



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ที่ พิเศษ/2568

วันที่.....30.....เดือน.....มิถุนายน.....พ.ศ.....2568

เรื่อง ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ.พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์
(กิจกรรม.ปรับปรุงภูมิทัศน์)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ /กิจกรรม ปรับปรุงภูมิทัศน์ จำนวน 1 เล่ม

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุรรัตน์ มาลัย ตำแหน่ง ..ครูชำนาญการพิเศษ ได้ปฏิบัติหน้าที่
จัดกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ปีการศึกษา .2568 ใน วัน .24 ที่ เดือน..มิถุนายน พ.ศ. 2568
ณ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด อ.ขุนตาล จ.เชียงราย

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม
ดังกล่าวดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวสุรรัตน์ มาลัย)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

ความเห็นของผู้บริหาร

(ลงชื่อ)

(นายอุดร ร้อยาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

1. ชื่อโครงการ.....พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
2.1 เงินงบประมาณ
(1) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....3000.....บาท
(2) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
(3) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท
2.2 เงินนอกงบประมาณ
(1) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร)
จำนวน.....บาท
(2) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
(3) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท
รวมงบประมาณ.....บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ....นางสุรรัตน์ มาลัยตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
4. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่.....1.....
5. สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่.....2 ตัวชี้วัด
ประเด็นที่.....8,9.....
6. การดำเนินงาน (/)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ.....1 ต.ค. 67-31 ก.ย. 68
8. ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ...บริเวณหน้าอาคารต่างๆ ในบริเวณโรงเรียน ในห้องประชุมดอกแก้วและหน้าห้องประชุมดอกแก้ว โดยตกแต่งด้วยกระถางไม้ดอกไม้ประดับ
2. สาระสำคัญของโครงการ
โครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและภูมิทัศน์ ถือเป็นกระดูกสันหลังของกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ต้องทำควบคู่ไปกับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน รวมถึงหลักสูตรศาสตร์ของจังหวัดเชียงราย คือ เชียงรายน่าอยู่ สะอาด ปลอดภัย และน่าыл
3. วัตถุประสงค์ของโครงการ
 - 3.1 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณหน้าอาคารเรียนต่างๆ ในห้องประชุม ดอกแก้ว หน้าห้องประชุมดอกแก้ว ให้มีภูมิทัศน์ให้เป็นระเบียบ สวยงาม
 - 3.2 เพื่อให้โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นที่จรรโลงใจแก่ผู้พบเห็น
4. เป้าหมายของโครงการ
 - 4.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม และเป็นระเบียบ
 - 4.2 โรงเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน ด้วยไม้ดอกไม้ประดับ
5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าอาคารเรียนต่างๆ ใน ห้องประชุมดอกแก้วและด้านหน้าห้องประชุมดอกแก้วด้วยกระถางไม้ดอกไม้ประดับ	24 มิ.ย. 2568
5.2		
5.3		

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงามเป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่ร่มรื่นด้วยไม้ดอกไม้ประดับเอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80	ประสบผลสำเร็จร้อยละ 100	สูงกว่าค่าเป้าหมาย
2.				
3.				

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณหน้าอาคาร ใน ห้องดอกแก้ว หน้าห้องดอกแก้วด้วย กระถางไม้ดอกไม้ประดับ	3,000	3,000	-	24 มิ.ย. 68
2					
3					
	รวมทั้งสิ้น				3,000

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  (นางสุรรัตน์ มาลัย) ผู้รับผิดชอบงานกิจกรรม	ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน ลงชื่อ  (นายอุดร รุ้ยาม) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
---	---

ภาคผนวก

1.โครงการ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์

แผนงาน งานบริหารทั่วไป

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 4

☒ กลยุทธ์ สพร. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ 4/5

☒ กลยุทธ์สถานศึกษา ข้อที่ 1

☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ตัวชี้วัด/รายการประเมินที่ 8,9

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ 1)นายวิวัฒน์ เงินท็อก 2

ระยะเวลาดำเนินงาน 1 ตุลาคม 256๗ – 31 กันยายน 256๘

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ(✓)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ 2/2567/เทอม1

(✓)ค่าจัดการเรียนการสอน(ค่าใช้จ่ายรายหัว+เพิ่มเติมขยายโอกาส)ปีงบ 1/2568/เทอม2

()ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ 2/2567/เทอม1

()ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ปีงบ 1/2568/เทอม2

()งบรายได้สถานศึกษา

()งบอื่นๆ (ระบุ).....

๑.หลักการและเหตุผล

โครงสร้างพื้นฐานของสถานศึกษาไม่ว่าจะเป็นอาคารสถานที่ เครื่องมือเครื่องใช้ ระบบเทคโนโลยี ระบบสาธารณูปโภค สิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ ถือเป็นกระดูกล้างของกระบวนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพราะมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งสิ่งแวดล้อมที่สะอาดสวยงามยังจะช่วยเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ประกอบกับแผนพัฒนาจังหวัดเชียงรายได้กำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ไว้ว่า “เชียงรายเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล” เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนนำสู่การปฏิบัติให้จังหวัดเชียงรายบรรลุผลตามเป้าหมายในภาพรวม

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตั้งอยู่ริมถนนสาย R3A ซึ่งเป็นถนนสายหลักเชื่อมต่อไปยังประเทศลาว-จีน มีพื้นที่กว้างขวาง ทั้งยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีอายุการใช้งานมายาวนาน เกิดการชำรุดทรุดโทรม ระบบสาธารณูปโภคบางส่วนใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงานของบุคลากร ชุมชน และนักเรียน ทั้งอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่ผู้ใช้บริการได้ ทั้งสภาพภูมิทัศน์ไม่เป็นระเบียบงามตา ไม่เป็นที่ประทับใจแก่ประชาชนผู้ใช้บริการและผู้เดินทางผ่านไปมา จึงมีความจำเป็นต้องเร่งปรับปรุงระบบโครงสร้างพื้นฐาน เครื่องมือเครื่องใช้ ระบบเทคโนโลยี ระบบสาธารณูปโภค อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้พร้อมใช้งาน และพัฒนาภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและสร้างความประทับใจผู้มาใช้บริการ ทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของต้นสังกัดในภาพรวม ต่อไป

๒.วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มั่นคงแข็งแรง พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) เพื่อจัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมครุภัณฑ์ อุปกรณ์ เครื่องมือเครื่องใช้ ในการบริหารจัดการและการเรียนรู้ให้เพียงพอ
- 3) เพื่อปรับปรุงการสื่อสารเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการเรียนเรียนรู้และการบริหารจัดการให้ทันสมัยระบบมีประสิทธิภาพ
- 4) เพื่อปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคและสุขาภิบาลให้มีความเพียงพอ สะดวกสบาย
- 5) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เป็นระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นที่ยอมรับของใจแก่ผู้พบเห็น

๓. เป้าหมาย

ด้านผลผลิต (Out Put) /เชิงปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอกับการจัดการเรียนรู้และการบริหาร แข็งแรงทันสมัย
- 2) โรงเรียนมีถนนคอนกรีตและส่วนประกอบอื่นเชื่อมต่อภายในครบถ้วน
- 3) โรงเรียนมีระบบสื่อสารเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ
- 4) โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอกับการใช้งาน บนพื้นฐานความประหยัด ปลอดภัย และรักษาสีสิ่งแวดล้อม
- 5) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคได้แก่ ระบบประปาสำหรับดื่มอย่างสะอาด ปลอดภัย มีน้ำใช้อย่างเพียงพอ
- 6) โรงเรียนมีระบบสุขาภิบาลที่ดี มีการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูลที่ถูกต้อง ปลอดภัย
- 7) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการปฏิบัติงาน

ด้านผลลัพธ์ (Out Come)/เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา
- 2) นักเรียนมีคุณภาพในทุกมิติ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะด้านอื่นๆ
- 3) โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือของชุมชน

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
1	ปรับปรุงห้องอนุบาล			35,000	35,000	ธ.ค.2567	ครูเกศรา
2	ปรับปรุงเครื่องกรองน้ำและ ประปาโรงเรียน			30,000	30,000	พ.ย.67 - ก.ย.68	ครูวีรวัฒน์
3	ปรับปรุงภูมิทัศน์			3,000	3,000	ม.ค.68 - ก.ย.68	ครูสุริรัตน์
4	ปรับปรุงส่วนนักเรียน/ครู			10,000	10,000	มี.ค.68 - ก.ย.68	ครูศราวุฒิ
5	ปรับปรุงห้องประชาสัมพันธ์			2,000	2,000	พ.ย.67 - ก.ย.68	ครูศราวุฒิ
6	พัฒนาห้องเรียนคุณภาพ Smart Classroom			25,000	52,000	พ.ย.67 - ก.ย.68	ครูยลดา

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) 1) โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร เชิงแรง ทันสมัย	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ/ ภาพถ่าย
2) โรงเรียนมีถนนคอนกรีตและส่วนประกอบ อื่นเชื่อมต่อภายในครบถ้วน	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย/ภาพถ่าย
3) โรงเรียนมีระบบสื่อสารเทคโนโลยีดิจิทัลที่ ทันสมัย มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้มีประสิทธิภาพ	ตรวจสอบ/ตรวจนับ/สอบถาม	แบบบันทึกรายการ/ แบบสอบถาม/ภาพถ่าย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
4) โรงเรียนมีระบบไฟฟ้าที่เพียงพอกับการใช้งาน บนพื้นฐานความประหยัด ปลอดภัย และรักษาสิ่งแวดล้อม	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ/ภาพถ่าย
5) โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคได้แก่ ระบบประปาสำหรับดื่มอย่างสะอาด ปลอดภัย มีน้ำใช้อย่างเพียงพอ	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ/ภาพถ่าย
6) โรงเรียนมีระบบสุขาภิบาลที่ดี มีการจัดการขยะและสิ่งปฏิกูลที่ถูกต้อง ปลอดภัย	ตรวจสอบ/ตรวจนับ/สังเกต/ทดสอบ/	แบบบันทึกรายการ/แบบบันทึกการสังเกต/ภาพถ่าย
7) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และการปฏิบัติงาน	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ/ภาพถ่าย
ด้านผลลัพธ์ (Out Come)	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงาน SAR
1) โรงเรียนมีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ บรรลุตามเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษา	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงาน SAR
2) นักเรียนมีคุณภาพในทุกมิติ มีความสามารถทางวิชาการและทักษะด้านอื่นๆ	ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	รายงาน SAR
3) โรงเรียนมีคุณภาพ เป็นที่เชื่อถือของชุมชน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ




(นายวีรวัฒน์ เงินท็อก)

(นายอุดร ร้อยาม)

ครูชำนาญการพิเศษ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

รูปภาพการดำเนินงานกิจกรรม











รายงานการจัดกิจกรรม

การชักซ้อมแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัย
ในสถานศึกษา



โดย

ปีการศึกษา 2568

นางสาวเกศรา อะสะนิริ



โรงเรียนชุมชนบ้านตำตลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินการชักชวนแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวเกศรา อะสะนินิ ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดโครงการสถานศึกษาปลอดภัย อุุ่นใจได้มาเรียน กิจกรรมการชักชวนแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

บัดนี้ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงได้สรุปผลการจัดกิจกรรม ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวเกศรา อะสะนินิ)

ผู้รับผิดชอบงานโครงการ

ขอคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
รายงานเมื่อ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย อุ่นใจได้มาเรียน กิจกรรม การชักชวนแผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษา
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....๒,๐๐๐.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
 - (๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร) จำนวน.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
 - (๓) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อ นางสาวเกศรา อະสะนิตี ตำแหน่ง ครู
๔. สนอง
 - ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒
 - ☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔
 - ☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑
๕. สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑,๒
๖. การดำเนินงาน (✓)ดำเนินงานแล้ว ()อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
๗. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ มิถุนายน ๒๕๖๘
๘. ลักษณะโครงการ (✓)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
๒. สาระสำคัญของโครงการ

โรงเรียนถือเป็นบ้านหลังที่สองที่ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานเข้ามาเรียน โดยคาดหวังว่าจะเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยสูงสุด บุตรหลานได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและจบหลักสูตรตามที่มุ่งหวัง แต่ในระยะหลังพบว่านักเรียนถูกละเมิดความปลอดภัยในสถานศึกษาทั้งจากการก่อคดีอาชญากรรมสะท้อนขวัญและการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษาอยู่เนืองๆ ทาง

รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นอย่างยิ่ง จึงได้กำหนดเป็น ๑ ใน ๑๒ ของนโยบายเร่งด่วนและจุดเน้นในปี ๒๕๖๕

ทางโรงเรียนมีความตระหนักถึงความสำคัญในการปกป้องคุ้มครองภัยแก่นักเรียนเป็นอย่างดี เพราะถือว่าหน้าที่ที่ต้องให้ความสำคัญคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยแก่ผู้เรียนในทุกมิติ อันเป็นการป้องกันสิทธิขั้นพื้นฐานการเรียนรู้ที่พึงจะมีของนักเรียนทุก จึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมทั้งด้านการเฝ้าระวังป้องกันและการแก้ไขสถานการณ์เพื่อไม่ให้เกิดอุบัติเหตุหรือลดความเสียหายจากเหตุการณ์ สร้างความเชื่อมั่นแก่นักเรียนและผู้ปกครอง ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑) เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้พื้นฐานด้านการระวังป้องกันและแก้ไขสถานการณ์อุบัติเหตุในสถานศึกษาแก่นักเรียน ครูและบุคลากร

๒) เพื่อเตรียมแผนเผชิญเหตุ และซักซ้อมฝึกฝนทักษะในการป้องกันภัยและการเอาตัวรอดจากภัยในสถานศึกษา

๓) เพื่อปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุแก่นักเรียนและบุคลากร

เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Out Put)

๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๑๐ คน

๒ เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการอบรม/ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา

๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เกิดความตระหนักรู้และสามารถรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนเกิดความตระหนักรู้และสามารถรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
๕.๑	วางแผน	๒-๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
๕.๒	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน	๖ มิถุนายน ๒๕๖๘
๕.๓	ประสานงานขอความอนุเคราะห์วิทยากร	๑๐-๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๘
๕.๔	ดำเนินกิจกรรม	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
๕.๓	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	นักเรียนได้รับการอบรม/ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา	นักเรียนร้อยละ ๘๐	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับการอบรม/ซักซ้อมแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษา	บรรลุตามเป้าหมาย
๒.	นักเรียนเกิดความตระหนักรู้และสามารถรับมือกับสถานการณ์ต่างๆที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนร้อยละ ๘๐	นักเรียนร้อยละ ๘๕ เกิดความตระหนักรู้และสามารถรับมือกับสถานการณ์ต่างๆที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	จ้างเหมาอาหารว่างนักเรียน	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกศรา อะสะนินิ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....

(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ ๐๑๗ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย อุบัติเหตุมาเรียน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ด้วยทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด กำหนดจัดกิจกรรมสถานศึกษาปลอดภัย อุบัติเหตุมาเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้ฝึกทักษะและเพิ่มองค์ความรู้ในการป้องกันและช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น ให้สามารถเอาตัวรอดจากสถานการณ์ความรุนแรงต่างๆที่อาจเกิดขึ้น อีกทั้งให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษของบุหรี่และบุหรี่ไฟฟ้า ในวันที่ ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๘ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. ณ ลานกิจกรรมโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย อุบัติเหตุมาเรียน

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. นายอุดร ร้อยาม	ผู้อำนวยการ	ประธาน
๒. นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน สนับสนุนงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็น ประสานงานอำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษา แนะนำ วางแผน ส่งเสริม ควบคุม พิจารณาสั่งการ และกำกับติดตามการดำเนินงานของคณะกรรมการแต่ละคณะให้ดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ สื่อ แสง สี เสียง

๑. นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูชำนาญการ	ประธาน
๒. นายรังสรรค์ เรือนสิทธิ์	นักการภารโรง	กรรมการ
๔. นางสาวแพรวพรรณ รักเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียม เครื่องขยายเสียง ระบบไฟฟ้า สื่ออิเล็กทรอนิกส์ วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในเวที ควบคุมดูแล ประสานการใช้อุปกรณ์ เครื่องเสียง

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่

๑	.นายวีรวัฒน์ เงินท็อก ครูชำนาญการพิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒	นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	
๓	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔	นางสุรรัตน์ มาลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕	นางสาวโสภา รัชชี กรรมการ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖	นางวิชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘	นางสาวแพรวพรรณ รักเมือง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๐.	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๑.	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๒.	นางสาวบุษรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๓.	นางสาววิลาวรรณ เทพตัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑๔.	นางสาววนิดา ยะนันท์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๑๕	นางจันทร์เพ็ญ สุษะสืบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๕.	นายรังสรรค์ เรือนสิทธิ์	นักการภารโรง	กรรมการ
๑๖.	นายณัฐกิตติ์ ภูพานอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
๑๗.	นางสาวกนกพร งามแดง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
๑๘.	นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ให้สะอาดก่อนและหลังกิจกรรม จัดเก้าอี้ครู ที่พักรับรองวิทยากร

คณะกรรมการฝ่ายนันทนาการ/เกม

๑.	นางสาวโสภา รัชชี	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒.	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๔.	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูชำนาญการ	กรรมการ

๕.	นางสาวบุษรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๖.	นางสาววิลาวรรณ เทพตัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๗.	นางสาววนิดา ยะนันท์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	กรรมการ
๘.	นางวิชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินกิจกรรมภาคบันเทิง เพลง เกม การละเล่นที่สร้างความสนุกสนานเพลิดเพลิน ก่อนนักเรียนเข้ารับการอบรม

คณะกรรมการฝ่ายปฎิคม

๑.	นางสาววิยะดา ยะนันท์	ครูพี่เลี้ยงเด็ก	ประธาน
๒.	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.	นางสาวกนกพร งามแดง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการ
๔.	นางสุรรัตน์ มาลัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดูแล จัดเตรียมน้ำดื่ม ชา กาแฟ อาหารว่าง แก่คณะครู บุคลากร และวิทยากร

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์/วัดผล/ประเมินผลกิจกรรม

๑.	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครูชำนาญการ	ประธาน
๒.	นายณัฐกิตต์ ฐ์ทำนอง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ

มีหน้าที่ วัดและประเมินผล สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรม รายงานผู้เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มศักยภาพ หากพบปัญหาอุปสรรคระหว่างการปฏิบัติงานให้รายงานต่อคณะกรรมการฝ่ายอำนวยการทราบโดยทันที เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

กำหนดการ

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย อันใจได้มาเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

วันอังคาร ที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

๐๘.๓๐ น. - ๐๙.๐๐ น. กิจกรรมนันทนาการ

๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๓๐ น. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การเผชิญเหตุแผ่นดินไหวในโรงเรียน

(วิทยากร โดย คุณครูศรารุณี จิตต์ตรง)

๐๙.๓๐ น. - ๑๐.๓๐ น. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การดำเนินการและป้องกันตนเองเมื่อเกิดเหตุกราดยิง หรือ การก่อวินาศกรรมในโรงเรียน หนี ซ่อน สู้

(วิทยากรจาก สถานีตำรวจอำเภอขุนตาล)

๑๐.๓๐ น.- ๑๑.๓๐ น. การซักซ้อมการเผชิญเหตุแผ่นดินไหวในโรงเรียน

๑๑.๓๐ น. - ๑๒.๓๐ น. พักรับประทานอาหารกลางวัน

๑๒.๓๐ น. - ๑๓.๐๐ น. การซักซ้อมการเผชิญเหตุเมื่อเกิดเหตุกราดยิงหรือ การก่อวินาศกรรมในโรงเรียน

๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๐๐ น. การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ โทษและพิษภัยของบุหรี่ และบุหรี่ไฟฟ้า

(นักเรียนชั้น ป.๕ -ม.๓)

(วิทยากรจาก สถานีตำรวจอำเภอขุนตาล)

๑๔.๐๐ น. - ๑๖.๐๐ น. การฝึกอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการกู้ชีพขั้นพื้นฐานและ

การพยาบาลเบื้องต้น (นักเรียนชั้น ป.๕ -ม.๓)

(วิทยากรโดย นางกระเกด ไชยบุญเรือง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ)

.....

หมายเหตุ กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

คำกล่าวรายงาน

พิธีเปิดกิจกรรม การชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยใน
สถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ดิฉัน นางสาวเกศรา อะสะนินิ ในนามผู้รับผิดชอบโครงการ
สถานศึกษาปลอดภัยอุ่นใจได้มาเรียน ขอกราบขอบพระคุณท่าน
ผู้อำนวยการเป็นอย่างสูง ที่ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิด กิจกรรม
การชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยในสถานศึกษาในวันนี้ ซึ่งมี
วัตถุประสงค์เพื่อ สร้างความตระหนักรู้ สร้างความเข้าใจ และฝึกฝน
ทักษะในการรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหวั
การอบรมดังนี้

๑.การอบรมให้ความรู้และการชักซ้อมเกี่ยวกับ การเผชิญเหตุ
แผ่นดินไหวในโรงเรียน

๒.การอบรมให้ความรู้และการชักซ้อมเกี่ยวกับ การดำเนินการและ
ป้องกันตนเองเมื่อเกิดเหตุกราดยิงหรือ การก่อวินาศกรรมในโรงเรียน

๓.การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ โทษและพิษภัยของบุหรี และบุหรี
ไฟฟ้า

๔.การฝึกอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการกู้ชีพขั้นพื้นฐาน และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

โดยมีนักเรียนเข้าร่วมการอบรมตั้งแต่ชั้นระดับชั้นอนุบาล – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๒๑๑ คน

บัดนี้ ได้เวลาอันสมควรแล้ว ดิฉันขอเรียนเชิญ ท่านประธานฯ ได้กรุณากล่าวให้โอวาทและเปิดกิจกรรมการชักซ้อมแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษาตามลำดับต่อไป ขอเรียนเชิญคะ

(ประธาน)

พิธีเปิดกิจกรรม การชักซ้อมแผนเผชิญเหตุ ความปลอดภัยใน
สถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗

ณ หอประชุมโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

เรียน คณะครู วิทยากรและนักเรียนที่น่ารักทุกคน

กระผมรู้สึกยินดีเป็นอย่างยิ่ง ที่ได้มาเป็นประธานในพิธี
เปิดกิจกรรมการชักซ้อมแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยใน
สถานศึกษาในวันนี้ กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการ
สร้างความตระหนักและเตรียมความพร้อมของนักเรียนและบุคลากรใน
โรงเรียน กิจกรรมนี้จะช่วยสร้างความตระหนักรู้ สร้างความเข้าใจ และ
ฝึกฝนทักษะในการรับมือกับสถานการณ์ต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณวิทยากรจากสถานีตำรวจภูธรอำเภอขุนตาลและ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลต้า ที่สละเวลามาให้ความรู้กับ
นักเรียนในวันนี้

บัดนี้ ได้เวลาอันเป็นมงคลแล้ว กระผมขอเปิดกิจกรรมการ
ชักซ้อมแผนเผชิญเหตุและความปลอดภัยในสถานศึกษาและขออวย
พร ให้การอบรม จงประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ทุก
ประการ

รูปกิจกรรม



การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ การเผชิญเหตุแผ่นดินไหวในโรงเรียน
(วิทยากร โดย คุณครูศราวุฒิ จิตต์ตรง)



การชักซ้อม การเผชิญเหตุแผ่นดินไหวในโรงเรียน





การอบรมให้ความรู้และการซักซ้อมเกี่ยวกับ การดำเนินการและป้องกันตนเองเมื่อเกิดเหตุ
กราดยิงหรือ การก่อวินาศกรรมในโรงเรียน หนึ่ ซ่อน สู้
(วิทยากรจาก สถานีตำรวจอำเภอขุนตาล)





การฝึกอบรมให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับการกู้ชีพขั้นพื้นฐานและการพยาบาลเบื้องต้น
(วิทยากรโดย นางการะเกด ไชยบุญเรือง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ)









บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ที่ พิเศษ...../.....

วันที่.....๓๐.....เดือน...มิถุนายน.....พ.ศ....๒๕๖๘....

