์ผู้เรียนจำแนก เป็นกลุ่มเก่ง กลุ่มปาน กลาง กลุ่มอ่อน เพื่อ พัฒนาให้ตรงกับ ความสามารถของผู้เรียน					๑ พ.ย. ๒๕๖๘	
๓	ฝึก ย้ำ ซ้ำ ทวนผู้เรียนอยู่ เสมอเพื่อให้นักเรียนเกิด ทักษะการเรียนรู้ที่คงทน					๑ พ.ย. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	
๔	กิจกรรม ทิวเข้ม					๑ พ.ย. ๒๕๖๗- ๕ ก.พ.๒๕๖๘	
๕	สรุปผลและประเมินผล					๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	
	รวม						

การแข่งขันทักษะมหกรรมศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีทุกระดับ

๑	วางแผนร่วมกับคณะครู					๑ พ.ย. ๒๕๖๗-๓๐ มี.ค.๒๕๖๘	
๒	เตรียมผู้เรียนเข้าร่วมการ แข่งขันทักษะมหกรรม ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี					๑ พ.ย.๒๕๖ ๗	
๓	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์การ ฝึกซ้อมการแข่งขัน			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑ พ.ย. ๒๕๖๗- ๓๑ มี.ค.๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๔	ฝึกตัวแทนนักเรียนใน กิจกรรมต่างๆที่ร่วมการ แข่งขันทักษะมหกรรม ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี					๑ พ.ย. ๒๕๖๗- ๕ ก.พ.๒๕๖๘	
๕	ร่วมแข่งขันทักษะมหกรรม ศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๗- ก.พ. ๒๕๖๘	
๖	สรุปผลและประเมินผล					๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	
	รวม			๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐		
สนับสนุนชมรมหรือกลุ่มสนใจพัฒนานวัตกรรม DIY หรือ STEM ศึกษา							
๑	วางแผนการดำเนินงาน					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๒	จัดทำแผนการจัดการ จัดการเรียนรู้แบบ DIY หรือ STEM ศึกษา					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ DIY หรือ STEM ศึกษา					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๔	นักเรียนนำเสนอผลงาน					ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๘	
๕	สรุปผลและประเมินผล					๑-๓๑ มี.ค. ๒๕๖๘	
	รวม						
รวมทั้งสิ้น				๔๖,๐๐๐	๔๖,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ผลผลิต (Out Put) ๑ เชิงปริมาณ - นักเรียน ๒๐๒ คน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น	การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูล เชิงประจักษ์	-บันทึกผลการนิเทศและการ นำผลไปปรับปรุง พัฒนาการจัดการเรียนการ สอน -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียน ๒๐ คน มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น ๒ เจริญคุณภาพ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทั้ง ๘ กลุ่มสาระฯ เพิ่มขึ้น - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา - นักเรียนสอบเรียนต่อในสถาบันอื่นได้ตามความต้องการ		- รายงานผลการทดสอบระดับชาติ(RT, NT ,O-NET PISA)
ผลลัพธ์ (Out Come) ๑. งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอน และร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ ๓. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๕. งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ	- การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอยการปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกการประชุม -บันทึกผลการนิเทศและการนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน - เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกการประชุม -บันทึกผลการนิเทศและการนำไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน -รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์

๒. งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๓. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางอารยา พลเยี่ยม)
ครู ชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑๑.โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและสวัสดิภาพผู้เรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๑,๒,

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑,๓-๕

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑-๔

☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑-๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศราวุฒิ จิตต์ตรง

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ปีการศึกษา๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑ปีการศึกษา๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ (✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๘/๑/เทอม ๒

(✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม ๑

(✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๘/๑/เทอม ๒

(✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๘/๒/เทอม ๑

() งบฯ อื่นๆ (ระบุ)....เงินนอกงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดี การดูแลความสะอาดของร่างกาย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล ทางคณะผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน และเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรค
4. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ทั้งดนตรี กีฬา กิจกรรมที่ดีต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกาย
5. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
6. มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนบ้านตำโรงเรียนชุมชนตลาดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการส่งเสริม สุขภาพ
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอพัฒนาตนเอง

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพจากด้านดนตรี กีฬา และกิจกรรมต่างๆ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
กีฬาศูนย์เครือข่ายต้า (ครูศรวุฒิ)							
๑	คณะกรรมการวางแผนร่วมกัน					ต.ค.๖๗	
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๖๗	
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๗	
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					ธ.ค. ๖๗	
	รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
กีฬาขยายโอกาส(มัธยม) (ครูศรวุฒิ)							
๑	คณะกรรมการวางแผนร่วมกัน					ม.ค.๖๘	
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ม.ค.๖๘	
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐	ก.พ. ๖๘	
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					มี.ค. ๖๘	
	รวม		๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๗,๐๐๐		
กีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ (ศรวุฒิ)							
๑	คณะกรรมการวางแผนร่วมกัน					ม.ค.๖๘	
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ก.พ.๖๘	
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	มี.ค. ๖๘	
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					มี.ค. ๖๘	
	รวม		๒.๐๐๐	๒.๐๐๐	๔.๐๐๐		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
ชมรมดนตรีพื้นบ้าน							
๑	ประชุมคณะกรรมการ จัดหาวิทยากร					ม.ค.๖๘	
๒	เตรียมความพร้อมในการ ดำเนินกิจกรรม					ก.พ.๖๘	
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	มี.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					ก.ย. ๖๘	
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
ชมรมดุริยางค์ (โสภา)							
๑	ประชุมคณะกรรมการ จัดหาวิทยากร					ม.ค.๖๘	
๒	เตรียมความพร้อมในการ ดำเนินกิจกรรม					ก.พ.๖๘	
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน		๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	มี.ค. ๖๘ - ก.ย. ๖๘	
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					ก.ย. ๖๘	
รวม			๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐		
กีฬาสี่ล้อพันซ์ (ครูศราวุฒิ)							
๑	คณะกรรมการวางแผนร่วมกัน					ต.ค.๖๗	
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ย.๖๗	
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	พ.ย. ๖๗	
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					ธ.ค. ๖๗	
	รวม		๓,๐๐๐	๕,๐๐๐	๘,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น			๓๔,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	๖๘,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑ เชิงปริมาณ	- แบบบันทึก - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
- นักเรียนบ้านตำโรงเรียนชุมชนตลาดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการส่งเสริมสุขภาพ ๒.เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอพัฒนาตนเอง		
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	- แบบบันทึก - ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างอย่างมีความสุข สนุกสนาน ทั้งร่างกายและจิตใจ
๓. นักเรียนมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุน้อยลง สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายศราวุฒิ จิตต์ตรง)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านตำตลาด

๑๒.โครงการ พัฒนาอาชีพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

สนอง

☒ กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ ๑,๒,๓

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑,๒,๓,๔

☒ กลยุทธ์ สถานศึกษา ข้อที่ ๖

☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑๑

มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชรี ไชยเนตร

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

แหล่งงบประมาณ (✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๘/๑/เทอม ๒

(✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม ๑

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๘/๑/เทอม ๒/

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา) ปีงบ๒๕๖๘/๒/เทอม ๑

() งบฯ อื่นๆ (ระบุ)....เงินนอกงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