เรื่อง ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมการปรับปรุงห้องพยาบาล อุปกรณ์ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ แอลกอฮอล์และหน้ากากอนามัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ /กิจกรรม

จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนุชรี ไชยเนตร ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมกิจกรรมการปรับปรุงห้องพยาบาล อุปกรณ์ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ แอลกอฮอล์และหน้ากากอนามัย ปีการศึกษา ๒๕๖๘

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าวตั้งเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนุชรี ไชยเนตร)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายอุดร ร้อยาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด



รายงานการจัดกิจกรรม
การปรับปรุงห้องพยาบาล อุปกรณ์ จัดซื้อยาและ
เวชภัณฑ์ แอลกอฮอล์และหน้ากากอนามัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โดย
นางสาวนุชรี ไชยเนตร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ต.ต้า อ.ขุนตาล จ. เชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
รายงานเมื่อ วันที่ ๓๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาปลอดภัย อุ่นใจได้มาเรียน กิจกรรมการปรับปรุงห้องพยาบาล
อุปกรณ์ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ แอลกอฮอล์และหน้ากากอนามัย

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน	จำนวน.....บาท
(๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	จำนวน..... ๕,๐๐๐.....บาท
(๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ.	จำนวน.....บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา / ระดมทรัพยากร)	จำนวน.....บาท
(๒) เงินอุดหนุนจาก อปท.	จำนวน.....บาท
(๓) อื่นๆ ระบุ.....	จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑.นางสาวนุชรี ไชยเนตร ตำแหน่ง ครู

๔. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่กลยุทธ์ที่ ๑ และ ๒

๕.สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ (มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑ ๑๕ ๑๖ ๑๗ ๑๘ มาตรฐานที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๒๔

๔. การดำเนินงาน (✓)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินการ

๕. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา

๖. ลักษณะโครงการ (✓)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ ห้องพยาบาลโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

2. สาระสำคัญของโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนเป็นสถาบันทางสังคมพื้นฐานที่มีหน้าที่พัฒนาเด็กวัยเรียนให้มีศักยภาพ เติบโตเป็น ผู้ใหญ่ที่สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข โรงเรียนจึงเป็นจุดเริ่มต้นของการปลูกฝังความรู้ เจตคติและ พฤติกรรมทุกๆ ด้านแก่เด็กวัยเรียนรวมทั้งพฤติกรรมสุขภาพ แต่เนื่องจากโรงเรียนเป็นที่รวมของเด็กในชุมชน ที่มาจากครอบครัวที่ต่างกัน จึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อการเกิดปัญหาโรคภัยไข้เจ็บทั้งโรคติดต่อและไม่ติดต่อที่มีสาเหตุจากพฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม อีกทั้งเมื่อนักเรียนคนใดคนหนึ่งเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อมาโรงเรียน มีโอกาสจะแพร่เชื้อโรคไปสู่เด็กคนอื่น ๆ ได้ง่าย

จากการเล่น คลุกคลีกัน ทำกิจกรรมร่วมกัน เมื่อเด็กป่วย เหล่านี้กลับไปบ้านย่อมมีโอกาสแพร่กระจายเชื้อโรคสู่บุคคลในครอบครัว และชุมชนโรงเรียนจึงเป็นสถานที่ สำคัญมากแห่งหนึ่งต่อการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรค โดยต้องมีการให้ความรู้ปลูกฝังเจตคติ เสริมสร้าง ทักษะที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง รวมทั้งจัดการควบคุม ปรับปรุงแก้ไขสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ไม่ให้เกิดภาวะเสี่ยงหรือเป็นอันตรายต่อสุขภาพ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีสุขอนามัยที่ดี สามารถศึกษาเล่าเรียนได้เต็มศักยภาพ เกิดการเรียนรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้องและมีสุขนิสัยที่ดี ติดตามตัวไปจนถึงวัยผู้ใหญ่ งานบริการงานอนามัยโรงเรียน มีจุดมุ่งหมายเพื่อป้องกันรักษา และส่งเสริมสุขภาพนักเรียนและ บุคลากรในโรงเรียนทุกคนให้สมบูรณ์ พร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม อันเป็นการพัฒนา คนซึ่งเป็นการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจของประเทศ ตามนโยบายของทางราชการ เพื่อให้บริการทางด้านสุขภาพทั้งการรักษา การป้องกัน และการส่งเสริม สุขภาพเพื่อให้ทุกคนในโรงเรียนได้มีความรู้ในเรื่อง การดูแลสุขภาพของตนเอง เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ ทักษะทางอนามัยที่ถูกต้อง

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเสริมสร้างให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. นักเรียนได้รับความรู้ด้านการปฐมพยาบาลและการระวังรักษาสุขภาพของตนเองและผู้ใกล้ชิด
๓. ประสบความสำเร็จในด้านการบริการสามารถดูแลนักเรียนได้อย่างทันทั่วทั้งที่
๔. นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ในด้าน การดูแลรักษาสุขภาพ และมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนตั้งแต่ชั้น ปฐมวัย และ ป.๑-ม.๓ ทุกคนได้รับการดูแลสุขภาพจากงาน อนามัยโรงเรียน
- ครู/บุคลากร ทุกคนได้รับการบริการเบื้องต้นจากงานอนามัยโรงเรียน

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- เพื่อจัดหายาและเวชภัณฑ์ที่จำเป็นให้เพียงพอ
- เพื่อดูแลให้การปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับนักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียน
- เพื่อให้ความรู้ด้านสุขภาพกับนักเรียน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- เพื่อส่งเสริมให้เด็กทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง สมบูรณ์

๕.กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
เมษายน	- ประชุมครูเพื่อรับทราบนโยบาย สร้างความเข้าใจใน การดำเนินงานทุกฝ่ายร่วมกัน วางแผนการปฏิบัติงาน ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
ปฏิบัติเป็น ประจำทุกวัน	- ประเมินสถานทางด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน และบุคลากร อื่นๆ ในโรงเรียน - จัดสถานที่เพื่อปฐมพยาบาลและพักผ่อนสำหรับ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนตามสภาพแวดล้อม และความจำเป็น	นางสาวนุชรี ไชยเนตร

	- จัดหายา เครื่องมือเครื่องใช้ในการปฐมพยาบาล พร้อมทั้งจะใช้ได้ตลอดเวลา - ให้การปฐมพยาบาลแก่นักเรียนและบุคลากรใน โรงเรียนเมื่อเจ็บป่วยหรือได้รับอุบัติเหตุตามนโยบาย ของโรงเรียน - ส่งต่อผู้ป่วยที่มีอาการหนักเกินขีดความสามารถของ ครู/เจ้าหน้าที่ จะดำเนินการรักษาต่อไปโดยจะเป็นผู้ ประสานงานในการนำส่ง โรงพยาบาล พร้อมทั้ง รายงานให้ผู้บริหารทราบ - ดำเนินการให้มีการควบคุมและป้องกันการระบาดของ โรคติดต่อ และเชื้อโรคต่างๆ พร้อมแนะนำช่วยเหลือใน การจัดสิ่งแวดล้อมของ โรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ - ดูแลรักษาห้องพยาบาล ให้สะอาดถูกสุขลักษณะอยู่ เสมอ - ติดต่อประสานงานกับครูประจำชั้นในกรณีที่นักเรียนเจ็บป่วยหนัก ต้องรักษาตัวที่ โรงพยาบาลหรือประสบอุบัติเหตุ เพื่อที่ครูประจำชั้น จะได้แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ - จัดทำบันทึกสถิติการเข้าใช้ห้องพยาบาลประจำวัน	
ตลอดปี การศึกษา	- จัดหายาและเวชภัณฑ์ เพื่อบริการแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา - ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ทุกเดือน และนำข้อมูลมาสรุปภาวะ โภชนาการภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพ อนามัยในช่องปาก และ วัคซีน โดยบุคลากรทางด้านสาธารณสุข (รพ.สต.)	-นางสาวนุชรี ไชยเนตร -เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพประจำ ตำบล
มีนาคม	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-นางสาวนุชรี ไชยเนตร

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จำนวน ๒๐๙ คน ได้รับการบริการจาก ห้องพยาบาล	๒๑๑	นักเรียนได้รับการบริการจากห้อง พยาบาล	๑๐๐
๒.	นักเรียนได้รับการดูแลรักษาเบื้องต้น	๒๑๑	ครูได้ดูแลรักษาเบื้องต้นและได้ส่ง ต่อเมื่อเกิดอาการรุนแรง	๑๐๐

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	ของมีราคาแพงทำให้การจัดซื้อได้จำนวนที่น้อย	-ของงบประมาณเพิ่ม
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและ การบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	กิจกรรมการปรับปรุงห้องพยาบาล อุปกรณ์ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์ แอลกอฮอล์และหน้ากากอนามัย	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐			

ภาคผนวก





แบบประเมินโครงการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐%

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐%

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ			✓		
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ				✓	
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้					✓
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน					✓
๓.ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้				✓	
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้					✓
			๖	๘	๓๐
รวมเฉลี่ย ๔.๔	มาก				

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) เป็นกิจกรรมที่สำคัญต่อผู้เรียนและบุคลากรทุกคน

() ควรดำเนินการแต่ต้องปรับปรุง

() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

() อื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ..... (นางสาวนุชรี ไชยเนตร) ตำแหน่งครู	ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน ลงชื่อ..... (นายอุตร รุ้ยาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
--	--



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๘ วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดโครงการ พัฒนาระบบแนะแนว ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
 ด้วยข้าพเจ้า นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ ได้ปฏิบัติหน้าที่การจัดโครงการ
พัฒนาระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ในวันที่ ๒๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด อ.ขุนตาล จ.เชียงราย จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าว
ดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ขอคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอุดร ร้อยาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบแนะแนว
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘



โดย
นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์
ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ต.ต้า อ.ขุนตาล จ.เชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

สรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

วันที่ ๒๙ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. กิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

๒. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๒.๑ จัดนิทรรศการวันวิชาการ

๒.๒. แนะนำนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

(โรงเรียนอนุบาลขุนตาล(ป่าตาลเจดีย์) , โรงเรียนบ้านต้าหลวงและโรงเรียนเทศบาลบ้านนาล้อม)

๓. อ้างอิง

☒
☒
☐

แผนปฏิบัติงานประจำปี โครงการพัฒนาระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คำสั่ง โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ลงวันที่ ๙ /๐๑ / ๒๕๖๘

หนังสือราชการที่.....ลงวันที่.....

๔. ผลการจัดกิจกรรม/โครงการ

จากการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการพัฒนาระบบแนะแนวและการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(พัฒนางานแนะแนว) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้

๕. ผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์/ตัวชี้วัด

๕.๑ การบรรลุตามวัตถุประสงค์



บรรลุตามวัตถุประสงค์



ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

๕.๒ จำนวนผู้เข้าร่วมในโครงการ๒๓..... คน

๖. การเบิกจ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ๕,๐๐๐..... บาท

งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ๕,๐๐๐..... บาท คิดเป็นร้อยละ.....๑๐๐.....

คงเหลือ.....๐.....

๗. อุปสรรค / ปัญหาในการปฏิบัติงาน

-

๘. ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงานครั้งต่อไป

-

๙. เอกสารข้อมูลประกอบ

๑. โครงการ

๒. คำสั่ง

๓. รูปภาพ

ลงชื่อ



ผู้รายงาน

(นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ



ผู้รับรอง

(นายอุตร รุ้ยาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓

☒ กลยุทธ์ สพป.เชิงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒

☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพร ณะแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ (✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๔/๑/เทอม ๒

(✓) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๔/๒/เทอม ๑

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๔/๑/เทอม ๒

() ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๔/๒/เทอม ๑

() งบฯ อื่นๆ (ระบุ)....เงินนอกงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแนวคิดและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน สังคม และประเทศชาติแบบองค์รวมเพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง ยั่งยืน และมีความสุข กำหนดให้สังคมแห่งการเรียนรู้เป็นวิสัยทัศน์หลักในการพัฒนาคนและประเทศ สำหรับประเทศไทยการปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเช่นกัน โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีสิทธิและมีหน้าที่ร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย และบูรณาการเข้าเป็นวิถีชีวิตของคนในสังคม จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพราะการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

๒.เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

๔. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put) / เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๒๐๙ คน ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลลัพธ์ (Out Come) /เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- นักเรียน มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

งาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย (ครูณาวรณ)							
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่/ ภาษาไทย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘	
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
เปิดบ้านวิชาการ/ตลาดนัดความรู้ (ครูเสาวนีย์)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน เกี่ยวกับรูปแบบการ ดำเนินงานเปิดบ้าน วิชาการ/ตลาดนัดความรู้					๑-๓๐ มกราคม ๒๕๖๘	
๒	ครูจัดเตรียมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการและ ผลงานด้านอาชีพและ อื่นๆ					๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	
๓	จัดกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ/ตลาดนัดความรู้			๑๔,๓๑๗	๑๔,๓๑๗	๑-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					๑๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
รวม				๑๔,๓๑๗	๑๔,๓๑๗		
ห้องสมุดมีชีวิต(Smart Library)(ครูบุศรินทร์)							
๑	ดำเนินการกิจกรรม ห้องสมุด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๗ – ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘	
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับ
วันแม่แห่งชาติ/วันอาเซียน(ครูวิลาวรรณ)							
๑	จัดกิจกรรมวันแม่แล อาเซียน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒ ส.ค .๖๘	
รวม				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
วันเด็กแห่งชาติ (ครูโสภา)							
๑	จัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติและวันส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓ ม.ค. ๖๘	
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
วันปัจฉิมนิเทศ(ครูเสาวนีย์ ครูเกศรา)							
๑	จัดงานปัจฉิมนิเทศ ระดับชั้นอนุบาล๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๓			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๑ มี.ค.๖๘	
รวม				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
วันวิทยาศาสตร์ (ครูเสาวนีย์)							
๑	จัดงานวันวิทยาศาสตร์			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๘ ส.ค.๖๘	
รวม				๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		
พัฒนา Soft Power (กลอง)							
๑	จัดซื้ออุปกรณ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘	
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์(วนิดา)							
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
วันคริสต์มาส (ครูอนุชรี)							
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขนม ของรางวัลในการจัด กิจกรรมวันคริสต์มาส			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวม				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕๓,๓๑๗	๕๓,๓๑๗		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑.เชิงปริมาณ - นักเรียน ๒๐๙ คน ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒.เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-ประเมินความพึงพอใจ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง
๓. เด็กเกิดการเรียนรู้ใช้สื่อมากขึ้น
๔. ครูมีสื่อประกอบการสอนเพื่อบริการมากขึ้น
๕. มีห้องเรียนสวยงาม
๖. มีเครื่องเล่นพอเพียงต่อจำนวนเด็ก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว)
ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ประมวลภาพกิจกรรมพัฒนาระบบแนะแนว



ประมวลภาพกิจกรรมพัฒนาระบบแนะแนว



ประมวลภาพกิจกรรมพัฒนาระบบแนะแนว



ประมวลภาพกิจกรรมพัฒนาระบบแนะแนว





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ ๒/๒๕๖๘ วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ วันเด็กสร้างสรรค์ สานฝันสู่อาชีพ : Open House & Children’s Day”
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวเสาวนีย์ อุตมา ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดโครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ วันเด็กสร้างสรรค์ สานฝันสู่อาชีพ : Open House & Children’s Day” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันศุกร์ที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ บริเวณโดมกิจกรรม โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด บัดนี้จัดกิจกรรมเปิดเปิดบ้านวิชาการ วันเด็กสร้างสรรค์ สานฝันสู่อาชีพ การศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงได้สรุปผลการจัดกิจกรรม ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)

ฝ่ายวิชาการ

ข้อคิดเห็นของผู้บริหาร

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



รายงานการจัด โครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ วันเด็กสร้างสรรค์ สานฝันสู่อาชีพ
“Open House & Children’s Day”

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โดย

นางสาวเสาวนีย์ อุตมา
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ต.ด้า อ.ขุนตาล จ. เชียงราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
รายงานเมื่อ วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ วันเด็กสร้างสรรค์ สานฝันสู่อาชีพ : Open House & Children’s Day”
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๑๔,๓๑๗ บาท
 - (๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร)
จำนวน.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
 - (๓) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท
- รวมงบประมาณ ๑๔,๓๑๗ บาท
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ นางสาวเสาวนีย์ อุตมา ตำแหน่ง ครู
๔. สอนง
 - ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓
 - ☒ กลยุทธ์ สพป.เชิงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔
 - ☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒
 - ☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔
๕. สอนงมาตรฐานสถานศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔ ประเด็นที่ ๒
๖. การดำเนินงาน (✓)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
๗. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑-๓๑ มกราคม ๒๕๖๘
๘. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ ณ บริเวณโดมกิจกรรม โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
2. สารสำคัญของโครงการ

โครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม “เปิดบ้านวิชาการ วันเด็กสร้างสรรค์ สาน ผืนสู่อาชีพ : Open House & Children’s Day” ได้รวมกิจกรรมวันคริสต์มาส วันปีใหม่ วันเด็กแห่งชาติและเปิดบ้านวิชาการเข้าด้วยกัน จึงเป็นการเฉลิมฉลองวันคริสต์มาส วันปีใหม่ และวันเด็กแห่งชาติ และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกและเรียนรู้วัฒนธรรมผ่านกิจกรรมต่าง ๆ แสดงผลงานทางวิชาการของนักเรียนและประชาสัมพันธ์ความก้าวหน้าในการเรียนรู้ สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และผู้ประกอบการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความสามารถด้านวิชาการ ศิลปะ และนวัตกรรม สร้างเจตคติที่ดีในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และเรียนรู้จากภูมิปัญญาชาวบ้าน ให้นักเรียนมีทักษะพื้นฐานด้านอาชีพในศตวรรษที่ ๒๑ และได้รับแรงบันดาลใจในการเลือกเส้นทางอาชีพที่เหมาะสม

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

๒ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

4. เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Out Put)

๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๒๐๙ คน ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาตนเอง

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
๕.๑	คณะกรรมการวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินงานเปิดบ้านวิชาการ	๒ ธันวาคม ๒๕๖๗
๕.๒	ครูจัดเตรียมนำเสนอผลงานทางวิชาการ ผลงานด้านอาชีพและอื่นๆ	๑-๙ มกราคม ๒๕๖๘
๕.๓	จัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ วันเด็กสร้างสรรค์ สาน ผืนสู่อาชีพ : Open House & Children’s Day”	๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
๕.๔	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	๒๐ มกราคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	นักเรียนได้แสดงออกและเรียนรู้ภูมิปัญญาชาวบ้าน มีทักษะพื้นฐานด้านวิชาชีพในศตวรรษที่ ๒๑	นักเรียน ๒๐๙ คน	นักเรียนได้รับความรู้และแสดงความสามารถของตนเอง	สูงกว่าเป้าหมาย
๒.	นักเรียน มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง	นักเรียน ๒๐๙ คน	นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	หน่วยงานที่จะมาร่วมงานเปิดบ้านวิชาการติดภารกิจอื่น	ประสานงานกับหน่วยงานอื่นล่วงหน้า

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	ฉาก	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐	๙ มกราคม ๒๕๖๘
๒	ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
๓	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนำเสนอผลงานแต่ละชั้นเรียน	๗,๖๓๗	๗,๖๓๗	๐	๙ มกราคม ๒๕๖๘
๔	ขนมเบรคนักเรียน	๔,๑๘๐	๔,๑๘๐	๐	๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
	รวมทั้งสิ้น	๑๔,๓๑๗	๑๔,๓๑๗	๐	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ



(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้
สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓
 ☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔
 ☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒
 ☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพร ณะแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

แหล่งงบประมาณ (√) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๘/๑/เทอม ๒
 (√) ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(งบอุดหนุนรายหัว)ปีงบ ๒๕๖๘/๒/เทอม ๑
 () ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๘/๑/เทอม ๒
 () ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ค่าพัฒนาการศึกษา)ปีงบ๒๕๖๘/๒/เทอม ๑
 () งบฯ อื่นๆ (ระบุ)....เงินนอกงบประมาณ

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแนวคิดและกระบวนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน สังคม และประเทศชาติแบบองค์รวมเพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง ยั่งยืน และมีความสุข กำหนดให้สังคมแห่งการเรียนรู้เป็นวิสัยทัศน์หลักในการพัฒนาคนและประเทศ สำหรับประเทศไทยการปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเช่นกัน โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีสิทธิและมีหน้าที่ร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย และบูรณาการเข้าเป็นวิถีชีวิตของคนในสังคม จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพราะการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการ เรียนรู้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดโรงเรียนจึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

๒.เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้เรียน บุคลากรภายในสถานศึกษา กับ ครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียน

๔. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put) / เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๒๐๙ คน ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลลัพธ์ (Out Come) /เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

- นักเรียน มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

งาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย (ครูณาวรณ)							
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่/ ภาษาไทย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘	
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
เปิดบ้านวิชาการ/ตลาดนัดความรู้ (ครูเสาวนีย์)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน เกี่ยวกับรูปแบบการ ดำเนินงานเปิดบ้าน วิชาการ/ตลาดนัดความรู้					๑-๓๐ มกราคม ๒๕๖๘	
๒	ครูจัดเตรียมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการและ ผลงานด้านอาชีพและ อื่นๆ					๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	
๓	จัดกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ/ตลาดนัดความรู้			๑๔,๓๑๗	๑๔,๓๑๗	๑-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					๑๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
รวม				๑๔,๓๑๗	๑๔,๓๑๗		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
ห้องสมุดมีชีวิต(Smart Library)(ครูบุศรินทร์)							
๑	ดำเนินการกิจกรรม ห้องสมุด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๗ – ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘	
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
วันแม่แห่งชาติ/วันอาเซียน(ครูวิลาวรรณ)							
๑	จัดกิจกรรมวันแม่แล อาเซียน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒ ส.ค .๖๘	
รวม				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
วันเด็กแห่งชาติ (ครูโสภา)							
๑	จัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติและวันส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓ ม.ค. ๖๘	
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
วันปัจฉิมนิเทศ(ครูเสาวนีย์ ครูเกศรา)							
๑	จัดงานปัจฉิมนิเทศ ระดับชั้นอนุบาล๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๓			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๑ มี.ค.๖๘	
รวม				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
วันวิทยาศาสตร์ (ครูเสาวนีย์)							
๑	จัดงานวันวิทยาศาสตร์			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๘ ส.ค.๖๘	
รวม				๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		
พัฒนา Soft Power (กลอง)							
๑	จัดซื้ออุปกรณ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘	
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์(วนิดา)							
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
วันคริสต์มาสต์ (ครูหนูชรี)							
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขนม ของรางวัลในการจัด กิจกรรมวันคริสต์มาสต์			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวม				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕๓,๓๑๗	๕๓,๓๑๗		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑.เชิงปริมาณ - นักเรียน ๒๐๙ คน ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒.เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-ประเมินความพึงพอใจ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เด็กเกิดการเรียนรู้ใช้สื่อมากขึ้น

๔. ครูมีสื่อประกอบการสอนเพื่อมมากขึ้น

๕. มีห้องเรียนสวยงาม

๖. มีเครื่องเล่นพอเพียงต่อจำนวนเด็ก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนภวรรณ ณะแก้ว)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

รูปภาพการจัดกิจกรรม



พิธีเปิด กิจกรรม

โดย จำเริญพิเศษศักดิ์ สายโทผู้อำนวยการ สพป.เชียงราย เขต ๔
รองผู้อำนวยการ สพป.เชียงราย เขต ๔





การแสดงของนักเรียน





นายอุดร รุ้ยาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดเยี่ยมชมบูธจำหน่ายสินค้าของนักเรียน





ชมบูธแสดงผลงานของนักเรียน





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ ๑/๒๕๖๘ วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม วันสำคัญ (เด็ก
แห่งชาติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวโสภา รังษี ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดโครงการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้
ตลอดชีวิต กิจกรรม วันสำคัญ (วันเด็กแห่งชาติ) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘ ณ
บริเวณโดมกิจกรรม โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

บัดนี้จัดกิจกรรมวันสำคัญ (วันเด็กแห่งชาติ) ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงได้
สรุปผลการจัดกิจกรรม ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวโสภา รังษี)

ขอคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



รายงานการจัด โครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กิจกรรม กิจกรรมวันสำคัญ (วันเด็กแห่งชาติ)

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โดย
นางสาวโสภา รังษี
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด
ต.ด้า อ.ขุนตาล จ. เชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
รายงานเมื่อ วันที่ ๑๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมวันสำคัญ (วันเด็กแห่งชาติ)

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....บาท

(๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

(๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร)

จำนวน.....บาท

(๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท

(๓) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อนางสาวโสภา รังษี ตำแหน่ง ครู

๔. สนอง

☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒

☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔

๕. สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔
ประเด็นที่ ๒

๖. การดำเนินงาน (✓)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

๗. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๒ - ๑๐ มกราคม ๒๕๖๘

๘. ลักษณะโครงการ (✓)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการณ บริเวณโดมกิจกรรม โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๒. สาระสำคัญของโครงการ สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต เป็นแนวคิดและกระบวนการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ ชุมชน สังคม และประเทศชาติแบบองค์รวมเพื่อสร้างสังคมที่เข้มแข็ง ยั่งยืน และมีความสุข
กำหนดให้สังคมแห่งการเรียนรู้เป็นวิสัยทัศน์หลักในการพัฒนาคนและประเทศ สำหรับประเทศไทยการปฏิรูป

การศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตเช่นกัน โดยมุ่งเน้นให้ประชาชนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ให้ทุกภาคส่วนของสังคมมีสิทธิและมีหน้าที่ร่วมรับผิดชอบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต และให้การเรียนรู้ตลอดชีวิตเป็นการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม ตอบสนองความต้องการและสอดคล้องกับสภาพของกลุ่มเป้าหมาย และบูรณาการเข้าเป็นวิถีชีวิตของคนในสังคม จึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาและเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน เพราะการส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด โรงเรียนจึงได้ ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับผู้เรียน

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชน ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทสิทธิ และหน้าที่ของตนเอง

๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ

๔. เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Out Put)

๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๒๐๙ คน เข้าร่วมกิจกรรม วันเด็กแห่งชาติ

๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- นักเรียน มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
๕.๑	คณะครูวางแผนร่วมกันและการเตรียมการกำหนดวันจัดกิจกรรมอย่างชัดเจนในช่วงเดือนมกราคม	๓ มกราคม ๒๕๖๘
๕.๒	- ครูวางแผนกิจกรรมมอบหมายหน้าที่ให้ครูที่ปรึกษาเตรียมการแสดงของแต่ละห้อง	๓ – ๙ มกราคม ๒๕๖๘
๕.๓	จัดกิจกรรมวันสำคัญ (วันเด็กแห่งชาติ)	๑๐ มกราคม ๒๕๖๘
๕.๔	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	๑๕ มกราคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑.	ด้านความสนใจและความมีส่วนร่วม ของนักเรียน	นักเรียน ๒๐๙ คน	ความสนใจ: นักเรียนมีความ กระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การแสดงของนักเรียน การร่วม เล่นเกมส์ และการกล้าแสดงออกของ นักเรียน การมีส่วนร่วม: นักเรียนส่วนใหญ่เข้า ร่วมและทำกิจกรรม เล่นเกมส์ ที่จัด ขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความตื่นตัวและ ความสนุกสนานในการเรียนรู้	สูงกว่า เป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขนม	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	๖ มกราคม ๒๕๖๘
๒					
๓					
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ



(นางสาวโสกา รังษี)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ



(นายอุดร รุ้ยาม)

ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาคผนวก

๔. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนและเยาวชนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๕. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสาร

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put) / เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๒๐๙ คน ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผลลัพธ์ (Out Come) /เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ตลอดชีวิต

- นักเรียน มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง

งาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
วันสุนทรภู่/วันภาษาไทย (ครูณาวรณ)							
	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการ จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่/ ภาษาไทย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘	
	รวม			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
เปิดบ้านวิชาการ/ตลาดนัดความรู้ (ครูเสาวนีย์)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน เกี่ยวกับรูปแบบการ ดำเนินงานเปิดบ้าน วิชาการ/ตลาดนัดความรู้					๑-๓๐ มกราคม ๒๕๖๘	
๒	ครูจัดเตรียมนำเสนอ ผลงานทางวิชาการและ ผลงานด้านอาชีพและ อื่นๆ					๑-๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘	
๓	จัดกิจกรรมเปิดบ้าน วิชาการ/ตลาดนัดความรู้			๑๔,๓๑๗	๑๔,๓๑๗	๑-๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘	
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					๑๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
รวม				๑๔,๓๑๗	๑๔,๓๑๗		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
ห้องสมุดมีชีวิต(Smart Library)(ครูบุศรินทร์)							
๑	ดำเนินการกิจกรรม ห้องสมุด			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๗ – ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘	
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
วันแม่แห่งชาติ/วันอาเซียน(ครูวิลาวรรณ)							
๑	จัดกิจกรรมวันแม่แล อาเซียน			๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๒ ส.ค .๖๘	
รวม				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐		
วันเด็กแห่งชาติ (ครูโสภา)							
๑	จัดกิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติและวันส่งท้ายปี เก่าต้อนรับปีใหม่			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๓ ม.ค. ๖๘	
รวม				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐		
วันปัจฉิมนิเทศ(ครูเสาวนีย์ ครูเกศรา)							
๑	จัดงานปัจฉิมนิเทศ ระดับชั้นอนุบาล๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๓			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๑ มี.ค.๖๘	
รวม				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
วันวิทยาศาสตร์ (ครูเสาวนีย์)							
๑	จัดงานวันวิทยาศาสตร์			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	๑๘ ส.ค.๖๘	
รวม				๘,๐๐๐	๘,๐๐๐		
พัฒนา Soft Power (กลอง)							
๑	จัดซื้ออุปกรณ์			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ภาคเรียนที่ ๑/ ๒๕๖๘	
รวม				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		
ปรับปรุงห้องวิทยาศาสตร์(วนิดา)							
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
รวม				๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		
วันคริสต์มาส (ครูหนูชรี)							
๑	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ขนม ของรางวัลในการจัด กิจกรรมวันคริสต์มาส			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวม				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				๕๓,๓๑๗	๕๓,๓๑๗		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑.เชิงปริมาณ - นักเรียน ๒๐๙ คน ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๒.เชิงคุณภาพ - นักเรียน มีความสนใจใช้แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาตนเอง	- ประเมินความพึงพอใจ - สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต	-ประเมินความพึงพอใจ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา

๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓. เด็กเกิดการเรียนรู้ใช้สื่อมากขึ้น

๔. ครูมีสื่อประกอบการสอนเพื่อบริการมากขึ้น

๕. มีห้องเรียนสวยงาม

๖. มีเครื่องเล่นพอเพียงต่อจำนวนเด็ก

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนภวรรณ ชนะแก้ว)

ครูชำนาญการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

รูปภาพการจัดกิจกรรม



กิจกรรมการทดลองตามฐานต่างๆ







บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ ๓/๒๕๖๘ วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ/

บัณฑิตน้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวเสาวนีย์ อุตมา ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดโครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ/ บัณฑิตน้อยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันศุกร์ที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘ ณ ห้องประชุมดอกแก้ว โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

บัดนี้จัดกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ/ บัณฑิตน้อยประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้จัดกิจกรรมเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงได้สรุปผลการจัดกิจกรรม ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)

ฝ่ายวิชาการ

ขอคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



รายงานการจัด โครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
กิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ/ บัณฑิตน้อย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โดย

นางสาวเสาวนีย์ อุตมา
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาต
ต.ด้า อ.ขุนตาล จ. เชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
รายงานเมื่อ วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ/ บัณฑิตน้อย
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------------|-----------------|
| (๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน | จำนวน.....บาท |
| (๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน ๔,๐๐๐ บาท |
| (๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. | จำนวน.....บาท |

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

- | | |
|---|---------------|
| (๑) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร) | จำนวน.....บาท |
| (๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. | จำนวน.....บาท |
| (๓) อื่นๆ ระบุ..... | จำนวน.....บาท |

รวมงบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อนางสาวเสาวนีย์ อดุมมา ตำแหน่ง ครู
๔. สอน
 ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓
 ☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔
 ☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒
 ☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔
๕. สอนมาตรฐานสถานศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔ ประเด็นที่ ๒
๖. การดำเนินงาน (✓)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
๗. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑-๓๑ มกราคม ๒๕๖๘
๘. ลักษณะโครงการ (✓) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ ณ บริเวณโดมกิจกรรม โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
2. สาระสำคัญของโครงการ

กิจกรรม "วันปัจฉิมนิเทศ" และ "บัณฑิตน้อย" เป็นกิจกรรมสำคัญที่จัดขึ้นในสถานศึกษาเพื่อเป็นการส่งท้ายปีการศึกษา และสร้างความทรงจำที่ดีให้กับนักเรียนโดยเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่ออำลานักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับหนึ่งก่อนจะก้าวสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น หรือออกไปเผชิญโลกกว้าง

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. สร้างความทรงจำที่ดี ให้กับนักเรียนก่อนจบการศึกษา
๒. ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม โดยให้ข้อคิด คำแนะนำจากครู และรุ่นพี่
๓. ปลุกฝังความกตัญญู ผ่านกิจกรรมไหว้ครู ขอบคุณครู อำลาสถานศึกษา
๔. เตรียมความพร้อมสู่อนาคต ด้วยแนวทางการศึกษาและการดำเนินชีวิตต่อไป

4. เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Out Put)

๑. เชิงปริมาณ

- นักเรียน ๒๕ คน ได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

๒. เชิงคุณภาพ

- นักเรียน มีความทรงจำที่ดี ให้กับนักเรียนก่อนจบการศึกษา

ผลลัพธ์ (Out Come)

กิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ และ บัณฑิตน้อย เป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างความผูกพันระหว่างนักเรียน ครู และสถานศึกษา อีกทั้งยังช่วยเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก้าวสู่อนาคตด้วยความมั่นใจ มีความสุข และมีคุณธรรม

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
๕.๑	คณะครูวางแผนร่วมกันเกี่ยวกับรูปแบบการดำเนินงาน	๓ มีนาคม ๒๕๖๘
๕.๒	ครูและนักเรียน จัดเตรียมสถานที่	๑๘-๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘
๕.๓	จัดกิจกรรมกิจกรรม วันปัจฉิมนิเทศ และ บัณฑิตน้อย	๒๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๕.๔	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	๒๕ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑.	นักเรียนมีความกตัญญู ผ่านกิจกรรมไหว้ครู ขอบคุณครู อำลาสถานศึกษา	นักเรียน ๒๕ คน	นักเรียนมีความกตัญญู	สูงกว่า เป้าหมาย
๒.	นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยให้ข้อคิด คำแนะนำจากครู และรุ่นพี่	นักเรียน ๒๕ คน	นักเรียนมีคุณธรรมและจริยธรรม	สูงกว่า เป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	แท่นรับเกียรติบัตร	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๐	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘
๒	วัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘
๓	ขนมเบรคนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๐	๒๐ มีนาคม ๒๕๖๘
	รวมทั้งสิ้น	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๐	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ



(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ภาคผนวก



นักเรียนอนุบาล ๓ ,ม.๓ สักการะเจ้าพ่อข้อมือเหล็ก



นักเรียนอนุบาล ๓ ,ม.๓ เดินแถวเข้าห้องประชุม



นายอุดม พุเจริญ ประธานกรรมการสถานศึกษา
กล่าวให้โอวาทกับนักเรียน



นายอุดร ร้อยาม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
กล่าวให้โอวาทกับนักเรียน



นายอุดร รุ้ยาม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
มอบประกาศนียบัตรให้นักเรียนชั้น อนุบาล ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๓





นักเรียนขอขมาครูและผู้ปกครอง





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ที่ พิเศษ/๒๕๖๘

วันที่.....๑๓.....เดือน...มกราคม....พ.ศ..๒๕๖๘.....

เรื่อง ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(กิจกรรมวันคริสต์มาส)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ /กิจกรรม

จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยข้าพเจ้านางอารยา พลเยี่ยม ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมวันคริสต์มาสปี
การศึกษา ๒๕๖๗ ใน วัน ศุกร์ ที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ ลานกิจกรรมโรงเรียนชุมชน
บ้านด้าตลาด อ.ขุนตาล จ.เชียงราย

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการจัด
กิจกรรม/โครงการดังกล่าวต้งเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ)

(นางอารยา พลเยี่ยม)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

ความเห็นของผู้บริหาร

(ลงชื่อ)

(นายอุตร รุ้ยาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
รายงานเมื่อ วันที่ ๑๐ เดือนมกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
 - (๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร) จำนวน.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
 - (๓) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท
- รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 - ๑.นางอารยา พลเยี่ยม ตำแหน่ง ครู
 - ๒.นางสาวนุชรี ไชยเนตร ตำแหน่ง ครู
 - ๓.นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์ ตำแหน่ง ครู
๔. สอนองกลยุทธ์โรงเรียนที่กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สอนองความ
ต้องการของผู้เรียนรายบุคคล
๕. สอนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ (มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวชี้วัดที่ ๑- ๔
ประเด็นที่.....
๔. การดำเนินงาน (√)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
๕. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ตลอดปีการศึกษา
๖. ลักษณะโครงการ (√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ ณ ลานกิจกรรมโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
2. สาระสำคัญของโครงการกิจกรรม

ส่งเสริมทางด้านภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้ง ทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน จะทำให้ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น และผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ดังนั้นการจัดให้มีกิจกรรม ประเพณีที่ส่งเสริมผู้เรียนรู้จักประเพณีวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา จึงเป็นการบูรณาการเรียนรู้ ซึ่งควรจะอนุรักษ์ไว้ นอกจากนี้นักเรียนยังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ประเพณี วัฒนธรรมและรากฐานความเป็นมาที่แท้จริงของประเพณีดังกล่าว ดังนั้นการจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสจะช่วย สร้างเสริมความรู้ ความเข้าใจ ทั้งเกิดความสนุกสนานในการร่วมกิจกรรม ช่วยให้นักเรียนใฝ่เรียนรู้วิชา ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ จึงจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ และแสดงออกถึงวัฒนธรรมประเพณีดังกล่าวในการฝึกฝนด้านการใช้ภาษา ทำทาง การพูดการสื่อสาร เพื่อ นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้พิจารณาจัดโครงการพัฒนา ส่งเสริมภาษาต่างประเทศขึ้น เพื่อมุ่งสอดแทรกความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องลงในกิจกรรมเฉลิมฉลองการ สักระยะและกิจกรรมต่างๆ ที่จัดให้มีในโครงการ

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส
- ๓.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส
- ๓.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๔.เป้าหมายของตัวชี้วัดความสำเร็จ

๔.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนวัดห้วยโป่งจำนวน ๒๐๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส

๔.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนได้ความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส
- นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส
- นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๕.กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
๕.๑	วางแผนกิจกรรมร่วมกับครูในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	
๕.๒	ออกแบบกิจกรรมและการประกวดในแต่ละชั้น	
๕.๓	นำผลงานที่ชนะเลิศการประกวดมานำเสนอเพื่อเผยแพร่ในวันจัดกิจกรรม	

๕.๔	จัดเตรียมรางวัลและเกียรติบัตรสำหรับนักเรียนที่ชนะการแข่งขันและการประกวด	
๕.๕	จัดกิจกรรมมอบรางวัลและเกียรติบัตร	

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จำนวน ๒๐๙ คน เข้าร่วมกิจกรรมวันคริสต์มาส	๒๐๙	นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	๑๐๐
๒.	นักเรียนได้ความรู้เรื่องประวัติวันคริสต์มาส	๒๐๙	นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติวันคริสต์มาส	๑๐๐
๓.	นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส	๒๐๙	นักเรียนร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานตามประเพณีวันคริสต์มาส	๑๐๐
๔.	นักเรียนมีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๒๐๙	มีความมั่นใจและกล้าแสดงออก	๑๐๐

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	ของมีราคาแพงทำให้การจัดหาของรางวัลได้จำนวนที่น้อย	-ขอสนับสนุนจากหน่วยงานห้างร้าน
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	วันคริสต์มาส	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐			

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ



(นางสาวอารยา พลเยี่ยม)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ



(นายอุดร รุ้ยาม)
ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาคผนวก











แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันคริสต์มาส โรงเรียน
ชุมชนบ้านต้าตลาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นความจริง

ระดับ ๔ หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ – ๑๐๐ %

ระดับ ๓ หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๑ – ๘๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ ๔๑-๖๐ %

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๔๐%

☐ เพศชาย

☐ เพศหญิง

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		๔	๓	๒	๑
๑	วันเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม				
๒	ได้รับความสนุกสนานจากการร่วมกิจกรรม				
๓	การประกวดผลงานมีความเหมาะสม				
๔	ของรางวัลมีความเหมาะสม				
๕	ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม				

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม โครงการวันสำคัญ กิจกรรมวันคริสต์มาส โรงเรียน
ชุมชนบ้านต้าตลาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ตามรายการที่เป็นความจริง

ระดับ ๔ หมายถึง ดีเยี่ยม ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ – ๑๐๐ %

ระดับ ๓ หมายถึง ดี ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๑ – ๘๐ %

ระดับ ๒ หมายถึง พอใช้ ประเมินผลอยู่ในระดับ ๔๑-๖๐ %

ระดับ ๑ หมายถึง ปรับปรุง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๔๐%

☐ เพศชาย

☐ เพศหญิง

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ			
		๔	๓	๒	๑
๑	วันเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม				
๒	ได้รับความสนุกสนานจากการร่วมกิจกรรม				
๓	การประกวดผลงานมีความเหมาะสม				
๔	ของรางวัลมีความเหมาะสม				
๕	ความพึงพอใจในภาพรวมของการจัดกิจกรรม				

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....

แบบประเมินโครงการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐%

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐%

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ			✓		
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ			✓		
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ				✓	
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้					✓
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน					✓
๓.ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้				✓	
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้					✓
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้					✓
			๖	๘	๓๐
รวมเฉลี่ย ๔.๔	มาก				

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) โครงการที่ดีทำให้นักเรียนมีความรู้ในเรื่องของวัฒนธรรมต่างชาติและได้แสดงความสามารถ ในเชิงสร้างสรรค์

() ควรดำเนินการแต่ต้องปรับปรุง

() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

() อื่น ๆ



รายงานการจัดกิจกรรม สื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย
ประจำปีการศึกษา 2568



โดย

นางสาวเกศรา อะสะนิจิ

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ตำบลต้า อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ วันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดซื้อสื่อเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวเกศรา อะสะนิตี ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดโครงการพัฒนาหุปัญญาของเด็กปฐมวัยกิจกรรม สื่อเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

บัดนี้ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงได้สรุปผลการจัดกิจกรรม ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวเกศรา อะสะนิตี)

ผู้รับผิดชอบงานโครงการ

ขอคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
รายงานเมื่อ วันที่ ๑๕ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย กิจกรรม ของเล่นเสริมพัฒนาการ
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....๓,๐๐๐.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
 - (๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร) จำนวน.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
 - (๓) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท
- รวมงบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ นางสาวเกศรา อະสะนิตี ตำแหน่ง ครู
๔. สนอง
 - ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓
 - ☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔
 - ☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑
 - ☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓
๕. สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๓
๖. การดำเนินงาน (✓)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
๗. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๘
๘. ลักษณะโครงการ (✓)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ ห้องเรียนอนุบาล
๒. สาระสำคัญของโครงการ

หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นี้จัดทำขึ้นสำหรับครูผู้สอนได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็ก สามารถนำปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและหลักการของหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติ บรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ต้องการให้เด็ก ได้พัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย

และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต และพระราชบัญญัติการศึกษาปี ๒๕๖๒ ได้มุ่งเน้นให้ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน ได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้มุ่งเน้นเรื่องการเรียนรู้แบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน หรือพหุปัญญา เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความคิด ประสพการณ์ความสามารถตลอดจนทักษะต่างๆ ก่อให้เกิดทักษะการคิด ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานนำไปแลกเปลี่ยนกับผู้อื่น การจัดกิจกรรมแบบพหุปัญญา ตอบสนองเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ทั้งก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและสนองหลักการดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพทุกมิติตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย
- ๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กผ่านการเล่น

๓. เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Out Put)

๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ จำนวน ๑๒ คน

๒ เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
- ๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีพัฒนาการที่เหมาะสม ตามวัย

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
๕.๑	วางแผน	๑๕-๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๘
๕.๒	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดซื้อ	๑ - ๕ มิถุนายน ๒๕๖๘
๕.๓	จัดซื้อของเล่นเสริมพัฒนาการ	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
๕.๓	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑.	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	นักเรียน ๑๒ คน	นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน	บรรลุตาม เป้าหมาย
๒.	นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตาม วัย	นักเรียน ๑๒ คน	นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตาม วัย	บรรลุตาม เป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	สื่อของเล่นเสริมพัฒนาการ	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๘
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๐	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกศรา อะสะนินิ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....

(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาคผนวก



มุมบทบาทสมมติ



มุมหนังสือ











รายงานการจัดกิจกรรม บ้านวิทยาศาสตร์น้อย ปีการศึกษา 2567



บ้าน
นักวิทยาศาสตร์น้อย
ประเทศไทย



โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต 4
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวเกศรา อะสะนิธิ ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดโครงการพัฒนาหุปัญญาของเด็กปฐมวัย กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวนทั้งสิ้น ๒๐ กิจกรรม

บัดนี้ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงได้สรุปผลการจัดกิจกรรม ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวเกศรา อะสะนิธิ)

ผู้รับผิดชอบงานโครงการ

ขอคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอุดร ร้อยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
รายงานเมื่อ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหุปัญญาของเด็กปฐมวัย กิจกรรม บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....๕,๐๐๐.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
 - (๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร)
จำนวน.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
 - (๓) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท
- รวมงบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ นางสาวเกศรา อะสะนิตี ตำแหน่ง ครู
๔. สอน
 - ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓
 - ☒ กลยุทธ์ สพป.เชิงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔
 - ☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑
 - ☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓
๕. สอนมาตรฐานสถานศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๓
๖. การดำเนินงาน (✓)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
๗. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ พฤศจิกายน - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘
๘. ลักษณะโครงการ (✓)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ ณ ห้องเรียนอนุบาล
๒. สารสำคัญของโครงการ

หลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ นี้จัดทำขึ้นสำหรับครูผู้สอนได้มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็ก สามารถนำปรัชญาการศึกษาปฐมวัยและหลักการของหลักสูตรลงสู่การปฏิบัติบรรลุผลตามจุดหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ต้องการให้เด็ก ได้พัฒนาทุกด้านอย่าง

สมดุลทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นคนดี มีวินัย สำนึกความเป็นไทย และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติในอนาคต และพระราชบัญญัติการศึกษาปี ๒๕๖๒ ได้มุ่งเน้นให้ ผู้ปกครอง ชุมชน สถาบัน ได้มีส่วนร่วมกับโรงเรียนเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนได้มุ่งเน้นเรื่องการเรียนรู้แบบบูรณาการเน้นผู้เรียนเรียนรู้ร่วมกัน หรือพหุปัญญา เน้นให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความคิด ประสพการณ์ความสามารถตลอดจนทักษะต่างๆ ก่อให้เกิดทักษะการคิด ค้นคว้า แสวงหาความรู้ และสามารถสร้างสรรค์ผลงานนำไปแลกเปลี่ยนกับผู้อื่น การจัดกิจกรรมแบบพหุปัญญาตอบสนองเจตนารมณ์ตามพระราชบัญญัติการศึกษา ทั้งก่อให้เกิดความสัมพันธ์ระหว่างเด็ก ผู้ปกครอง บุคลากรของโรงเรียน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและสนองหลักการดังกล่าว

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพทุกมิติตามแนวทฤษฎีพหุปัญญาของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ของเด็กผ่านการทำกิจกรรมและการทดลองวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนเห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิต

๔. เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Out Put)

๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๒ จำนวน ๑๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรม

๒ เชิงคุณภาพ

๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์

๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนมีลักษณะนิสัยในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
๕.๑	- วางแผน กำหนดการจัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ - ครูเตรียมอุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์	๑-๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๗
๕.๒	- จัดกิจกรรมการทดลองวิทยาศาสตร์ จำนวน ๒๐ กิจกรรม	๑ ธันวาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๘
๕.๓	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	ด้านความสนใจและความมีส่วนร่วมของนักเรียน (เจตคติ)	นักเรียน ๑๒ คน	นักเรียนมีความกระตือรือร้น สนใจในการเข้าร่วมกิจกรรม การทดลองทางวิทยาศาสตร์	บรรลุตามเป้าหมาย
๒.	ด้านการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	นักเรียน ๑๒ คน	นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการทำงานร่วมกันผ่านกิจกรรมกลุ่มที่จัดขึ้น	บรรลุตามเป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	วัสดุ อุปกรณ์ การทดลอง มีราคาสูง บางอย่างหาซื้อยาก	ดัดแปลงจากวัสดุเหลือใช้
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปีที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ วัสดุที่ใช้ในการทดลอง	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๐	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกศรา อະสะนิตี)

(นายอุดร รุ่งยาม)

ตำแหน่ง ครู

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาคผนวก

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ๑ เรื่องหมุดลอยน้ำ

จุดประสงค์

- ๑.ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
- ๒.เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานที่ตั้งไว้ได้
- ๓.เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- ๑.ครูพูดคุยเกี่ยวกับแมลงที่สามารถเดินบนผิวน้ำได้ เด็กบางคนอาจสงสัยว่าทำไมแมลงพวกนี้จึงไม่จมน้ำ
- ๒.แบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน
- ๓.เติมน้ำลงในกะละมัง สูงประมาณ ๕ เซนติเมตร และให้นักเรียนเตรียมหมุดไว้คนละ ๑๐ ตัว
- ๔.แจกผ้าเช็ดมือให้กับเด็กทุกคน

ขั้นทดลอง

- ๑.นักเรียนจับหมุดไว้แล้วค่อยๆวางบนผิวน้ำ (สังเกตว่ามันจะจมหรือลอย)
- ๒.เมื่อย่างหมุดเสร็จแล้วต้องเช็ดมือให้แห้งก่อนแล้วค่อยหยิบหมุดตัวต่อไป
- ๓.จัดแข่งขันกันว่าถ้าใครวางได้มากกว่าจะเป็นฝ่ายชนะ

ขั้นสรุป

๑.ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการทดลอง เรื่องหมุดลอยน้ำพร้อมอธิบายถึงวิธีการวางหมุดให้สามารถลอยน้ำได้

๒.ครูให้นักเรียนบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพระบายสี



วัสดุ - อุปกรณ์



รูปเด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม)

๑.ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

- ๑.๑เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
- ๑.๒เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานที่ตั้งไว้ได้
- ๑.๓เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

๒.พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

- เด็กสามารถอธิบายและจัดเรียงคำพูดจากการสังเกตและสรุปผลการทดลอง

๒.๒ด้านสังคม

- เด็กได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม , รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

๒.๓ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกในการวางหมุดให้ลอยน้ำ , มีความสนุกสนานใน

การทดลอง

๒.๔ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการหยิบจับอุปกรณ์ในการทดลอง
- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางระบบประสาทการรับรู้ผ่านการทดลอง

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

กิจกรรมที่ ๒ ความลับของสีดำ

จุดประสงค์

๑. ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานที่ตั้งไว้ได้
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

ขั้นเริ่มต้น

๑. ครูร่วมสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประสบการณ์เดิม เช่น การระบายสีน้ำ หลากยสีเท่ากันจะเป็นสีดำ
๒. ครูและเด็กช่วยกันเตรียมแผ่นกระดาษและสีน้ำ
๓. ครูให้เด็กวาดภาพ ๑ ภาพ ในกระดาษของตน

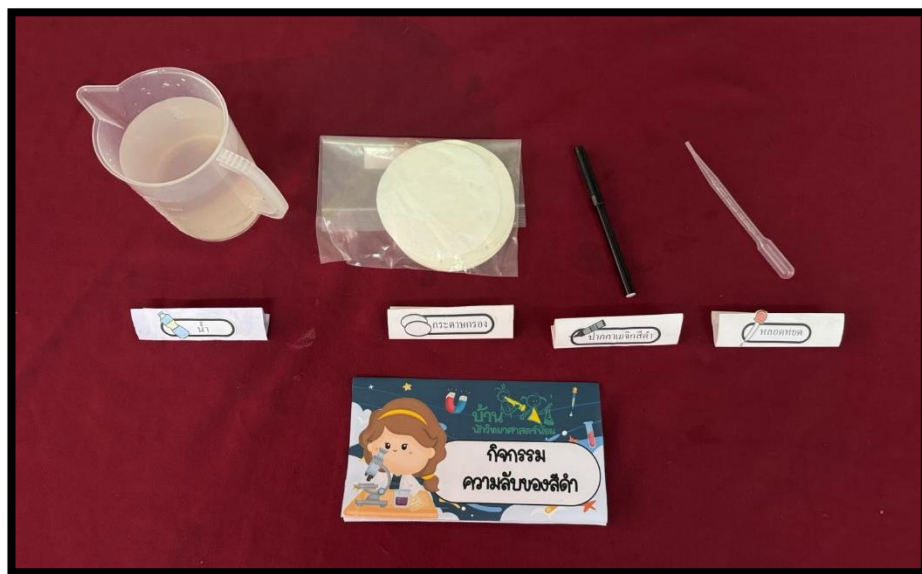
ขั้นทดลอง

๑. ครูให้เด็กระบายสีน้ำภาพของตนเองโดยให้นักเรียนล้างพู่กันก่อนเปลี่ยนสีทุกครั้ง
๒. เมื่อระบายสีเสร็จแล้ว สังเกตน้ำในแก้ว ถามนักเรียนว่าน้ำในแก้วเป็นสีอะไร
๓. นักเรียนใช้สีเมจิกสีดำกระดาษมาวาดบนกระดาษกรองแล้ววางบนแก้วที่มีน้ำใสไว้ แล้วสังเกตการณ์

แยกตัวของสี

ขั้นสรุป

๑. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการทดลอง เรื่อง ความลับของสีดำ พบว่าสีดำประกอบไปด้วยสีหลายๆ สี รวมกันหรือผสมกัน
๒. เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพระบายสี



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก



ผลที่เกิดขึ้นกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม)

๑.ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

- ๑.๑ เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
- ๑.๒ เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานที่ตั้งไว้ได้
- ๑.๓ เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

๒.พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

- เด็กสามารถอธิบายและจัดเรียงคำพูดจากการสังเกตและสรุปผลการทดลอง

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม , รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

๒.๓ ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก, มีความสนุกสนานในการทดลอง

๒.๔ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการหยิบจับอุปกรณ์ในการทดลอง
- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางระบบประสาทการรับรู้ผ่านการทดลอง

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

กิจกรรมที่ ๓ เรื่อง สนุกกับไฟฟ้าสถิต

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้เรื่อง การเกิดไฟฟ้าสถิต
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง
๒. ครูแนะนำสื่อ อุปกรณ์ ให้แก่เด็กก่อนจัดกิจกรรมการทดลอง ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับการนำวัตถุสองสิ่งมาถูกันสองสิ่งมาถูกันแล้วนำมาวางใกล้เม็ดโม่จะเกิดอะไรขึ้น
๓. ครูตั้งคำถามเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิมของเด็ก
๔. ครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิดขณะปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง
๕. ครูจัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม
๖. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่ม
๗. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกบันทึกผลการทดลอง (วาดรูป-ระบายสี)
๘. ครูได้สรุป ทบทวน ผลการทดลอง
๙. ครูประเมินพัฒนาการเด็กที่ครอบคลุมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน ๔ ด้าน และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน)

๑. ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการเกิดไฟฟ้าสถิต

๑.๒ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการจำแนกประเภท ทักษะการพยากรณ์ ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล ทักษะการสื่อความหมายข้อมูล และทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส

๑.๓ เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

๒. พัฒนาความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/ด้านสติปัญญา

- เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องการเกิดไฟฟ้าสถิต กิจกรรม “สนุกกับไฟฟ้าสถิต” มีการฟังครูอธิบายขั้นตอนการทดลองและลงมือปฏิบัติจริง มีการระดมความคิดในการอธิบาย หาเหตุผลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการทดลอง รวมทั้งการนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็ก ๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการยอมรับ ฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๒.๓ ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็ก ๆ มีความร่วมมือในการทำกิจกรรมด้วยความสนใจ อยากรู้สิ่งที่จะเกิดขึ้นและสนุกสนานกับกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติ

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

- เด็ก ๆ ได้พัฒนาด้านร่างกายโดยใช้ทั้งกล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการปฏิบัติการทดลอง การหยิบจับอุปกรณ์ อีกทั้งมีการประสานสัมพันธ์ของตาและมือ เช่น การใช้กรรไกรตัดสิ่งของ การใช้มือจับลูกโป่ง เป็นต้น

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

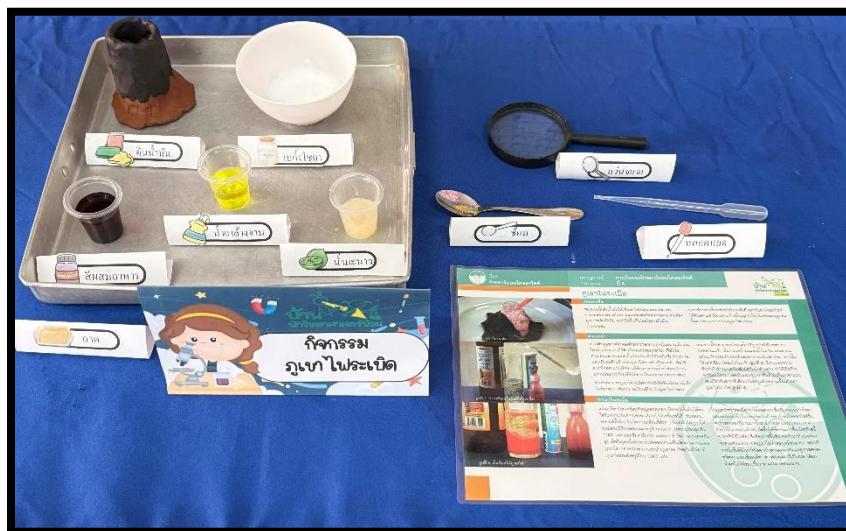
กิจกรรมที่ ๔ เรื่อง ภูเขาไฟระเบิด

จุดประสงค์

๑. ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

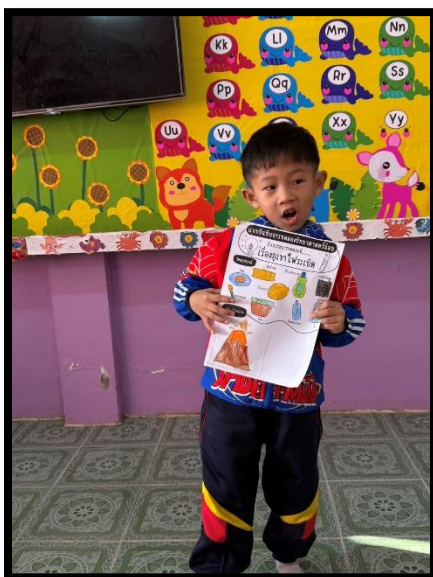
๑. ครูชวนเด็กสนทนาเกี่ยวกับภูเขาไฟระเบิดเป็นอย่างไร
๒. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมภูเขาไฟระเบิด
๓. ครูใช้คำถามกระตุ้นเด็กการคิดเกี่ยวกับภูเขาไฟระเบิด ดังนี้
 - เด็กๆ คิดว่าถ้าคุณครูจะทำภูเขาไฟระเบิดและมีอุปกรณ์ที่มีอยู่เด็กๆ จะมีวิธีทำอย่างไร จะใส่อะไร ก่อน - หลัง
 - ทำไมถึงคิดว่าเป็นเช่นนั้น
 - ถ้าใส่น้ำมะนาวลงไป คิดว่า จะเป็นอย่างไรคะ
๔. เด็กและครูร่วมกันคาดคะเนการทดลองภูเขาไฟระเบิด
๕. เด็กๆ ร่วมกันทดลองทำกิจกรรมตามวิธีของกลุ่มตนเอง ให้ทำทีละกลุ่มและสังเกตเปรียบเทียบผลของการทดลองของแต่ละกลุ่มว่าเป็นอย่างไร
๖. เด็กบันทึกการทดลองกิจกรรมภูเขาไฟระเบิด
๗. เด็กนำเสนอผลงานให้เพื่อนฟังทีละกลุ่ม
๘. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมภูเขาไฟระเบิด



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน /ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน ๔ ด้าน และพัฒนาการทั้ง ๕ ด้าน)

๑.ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

- ๑.๑ เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
- ๑.๒ เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานที่ตั้งไว้ได้
- ๑.๓ เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

๒.พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

- เด็กสามารถอธิบายและจัดเรียงคำพูดจากการสังเกตและสรุปผลการทดลอง

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม , รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

๒.๓ ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก มีความสนุกสนานในการทดลอง

๒.๔ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการหยิบจับอุปกรณ์ในการทดลอง
- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางระบบประสาทการรับรู้ผ่านการทดลอง

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ๕ เรื่อง ทำไมดินสอแทงถุงน้ำไม่ทะลุ

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีทักษะการสังเกตเปรียบเทียบ
๒. เพื่อให้เด็กรู้จักคุณสมบัติของถุงพลาสติก โพลีเมอร์ ทำให้ยึดตัวได้
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูสนทนากับน้ำเมื่อเรานำมาใส่ถุงพลาสติกแล้วเจาะรูน้ำจะไหลออกมาจากถุงหรือไม่
๒. ครูหยิบอุปกรณ์ที่จะทำการทดลอง แล้วหยิบส่วนผสมอาหารให้นักเรียนดู ว่าถ้าเราผสมสีกับน้ำ น้ำจะเปลี่ยนสี เป็นสีอะไรบ้าง
๓. ครูอธิบายคุณสมบัติของถุงพลาสติกโพลีเมอร์สามารถยึดตัวได้เมื่อเราใช้แรงดึงหรือฉีก ปลายดินสอแหลมจะเลื่อนผ่านเส้นหรือเกลียวโมเลกุลที่เกาะเกี่ยวกันไว้โดยไม่ทำให้ถุงทั้งใบขาดออกจากกัน สาย โซ่ยาวของโมเลกุลที่เรียกว่า โพลีเมอร์นั้นจะปิดผนึกรอบๆ แห้งดินสอเพื่อป้องกันการรั่ว
๔. ครูแนะนำอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ทำไมดินสอแทงถุงน้ำไม่ทะลุ
๕. ครูใช้คำถามกระตุ้นเด็กคิดเกี่ยวกับ ทำไมดินสอแทงถุงน้ำไม่ทะลุ
 - เด็กๆ คิดว่าถ้าคุณครูนำปลายดินสอแหลมแทงถุงน้ำ น้ำจะไหลออกมาหรือพุ่งออกมาจากถุง
 - ทำไมถึงคิดว่าเป็นเช่นนั้น
๖. เด็กและครูร่วมกันคาดคะเนทำการทดลอง ทำไมดินสอแทงถุงน้ำไม่ทะลุ
๗. เด็กๆ ร่วมกันทดลองทำกิจกรรมโดยให้สังเกตและเปรียบเทียบผลของการทดลอง
๘. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมทำไมดินสอแทงถุงน้ำไม่ทะลุ



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน ๔ ด้าน และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน)

๑.ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กได้เรียนรู้เรื่องแรงดันน้ำ และคุณสมบัติของถุงพลาสติกโพลิเมอร์สามารถยืดตัว

๑.๒ เด็กทราบว่าน้ำจะไหลจากที่สูงลงสู่ที่ต่ำเสมอ และปลายดินสอแหลมจะเลื่อนผ่านเส้นหรือเกลียวโมเลกุล ที่เกาะเกี่ยวกันไว้โดยไม่ทำให้ถุงทั้งใบขาดออกจากกัน สายโซ่ยาวของโมเลกุลที่เรียกว่า โพลิเมอร์นั้นจะปิดผนึกรอบๆ แ่งดินสอเพื่อป้องกันการรั่ว

๑.๓ เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

๒.พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

- เด็กสามารถอธิบายและจัดเรียงคำพูดจากการสังเกตและสรุปผลการทดลอง

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม , รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

๒.๓ ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก มีความสนุกสนานในการทดลอง

๒.๔ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการหยิบจับอุปกรณ์ในการทดลอง

- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางระบบประสาทการรับรู้ผ่านการทดลอง

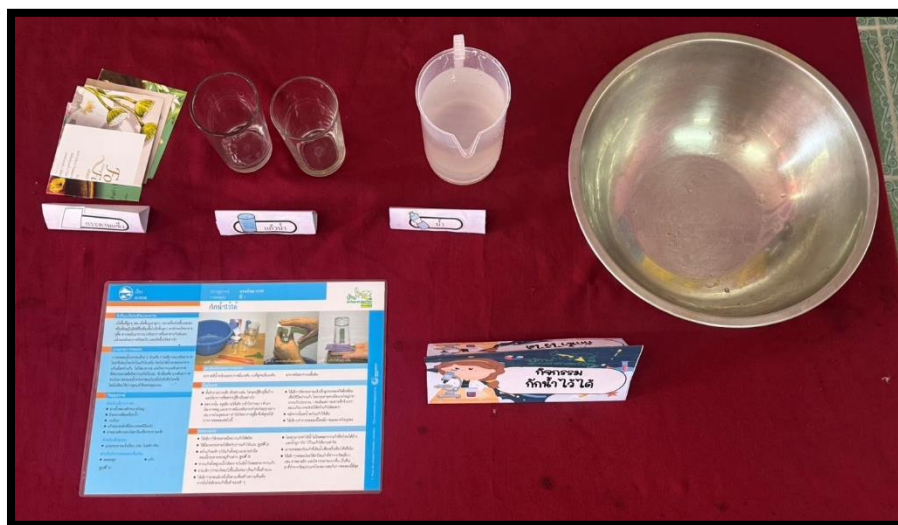
รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมที่ ๒ เรื่อง กักน้ำไว้ได้

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กเรียนรู้ว่าอากาศมีแรงดัน
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูร่วมสนทนากับเด็ก ๆ กับสิ่งที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน เช่น เวลาขึ้นลิฟต์รู้สึกอย่างไร อากาศมีอยู่รอบตัว
๒. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
๓. ให้เด็ก ๆ ตัดกระดาษเป็นรูปวงกลมหรือสี่เหลี่ยม เพื่อใช้ปิดปากแก้ว
๔. เทน้ำให้เต็มแก้วที่เตรียมไว้ ให้เด็กทำการทดลองโดยใช้ภาชนะขนาดใหญ่ลอง
๕. ให้เด็กนำกระดาษปิดปากแก้วให้สนิท โดยใช้มือกดกระดาษให้ปิดปากแก้วให้แน่น
๖. คว่ำแก้วลงช้า ๆ ให้แก้วตั้งอยู่บนปลายมือ
๗. สนทนากับเด็ก ๆ ว่าเกิดอะไรขึ้นเมื่อค่อย ๆ ดึงแก้วขึ้นด้านบน ให้นักเรียนดูว่ามีน้ำไหลออกมาจากแก้วหรือไม่
๘. ครูและเด็ก ๆ ร่วมกันสรุปผลการทดลองเรื่อง กักน้ำไว้ได้ พบว่า ถูกกักน้ำไว้ในแก้วโดยน้ำไม่ไหลออกมา เพราะแรงดันอากาศภายนอกแก้วออกแรงดันกับกระดาษที่ปิดปากแก้วอยู่ตลอดเวลา และสามารถ เอาชนะแรงดันอากาศภายในแก้วได้ น้ำจึงถูกกักอยู่ในแก้ว และเมื่อเราใช้กระดาษบาง ๆ จะสังเกตเห็นได้ชัดเจนว่า แผ่นกระดาษนั้นโค้งงอเข้าไปภายในแก้ว
๙. เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพระบายสีให้สวยงาม



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน ๔ ด้าน และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน)

๑.ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กมีความรู้ความเข้าใจเรื่องของอากาศที่มีแรงดัน

๑.๒ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการพยากรณ์ ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล และทักษะการสื่อความหมายข้อมูล

๑.๓ เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

๒.พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/ด้านสติปัญญา

- เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง แรงดันอากาศ กิจกรรม “กักน้ำไว้ได้” มีการฟังครูอธิบายขั้นตอนการทดลองและลงมือปฏิบัติจริง มีการระดมความคิดในการอภิปราย หาเหตุผล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการทดลอง รวมทั้งการนำเสนอผลงานให้เพื่อนและครูฟัง หน้าชั้นเรียน

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็ก ๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๒.๓ ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็ก ๆ มีความร่วมมือในการทำกิจกรรมด้วยความสนใจ อยากรู้สิ่งที่จะเกิดขึ้นและสนุกสนาน กับกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติ

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

-เด็ก ๆ ได้พัฒนาด้านร่างกายโดยใช้ทั้งกล้ามเนื้อมัดเล็กและกล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการปฏิบัติการทดลอง การหยิบจับอุปกรณ์ อีกทั้งมีการประสานสัมพันธ์ของตาและมือ เช่น การใช้กรรไกรตัดกระดาษ การเทน้ำ เป็นต้น

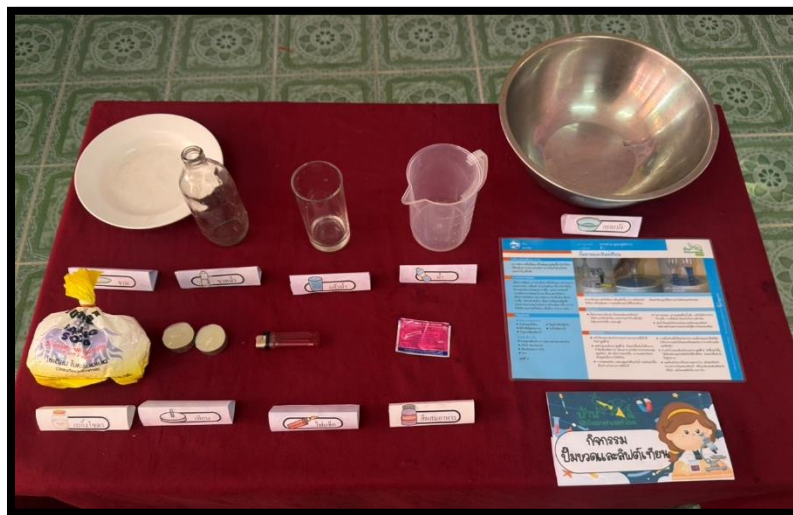
รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ๗ เรื่อง การเผาไหม้ (ปฏิกิริยาและสปีฟเทียน)

จุดประสงค์

๑. ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
๒. เพื่อให้เด็ก ๆ รู้ว่าอากาศประกอบไปด้วยก๊าซหลายชนิด
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูเตรียมอุปกรณ์และแนะนำอุปกรณ์ วิธีใช้ให้เด็กรู้จัก
๒. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับเรื่องของก๊าซในอากาศ ก๊าซออกซิเจนเป็นก๊าซที่สำคัญที่สุดเพราะช่วยในการหายใจ ช่วยในการเผาไหม้ การดับไฟจึงต้องไม่ให้เปลวไฟได้รับก๊าซออกซิเจน ก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ทำให้ไฟดับ
๓. ครูจุดเทียนลงในจานแล้วใช้แก้วเปล่าค่อยๆ ครอบลงไป ให้เด็กสังเกตเปลวเทียนที่ค่อย ๆ หริ่งลงแล้วดับ
๔. ครูนำน้ำผสมสีเทลงไปในจานแล้วจุดเทียนลงตั้งในจานที่มีน้ำผสมสีอยู่ จากนั้นใช้แก้วเปล่าค่อย ๆ ครอบลงไป น้ำสีที่อยู่ในจานจะถูกดูดเข้าไปอยู่ในแก้ว เทียนก็จะถูกน้ำดันลอยสูงขึ้น
๕. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปผลการทดลอง เรื่องการเผาไหม้
๖. ครูให้นักเรียนบันทึกผลการทดลองโดยการวาดภาพบรรยายสี



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน ๔ ด้าน และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน)

๑.ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้

๑.๒ เด็กเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่

- ทักษะการสังเกต เด็กสังเกตการเผาไหม้ของเทียน

- ทักษะการพยากรณ์ เด็กให้เหตุผลการคาดคะเนคำตอบของการทดลองได้

๑.๓ เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

๒.พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

- เด็กสามารถอธิบายและจัดเรียงคำพูดจากการสังเกตและสรุปผลการทดลอง

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม , รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

๒.๓ ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออก มีความสนุกสนานในการทดลอง

๒.๔ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการหยิบจับอุปกรณ์ในการทดลอง

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ๘ เรื่อง ตัวทำละลาย

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ว่าน้ำเป็นตัวทำละลายของน้ำตาลและเกลือ
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อให้เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับ ทฤษฎี น้ำตาล และเกลือ
๒. ครูใช้คำถามกระตุ้นเด็ก เคยเห็นน้ำตาล เกลือ ทฤษฎี ลงไปในน้ำไหม เด็ก ๆ คิดว่า ๓ สิ่งนี้จะละลายจะละลาย
๓. ครูอธิบาย และสาธิตการทดลองร่วมกับเด็ก
๔. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๒ กลุ่ม ๆ ละเท่า ๆ กัน และทำการทดลอง
๕. อภิปรายผลโดยครูถามเด็ก ๆ ว่าเห็นอะไรบ้างและสนทนากับเด็กถึงที่สังเกตได้ แล้วให้เด็ก ๆ แสดงความคิดเห็นของตนเอง
๖. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลที่ได้จากการทดลองเรื่อง ตัวทำละลาย
๗. เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพระบายสีให้สวยงาม



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน ๔ ด้าน และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน)

๑. ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของ การละลายของเกลือ ททราย น้ำตาล และฝึกการสังเกตการทดลอง

๑.๒ เด็กมีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการพยากรณ์ ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล ทักษะการสื่อความหมายของข้อมูล และทักษะการหาความสัมพันธ์ระหว่าง สเปกกับสเปส

๑.๓ เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

๒. พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

- เด็กสามารถอธิบายและจัดเรียงคำพูดจากการสังเกตและสรุปผลการทดลอง

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กได้ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม , รอคอยตามลำดับก่อน-หลังได้

๒.๓ ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กเกิดความมั่นใจในตนเองและกล้าแสดงออกในการทำหาละลาย , มีความสนุกสนานในการทดลอง

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

- เด็กได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็กในการหยิบจับอุปกรณ์ในการทดลอง
- เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทางระบบประสาทการรับรู้ผ่านการทดลอง