แนวคิดใหม่ในการจัดการศึกษา คือ การให้ชุมชนและท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมของสังคม มีส่วนในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเป็นหน่วยงานของสังคม โรงเรียนจึงควรเป็นโรงเรียนของชุมชนและชุมชนมีส่วนร่วม เกี่ยวข้องกับการจัดการ เรียนการสอน โดยการเรียนรู้เห็นและความร่วมมือของประชาชนและชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชนจึงมีความสำคัญ โรงเรียนชุมชนด้าตลาด ที่ตั้ง เลขที่ ๙ หมู่ ๑๒ ตำบลด้า อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ เป็นโรงเรียนขยายโอกาส เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๒ บ้านด้าตลาด หมู่ที่ ๓ บ้านด้าหัวฝาย หมู่ ๑๒ บ้านด้าร่องฝาย หมู่ ๑๖ บ้านด้ากลาง และหมู่ที่ ๒๐ บ้านด้าหัวฝาย บริบทชุมชนเป็นแบบกึ่งเมืองกึ่งชนบท ผสมผสานกันระหว่างอาชีพค้าขาย และเกษตรกรรม แต่อาชีพหลักของประชาชนส่วนใหญ่คือเกษตรกรรม เนื่องจากในชุมชนที่มีสภาพความเป็นอยู่ค่อนข้างยากจน จากสถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา-๑๙ และภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน ส่งผลให้ชาวบ้านขาดรายได้ ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เฉลี่ยต่อครัวเรือนน้อย นักเรียนส่วนใหญ่จึงมีฐานะยากจน บางครอบครัวต้องเข้าไปทำงานต่างถิ่น ทั้งเด็กไว้กับผู้สูงอายุ ผู้ปกครองโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาดให้ความสำคัญกับการศึกษาและช่วยสนับสนุนโรงเรียนเป็นอย่างดีตามกำลังความสามารถ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาดตระหนักดีว่าการศึกษาคือเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ การมีรายได้ เพิ่มประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้นักเรียนส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น และเพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพต่อไปในอนาคต จากเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับนักเรียน จึงส่งเสริมให้นักเรียนได้มีอาชีพระหว่างเรียนเพื่อเป็นการลดภาระค่าใช้จ่ายของครอบครัว และได้ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีความรู้ด้านวิชาชีพติดตัวไปเมื่อจบการศึกษา และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓.เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out Put)

- ๑.มีหลักสูตรบูรณาการวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๕ หลักสูตรอาชีพ ภายใต้หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดตาม “ศาสตร์พระราชา”
๒. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีเจตคติที่ดี มีความรู้ และทักษะอาชีพ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมระดับดี ขึ้นไป
๔. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ได้เรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามแนวทางศาสตร์พระราชา โดยผ่านการปฏิบัติจริง
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีรายได้ระหว่างเรียนจากกิจกรรมวิชาชีพ
๘. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ ที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย

ด้านผลลัพธ์ (Out Come)

- ๑.ผู้เรียนมีทักษะและหลักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาศาสตร์พระราชา มีภูมิคุ้มกันชีวิต มีความมั่นคง เข้มแข็ง และยั่งยืน มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสาธารณะ
- ๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑สามารถพัฒนาต่อยอดสู่อาชีพและการเรียนต่อในอนาคต
- ๓) เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนอยู่ดีมีสุข

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
P -Plan							
๑	ประชุมชี้แจงคณะ ครู/แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน					๑ .พ.ย.๖๗	นางสาวนุชรี ไชยเนตร
๒	จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์					๑ ธ.ค.๖๗	
๓	เตรียมวัสดุ/อุปกรณ์/ ทรัพยากรที่จำเป็น					๑ มิ.ย.๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ			
D - DO							
๑	เลี้ยงปลานิล			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๘	ครูวีระวัฒน์
๒	ปลูกมะพร้าวน้ำหอม			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๘	ครูศราวุฒิ
๓	ผักปลอดสารพิษ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑ /๒๕๖๘	ครูวีระวัฒน์
๔	เลี้ยงไก่ไข่					ตลอดปีกศ. ๒๕๖๘	ศราวุฒิ
C - Check							
๑	นิเทศ ติดตาม					๑ ก.ย.๒๕๖๘	
๒	ประเมินกิจกรรม					๖ ก.ย.๒๕๖๘	
A - Action							
๑	สรุป/รายงานผล กิจกรรม					๓๐ ก.ย.๖๘	
๒	รายงานผลการ ประเมินคุณภาพ ภายใน(SAR)					๓๐ ก.ย.๖๘	
รวมทั้งสิ้น					๙,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑. มีหลักสูตรบูรณาการวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างน้อย ๕ หลักสูตรอาชีพ ภายใต้หลัก ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ในปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและแนวคิดตาม “ศาสตร์พระราชา”	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ
๒. ผู้เรียนร้อยละ .๗๕. มีเจตคติที่ดี มีความรู้ และทักษะอาชีพ และมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ระดับดี ขึ้นไป	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
๔. ผู้เรียนร้อยละ .๗๕ ได้เรียนรู้และมีทักษะชีวิตตามแนวทาง ศาสตร์พระราชา โดยผ่านการปฏิบัติจริง	ตรวจสอบ/ตรวจนับ สอบถาม	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
๗. ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีรายได้ระหว่างเรียนจากกิจกรรมวิชาชีพ	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
๘. ผู้เรียนร้อยละ .๗๕. ที่มีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ เหมาะสมกับช่วงวัย	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) ๑.ผู้เรียนมีทักษะและหลักในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาศาสตร์ พระราชฯ มีภูมิคุ้มกันชีวิต มีความมั่นคง เข้มแข็ง และยั่งยืน มี ความรับผิดชอบต่อตนเองและสาธารณะ	ตรวจสอบ ถ่ายภาพ	แบบบันทึกการ ภาพถ่าย
๒) ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานทางวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑สามารถ พัฒนาต่อยอดสู่อาชีพและการเรียนต่อในอนาคต	สอบถาม/สังเกต	แบบสอบถาม
๓) เศรษฐกิจโดยรวมของประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชน อยู่ดีมีสุข	ตรวจสอบ	แบบบันทึกการ ภาพถ่าย
๔) ชุมชนและผู้ใช้บริการมีความเชื่อมั่นและประทับใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ



(นางนุชรี ไชนเนตร)
ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

สนองกลยุทธ์ ☒ สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑.

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ ๕ การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๔

☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่๑ รายการประเมินที่ ๑)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิลาวรรณ เทพตัน

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ปีการศึกษา๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑ปีการศึกษา๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ (✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ 2568/1/เทอม 2

(✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ 2568/2/เทอม 1

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ2568/1/เทอม 2

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา) ปีงบ2568/2/เทอม 1

() งบฯ อื่นๆ (ระบุ)....เงินนอกงบประมาณ

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัว ได้อย่างรู้เท่า ทันท่วงทีการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดัง ปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกสอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒.๒ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ค่ายคุณธรรม การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ร้อยละ ๙๐ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ “ดี”ขึ้นไป

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	๑. ขั้นตอนเตรียมการ (P) ๑.๑ ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา ในส่วนที่ เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	เม.ย.๒๕๖๗	ครูวิลาวรรณ เทพตัน
๒	๒. ขั้นตอนดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และ มอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมี กิจกรรม ดังนี้ - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้วยประชาธิปไตย - โรงเรียนสุจริต - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - เข้าค่ายลูกเสือสามัญ – เนตรนารี - เดินทางไกลลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ -เนตรนารี - วันสำคัญทางกิจการลูกเสือ เนตรนารี - เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	พ.ย.๒๕๖๗ ภาคเรียนที่ ๑/๖๘ ภาคเรียนที่ ๑/๖๘ ตลอดปี๖๘ ก.พ. ๖๘ ก.พ. ๖๘ ๑ พ.ย. ๖๗ - ๓๐ ก.ย. ๖๘ มี.ค. ๖๘	ครูวิลาวรรณ เทพตัน และคณะครูที่รับผิดชอบ ครูวิลาวรรณ เทพตัน ครูวิลาวรรณ เทพตัน ครูวิลาวรรณ เทพตัน ครูศราวุฒิ จิตต์ตรง ครูศราวุฒิ จิตต์ตรง ครูศราวุฒิ โสภา วิชชุตา ครูสุธีรัตน์
๓	๓. ขั้นตอนติดตามผล (C) - ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม - รายงานกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๘	ครูศราวุฒิ และคณะครูที่ รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
๔	๔. ขั้นสรุปและประเมินผล (A) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ผู้บริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	ครูศราวุฒิ จิตต์ตรง