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ๙ เรื่อง สนุกกับฟองสบู่

จุดประสงค์

๑. เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติการณ์ทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานที่ตั้งไว้ได้
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูร่วมสนทนาร่วมกันกับเด็กเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่เด็ก ๆ เคยเห็นเวลาที่ช่วยคุณแม่ล้างจาน ซักผ้า ฟองสบู่มีรูปร่างอย่างไร สีอะไร
๒. แบ่งเด็กออกเป็น ๒ กลุ่ม กลุ่มละเท่า ๆ กัน
๓. ให้เด็กทดลองเป่าลม โดยใช้หลอดเป่าลูกโป่งหรือสาลี่ก่อนแล้วมาทดลองเป่าน้ำในชาม
๔. ให้เด็กทดลองเป่าน้ำที่ใส่น้ำยาล้างจานลงไป พร้อมร่วมกับบออธิบายว่าเกิดอะไรขึ้น
๕. ถามเด็ก ๆ ว่า ทำอย่างไรจึงจะเป่าฟองสบู่ได้ขนาดใหญ่ โดยฝึกให้เด็กเป่าลมสั้นๆแต่แรงกับเป่าเบาๆช้าๆ สลับกัน (สังเกตว่านักเรียนเป่าฟองได้หรือไม่)
๖. ถามเด็กว่าฟองสบู่ที่เกิดขึ้นมีรูปร่างเหมือนอะไร มีสีอะไร
๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการทดลองเรื่อง สนุกกับฟองสบู่ ซึ่งจากการทดลองจะสังเกตได้ว่า สารลดแรงตึงผิว สามารถทำให้เด็ก ๆ เป่าน้ำให้เป็นฟองลอยในอากาศได้ ฟองสบู่เป็นทรงกลมเสมอ และเมื่อแสงส่องผ่านฟองสบู่จะมองเห็นฟองสบู่เป็นสีรุ้ง
๘. ให้เด็กบันทึกผลการทดลองโดยวาดภาพระบายสีให้สวยงาม



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก (ตามจุดประสงค์ของกิจกรรม พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน ๔ ด้าน และพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน)

๑. ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กมีความรู้ความเข้าใจเรื่องลักษณะของฟองสบู่ที่เกิดขึ้นจากการเป่าแบบต่าง ๆ

๑.๒ เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ได้แก่ ทักษะการสังเกต ทักษะการวัด ทักษะการพยากรณ์
ทักษะการคำนวณ ทักษะการลงความเห็นจากข้อมูล และทักษะการสื่อความหมายข้อมูล

๑.๓ เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

๒. พัฒนาการความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/ด้านสติปัญญา

- เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องลักษณะของฟองสบู่จากการเป่าฟองสบู่ในลักษณะต่าง ๆ จาก
กิจกรรม “สนุกกับฟองสบู่” มีความสนใจในการฟังครูอธิบายขั้นตอนการทดลองและลงมือปฏิบัติจริง มีการระดม
ความคิดในการอธิบาย หาเหตุผล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลการทดลอง รวมทั้งการนำเสนอผลงานให้
เพื่อนและครูฟังหน้าชั้นเรียน

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็ก ๆ ได้ทำกิจกรรมร่วมกันเป็นทีม เป็นกลุ่ม มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบและการ
ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

๒.๓ ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็ก ๆ มีความร่วมมือในการทำกิจกรรมด้วยความสนใจ อยากรู้สิ่งที่จะเกิดขึ้นและสนุกสนาน
กับกิจกรรมที่ได้ลงมือปฏิบัติ

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

- เด็ก ๆ ได้พัฒนาด้านร่างกายโดยใช้ทั้งกล้ามเนื้อเล็กและกล้ามเนื้อใหญ่ในการปฏิบัติการ
ทดลอง การหยิบจับอุปกรณ์ อีกทั้งมีการประสานสัมพันธ์ของตาและมือ เช่น การใช้มือจับหลอดเป่าลมไปในฟอง
สบู่ การเทน้ำ เป็นต้น

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมที่ ๑๐ เน้นน้ำ

จุดประสงค์

๑. ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

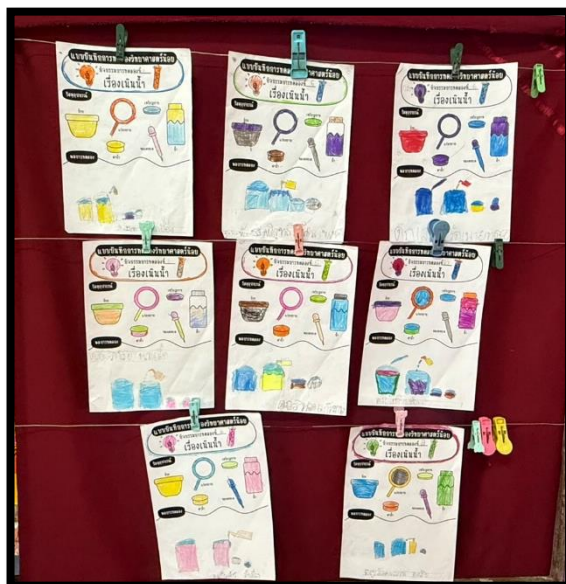
๑. ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง
๒. ครูแนะนำสื่อ อุปกรณ์ ให้แก่เด็กก่อนจัดกิจกรรมการทดลอง
๓. ครูตั้งคำถามเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิมของเด็กที่เคยเห็นแมลงตัวเล็กๆสามารถเดินบนน้ำได้
๔. ครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิดขณะปฏิบัติกิจกรรมการทดลอง
๕. ครูจัดให้เด็กได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นรายบุคคล
๖. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอผลการทดลอง
๗. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกบันทึกผลการทดลอง (วาดรูป-ระบายสี)
๘. ครูได้สรุป ทบทวน ผลการทดลอง
๙. ครูประเมินพัฒนาการเด็กที่ครอบคลุมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์



วัสดุ – อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก

๑. ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการทำการทดลองได้สำเร็จ โดยสังเกตน้ำมีแรงยึดเหนี่ยวกันทำให้จับตัวกันแน่น โดยเฉพาะผิวที่น้ำ เรียกว่า “แรงตึงผิว” สามารถทำให้น้ำเกาะกันเป็นหยด หรือรับน้ำหนักเบาๆได้ ส่วนน้ำยาล้างจานมี “สารลดแรงตึงผิว” ให้ทรงยึดเหนี่ยวลดลง เน้นน้ำจึงหยดออกจากกัน

๑.๒ เด็กได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์ เป็นผลของการทดลอง

๒. พัฒนาความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ในการสังเกต สำรวจสิ่งต่างๆ รอบตัวได้

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กรู้จักการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อตกลงร่วมกัน

๒.๓ ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กรู้จักตัดสินใจในการเลือกวิธีการทดลอง และยอมรับผลที่เกิดขึ้น
- เด็กรู้จักใช้เหตุผลในการทำการสำรวจและอธิบายสิ่งต่าง ๆ

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ในการสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาของเด็กอย่างคล่องแคล่ว
- การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาของเด็กอย่างคล่องแคล่ว

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ๑๑ พับหรือตัดก็ทับกันสนิท

จุดประสงค์

๑. ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง
๒. ครูแนะนำสื่อ อุปกรณ์ ให้แก่เด็กก่อนจัดกิจกรรมการทดลอง
๓. ครูตั้งคำถามเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิมของเด็ก
๔. ครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิดขณะปฏิบัติการกิจกรรมการทดลอง
๕. ครูจัดให้เด็กได้ปฏิบัติการร่วมกันเป็นรายบุคคล
๖. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และนำเสนอชิ้นงาน
๗. ครูได้สรุป ทบทวน ผลการทดลอง
๘. ครูประเมินพัฒนาการเด็กที่ครอบคลุมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์



วัสดุ – อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน /ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก

๑. ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการทำการทดลองได้สำเร็จ โดยการสร้างรูปสมมาตรจากการหยดสีบนกระดาษ หลักการพื้นฐานคือ แบ่งเป็น ๒ ส่วนเท่าๆกัน รูปไหนเป็นรูปสมมาตรได้ก็ต่อเมื่อพับแล้วรูปทับกันสนิทพอดี

๑.๒ เด็กได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์ เป็นผลของการทดลอง

๒. พัฒนาความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ในการสังเกต สำรวจสิ่งต่างๆ รอบตัวได้

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กรู้จักการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อตกลงร่วมกัน

๒.๓ ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กรู้จักตัดสินใจในการเลือกวิธีการทดลอง และยอมรับผลที่เกิดขึ้น
- เด็กรู้จักใช้เหตุผลในการทำการสำรวจและอธิบายสิ่งต่าง ๆ

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ในการสำรวจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาของเด็กอย่างคล่องแคล่ว

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ๑๒ ลมอ่อน ๆ พัดผ่านห้อง

จุดประสงค์

๑. ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมติฐานที่ตั้งไว้ได้
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการทดลอง
๒. ครูแนะนำสื่อ อุปกรณ์ ให้แก่เด็กก่อนจัดกิจกรรมการทดลอง ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับลมที่เด็ก เคยเจอ
๓. ครูตั้งคำถามเชื่อมโยงจากประสบการณ์เดิมของเด็ก
๔. ครูใช้คำถามกระตุ้นให้เด็กคิดขณะปฏิบัติการกิจกรรมการทดลอง
๕. ครูจัดให้เด็กได้ปฏิบัติการร่วมกันเป็นกลุ่ม
๖. ครูเปิดโอกาสให้เด็กได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นภายในกลุ่ม
๗. ครูจัดกิจกรรมให้เด็กได้ฝึกบันทึกผลการทดลอง (วาดรูป-ระบายสี)
๘. ครูได้สรุป ทบทวน ผลการทดลอง
๙. ครูประเมินพัฒนาการเด็กที่ครอบคลุมทักษะพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์



วัสดุ – อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก

๑. ผลที่เกิดขึ้นตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการทำการทดลองได้สำเร็จ โดยสังเกตลม พลังลมที่ทำให้วัตถุเคลื่อนที่ได้

๑.๒ เด็กทำการกิจกรรมเป็นกลุ่มได้ผลการทดลองที่ถูกต้อง

๑.๓ เด็กได้ชิ้นงานที่สมบูรณ์ เป็นผลของการทดลอง

๒. พัฒนาความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้/ด้านภาษา/สติปัญญา

- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ในการสังเกต สำรวจสิ่งต่างๆ รอบตัวได้ โดยสังเกตโดยการสังเกตลม พลังลมทำให้วัตถุเคลื่อนที่ได้ลมจะแรงหรือเบาขึ้นอยู่กับแรงกระทำและระยะทาง สามารถทำให้เทียนกันได้

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กรู้จักการทำงานร่วมกับเพื่อน ๆ ในกลุ่มย่อย
- เด็กรู้จักการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ หรือข้อตกลงร่วมกัน

๒.๓ ด้านอารมณ์-จิตใจ

- เด็กรู้จักตัดสินใจในการเลือกวิธีการทดลอง และยอมรับผลที่เกิดขึ้น
- เด็กรู้จักใช้เหตุผลในการทำการสำรวจและอธิบายสิ่งต่าง ๆ

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว/ร่างกาย

- เด็กได้ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ในการสำรวจสิ่งต่างๆ รอบตัว
- เด็กใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กได้อย่างคล่องแคล่ว
- การประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาของเด็กอย่างคล่องแคล่ว

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย กิจกรรมที่ ๑๓ ภาพ พิกเซล ภาพในรูปกริด

จุดประสงค์

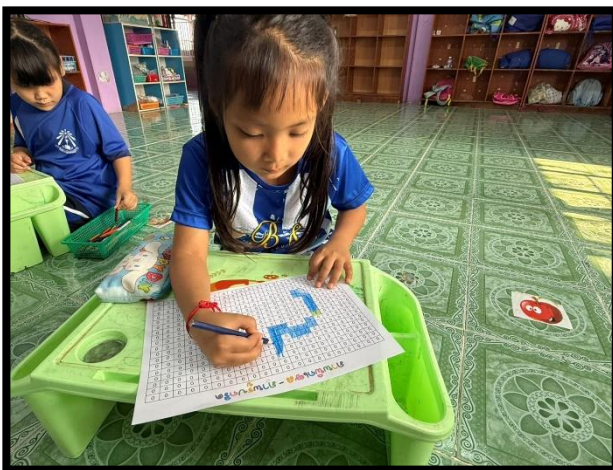
๑. สังเกตรูปร่างลักษณะของวัสดุอุปกรณ์ของกิจกรรมการทดลองได้
๒. นับจำนวนวัสดุอุปกรณ์ในการทดลองได้
๓. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ รูปภาพที่ประกอบด้วยชิ้นส่วนขนาดเล็กๆ จำนวนมาก จากบริเวณที่อยู่รอบตัว สร้างภาพ ๐,๑ ประกอบกันจากนั้นให้เด็กๆ แลกเปลี่ยนรูปตัวเองกับเพื่อนๆ ร่วมกันสร้างภาพขนาดใหญ่

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่ได้ๆ เคยเห็น เช่นการต่อจิ๊กซอ
๒. ครูและเด็กๆ ช่วยกันเตรียมอุปกรณ์การทดลอง
๓. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๓ คน
๔. ครูให้เด็กดูภาพ พิกเซล ในระโกและใกล้ แล้วให้เด็กสังเกตรูปที่ซ่อนอยู่ในพิกเซล
๕. ครูสาธิตการทดลอง ต่อภาพพิกเซล
๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการทดลองว่า ภาพพิกเซล รูปประกอบจากชิ้นส่วนเล็กๆรวมกัน คล้ายกับ เรียงกระเบื้องโมเสกหรือร้อยลูกปัดภาพดิจิทัลประกอบด้วยชิ้นส่วนที่มีขนาดเล็กจำนวนมากหรือเรียกว่า พิกเซล



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก

๑. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กมีทักษะจากการสังเกตการณ์ภาพเล็กๆและต่อภาพได้

๑.๒ เด็กมีทักษะวิทยาการคำนวณ

๑.๓ เด็กบอกได้ว่าเราสามารถต่อภาพเล็กๆได้และระบายสีภาพตัวเลขเป็นภาพคน ภาพสัตว์ สิ่งของได้

๒. พัฒนาการตามความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้ /ด้านสติปัญญา / สติปัญญา

๒.๑.๑ เด็กได้เรียนรู้ / สติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้ว่าการเราสามารถต่อภาพเล็กๆได้และระบายสีภาพตัวเลขเป็นภาพคน ภาพสัตว์ สิ่งของได้
- เด็กสามารถเล่าและบอกวิธีการหาคำตอบของตนเองได้ โดยการทดลอง
- เด็กสามารถสรุปและนำเสนอผลการทดลองด้วยตนเอง

๒.๑.๒ ด้านภาษา

- เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาจากการสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น
- เด็กพูดอธิบายถึงสิ่งที่พวกเขาสังเกตจากการสังเกต
- ทักษะด้านภาษาจากการอ่านคำง่าย ๆ เภา สีเทียน กระดาษสี ดินสอ

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กแสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นได้
- เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กเคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

๒.๓ ด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กมีความตั้งใจ และสนใจในการปฏิบัติกิจกรรมวิทยาการคำนวณ การทำกิจกรรมทุก ครั้ง
- เด็กสนุกสนานและร่าเริงกับการทำกิจกรรมวิทยาการคำนวณที่ได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
- เด็กรู้จักช่วยเหลือกันและแบ่งปันสิ่งของในการทดลองร่วมกันเสมอ

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว /ร่างกาย

- เด็กสามารถเคลื่อนไหว หยิบจับ และใช้อุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว
- เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกตด้วยตนเองจนได้ข้อมูลที่ชัดเจน

จุดประสงค์

๑. สังเกตรูปร่างลักษณะของวัสดุอุปกรณ์ของกิจกรรมการทดลองได้
๒. นับจำนวนวัสดุอุปกรณ์ในการทดลองได้
๓. เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ และเข้าใจว่าอากาศมีตัวตนและต้องการที่อยู่และของทั้งสอง (น้ำกับอากาศ) ไม่สามารถอยู่ในที่เดียวกันได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่เด็กๆ เคยเห็น เช่น นาฬิกาทราย
๒. ครูและเด็กๆ ช่วยกันเตรียมอุปกรณ์การทดลอง
๓. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ ๔-๕ คน
๔. ครูสาธิตการทดลอง การประดิษฐ์เทอร์นาโดโดยนำขวดสองใบมาใส่น้ำที่ใส่สีผสมอาหารลงไปเอาฝาทั้งเอาข้อต่อเชื่อมขวดให้แน่น ให้เด็กสังเกตว่าทำอย่างไรให้น้ำไหลลงมาเร็วๆ
๕. ครูให้เด็กทดลองโดยให้แต่ละกลุ่มทำตามที่ครูสาธิต เด็กสังเกตผลการทดลอง โดยเด็กบันทึกเป็นภาพวาด
๖. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการทดลอง กิจกรรมเทอร์นาโดในขวด การทดลองนี้ประกอบด้วยขวดพลาสติกสองใบ เชื่อมกันเด็ก ๆ จะเห็นว่าอากาศมีตัวตน อยู่ในรูปฟองอากาศ ในน้ำการทดลอง สรุปว่าอากาศต้องการที่อยู่เช่นกัน



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก

๑. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

- ๑.๑ เด็กมีทักษะจากการสังเกตการณ์ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
- ๑.๒ เด็กมีทักษะการคำนวณ
- ๑.๓ เด็กบอกได้ว่าอากาศมีตัวตนและต้องการที่อยู่และของทั้งสอง (น้ำกับอากาศ) ไม่สามารถอยู่ในที่เดียวกันได้

๒. พัฒนาการตามความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้ /ด้านสติปัญญา / สติปัญญา

๒.๑.๑ เด็กได้เรียนรู้ / สติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้ว่าอากาศมีตัวตนและต้องการที่อยู่และของทั้งสอง (น้ำกับอากาศ) ไม่สามารถอยู่ในที่เดียวกันได้
- เด็กสามารถเล่าและบอกวิธีการหาคำตอบของตนเองได้ โดยการทดลอง
- เด็กสามารถสรุปและนำเสนอผลการทดลองด้วยตนเอง

๒.๑.๒ ด้านภาษา

- เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาจากการสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น
- เด็กพูดอธิบายถึงสิ่งที่พวกเขาสังเกตจากการสังเกต
- ทักษะด้านภาษาจากการอ่านคำง่าย ๆ เช่น ขวดโอเอซี สีย้อมผ้า ข้อต่อ

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กแสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นได้
- เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กเคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

๒.๓ ด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กมีความตั้งใจ และสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม การทดลองทุกครั้ง
- เด็กสนุกสนานและร่าเริงกับการทดลองที่ได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
- เด็กรู้จักช่วยเหลือกันและแบ่งปันสิ่งของในการทดลองร่วมกันเสมอ

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว /ร่างกาย

- เด็กสามารถเคลื่อนไหว หยิบจับ และใช้อุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว
- เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกตด้วยตนเองจนได้ข้อมูลที่ชัดเจน

กิจกรรมที่ ๑๕ สิ่งใดเกิดก่อน

จุดประสงค์

๑. สังเกตรูปร่างลักษณะของวัสดุอุปกรณ์ของกิจกรรมวิทยาการคำนวณได้
๒. นับจำนวนวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมได้
๓. เพื่อให้เด็ก ๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำทุกวัน เรียงลำดับก่อน-หลัง บอกความเหมือน ความแตกต่างของการทำทีละอย่าง ตามลำดับขั้นตอนได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำหลังจากตื่นนอนในตอนเช้าทุกวัน
๒. ครูและเด็กๆ ช่วยกันเตรียมสิ่งของที่ใช้แทนสัญลักษณ์ของกิจกรรมนั้นๆ เช่น แปรงฟัน – แทนการแปรงฟัน ถ้วย-แทนการรับประทานอาหารเช้า เสื้อผ้า – แทนการแต่งตัว สบู่-แทนการอาบน้ำเป็นต้น
๓. ให้เด็กๆ จัดเรียงสิ่งของตามลำดับที่เกิดขึ้นและสนทนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน
๔. ครูพับกระดาษตามขั้นตอนการพับรูปแบบต่างๆ ให้เด็กๆ พุดคุยกันในกลุ่มเพื่อเรียงลำดับการพับเครื่องบินกระดาษ
๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปการทำกิจกรรมทำทีละอย่าง ว่าการทำตามขั้นตอนทำให้ทำชิ้นงานออกมาได้ด้วยตนเองจนเกิดความชำนาญ



วัสดุ – อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน /ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก

๑. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กมีทักษะจากการสังเกตการณ์ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้

๑.๒ เด็กมีทักษะวิทยาการคำนวณ

๑.๓ เด็กบอกได้ว่า การทำงานตามขั้นตอนทำให้งานสำเร็จ และรู้การวางแผนการทำงานเป็นขั้นเป็นตอน

๒. พัฒนาการตามความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้ / ด้านสติปัญญา / สติปัญญา

๒.๑.๑ เด็กได้เรียนรู้ / สติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้ว่าการทำงานตามขั้นตอนทำให้งานสำเร็จ และรู้การวางแผนการทำงานเป็นขั้นเป็นตอน
- เด็กสามารถเล่าและบอกวิธีการหาคำตอบของตนเองได้ โดยการทดลองทำ
- เด็กสามารถสรุปและนำเสนอผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง

๒.๑.๒ ด้านภาษา

- เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาจากการสนทนาได้ตอบแสดงความคิดเห็น
- เด็กพูดอธิบายถึงสิ่งที่พวกเขาสังเกตจากการสังเกต
- ทักษะด้านภาษาจากการอ่านคำง่าย ๆ เช่น กระดาษ สีเทียน กรรไกร

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กแสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นได้
- เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กเคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

๒.๓ ด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กมีความตั้งใจ และสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม การทดลองทำทุกครั้ง
- เด็กสนุกสนานและร่าเริงกับการทดลองที่ได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
- เด็กรู้จักช่วยเหลือกันและแบ่งปันสิ่งของในการร่วมกิจกรรมทำทีละอย่าง

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว / ร่างกาย

- เด็กสามารถเคลื่อนไหว หยิบจับ และใช้อุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว
- เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกตด้วยตนเองจนได้ข้อมูลที่ชัดเจน

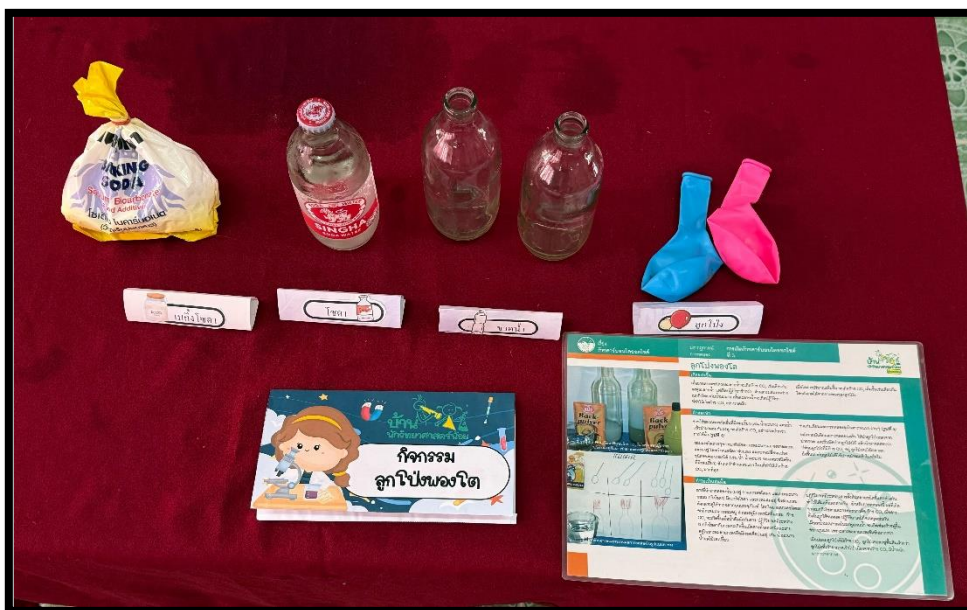
กิจกรรมที่ ๑๖ ลูกโป่งพองโต

จุดประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กรู้จักก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์
๒. เพื่อให้เด็กเกิดทักษะ ทางวิทยาศาสตร์
๓. เพื่อให้เด็กรู้จักสารตั้งต้นที่ทำให้เกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูถามเด็กว่า เรามีวิธีไหนที่ทำให้ลูกโป่งพองได้บ้าง
๒. ครูแบ่งเด็กออกเป็น ๓ กลุ่ม ๆ ละเท่ากัน ใช้ปากกาเคมีขีดข้างถ้วยตวง ๕๐ ซีซี เพื่อให้เด็กรู้ปริมาตรของน้ำที่ต้องเติม
๒. กลุ่มที่ ๑ เทผงยาลดกรด ๑ ช้อนชา ลงไปในขวดใบที่ ๑
กลุ่มที่ ๒ เทผงยาลดกรด ๒ ช้อนชา ลงไปในขวดใบที่ ๒
กลุ่มที่ ๓ เทผงยาลดกรด ๓ ช้อนชา ลงไปในขวดใบที่ ๓
๓. เทน้ำในปริมาตรเท่ากับลงไปในขวดแต่ละใบ แล้วนำลูกโป่งมาครอบปากขวดให้แน่น แล้วเขย่าขวดเบาๆ สังเกตการเปลี่ยนแปลงของลูกโป่ง
๔. ทดลองสารชนิดต่างๆในปริมาณเท่ากัน แล้วสังเกตว่าลูกโป่งไปไหนพองมากที่สุด
๕. เด็กและครูร่วมกันสรุปผลการทดลอง



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน /ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก

๑. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กมีทักษะจากการสังเกตการณ์ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้

๑.๒ เด็กมีทักษะทางวิทยาศาสตร์

๑.๓ เด็กบอกสารตั้งต้นที่ทำให้เกิดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ได้

๒. พัฒนาการตามความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้ / ด้านสติปัญญา / สติปัญญา

๒.๑.๑ เด็กได้เรียนรู้ / สติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้ว่าการทำงานตามขั้นตอนทำให้งานสำเร็จ และรู้การวางแผนการทำงานเป็นขั้นเป็นตอน
- เด็กสามารถเล่าและบอกวิธีการหาคำตอบของตนเองได้ โดยการทดลองทำ
- เด็กสามารถสรุปและนำเสนอผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง

๒.๑.๒ ด้านภาษา

- เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาจากการสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น
- เด็กพูดอธิบายถึงสิ่งที่พวกเขาสังเกตจากการสังเกต
- ทักษะด้านภาษาจากการอ่านคำง่าย ๆ เช่น กระดาษ สีเทียน กรรไกร

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กแสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นได้
- เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กเคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

๒.๓ ด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กมีความตั้งใจ และสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม การทดลองทำทุกครั้ง
- เด็กสนุกสนานและร่าเริงกับการทดลองที่ได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
- เด็กรู้จักช่วยเหลือกันและแบ่งปันสิ่งของในการร่วมกิจกรรมทำทีละอย่าง

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว / ร่างกาย

- เด็กสามารถเคลื่อนไหว หยิบจับ และใช้อุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว
- เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกตด้วยตนเองจนได้ข้อมูลที่ชัดเจน

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ๑๗ ภาพที่เข้าไปเข้ามา

จุดประสงค์

๑. เด็กใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
๒. เด็กสามารถปฏิบัติการทดลองเพื่อพิสูจน์สมมุติฐานที่ตั้งไว้ได้
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูร่วมสนทนาร่วมกันกับเด็กเกี่ยวกับประสบการณ์เดิมที่เด็ก ๆ เคยเห็นภาพที่เรียงต่อกันแล้วให้เด็กช่วยกันหาสิ่งของนั้น เช่น กระเบื้อง ภาพฝาผนัง รองเท้า เป็นต้น
๒. ครูวาดรูป สามเหลี่ยม สีเหลี่ยมและ หกเหลี่ยม โดยให้ความยาวด้านทุกด้านเท่ากัน
๓. ครูกระดาษตัดแจกให้เด็ก ๆ แล้วให้เด็กวาดภาพ ตามขนาดภาพที่ให้ลงบนกระดาษของตนเองและตัดออกมา
๔. เมื่อได้ภาพที่เด็กแต่ละคนตัดแล้วให้เรียงเฉพาะรูปสามเหลี่ยม จากนั้นจึงเรียงให้เป็นรูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยมและ รูปหกเหลี่ยมตามลำดับแล้วให้ดูว่าเกิดช่องว่าง ตรงรอยต่อหรือไม่
๕. ครูและเด็ก ๆ ช่วยกันนำรูปเรขาคณิตต่าง ๆ มาเรียงต่อกัน โดยให้มีช่องว่างและส่วนที่ซ้อนทับกันน้อยที่สุด
๗. ครูและเด็กร่วมกันสรุปผลการทดลอง เด็กบันทึกผลการทดลอง



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก

๑. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กมีทักษะจากการสังเกตการณ์ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้

๑.๒ เด็กมีทักษะทางวิทยาศาสตร์

๑.๓ เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

๒. พัฒนาการตามความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้ / ด้านสติปัญญา / สติปัญญา

๒.๑.๑ เด็กได้เรียนรู้ / สติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้ว่าการทำงานตามขั้นตอนทำให้งานสำเร็จ และรู้การวางแผนการทำงานเป็นขั้นเป็นตอน
- เด็กสามารถเล่าและบอกวิธีการหาคำตอบของตนเองได้ โดยการทดลองทำ
- เด็กสามารถสรุปและนำเสนอผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง

๒.๑.๒ ด้านภาษา

- เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาจากการสนทนาได้ตอบแสดงความคิดเห็น
- เด็กพูดอธิบายถึงสิ่งที่พวกเขาสังเกตจากการสังเกต
- ทักษะด้านภาษาจากการอ่านคำง่าย ๆ เช่น กระดาษ สีเทียน กรรไกร

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กแสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นได้
- เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กเคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

๒.๓ ด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กมีความตั้งใจ และสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม การทดลองทำทุกครั้ง
- เด็กสนุกสนานและร่าเริงกับการทดลองที่ได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
- เด็กรู้จักช่วยเหลือกันและแบ่งปันสิ่งของในการร่วมกิจกรรมทำทีละอย่าง

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว / ร่างกาย

- เด็กสามารถเคลื่อนไหว หยิบจับ และใช้อุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว
- เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกตด้วยตนเองจนได้ข้อมูลที่ชัดเจน

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ๑๘ ปราศจากข้อความ

จุดประสงค์

๑. ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
๒. เด็กรู้จักและเข้าใจในสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูและเด็กร่วมกันสำรวจภาพสัญลักษณ์ต่างๆที่อยู่บริเวณโรงเรียน
๒. ครูและเด็ก ร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับความหมายของสัญลักษณ์ต่างๆที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน
๓. ครูและเด็กร่วมกันค้นหาสัญลักษณ์เพิ่มเติม จากอินเทอร์เน็ต
๔. ครูให้เด็กวาดภาพสัญลักษณ์ที่แสดงอารมณ์ของเด็กในขณะนี้
๕. เด็กนำเสนอผลงาน



วัสดุ - อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน /ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก

๑.ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กมีทักษะจากการสังเกตการณ์ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้

๑.๒ เด็กรู้จักและเข้าใจในสัญลักษณ์ที่พบเห็นในชีวิตประจำวัน

๑.๓ เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

๒. พัฒนาการตามความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้ /ด้านสติปัญญา / สติปัญญา

๒.๑.๑ เด็กได้เรียนรู้ / สติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้ว่าการทำงานตามขั้นตอนทำให้งานสำเร็จ และรู้การวางแผนการทำงานเป็นขั้นเป็นตอน
- เด็กสามารถเล่าและบอกวิธีการหาคำตอบของตนเองได้ โดยการทดลองทำ
- เด็กสามารถสรุปและนำเสนอผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง

๒.๑.๒ ด้านภาษา

- เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาจากการสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น
- เด็กพูดอธิบายถึงสิ่งที่พวกเขาสังเกตจากการสังเกต
- ทักษะด้านภาษาจากการอ่านคำง่าย ๆ เช่น กระดาษ สีเทียน กรรไกร

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กแสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นได้
- เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กเคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

๒.๓ ด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กมีความตั้งใจ และสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม การทดลองทำทุกครั้ง
- เด็กสนุกสนานและร่าเริงกับการทดลองที่ได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
- เด็กรู้จักช่วยเหลือกันและแบ่งปันสิ่งของในการร่วมกิจกรรมทำทีละอย่าง

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว /ร่างกาย

- เด็กสามารถเคลื่อนไหว หยิบจับ และใช้อุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว
- เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกตด้วยตนเองจนได้ข้อมูลที่ชัดเจน

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

กิจกรรมที่ ๑๙ รู้จักเหลี่ยม รู้จักมุม

จุดประสงค์

๑. ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
๒. เด็กสามารถบอกชื่อรูปเรขาคณิตได้
๓. เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูให้เด็กวาดภาพเรขาคณิตแบบต่างๆ เช่น รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม เป็นต้น
๒. ครูให้นักเรียนนับมุมภายในของรูปเรขาคณิต พยายามหาความสัมพันธ์ระหว่างจำนวนด้านและจำนวนมุม เช่น รูปสามเหลี่ยมจะมีด้านทั้งหมด ๓ ด้าน และมี มุมภายในทั้งหมด ๓ มุม
๓. ครูให้เด็กตัดรูปเรขาคณิตออกมา
๔. นำรูปเรขาคณิตที่ตัดใส่ในกระเป๋าทรงถุงเท้า แล้วให้เด็ก แต่ละคนสลับกันหยิบ โดยให้ครูออกคำสั่งให้หยิบรูปสี่เหลี่ยมโดยใช้มือสัมผัสแทน
๕. ครูและเด็ก ๆ ช่วยกันหาสิ่งของในห้องเรียน ที่มีลักษณะเป็นรูปเหลี่ยม แล้วให้บันทึกว่าเจอรูปเรขาคณิตชนิดใดบ้าง (รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปห้าเหลี่ยม และ รูปหกเหลี่ยม) จำนวนกี่รูป เพื่อดูว่าพบรูปเรขาคณิตชนิดใด มากที่สุด และรูปใดพบเจอน้อยที่สุด
๖. ครูนำปลายเชือกหรือไหมพรมเส้นยาวมาผูกปลายทั้ง ๒ ด้าน เข้าด้วยกัน จะได้ห่วงเชือกขนาดใหญ่ จากนั้นให้เด็ก ๓ คน ชึงเชือกคนละด้าน ดึงเชือกให้ตึง เชือกที่ได้จะเป็น รูปสามเหลี่ยม
๗. ครูให้เด็กๆ สร้างรูปที่ซับซ้อนขึ้น เช่น ลูกศร รูปดาว แล้ว ลองให้เด็ก ๆ นับจำนวนมุมว่าแต่ละรูปทรงมีกี่มุม
๘. เด็กบันทึกผลการทดลองด้วยการวาดภาพระบายสีให้สวยงาม



วัสดุ – อุปกรณ์



เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน / ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก

๑. ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑.๑ เด็กมีทักษะจากการสังเกตการณ์ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้

๑.๒ เด็กสามารถบอกชื่อรูปเรขาคณิตที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้

๑.๓ เด็กสามารถบันทึกผลการทดลองและนำเสนอผลการทดลองได้

๒. พัฒนาการตามความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้ / ด้านสติปัญญา / สติปัญญา

๒.๑.๑ เด็กได้เรียนรู้ / สติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้ว่าการทำงานตามขั้นตอนทำให้งานสำเร็จ และรู้การวางแผนการทำงานเป็นขั้นเป็นตอน
- เด็กสามารถเล่าและบอกวิธีการหาคำตอบของตนเองได้ โดยการทดลองทำ
- เด็กสามารถสรุปและนำเสนอผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง

๒.๑.๒ ด้านภาษา

- เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาจากการสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น
- เด็กพูดอธิบายถึงสิ่งที่พวกเขาสังเกตจากการสังเกต
- ทักษะด้านภาษาจากการอ่านคำง่าย ๆ เช่น กระดาษ สีเทียน กรรไกร

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กแสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นได้
- เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กเคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

๒.๓ ด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กมีความตั้งใจ และสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม การทดลองทำทุกครั้ง
- เด็กสนุกสนานและร่าเริงกับการทดลองที่ได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
- เด็กรู้จักช่วยเหลือกันและแบ่งปันสิ่งของในการร่วมกิจกรรมทำที่ละอย่าง

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว / ร่างกาย

- เด็กสามารถเคลื่อนไหว หยิบจับ และใช้อุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว
- เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกตด้วยตนเองจนได้ข้อมูลที่ชัดเจน

รายงานผลการจัดกิจกรรมทดลอง ตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย
กิจกรรมที่ ๒๐ ท่วงทำนองของตัวเลข

จุดประสงค์

๑. ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้
๒. เด็กรู้จัก จำนวนคู่และจำนวนคี่
๓. เด็กสามารถแบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่มได้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. ครูแบ่งเด็ก ๆ ออกเป็น ๒ กลุ่ม ให้มีจำนวนเท่ากันโดยให้เด็ก ๆ ช่วยกันคิดซึ่งสามารถทำได้หลายวิธี เช่น ให้หัวหน้ากลุ่ม ทั้ง ๒ กลุ่มเลือกสมาชิกครั้งละ ๑ คนสลับกันไป หรือให้เด็ก ยืนเรียงเป็นแถวและนับเลข ๑, ๒, ๓,... ไปเรื่อย ๆ หรือให้เด็กแต่ละทีมจับคู่กัน เป็นต้น
๒. ครูให้เด็ก ๆ แบ่งลูกอมเป็น ๒ กองให้มีจำนวนต่างกัน ให้เด็ก ๆ สังเกตว่าลูกอมต้องมีจำนวนเท่าไร จึงจะสามารถแบ่งออกเป็น ๒ กองเท่า ๆ กันได้
๓. ครูให้เด็กพับกระดาษตามรูปแบบที่ครูกำหนด โดยตัดกระดาษเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส พับกระดาษตามเส้นทแยงมุมทั้งสองแล้วคลี่ออก จะได้จุดศูนย์กลางของกระดาษ และจากนั้น ให้พับมุมกระดาษทั้ง ๔ เข้าหาจุดศูนย์กลาง เมื่อพับแล้วให้พลิกอีกด้านหนึ่ง และพับมุมทั้ง ๔ เข้าหาจุดศูนย์กลาง อีกครั้ง พลิกไปด้านเดิมและพับครึ่งตามรอยต่อของกระดาษ จะเห็นว่ามีช่องเล็ก ๆ ให้นิ้วสอดเข้าไปโดยใช้นิ้วโป้งและนิ้วชี้สอดเข้าไป
๔. ให้เด็กตกแต่งผลงานของตนเองให้สวยงาม
๕. ให้เด็กบันทึกผลและนำเสนอผลงานของตนเอง





เด็กทำกิจกรรม



เด็กนำเสนอผลงาน /ผลงานเด็ก

ผลที่เกิดกับเด็ก

๑.ผลที่เกิดตามจุดประสงค์

๑.ใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าในการหาคำตอบได้

๒.เด็กรู้จัก จำนวนคู่และจำนวนคี่

๓.เด็กสามารถแบ่งกลุ่ม ๒ กลุ่มได้โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

๒. พัฒนาการตามความสามารถพื้นฐาน และพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

๒.๑ ด้านการเรียนรู้ /ด้านสติปัญญา / สติปัญญา

๒.๑.๑ เด็กได้เรียนรู้ / สติปัญญา

- เด็กได้เรียนรู้ว่าการทำงานตามขั้นตอนทำให้งานสำเร็จ และรู้การวางแผนการทำงานเป็นขั้นเป็นตอน
- เด็กสามารถเล่าและบอกวิธีการหาคำตอบของตนเองได้ โดยการทดลองทำ
- เด็กสามารถสรุปและนำเสนอผลการทำกิจกรรมด้วยตนเอง

๒.๑.๒ ด้านภาษา

- เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาจากการสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น
- เด็กพูดอธิบายถึงสิ่งที่พวกเขาสังเกตจากการสังเกต
- ทักษะด้านภาษาจากการอ่านคำง่าย ๆ เช่น กระดาษ สีเทียน กรรไกร

๒.๒ ด้านสังคม

- เด็กแสดงความคิดเห็นของตนเอง และยอมรับฟังความคิดเห็นของคนอื่นได้
- เด็กสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- เด็กเคารพกฎกติกาและปฏิบัติตามข้อตกลงของห้องเรียน

๒.๓ ด้านอารมณ์- จิตใจ

- เด็กมีความตั้งใจ และสนใจในการปฏิบัติกิจกรรม การทดลองทำทุกครั้ง
- เด็กสนุกสนานและร่าเริงกับการทดลองที่ได้ปฏิบัติจริงด้วยตนเอง
- เด็กรู้จักช่วยเหลือกันและแบ่งปันสิ่งของในการร่วมกิจกรรมทำทีละอย่าง

๒.๔ ด้านการเคลื่อนไหว /ร่างกาย

- เด็กสามารถเคลื่อนไหว หยิบจับ และใช้อุปกรณ์ได้อย่างคล่องแคล่ว
- เด็กสามารถใช้ประสาทสัมผัสในการสังเกตด้วยตนเองจนได้ข้อมูลที่ชัดเจน



รายงานการจัดกิจกรรม ลูกเสือน้อย

ประจำปีการศึกษา
2567



โดย
นางสาวเกศรา อะสะนิริ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ วันที่ ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานสรุปผลการดำเนินงาน กิจกรรมเดินทางไกลลูกน้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้านางสาวเกศรา อะสะนินิ ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่ครูประจำชั้นอนุบาล ๓ และ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรมลูกเสือน้อย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

บัดนี้ได้ดำเนินการเป็นที่เรียบร้อยแล้วจึงได้สรุปผลการจัดกิจกรรม ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบ
มาพร้อมบันทึกฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

ผู้รายงาน

(นางสาวเกศรา อะสะนินิ)

ผู้รับผิดชอบงานโครงการ

ขอคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘
รายงานเมื่อ วันที่ ๑๘ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาหุปัญญาของเด็กปฐมวัย กิจกรรม ลูกเสือน้อย
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------------|--------------------------|
| (๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน | จำนวน.....บาท |
| (๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน..... ๑,๕๐๐.....บาท |
| (๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. | จำนวน.....บาท |

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

- | | |
|---|---------------|
| (๑) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร) | จำนวน.....บาท |
| (๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. | จำนวน.....บาท |
| (๓) อื่นๆ ระบุ..... | จำนวน.....บาท |

รวมงบประมาณ ๑,๕๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ
 ชื่อ นางสาวเกศรา อະสะนิตี ตำแหน่ง ครู
๔. สนอง
 ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒
 ☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔
 ☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑
๕. สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่ มาตรฐานที่ ๑,๒
๖. การดำเนินงาน (✓)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
๗. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ - ๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๘. ลักษณะโครงการ (✓)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

๑. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
๒. สาระสำคัญของโครงการ

กิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่ช่วยฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักปรับตัวเองให้เข้ากับสังคมและธรรมชาติ รู้จักรับผิดชอบ อดทน รอคอยและเสียสละมีความรักต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ในระดับชั้นปฐมวัย ยังไม่มีหลักสูตรลูกเสือ การเตรียมการฝึกฝนให้เด็กเรียนรู้ระเบียบวินัยและความรู้พื้นฐานของลูกเสือสำรองตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จะช่วยส่งเสริมทักษะพื้นฐานและเตรียมพร้อมการเป็นลูกเสือสำรองในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา
๒. เพื่อส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างควมมีระเบียบวินัย
๓. เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก ให้เด็กมีจิตสาธารณะ

เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Out Put)

๑ เชิงปริมาณ

- ๑ นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ จำนวน ๑๒ คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม ลูกเสือน้อย

๒ เชิงคุณภาพ

- ๑ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือน้อยและเกิดทักษะ กระบวนการทางลูกเสือ
- ๒ นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น

ผลลัพธ์ (Out Come)

๑. นักเรียนพัฒนาการด้านกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมบูรณ์ตามวัย เรียนรู้อย่าง มีความสุข
๒. นักเรียนมีความพร้อมในการเป็นลูกเสือสำรอง

๕. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
๕.๑	วางแผน	๑-๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๕.๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๕.๓	เตรียมวัสดุอุปกรณ์	๑๑-๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๕.๔	ดำเนินกิจกรรม	๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘
๕.๓	สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน	๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑.	นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือน้อย และเกิดทักษะ กระบวนการทาง ลูกเสือ	นักเรียน ร้อยละ ๘๐	นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือน้อยและเกิดทักษะ กระบวนการทางลูกเสือ	บรรลุตาม เป้าหมาย
๒.	นักเรียนมีระเบียบวินัยมากขึ้น	นักเรียน ร้อยละ ๘๐	นักเรียนร้อยละ ๘๕	บรรลุตาม เป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	น้ำดื่มและอาหารว่างนักเรียน	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
๒	อุปกรณ์ทำฐานลูกเสือ	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๐	๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๘
	รวมทั้งสิ้น	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐	๐	

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเกศรา อะสะนิธิ)

ตำแหน่ง ครู

ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน

ลงชื่อ.....

(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ ๐๑๐/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการเดินทางไกลลูกเสือสำรอง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จะดำเนินงานตามโครงการเดินทางไกล ของนักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๒-๓ และประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๙๙ คน ณ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลต้า อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในวันอังคาร ที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ทั้งนี้เพื่อร่วมกันจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และทดสอบทักษะวิชาลูกเสือสำรอง ให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่อไป ฉะนั้น จึงเห็นสมควรมอบหมายหน้าที่ดำเนินงาน ประกอบด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายอุดร รุ้ยาม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสุพิน อินทวงค์	กรรมการ
๑.๓ นางสุรรัตน์ มาลัย	กรรมการ
๑.๓ นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเกศรา อะสะนินิ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนุชรี ไชยเนตร	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ประสานงานและอำนวยความสะดวก ให้คำปรึกษาการดำเนินการ ตลอดจนแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดูแลควบคุมการเดินทางไกล ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุพิน อินทวงค์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสุรรัตน์ มาลัย	กรรมการ
๒.๓ นางสาวนุชรี ไชยเนตร	กรรมการ
๒.๔ นางสาวเกศรา อะสะนินิ	กรรมการ
๒.๕ นางจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวลดา อุดมะ	กรรมการ
๒.๗ นางสาววนิดา ยะนันท์	กรรมการ
๒.๘ นางสาวนันทิชา รัตนะ	กรรมการ
๒.๙ นายสิปวิชญ์ รักแม่	กรรมการ
๒.๑๐ นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายอาคาร สถานที่ ประกอบด้วย

๓.๑ นายวีรวัฒน์	เงินท็อก	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวสุพิน	อินทวงค์	กรรมการ
๓.๓ นางสาวสุรรัตน์	มาลัย	กรรมการ
๓.๔ นางสาวนุชรี	ไชยเนตร	กรรมการ
๓.๕ นางสาวเกศรา	อะสะนินิ	กรรมการ
๓.๖ นางจันทร์เพ็ญ	สุยะสีบ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวยลดา	อุตมะ	กรรมการ
๓.๘ นางสาววนิดา	ยะนันท์	กรรมการ
๓.๙ นางสาวนันทิชา	รัตนะ	กรรมการ
๓.๑๐. นายรังสรรค์	เรือนสิทธิ์	กรรมการ
๓.๑๑ นายสิปปวิชญ์	รักแม่	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ทำกิจกรรมให้เรียบร้อย

๔. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพ และรายงานผล ประกอบด้วย

๔.๑ นายณัฐกิตติ์	รู้ทำนอง	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวยลดา	อุตมะ	กรรมการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายทะเบียน ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวสุพิน	อินทวงค์	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวสุรรัตน์	มาลัย	กรรมการ
๕.๓ นางสาวนุชรี	ไชยเนตร	กรรมการ
๕.๔ นางสาวยลดา	อุตมะ	กรรมการ
๕.๕ นางสาวเกศรา	อะสะนินิ	กรรมการ
๕.๖ นายณัฐกิตติ์	รู้ทำนอง	กรรมการและเลขานุการ

๖. คณะกรรมการฝ่ายพิธีกร และนันทนาการ ประกอบด้วย

๖.๑ นางสาวสุพิน	อินทวงค์	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวสุรรัตน์	มาลัย	กรรมการ
๖.๓ นางสาวนุชรี	ไชยเนตร	กรรมการ
๖.๔ นางสาวเกศรา	อะสะนินิ	กรรมการ
๖.๕ นางจันทร์เพ็ญ	สุยะสีบ	กรรมการ
๖.๖ นางสาวยลดา	อุตมะ	กรรมการ
๖.๗ นางสาววนิดา	ยะนันท์	กรรมการ
๖.๘ นางสาวนันทิชา	รัตนะ	กรรมการ
๖.๙ นายสิปปวิชญ์	รักแม่	กรรมการ
๖.๑๐ นายวีรวัฒน์	เงินท็อก	กรรมการและเลขานุการ

๗. กิจกรรมประจำฐาน ประกอบด้วย

ฐานที่ ๑ นันทนาการ ประกอบด้วย

๗.๑ นางสาวสุพิน อีทะวงศ์	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวสุรียรัตน์ มัลลย์	กรรมการ
๗.๓ นางสาวนุชรี ไชยเนตร	กรรมการ
๗.๔ นางสาวเกศรา อะสะนินิ	กรรมการ
๗.๕ นางจันทร์เพ็ญ สุษะสีบ	กรรมการ
๗.๖ นางสาวยลดา อุตมะ	กรรมการ
๗.๗ นางสาววนิดา ยะนันท์	กรรมการ
๗.๘ นางสาวนันทิชา รัตนะ	กรรมการ
๗.๙ นายสิปวิชญ์ รักแม่	กรรมการ
๗.๑๐ นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	กรรมการและเลขานุการ