๕. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ ๕๓,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และค่าใช้จ่ายการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.เข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ -เนตรนารี	พัฒนาผู้เรียน	-	-	๑๐,๐๐๐
๒. เดินทางไกล ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ -เนตรนารี	พัฒนาผู้เรียน	-	-	๓,๐๐๐
๓.วันสำคัญทางกิจการลูกเสือ เนตรนารี	พัฒนาผู้เรียน	-	-	๑,๐๐๐
๔.ส่งเสริมประชาธิปไตย	พัฒนาผู้เรียน	-	-	๓๕,๐๐๐
๕. โรงเรียนสุจริต	อุดหนุนรายหัว	-	-	๑,๐๐๐
๖. เดินทางไกลลูกเสือสำรอง	พัฒนาผู้เรียน	-	-	๓,๐๐๐
๗. การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ	-	-	-	-
๘.ชุมนุมลูกเสือ	-	-	-	-
๙.อบรมคุณธรรม จริยธรรมและวินัยนักเรียน / สวดมนต์วันศุกร์สุดสัปดาห์	-	-	-	-
๑๐.กิจกรรมวันสุดสัปดาห์ : การวิเคราะห์ข่าว /กรณีตัวอย่าง หรือบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับปัญหาทางสังคม ประจำสัปดาห์ และแนวทางแก้ไขสู่การฝึกทักษะทางสังคม	-	-	-	-
รวม			-	๕๓,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๕๓,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) (เชิงปริมาณ) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ การบริหารการจัดการสิ่งแวดล้อม ค่าคุณธรรม ลูกเสือเนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ด้านผลลัพธ์ (Out Come)		
ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลกระทบนอกเหนือจากเป้าหมาย/วัตถุประสงค์)

๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

๖.๒ ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๖.๓ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม ๑๒ ประการ ค่ายคุณธรรม สิ่งแวดล้อม ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิลาวรรณ เทพตัน)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ ๐๔๐ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๘

ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ให้ความเห็นชอบอนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการคุณภาพจัดการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในระยะ ๔ ปี และทางโรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗ เพื่อกำหนดกิจกรรม/โครงการดำเนินงาน พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารงบประมาณเพื่อสนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตรงตามวัตถุประสงค์ของแผนงาน และถูกต้องตามระเบียบราชการ

เพื่อให้การบริหารจัดการแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๘ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บรรลุตามพันธกิจและเป้าหมายที่กำหนด จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการแผนบริหารงบประมาณ ๒๕๖๘ ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายอุดม พุเจริญ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายไทรพิทักษ์ รักแม่	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
๒. พระครูพัฒนภูมิรักษ์	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นางเพียรสันต์ ด่านชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นางสาวนาตยา ฐักร	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นางสาวจันทร์สม ศรีกันชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นางกัญญา นายด่าน	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นายอุดร รุ้ยาม	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางวิชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก สนับสนุน จัดหา งบประมาณ สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ตลอดจนทรัพยากรที่จำเป็นต่อการดำเนินแผนงาน

คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารงบประมาณ

๑. นางวิชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางสาวแพรวพรรณ รักเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายวิวัฒน์ เงินทอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘. นางสุรรัตน์ มาลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๑๑. นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒. นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓. นางสาววิลาวรรณ เทพตัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวเกศรา อะสะนิธิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๕. นางวันเพ็ญ สุธะสีบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๖. นางสาวยลดา อุตมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๗. นางสาววนิดา ยะนันท์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๘. นายณัฐกิตติ์ รุ่งทำนอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ/กิจกรรม สำหรับงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๗-๒๕๖๘ งบประมาณการรายรับ – รายจ่ายประจำปี จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การควบคุมการเบิกจ่ายและการปรับปรุงแผนงานให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นตามสถานการณ์ปัจจุบันโดยผ่านมติในที่ประชุมและความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดพิมพ์ทำรูปเล่มและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนงานผ่านตามช่องทางต่างๆ

คณะกรรมการประเมินแผนงาน

๑. นางวิชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวแพรวพรรณ รักเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๕. นางสาวเกศรา อะสะนิธิ	ครูชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม แก่ผู้อำนวยการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในกรอบของความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า ความถูกต้องตามระเบียบราชการ สรุปข้อดี ข้อควรปรับปรุง พร้อมกับข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาแผนงานในปีต่อไป

ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณรายจ่าย

ประเภทของเงินรายรับ

๑. **เงินงบประมาณ** หมายถึง เงินที่รัฐบาลจัดสรรมาให้แก่นักเรียนโดยตรงตามโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี เพื่อเป็นค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์นักเรียน ค่าหนังสือเรียน หรือกองทุนให้กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา เป็นต้น

๒. **เงินอุดหนุน** (จัดเป็นเงินงบประมาณ) หมายถึง เงินที่รัฐบาลจัดสรรมาให้โรงเรียนเป็นรายหัวของนักเรียน เพื่อดำเนินการตามงาน/โครงการให้เป็นไปตามแผนกลยุทธ์โรงเรียน ซึ่งโรงเรียนดำเนินการจัดสรรให้กลุ่มบริหารต่างๆ ในปีงบประมาณ

๓. **เงินระดมทรัพยากร** (จัดเป็นเงินนอกงบประมาณ) หมายถึง เงินนอกงบประมาณที่โรงเรียนเก็บจากนักเรียนด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน โดยมีจุดประสงค์ในการใช้จ่าย และโรงเรียนได้แจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนท

ราบแล้ว

๔. **เงินอื่นๆ** หมายถึง เงินนอกงบประมาณ ที่ได้รับจากหน่วยงานนอกโรงเรียน เช่น อบจ.อบต. สท.หรือเงินที่เรียกเก็บจากนักเรียนเป็นการเฉพาะที่ได้รับการยินยอมจากผู้ปกครอง เช่น ค่าจัดกิจกรรมค่ายฯ เป็นต้น

ประเภทของเงินรายจ่าย

๑. **งบลงทุน** หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว ค่าครุภัณฑ์ หมายถึง รายจ่ายดังต่อไปนี้

๑) รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร และมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกินกว่า ๕,๐๐๐ บาท รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น

๒) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกินกว่า ๒๐,๐๐๐ บาท

๓) รายจ่ายเพื่อประกอบ ตัดแปลง ต่อเติมหรือปรับปรุงครุภัณฑ์ รวมทั้งครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีวงเงินเกินกว่า ๕,๐๐๐ บาท

๔) รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาโครงสร้างของครุภัณฑ์ขนาดใหญ่ เช่น เครื่องบิน เครื่องจักรกล ยานพาหนะ เป็นต้น ซึ่งไม่รวมถึงค่าซ่อมบำรุงปกติหรือค่าซ่อมกลาง

๕) รายจ่ายเพื่อจ้างที่ปรึกษาเพื่อการจัดหาหรือปรับปรุงครุภัณฑ์

๒. **งบดำเนินงาน** หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำ ได้แก่ รายจ่ายที่จะจ่ายในลักษณะค่าตอบแทน / ค่าใช้สอย / ค่าวัสดุ / ค่าสาธารณูปโภค รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

๒.๑. **ค่าใช้สอย** หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ (ยกเว้นบริการสาธารณูปโภคและโทรคมนาคม) รายจ่ายที่เกี่ยวกับการรับรองและพิธีการ และรายจ่ายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติราชการที่ไม่เข้าลักษณะรายจ่ายอื่นๆ รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการ เช่น

๑) ค่าปัสสาวะตาดสายภายนอกสถานที่ราชการเพื่อให้ราชการได้ใช้บริการไฟฟ้า รวมถึงค่าติดตั้งหม้อแปลง เครื่องวัด และอุปกรณ์ไฟฟ้าซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการไฟฟ้า

๒) ค่าจ้างเหมาเดินสายไฟฟ้าและติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าเพิ่มเติม รวมถึงการซ่อมแซมบำรุงรักษาหรือปรับปรุงระบบไฟฟ้า การเพิ่มกำลังไฟฟ้า การขยายเขตไฟฟ้า

๓) ค่าวางท่อประปาภายนอกสถานที่ราชการ เพื่อให้ราชการได้ใช้บริการน้ำประปา รวมถึงค่าติดตั้งมาตรวัดน้ำและอุปกรณ์ประปา ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของการประปา

๔) ค่าจ้างเหมาเดินท่อประปาและติดตั้งอุปกรณ์ประปาเพิ่มเติม รวมถึงการซ่อมแซม บำรุงรักษา หรือปรับปรุงระบบประปา