ฐานที่ ๒ กฎและคำปฏิญาณ ประกอบด้วย

๑. นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวยลดา อุตมะ	กรรมการ

ฐานที่ ๓ ระเบียบแถว ประกอบด้วย

๑. นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาววนิดา ยะนันท์	กรรมการ

ฐานที่ ๔ ทักษะสัมพันธ์ ประกอบด้วย

๑. นางสาวสุพิน อีทะวงศ์	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุรียรัตน์ มัลลย์	กรรมการ

ฐานที่ ๕ สเก็ตภาพ ประกอบด้วย

๑. นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางจันทร์เพ็ญ สุษะสีบ	กรรมการ
๓. นางสาวนันทิชา รัตนะ	กรรมการ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ดูแล ควบคุม และปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินกิจกรรมดังกล่าว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายอุดร ร้อยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

รูปกิจกรรม









บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ที่ / ๒๕๖๘ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้านางอารยา พลเยี่ยม ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรม/โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระดับอำเภอ วันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม และในระดับเขตพื้นที่การศึกษาวันที่ ๓-๔ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนบ้านป่าแดงห้วยหลวง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าวดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวอารยา พลเยี่ยม)
ตำแหน่งครู

ขอคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอุดร ร้อยาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการการแข่งขันศิลปหัตถกรรม
นักเรียนครั้งที่ ๗๒

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โดย

นางอารยา พลเยี่ยม

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ต.ต้า อ.ขุนตาล จ. เชียงราย

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
รายงานเมื่อ วันที่ ๑๐ เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน
๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - ๒.๑ เงินงบประมาณ
 - (๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท
 - (๓) งบประมาณจาก สปป./สพฐ. จำนวน.....บาท
 - ๒.๒ เงินนอกงบประมาณ
 - (๑) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร)
จำนวน.....บาท
 - (๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
 - (๓) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท
- รวมงบประมาณ.....บาท
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อนางอารยา พลเยี่ยม ตำแหน่งครู
๔. สอนอกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๕
๕. สอนมาตรฐานสถานศึกษาที่ ๑
ประเด็นที่ ๑-๑๑
๖. การดำเนินงาน (√)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
๗. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑๖ พ.ค.๒๕๖๗ – ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๘
๘. ลักษณะโครงการ (√) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านป่าแดงห้วยหลวง และ โรงเรียนอนุบาลเวียงเทิง (เทิงทำนุประชา)
2. สาระสำคัญของโครงการตามเจตนารมณ์พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ รวมทั้งระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มุ่งหวังที่จะปฏิรูปการศึกษา เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการ

ของบุคคล ยึดมั่นในความเป็นสังคมไทย ให้ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก รวมทั้ง นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจ ในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ด้วยการบริหารจัดการแบบมี ส่วนร่วมบูรณาการการจัดการศึกษากับพื้นฐานของความรับผิดชอบต่อที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่งเป็นกำลังของชาติให้ เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และ ทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันการเจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของประชาชนทั่วไปมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้การดำเนินชีวิตของทุกๆ คน มีการพัฒนา และปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้าง เด็กและเยาวชนให้มีความรู้ความสามารถที่เปลี่ยนแปลงตามสภาพการณ์ในปัจจุบัน การจัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนในระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ ในการเตรียมพร้อมให้เด็ก และ เยาวชนเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต โรงเรียนในฐานะเป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาให้แกเด็กและเยาวชน ให้เป็นผู้ที่มีพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จึงสร้างโอกาสให้ แก่เด็ก และเยาวชนได้แสดงออกซึ่งศักยภาพและสุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนสนับสนุน ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มตาม ความสามารถ โดยส่งเสริมความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการ เพื่อนำทักษะต่างๆ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนทั้งในระดับอำเภอ ระดับเขตพื้นที่ การแข่งขันทักษะวิชาการ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ มาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และให้สอดคล้องกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง จากความสำคัญดังกล่าวทำให้ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถครบทุกด้าน ทั้งด้าน ทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่สูงขึ้น โดยการจัด กิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม/แข่งขันทักษะวิชาการ ภายใต้โครงการพัฒนาการ เรียนรู้มุ่งสู่คุณภาพ ผู้เรียน ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง กระตุ้นให้นักเรียนได้ พัฒนาตนเอง พัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถและได้รับประสบการณ์จริง ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะที่สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ ได้

3. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน/แข่งขันทักษะวิชาการ

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสด้านความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่ โรงเรียนและครอบครัว

๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากร และนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

4. เป้าหมายของโครงการ

๔.๑เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๖ ของนักเรียนเกิดทักษะในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน/แข่งขันทักษะวิชาการ

๒. ร้อยละ ๘๖ ของนักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ครู บุคลากร และนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดเกิดทักษะในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน/แข่งขันทักษะ วิชาการ

๒. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดเข้าแข่งขันได้รับรางวัลระดับเหรียญเงินขึ้นไป

๓. ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ

5. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
๕.๑	ประชุมเพื่อคัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันในกิจกรรมต่างๆ	พฤศจิกายน
๕.๒	ดำเนินการฝึกซ้อม	พฤศจิกายน -มกราคม
๕.๓	เข้าร่วมการแข่งขันคัดเลือกระดับอำเภอ	๓-๔ มกราคม ๒๕๖๘
๕.๔	ตัวแทนที่ชนะเลิศการแข่งขันอันดับที่ ๑ เป็นตัวแทนแข่งขันในระดับเขตพื้นที่	๓-๔ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่า เป้าหมาย
๑.	นักเรียนเกิดทักษะในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน/แข่งขันทักษะวิชาการ	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘ นักเรียนเกิดทักษะในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน/แข่งขันทักษะ วิชาการ	สูงกว่า เป้าหมาย
๒.	นักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนที่เข้าแข่งขันได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดงขึ้นไป	สูงกว่า เป้าหมาย
๓.	ครู บุคลากร และนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐ ครู บุคลากร และนักเรียนมีการค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการอยู่เสมอ	สูงกว่า เป้าหมาย

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒. ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	บางรายการที่เข้าร่วมการแข่งขันต้องใช้วัสดุในการฝึก จึงต้องใช้งบประมาณในการจัดซื้อค่อนข้างเยอะ	จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ
๔. การประสานงานและการบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	งบดำเนินการซื้อวัสดุ	๒๕,๐๐๐	๑๒,๙๙๗	๑๒,๐๐๓	
๒	ค่าดำเนินการพานักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	
๓	เบี้ยเลี้ยง	๑๐,๐๐๐	๖,๘๔๐	๓,๑๖๐	
	รวมทั้งสิ้น	๔๐,๐๐๐	๒๑,๘๓๗	๑๘,๑๖๓	

ภาคผนวก

๑. รูปภาพ พร้อมคำอธิบาย
๒. เครื่องมือการประเมินผล หรือเอกสารหลักฐานอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  (นางอารยา พลเยี่ยม) ตำแหน่งครู	ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน ลงชื่อ  (นายอุดร รุ้ยาม) ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านด้ายตลาด
---	--

ภาคผนวก











เกียรติบัตร



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๘ วันที่ ๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘
เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและสวัสดิภาพผู้เรียน
 กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่ายต้า

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้า นายศราวุฒิ จิตต์ตรง ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและสวัสดิภาพผู้เรียน กิจกรรมกีฬาสีภายนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๔ - ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนอนุบาลบ้านพระนคร(สุวรรณแก้วประสิทธิ์ ต.ต้า อ.ขุนตาล จ.เชียงราย

บัดนี้การจัดกิจกรรมกีฬาสีภายใน ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าวดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายศราวุฒิ จิตต์ตรง)
ตำแหน่ง ครู

ขอคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอุดร ร้อยาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



รายงานการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและสวัสดิภาพผู้เรียน
(กิจกรรมกีฬาศูนย์เครือข่าย) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โดย
นายศราวุฒิ จิตต์ตรง
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด
ต.ด้า อ.ขุนตาล จ. เชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
รายงานเมื่อ วันที่ ๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๘

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการกีฬาเครือข่ายการศึกษาตำบลต้า
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
 - (2) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....๒๐,๐๐๐.....บาท
 - (3) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร)
จำนวน.....บาท
 - (2) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
 - (3) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท
- รวมงบประมาณ.....๒๐,๐๐๐.....บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ.....นายศราวุฒิ จิตต์ตรง....ตำแหน่ง ครู
4. สอนอภยฤทธิ์โรงเรียนที่.....ข้อที่ ๑-๔.....
5. สอนมาตรฐานสถานศึกษาที่..... ข้อที่ ๑,๓-๕.....
ประเด็นที่.....
6. การดำเนินงาน (/) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ....ปีการศึกษา 2567.....
8. ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

สาระสำคัญของโครงการสุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดี การดูแลความสะอาดของร่างกาย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล ทางคณะผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

และเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑.) เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.) เพื่อจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓.) เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรค
- ๔.) เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ทั้งดนตรี กีฬา กิจกรรมที่ดีต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกาย
- ๕.) เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ๖.) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้

3. เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Out Put)

๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการส่งเสริม สุขภาพ
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอพัฒนาตนเอง

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพจากด้านดนตรี กีฬาและ กิจกรรมต่างๆ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567
5.2	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2567
5.3	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่าย	พฤศจิกายน 2567
5.4	ดำเนินการใช้เครือข่ายเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567
5.5	ประเมินผลการใช้และรายงานผล	๑๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด	ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ จากด้านดนตรี กีฬาและกิจกรรมต่างๆ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	สูงกว่าเป้าหมาย
2.				
3.				

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กีฬาภายในโรงเรียน	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	0	15 ธันวาคม 2567
2					

3					
	รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	0	

ภาคผนวก

1. รูปภาพ พร้อมคำอธิบาย
2. เครื่องมือการประเมินผล หรือเอกสารหลักฐานอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ		ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
	(นายศราวุฒิ จิตต์ตรง)		(นายอุดร รุ้ยาม)
	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ		ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ภาคผนวก

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและสวัสดิภาพผู้เรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑,๓-๕

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑-๔

☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑-๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศณาวุฒิ จิตต์ตรง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดี การดูแลความสะอาดของร่างกาย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล ทางคณะผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน และเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๗.) เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๘.) เพื่อจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๙.) เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรค
- ๑๐.) เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ทั้งดนตรี กีฬา กิจกรรมที่ดีต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย
- ๑๑.) เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ๑๒.) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนบ้านดำโรงเรียนชุมชนตลาดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการส่งเสริม สุขภาพ
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอพัฒนาตนเอง

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพจากด้านดนตรี กีฬาและ กิจกรรมต่างๆ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
สถานศึกษาปลอดภัย อุ่นใจได้มาเรียน Moe Safety Center (การป้องกันภัยและจัดทำแผนเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา) (ครูบุศรินทร์ ครูธีรณัย ครูเกศรา)							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						
๒	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
๓	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง เครือข่าย						
๔	ดำเนินการใช้เครือข่าย เพื่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๕	ประเมินผลการใช้และ รายงานผล						
	รวม				-		
การเตรียมพร้อมด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ห้องพยาบาล ยาและเวชภัณฑ์ (ครุบุรีรินทร์)							
๑	ประชุมจัดทำโครงการ						
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน						
๓	ขึ้นดำเนินการ -จัดซื้อวัสดุ,ยาใช้ในห้อง พยาบาล -บริการช่วยเหลือนักเรียน เจ็บป่วย - บริการทันตสุขภาพ ตรวจสุขภาพนักเรียนและ บันทึกข้อมูลสุขภาพ อนามัย			๕,๐๐๐			
๔	ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงานตรวจแบบ บันทึกงานบริการสุขภาพ ต่างๆ						
๕	รายงานและประเมินผล						
	รวม			๕,๐๐๐			

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
ตลาดหุ่นดีไม่มีอ้วนผอม (กระโดดเชือก/ฮูลาฮูป วันละครั้ง) (ครูอนุชรี)							
๑	คณะกรรมการวางแผนร่วมกัน เกี่ยวกับในการเตรียม กิจกรรมกระโดดเชือก/ฮูลาฮูป						
๒	จัดซื้อวัสดุในการทำ กิจกรรม เช่น เชือก/ฮูลาฮูป ฯลฯ						
๓	ตรวจสอบ และ ประเมินผล แบบบันทึก สุขภาพ						
๔	สรุปและประเมินผล						
รวม							
การประกันชีวิตและอุบัติเหตุผู้เรียน (ครูเกศรา)							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						
๒	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
๓	จัดเตรียมเอกสาร สถานที่ กำหนดการ						
๔	ดำเนินกิจกรรม						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๕	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					๑๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	
	รวม						
๑ คน ๑ คนตรี ๑ กีฬา ๑ ศิลปะ (ครูอารมณฺ์ ครูธีรณัย ครูยลดา ครูวิชชุตา)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน ในการสำรวจความ ต้องการของนักเรียน						
๒	คณะครุร่วมกันประเมิน ความต้องการใช้อุปกรณ์						
๓	จัดซื้ออุปกรณ์						
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						
ชมรมดนตรีพื้นบ้าน (ผอ อุดร)							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
๒	คณะครูสำรวจนักเรียนที่ สนใจ						
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน						
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						
ชมรมนาฏศิลป์ (ครูอารมณฺ์)							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
๒	วางแผน สํารวจนักเรียน ที่สนใจ						
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน			๑๐,๐๐๐			
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม			๑๐,๐๐๐			
ชมรมดุริยางค์ (ครูธีรณัย)							
๑	ประชุมคณะครู - จัดหาวิทยากร						
๒	เตรียมความพร้อมในการ ดำเนินกิจกรรม						
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน			๑๔,๖๖๐			
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม			๑๔,๖๖๐			
ชมรมดนตรีสากล (ครูธีรณัย)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน						
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์						
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						
กีฬาภายใน (ครูธีรน้อย)							
๑	คณะกรรมการวางแผนร่วมกัน						
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์			๕,๐๐๐			
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน			๓,๐๐๐			
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม			๘,๐๐๐			
กีฬายานนอก (ครูธีรน้อย)							
๑	คณะกรรมการวางแผนร่วมกัน						
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์						
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน						
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						
พัฒนางานแนะแนวและระบบช่วยเหลือผู้เรียน (ครูอารมณ)							
๑	คณะกรรมการวางแผนร่วมกัน						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๒	แต่งตั้งคณะครูดำเนินงาน ให้การช่วยเหลือนักเรียน						
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน						
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						
รวมทั้งสิ้น				๓๗,๖๖๐			

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑.เชิงปริมาณ - นักเรียนบ้านตำโรงเรียนชุมชนตลาด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ ๒.เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอพัฒนา ตนเอง	- แบบบันทึก -ประเมินความพึงพอใจ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน	- แบบบันทึก -ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
โรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	-สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างอย่างมีความสุข สนุกสนาน ทั้งร่างกายและจิตใจ
๓. นักเรียนมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น
๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุน้อยลง สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายศรารุณี จิตต์ตรง)

ครู

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด



ประกาศศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ได้มีมติให้มีการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๒๔ - ๒๖ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ณ สนามกีฬาโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด ตำบลต้า อำเภอขุนตาล จังหวัดเชียงราย

เพื่อให้การดำเนินการจัดการแข่งขันเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงอาศัยอำนาจตามหมวด ๒ ข้อ ๑๘ (๒) แห่งระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ว่า ด้วยศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลและกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษา(Area Cluster) พ.ศ.๒๕๖๕ ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕ และมีมติในที่ประชุมคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า เมื่อคราวประชุม ครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมดอกแก้ว โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด แต่งตั้งบุคคลเป็นคณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

นายชำนาญ คำตะ นายเสถียร กาวิวัน นายอุดม พุเจริญ นายภูริวัฒน์ จินะสี นายวีรยุทธ เหล็กแปง นาย ประถม ชัยชนะ นายศรีวงศ์ แสนอ่อน นายธีรพันธ์ สิทธิเจริญ นางสาวลลิตพรรณ รู้คิด นายวิรัตน์ ไชยเนตร นายสุวิทย์ แก้วหน่อ นายเดช รักประชา นายวีรชาติ ยอดแก้ว นายสุพจน์ วรรณ สอน นายจรรณู เขยบาล นายทรงเด่น คิตติ นายสมชาย กันทะฟู นายธนโชติ รักยา นายโด่ง จินะสี นายกฤษฏา หล้าธิ นายคมสันต์ แก้วหน่อ นายสมชาย ยอดโนชัย นายเอกชัย รักคำ นายสุวิทย์ ธนะแก้ว นายสงวน ธนะแก้ว พ.ต.ท.กัมปนาท เรือนสิทธิ์ นายประหยัด ใจยา นายเรืองวุธ รู้คิด นายบุญทวี ต๊ะรักษา นาย พงศกร รู้ทำนอง นางไฮแก้ว รักพ่อ นางกรรณิกา ใจยา นายสมบุรณ์ อินตะยศ

นายพรชัย รักยา นายฐิติพงษ์ ตาสีธิ นางกัญญา นายดำน นายเปรม กันใจแก้ว

นายสุทิน ยาสมุทร นายสมบุรณ์ จอมมงคล นายสิทธิศักดิ์ หล้าธิ นายประเทือง ปันตา นายเจษฎา กาบูล

นายอนวัณน์ จินะสี นายเรวัตร ไชยเนตร นายไตรพิทักษ์ รักแม่ นางสาวจันทร์สม ศรีกันชัย

นางสาวนาคยา รู้การ นางเพียรสันต์ ด่านชัย นางวิษชุดา จุมปู พระครูประพัฒน์ภูมิรัช

คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

๑.	นายอุดร ร้อยาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	ประธาน
๒.	นางผกาพรรณ วงค์จา	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	รองประธาน
๓.	นายสุกิจ กันใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๔.	นางสาวธิดารัตน์ ใจนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชานุกูล)	กรรมการ
๕.	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๖.	นางพรรณา พงษ์มณี	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๗.	นางพิสมัย ทิเลา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๘.	นางสาวอุษณีย์ มาลัยวัลย์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกูล)	กรรมการ
๙.	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำปรึกษา สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น พิจารณาตัดสิน/สั่งการ และอำนวยการให้การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน

๑.	นายสุกิจ กันใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ประธาน
๒.	นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	รองประธาน
๓.	นายพงศ์ปณต สัตคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๔.	นายศรายุทธ อินตะราช	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๕.	นางสาวสายฝน อุดมพล	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๖.	นางวิชุดา จุมปู	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๗.	นางสาวเฟื่องฟ้า หอมจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชานุกูล)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบคุณสมบัติของนักกีฬาก่อนการแข่งขัน ดำเนินการแข่งขันและควบคุมการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบและกฎกติกาการแข่งขัน

คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ และแสง สี เสียง

๑.	นายอุดร ร้อยาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	ประธาน
๒.	นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	รองประธาน
๓.	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๔.	นางจันทร์เพ็ญ สุษะสืบ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๕.	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๖.	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๗.	นางสุรรัตน์ มาลัย	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๘.	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๙.	นางกาญจนา เสมอใจ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๐.	นางสาววิดา ยะนันท์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๑.	นางวิชุดา จุมปู	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๒.	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๓.	นางสาวยลดา อุตมะ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๔.	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๕.	นางสุพิน อินทะวงศ์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๖.	นางสาวโสภา รังษี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	
๑๗.	นางสาววิลาวรรณ เทพตัน	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๘.	นายณัฐกิตติ์ ใจเขื่อน	จนท.ธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๙.	นางวันดา หอมนาน	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระนคร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	
๒๐.	นายพงศ์ปณต สัตคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระนคร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๑.	นายศรายุทธ อินทะราช	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระนคร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๒.	นางสาวสายฝน อุดมพล	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๒๓.	นางสาวเฟื่องฟ้า หอมจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชานุกุล)	กรรมการ
๒๔.	นางสาวพนารัตน์ ยองแสงจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชานุกุล)	กรรมการ
๒๕.	นางสาวนันทิญาพรรณ ทิพย์จักร	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชานุกุล)	
๒๖.	นายรังสรรค์ เรือนสิทธิ์	ภารโรงโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๒๗.	นายถนอม ธนะแก้ว	ช่างไฟฟ้าโรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชานุกุล)	กรรมการ
๒๘.	นายทัน เงินดี	ช่างไฟฟ้าโรงเรียนอนุบาลบ้านพระนคร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๙.	นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดสถานที่และประดับตกแต่งกองอำนวยการ ชุมนิยามมอบรางวัล จัดทำกระถางคบเพลิง ทำเสาธง กำหนดจุดชวบนพาเหรด จุดที่ตั้งเต็นท์โรงเรียน จุดจอดรถและการจราจร จุดขายของของแม่ค้า ดูแลห้องน้ำห้องส้วม ไฟฟ้า ประปา อาคารสถานที่ที่เกี่ยวข้อง และระบบสาธารณูปโภค ตลอดจนการแข่งขัน จัดหาเครื่องขยายเสียง และสื่อที่เกี่ยวข้อง เตรียมการระบบไฟฟ้า จัดหาพลุ และจุดพลุในพิธีเปิด-ปิด การแข่งขันควบคุมระบบ

คณะกรรมการฝ่ายสนาม

๑.	นายอุดร รุ้ยาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	ประธาน
๒.	นายพงศ์ปณต สัตคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	รองประธาน
๓.	นางวิชชุดา จุมปู	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๔.	นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๕.	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๖.	นายกฤษฎา ซาคุณ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๗.	นางสาวสายฝน อุดมพล	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๘.	นางสาวเฟื่องฟ้า หอมจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกุล)	กรรมการ
๙.	นายรังสรรค์ เรือนสิทธิ์	ภารโรงโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๐.	นายถนอม ธนะแก้ว	ช่างครุภัณฑ์โรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชานุกุล)	กรรมการ
๑๑.	นายทัน เงินดี	ช่างไฟฟ้าโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๑๒.	นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการและเลขานุการ
๑๓.	นายศรายุทธ อินทะราช	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ทำสนามแข่งขันกีฬาทุกชนิดกีฬา เตรียมอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง และดูแลสนามให้พร้อมตลอดการแข่งขัน

คณะกรรมการฝ่ายอุปกรณ์การแข่งขัน

๑.	นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	ประธาน
๒.	นายศรายุทธ อินทะราช	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๓.	นางศรีวรรณ สยาม	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกุล)	กรรมการ
๔.	นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๕.	นายรังสรรค์ เรือนสิทธิ์	ภารโรงโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๖.	นายทัน เงินดี	ช่างไฟฟ้าโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๗.	นายถนอม ธนะแก้ว	ช่างครุภัณฑ์โรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชานุกุล)	กรรมการ
๘.	นางวิชชุดา จุมปู	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม จัดซื้อ จัดหา อุปกรณ์การแข่งขันทุกประเภท รวมทั้งการเก็บรักษา ซ่อมแซม ให้ใช้งานได้ตลอดการแข่งขัน และจัดทำบัญชีแจกจ่ายอุปกรณ์การแข่งขันแก่โรงเรียนหลังการแข่งขันตามมติที่ประชุม คณะกรรมการศูนย์เครือข่ายการศึกษาฯ

คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๑.	นายสุกิจ กันใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	ประธาน
๒.	พงศ์ปณต สัตคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร(แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	รองประธาน
๓.	นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๔.	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๕.	นางจันทร์เพ็ญ สุษะสืบ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๖.	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๗.	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๘.	นางสุรรัตน์ มาลัย	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๙.	นายวิวัฒน์ เงินทอก	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๐.	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๑.	นางกาญจนา เสมอใจ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๒.	นางสาววิดา ยะนันท์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๓.	นางวิษุตา จุมปู	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๔.	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๕.	นางสาวยลดา อุตมะ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๖.	นางวิลาวรรณ เทพตัน	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๗.	นายณัฐกิตติ์ ใจเขื่อน	จนท.ธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๘.	นายรังสรรค์ เรือนสิทธิ์	ภารโรงโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๒๐.	นางสาวจิรนนท์ ดินดำ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๒๑.	นายอุเทน สุขทัย	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการและเลขานุการ
๒๒.	นางสุพิน อินทวงค์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ บริหารจัดการในพิธีเปิด - ปิดการแข่งขันให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จัดหาสื่อ/อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จัดทำคำกล่าวรายงานของประธานคณะกรรมการจัดการแข่งขัน คำกล่าวเปิด - ปิดงานของประธานในพิธี ประวัติของนักกีฬาวิ่งคบเพลิง นักกีฬาอาวุโส คำปฏิญาณตนของนักกีฬาอาวุโส และผู้แทนผู้ตัดสิน เป็นพิธีกรดำเนินการให้กิจกรรมเป็นไปโดยล้าดับ