๕) ค่าใช้จ่ายในการติดตั้งโทรศัพท์พื้นฐาน

๖) ค่าเช่าทรัพย์สิน รวมถึงเงินที่ต้องจ่ายพร้อมกับการเช่าทรัพย์สิน เช่น ค่าเช่ารถยนต์ ค่าเช่าอาคาร สิ่งปลูกสร้าง ค่าเช่าที่ดิน ค่าเช่ารับล่วงหน้า ยกเว้นค่าเช่าบ้านและค่าเช่าตู้ไปรษณีย์

๗) ค่าภาษี เช่น ค่าภาษีโรงเรือน

๘) ค่าธรรมเนียม ยกเว้น ค่าธรรมเนียมการโอนเงินผ่านธนาคาร

๙) ค่าเบี้ยประกัน

๑๐) ค่าจ้างเหมาบริการ เพื่อให้ผู้รับจ้างทำการอย่างหนึ่งอย่างใดซึ่งอยู่ในความรับผิดชอบของผู้รับจ้าง แต่ไม่ใช่เป็นการประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ ที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

๑๑) ค่าซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สิน เพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติกรณีเป็นการจ้างเหมาทั้งค่าสิ่งของและค่าแรงงาน ให้จ่ายจากค่าใช้จ่าย ส่วนกรณีที่ส่วนราชการเป็นผู้ดำเนินการซ่อมแซมบำรุงซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินเองให้ปฏิบัติ ดังนี้

๑๑.๑) ค่าจ้างเหมาแรงงานของบุคคลภายนอกให้จ่ายจากค่าใช้จ่าย

๑๑.๒) ค่าสิ่งของที่ส่วนราชการซื้อมาใช้ในการซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินให้จ่ายจาก

ค่าวัสดุ

๒.๒ ค่าวัสดุ หมายถึง รายจ่ายดังต่อไปนี้

๑) รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของซึ่งโดยสภาพเมื่อใช้แล้วย่อมสิ้นเปลืองหมดไป แปรสภาพหรือไม่คงสภาพเดิม หรือสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวร และมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น

๒) รายจ่ายเพื่อจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดไม่เกิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๓) รายจ่ายเพื่อประกอบดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์ที่มีวงเงินไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท ที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้างที่มีวงเงินไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท

๔) รายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติม หรือปรับปรุงครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีวงเงินไม่เกิน ๕,๐๐๐ บาท

๕) รายจ่ายเพื่อซ่อมแซมบำรุงรักษาทรัพย์สินเพื่อให้สามารถใช้งานได้ตามปกติ

๒.๓ ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง รายจ่ายค่าบริการสาธารณูปโภค สื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึง ค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าบริการ ค่าภาษี เป็นต้น ตามรายการ ดังนี้

๑) ค่าไฟฟ้า

๒) ค่าประปา ค่าน้ำบาดาล

๓) ค่าโทรศัพท์ เช่น ค่าโทรศัพท์พื้นฐาน ค่าโทรศัพท์เคลื่อนที่ รวมถึงบัตรโทรศัพท์ บัตรเติมเงิน โทรศัพท์

๔) ค่าบริการไปรษณีย์โทรเลข เช่น ค่าไปรษณีย์ ค่าโทรเลข ค่าธนาณัติ ค่าดวงตราไปรษณียากร ค่าเช่าตู้ไปรษณีย์ ค่าธรรมเนียมการโอนเงินผ่านธนาคาร เป็นต้น

๕) ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม รวมถึงค่าใช้จ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งบริการสื่อสารโทรคมนาคม เช่น ค่าโทรภาพ (โทรสาร) ค่าเทเล็กซ์ ค่าวิทยุติดตามตัว ค่าวิทยุสื่อสาร ค่าสื่อสารผ่านดาวเทียม ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการใช้ระบบอินเทอร์เน็ต รวมถึงอินเทอร์เน็ตการ์ดและค่าสื่อสารอื่น ๆ เช่น ค่าเคเบิลทีวี ค่าเช่าช่องสัญญาณ ดาวเทียม เป็นต้น