คณะกรรมการฝ่ายเทคนิค

๑.	นางผกาพรรณ วงค์จา	ผู้อำนวยการอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	ประธาน
๒.	นายสุกิจ กันใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๓.	นางสาวธิดารัตน์ ใจนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชาชนกุล)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ตรวจสอบ วินิจฉัย และตัดสินการประชันการแข่งขันเป็นที่สิ้นสุด (ถ้ามี)

คณะกรรมการฝ่ายการเงินและรางวัล

๑.	นางสาวธิดารัตน์ ใจนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชาชนกุล)	ประธาน
๒.	นางขจร มีอาหาร	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชาชนกุล)	กรรมการ
๓.	นางสาวอุษณีย์ มัลลย์วัลย์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชาชนกุล)	กรรมการ
๔.	นางพิสมัย ทิเลา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๕.	นางภิญญาพัชญ์ สัตคม	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๖.	นางปรียาพร นนธ์ธนาวิชญ์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๗.	นางสาวสุภา คำมา	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๘.	นางชฎานิตย์ เภารัตน์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๙.	นางกาญจนา เสมอใจ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๐.	นางสุรีรัตน์ มัลลย์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๑.	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับบริจาคเงิน รางวัล สิ่งของ จัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย เก็บรักษาเงิน ควบคุมการเบิกจ่ายเงินของฝ่ายต่าง ๆ สรุปรายรับ – รายจ่าย และรายงานต่อคณะกรรมการศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้าเมื่อเสร็จสิ้นการแข่งขัน จัดเตรียมเหรียญรางวัล เงินรางวัล ถ้วยรางวัล เกียรติบัตรรางวัล วัสดุอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง จัดทำบัญชีควบคุมรายการรางวัลเพื่อส่งต่อข้อมูลแก่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการดำเนินการในพิธีมอบรางวัล / เชิญรางวัลตลอดการแข่งขัน โดยแต่งกายให้เหมาะสม เป็นอัตลักษณ์ สวยงาม และสมเกียรติ

คณะกรรมการฝ่ายเอกสารและงานทะเบียน

๑.	นางผกาพรรณ วงศ์จา	ผู้อำนวยการอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	ประธาน
๒.	นางสาวอุษณีย์ มาลัยวัลย์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกุล)	รองประธาน
๓.	นางสาววิชรวิพรรณ ไชยชนะ	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๔.	นางสาวกมลลักษณ์ ไชยมงคล	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๕.	นางสาวจิรนนท์ ดินดำ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ โรงเรียน ชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๖.	นางสาวกัลยาณี เตชะสิงห์	จนท.ธุรการอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๗.	นางสาวศรัญญา เงินดี	จนท.ธุรการโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง/ โรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกุล)	กรรมการ
๘.	นายณัฐกิตติ์ ใจเขื่อน	จนท.ธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำสูจิบัตรการแข่งขัน เกียรติบัตรรางวัลนักกีฬา คำสั่ง หนังสือเชิญแขก หนังสือขอความอนุเคราะห์ และหนังสือขอบคุณต่างๆ จัดทำบัญชีลงเวลาและรับลงเวลาปฏิบัติราชการ และงานเอกสารอื่นๆ บันทึกผลการแข่งขันเสนอทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๑.	นางสาวธิดารัตน์ ใจนวล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชานุกุล)	ประธาน
๒.	นายอุเทน สุขทัย	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	รองประธาน
๓.	นายพงศ์ปณต สัตคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๔.	นางสุพิน อินทวงค์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๕.	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๖.	นางวิชชุดา จุมปู	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๗.	นายณัฐกิตติ์ ใจเขื่อน	จนท.ธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๘.	นางสาวศรัญญา เงินดี	จนท.ธุรการโรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชานุกุล) /โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๙.	นางสาวกัลยาณี เตชะสิงห์	จนท.ธุรการอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๑๐.	นางสาวโสภา รังษี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการประชาสัมพันธ์การจัดงานทั้งก่อนและขณะแข่งขันทุกช่องทาง จัดทำ จัดหา และติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ เป็นโฆษกพากษ์กีฬาและประกาศประชาสัมพันธ์ตลอดการแข่งขัน

คณะกรรมการแผนกอาหารกลางวันและปฎิคม

๑.	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	ประธาน
๒.	นางพิสมัย ทิเลา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	รองประธาน
๔.	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๕.	นางกาญจนา เสมอใจ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๖.	นางสาวจิรนนท์ ดินดำ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๗.	นางสุรีย์ สอนจิตต์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๘.	นางชฎานิตย์ เภรัตน์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๑๐.	นางณาทยาณี เทือกตา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๑๑.	นางศรีเวียง สุขทัย	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๑๒.	นางสาวรมณีย์ หล้าธิ	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกุล)	กรรมการ
๑๓.	นางสาวนันทิยาพรรณ ทิพย์จักร	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกุล)	กรรมการ
๑๔.	นายรังสรรค์ เรือนสิทธิ์	ภารโรงโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๕.	นายถนอม ธนะแก้ว	ช่างไฟฟ้าโรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชานุกุล)	กรรมการ
๑๖.	นายทัน เงินดี	ช่างไฟฟ้าโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๑๗.	นายณัฐกิตติ์ ใจเขื่อน	จนท.ธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๘.	นางสาวศรัญญา เงินดี	จนท.ธุรการโรงเรียนบ้านต้าหลวง (ต้าประชานุกุล) /โรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๑๙.	นางสาวกัลยาณี เตชะสิงห์	จนท.ธุรการอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๐.	นางจันทร์เพ็ญ สุยะสีบ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมอาหารกลางวันสำหรับคณะครู กรรมการตัดสิน และแขกรับเชิญ ในวันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๖ และจัดเตรียม จัดหา น้ำดื่ม น้ำแข็ง กาแฟ เบรก บริการแก่คณะครู กรรมการตัดสิน และแขกรับเชิญ ตลอดงาน

คณะกรรมการฝ่ายพยาบาล

๑.	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	ประธาน
๒.	นายรุ่ง ใจมา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๓.	นางสาวกัลยาณี คำแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกุล)	กรรมการ
๔.	นางสาวทัศนีย์ รักเรียน	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมห้องพยาบาล ยา เวชภัณฑ์สำหรับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประสานหน่วยกู้ภัย โรงพยาบาลใกล้เคียง เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์ฉุกเฉินอยู่เสมอ ดำเนินการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและส่งต่อนักกีฬาที่บาดเจ็บ ป่วยไข้ หรือประสบอุบัติเหตุ (ถ้ามี)

คณะกรรมการฝ่ายควบคุมขบวนพาเหรด

๑.	นางพรรณา พงษ์มณี	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	ประธาน
๒.	นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	รองประธาน
๓.	นางกาญจนา เสมอใจ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๔.	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๕.	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๖.	นางสาววนิดา ยะนันท์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๗.	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๘.	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๙.	นางสาวยลดา อุตมะ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๐.	นางจันทร์เพ็ญ สุษะสีบ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๑.	นางสาวจิรนนท์ ดินดำ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการ
๑๒.	นางสุรีย์ สอนจิตต์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๑๓.	นางพรรณา พงษ์มณี	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๑๔.	นางวันดา หอมนาน	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๑๕.	นางเยาวลักษณ์ พรรคณา	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๑๖.	นางสาวทัศนีย์ รักเรียน	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๑๗.	นางชฎานิตย์ เภารัตน์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๑๘.	นางปรียาพร นนธ์ธนาวิชญ์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ

๑๙. นายพงศ์ปณต สัตคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๐. นางสาวสุภา คำมา	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๑. นางพิมพ์ลา ตัญสืบ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๒. นางสาวพจนพร ทิพสิริศักดิ์กร	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๓. นายกฤษฎา ชาคุน	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๔. นางสาวรัญญา ณ น่าน	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๕. นายศรายุทธ อินทะราช	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๖. นางสาวกมลลักษณ์ ไชยมงคล	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๗. นางสาวพัชรา วังอินทร์	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๘. นางสาวดรุณี จอมมงคล	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)	กรรมการ
๒๙. นางพิสมัย ทิเลา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๓๐. นางศรีเวียง สุขทัย	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๓๑. นางภิญญาพัชร สัตคม	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๓๒. นางสาวสายฝน อุดมพล	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๓๓. นางสาววัชรวิวรรณ ไชยชนะ	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง	กรรมการ
๓๔. นางขจร มีอาหาร	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประ خانกุล)	กรรมการ
๓๕. นางสาวอุษณีย์ มาลัยวัลย์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประ خانกุล)	กรรมการ
๓๖. นางศรีวรรณ สยาม	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประ خانกุล)	กรรมการ
๓๗. นางพัชรินทร์ จิตต์ตรง	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประ خانกุล)	กรรมการ
๓๘. นางสาวกัลยาณี คำแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประ خانกุล)	กรรมการ
๓๙. นางสาวพนรัตน์ ยองแสงจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประ خانกุล)	กรรมการ
๔๐. นางสาวเฟื่องฟ้า หอมจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประ خانกุล)	กรรมการ
๔๑. นางสาวรมณีย์ หล้าธิ	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประ خانกุล)	กรรมการ
๔๒. นางสาวนันทิยาพรรณ ทิพย์จักร	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประ خانกุล)	กรรมการ
๔๓. นางสาวโสภา รัชชี	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ ควบคุมขบวนพาเหรดแต่ละขบวนให้เรียบร้อย ตรงเวลาที่กำหนด พร้อมเพรียง และปลอดภัย ทั้งนอก
และในสนามแข่งขัน ประสาน สื่อสารกับฝ่ายพิธีการ

คณะกรรมการฝ่ายประกวดกองเชียร์

๑. นางผกาพรรณ วงค์จา

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร

ประธาน

(แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
๒. นายอุดร ร้อยาม

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

กรรมการ
๓. นายสุกิจ กันใจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง

กรรมการ
๔. นางสาวธิดารัตน์ ใจนวล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านต้าหลวง

กรรมการและเลขานุการ

(ต้าประชานุกูล)

มีหน้าที่ กำหนดเกณฑ์และดำเนินการประเมินให้คะแนนกองเชียร์ทุกโรงเรียน ทุกวัน ตัดสินและส่งผลการแข่งขันให้ฝ่ายจัดรางวัล

คณะกรรมการตัดสินกีฬา

ประเภทกีฬา	ชื่อกรรมการ	ตำแหน่ง
ฟุตบอล	๑. นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
	๒. นายศรายุทธ อินต๊ะราช	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
	๓. นายรุ่ง ใจมา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง
วอลเลย์บอล	๑. นางวิษุตา จุมปู	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
	๒. นายกฤษฎา ชาคูณ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
	๓. นางสาวสายฝน อุดมพล	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง
	๔. นางสาวเฟื่องฟ้า หอมจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกูล)
ตะกร้อ	๑. นางสาวธีรรัตน์ มาลัย	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
	๒. นายพงศ์ปณต สัตคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
	๓. นางสาววัชรวิวรรณ ไชยชนะ	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง
	๔. นางศรวิวรรณ สยาม	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกูล)
เทเบิลเทนนิส	๑. นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
	๒. นางเยาวลักษณ์ พรรคณา	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
	๓. นางณตยาณี เทือกตา	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง
	๔. นางศรวิวรรณ สยาม	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกูล)
เปตอง	๑. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
	๒. นางวันดา หอมนาน	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
	๓. นางภิญญาพัชร สัตคม	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง
	๔. นางพัชรินทร์ จิตต์ตรง	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชานุกูล)

คณะกรรมการฝ่ายตัดสินกรีฑา

หน้าที่	ชื่อ	ตำแหน่ง
จัดนักกรีฑาลงแข่งขัน	นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ปล่อยตัวนักกรีฑา	นายพงศ์ปณต สัตคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
ประจำจุดที่ ๑	นายศรายุทธ อินตะราช	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
ประจำจุดที่ ๒	นางสาวเฟื่องฟ้า หอมจันทร์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชาชนกุล)
ประจำจุดที่ ๓	นางสาวสายฝน อุดมพล	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง
ประจำจุดที่ ๔	นายกฤษฎา ชาคูณ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
ถือแถบชัย	๑. นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
	๒. นางสาวนันทิญาพรรณ ทิพย์จักร	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชาชนกุล)
จับลำดับที่ ๑	นางสาวกัลยาณี คำแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชาชนกุล)
จับลำดับที่ ๒	นางศรีเวียง สุขทัย	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง
จับลำดับที่ ๓	นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
จับลำดับที่ ๔	นางปรียาพร นนทธนวิชัย	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
ขว้างบอลอนุบาลชาย	๑. นายพงศ์ปณต สัตคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
	๒. นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
	๓. นายกฤษฎา ชาคูณ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
ขว้างบอลอนุบาลหญิง	๑. นางสาวเฟื่องฟ้า หอม จันทร์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชาชนกุล)
	๒. นางสาวสายฝน อุดมพล	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง
	๓. นายศรายุทธ อินตะราช	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
โยนกระโดดไกล อนุบาลชาย	๑. นายพงศ์ปณต สัตคม	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
	๒. นายศราวุฒิ จิตต์ตรง	ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
	๓. นายกฤษฎา ชาคูณ	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)
โยนกระโดดไกล อนุบาลชาย	๑. นางสาวเฟื่องฟ้า หอม จันทร์	ครูโรงเรียนบ้านต้าหลวง(ต้าประชาชนกุล)
	๒. นางสาวสายฝน อุดมพล	ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง
	๓. นายศรายุทธ อินตะราช	ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านพระเนตร (แก้วสุวรรณประสิทธิ์)

หน้าที่ ดำเนินการตัดสินกีฬาตามกฎ ระเบียบการแข่งขันที่กำหนด ด้วยความเที่ยงธรรม บันทึกผลการแข่งขันนำเสนอฝ่ายทะเบียนโดยพลันเมื่อการแข่งขันสิ้นสุด

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

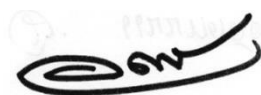
- | | | |
|--------------------------|------------------------------------|---------------------|
| ๑. นางศรีเวียง สุขทัย | ครูโรงเรียนบ้านห้วยโป่ง | ประธาน |
| ๒. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา | ครูโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด | กรรมการ |
| ๓. นายณัฐกิตติ์ ใจเชื่อน | จนท.ธุรการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ออกแบบประเมินผลการดำเนินงาน สำรวจ เก็บข้อมูล สรุป รายงานผู้เกี่ยวข้องและจัดเก็บสารสนเทศไว้ปรับปรุงพัฒนาในปีต่อไป

ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ มุ่งมั่นและเสียสละ เพื่อให้การดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายอุดร รุ้ยาม)

ประธานศูนย์เครือข่ายการศึกษาตำบลต้า

ประมวลภาพกิจกรรม





ประมวลภาพกิจกรรม



ประมวลภาพกิจกรรม











บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด
ที่ พิเศษ / ๒๕๖๖ วันที่ ๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗
เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและส่วสติภาพผู้เรียน
 กิจกรรมกีฬาภายใน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้า นายศราวุฒิ จิตต์ตรง ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรม/โครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและส่วสติภาพผู้เรียน กิจกรรมกีฬาภายในนอก ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๒ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด ต.ด้า อ.ขุนตาล จ.เชียงราย
บัดนี้การจัดกิจกรรมกีฬาภายใน ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าวต้งเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายศราวุฒิ จิตต์ตรง)
ตำแหน่ง ครู

ขอคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายอุดร ร้อยาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด



รายงานการจัดโครงการส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและสวัสดิภาพ
ผู้เรียน (กิจกรรมกีฬาภายใน) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โดย
นายศราวุฒิ จิตต์ตรง
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ต.ต้า อ.ขุนตาล จ. เชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567
รายงานเมื่อ วันที่ 17 เดือน.....พ.ศ.

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการกีฬาสัมพันธ์
2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ
 - 2.1 เงินงบประมาณ
 - (1) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....บาท
 - (2) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน.....บาท
 - (3) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท
 - 2.2 เงินนอกงบประมาณ
 - (1) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร)
จำนวน.....บาท
 - (2) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท
 - (3) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ.....8,000.....บาท
3. ผู้รับผิดชอบโครงการ
ชื่อ.....นายศราวุฒิ จิตต์ตรง....ตำแหน่ง ครู
4. สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่.....ข้อที่ ๑-๔.....
5. สนองมาตรฐานสถานศึกษาที่..... ข้อที่ ๑,๓-๕.....
ประเด็นที่.....
6. การดำเนินงาน (/) ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน
7. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ....ปีการศึกษา 2567.....
8. ลักษณะโครงการ (/) โครงการต่อเนื่อง () โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

สาระสำคัญของโครงการสุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดี การดูแลความสะอาดของร่างกาย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล ทางคณะผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

และเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๑.) เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๒.) เพื่อจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๓.) เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรค
- ๔.) เพื่อให้ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ทั้งดนตรี กีฬา กิจกรรมที่ดีต่อสุขภาพจิต และสุขภาพกาย
- ๕.) เพื่อให้ให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ๖.) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้

3. เป้าหมายของโครงการ

ผลผลิต (Out Put)

๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการส่งเสริม สุขภาพ
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอพัฒนาตนเอง

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพจากด้านดนตรี กีฬาและ กิจกรรมต่างๆ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

4. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2567
5.2	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤศจิกายน 2567
5.3	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เครือข่าย	พฤศจิกายน 2567
5.4	ดำเนินการใช้เครือข่ายเพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	พฤศจิกายน 2567
5.5	ประเมินผลการใช้และรายงานผล	๑๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.	นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด	ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการส่งเสริมสุขภาพ	นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ จากด้านดนตรี กีฬาและกิจกรรมต่างๆ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	สูงกว่าเป้าหมาย
2.				
3.				

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	-
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
4. การประสานงานและการบริการ	-	-

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	กีฬาภายในโรงเรียน	8,000	8,000	0	17 พฤศจิกายน 2567
2					
3					
	รวมทั้งสิ้น	8,000	8,000	0	

ภาคผนวก

1. รูปภาพ พร้อมคำอธิบาย
2. เครื่องมือการประเมินผล หรือเอกสารหลักฐานอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ		ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน	
ลงชื่อ		ลงชื่อ	
	(นายศรวุฒิ จิตต์ตรง)		(นายอุดร รุ้ยาม)
	ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ		ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาคผนวก

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ สุนทรียภาพและสวัสดิภาพผู้เรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้

สนอง ☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑,๒,

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑,๓-๕

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑-๔

☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑-๓ ตัวชี้วัดที่ ๑-๔)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศณาวุฒิ จิตต์ตรง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดี การดูแลความสะอาดของร่างกาย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล ทางคณะผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน และเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๗.) เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- ๘.) เพื่อจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- ๙.) เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวหน้าทันโรค
- ๑๐.) เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ทั้งดนตรี กีฬา กิจกรรมที่ดีต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกาย
- ๑๑.) เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
- ๑๒.) มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาโรงเรียนไปสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนบ้านตำโรงเรียนชุมชนตลาดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการส่งเสริม สุขภาพ
- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอพัฒนาตนเอง

ผลลัพธ์ (Out Come)

นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพจากด้านดนตรี กีฬาและ กิจกรรมต่างๆ การป้องกันโรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
สถานศึกษาปลอดภัย อุ่นใจได้มาเรียน Moe Safety Center (การป้องกันภัยและจัดทำแผนเผชิญเหตุความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา) (ครูบุศรินทร์ ครูธีรณัย ครูเกศรา)							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						
๒	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
๓	จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง เครือข่าย						
๔	ดำเนินการใช้เครือข่าย เพื่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๕	ประเมินผลการใช้และ รายงานผล						
	รวม				-		
การเตรียมพร้อมด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ห้องพยาบาล ยาและเวชภัณฑ์ (ครูบุศรินทร์)							
๑	ประชุมจัดทำโครงการ						
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน						
๓	ขึ้นดำเนินการ -จัดซื้อวัสดุ,ยาใช้ในห้อง พยาบาล -บริการช่วยเหลือนักเรียน เจ็บป่วย - บริการทันตสุขภาพ ตรวจสุขภาพนักเรียนและ บันทึกข้อมูลสุขภาพ อนามัย			๕,๐๐๐			
๔	ตรวจสอบ และ ประเมินผลการ ดำเนินงานตรวจแบบ บันทึกงานบริการสุขภาพ ต่างๆ						
๕	รายงานและประเมินผล						
	รวม			๕,๐๐๐			
ตลาดนัดหุ่นดีไม่มีอ้วนผอม (กระโดดเชือก/ฮูลาฮูป วันละครั้ง) (ครูณัฐรี)							

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	คณะกรรมการร่วมกัน เกี่ยวกับในการเตรียม กิจกรรมกระโดดเชือก/ฮูลาฮูป						
๒	จัดซื้อวัสดุในการทำ กิจกรรม เช่น เชือก/ฮูลาฮูป ฯลฯ						
๓	ตรวจสอบ และ ประเมินผล แบบบันทึก สุขภาพ						
๔	สรุปและประเมินผล						
รวม							
การประกันชีวิตและอุบัติเหตุผู้เรียน (ครูเกษรา)							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน						
๒	วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						
๓	จัดเตรียมเอกสาร สถานที่ กำหนดการ						
๔	ดำเนินกิจกรรม						
๕	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน					๑๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	รวม						
๑ คน ๑ ดนตรี ๑ กีฬา ๑ ศิลปะ (ครูอารมณ์ ครูธีรณัย ครูยลดา ครูวิชชุดา)							
๑	คณะกรรมการร่วมกัน ในการสำรวจความ ต้องการของนักเรียน						
๒	คณะกรรมการประเมิน ความต้องการใช้อุปกรณ์						
๓	จัดซื้ออุปกรณ์						
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						
ชมรมดนตรีพื้นบ้าน (ผอ อุดร)							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
๒	คณะกรรมการสำรวจนักเรียนที่ สนใจ						
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน						
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						
ชมรมนาฏศิลป์ (ครูอารมณ์)							
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ						
๒	วางแผน สํารวจนักเรียน ที่สนใจ						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๓	ดำเนินกิจกรรมตามแผน			๑๐,๐๐๐			
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม			๑๐,๐๐๐			
ชมรมดุริยางค์ (ครูธีรณัย)							
๑	ประชุมคณะครู - จัดหาวิทยากร						
๒	เตรียมความพร้อมในการ ดำเนินกิจกรรม						
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน			๑๔,๖๖๐			
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม			๑๔,๖๖๐			
ชมรมดนตรีสากล (ครูธีรณัย)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน						
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์						
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน						
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
กีฬาภายใน (ครูธีรน้อย)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน						
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์			๕,๐๐๐			
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน			๓,๐๐๐			
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม			๘,๐๐๐			
กีฬาภายนอก (ครูธีรน้อย)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน						
๒	จัดเตรียม อุปกรณ์						
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน						
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						
พัฒนางานแนะแนวและระบบช่วยเหลือผู้เรียน (ครูอารมณ)							
๑	คณะครูวางแผนร่วมกัน						
๒	แต่งตั้งคณะครูดำเนินงาน ให้การช่วยเหลือนักเรียน						
๓	ดำเนินกิจกรรมตาม แผนการดำเนินงาน						

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๔	สรุปและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
	รวม						
รวมทั้งสิ้น				๓๗,๖๖๐			

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑.เชิงปริมาณ - นักเรียนบ้านตำโรงเรียนชุมชนตลาด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการ ส่งเสริมสุขภาพ ๒.เชิงคุณภาพ - นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและ ส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอพัฒนา ตนเอง	- แบบบันทึก -ประเมินความพึงพอใจ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ พฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน โรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติใน ชีวิตประจำวันได้	- แบบบันทึก -ประเมินความพึงพอใจ -สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	-แบบประเมินความพึงพอใจ ของนักเรียน -แบบสังเกตพฤติกรรม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
๒. นักเรียนมีความสนใจเข้าร่วมกิจกรรมต่างอย่างมีความสุข สนุกสนาน ทั้งร่างกายและจิตใจ
๓. นักเรียนมีความสุขที่ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุตุน้อยลง สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

ผู้เสนอโครงการ



(นายศราวุฒิ จิตต์ตรง)

ครู

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร รุ้ยยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ประมวลภาพกิจกรรม



ประมวลภาพกิจกรรม



ประมวลภาพกิจกรรม





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ที่ / 2567 วันที่ 2 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2568

เรื่อง รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรม/โครงการเดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี ปีการศึกษา 2567

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ด้วยข้าพเจ้า นายศราวดี จิตต์ตรง ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่ จัดกิจกรรม/โครงการเดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี ปีการศึกษา 2568 ใน วันศุกร์ ที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด และวัดพระธาตุแทนแก้ว อ.ขุนตาล จ.เชียงราย จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการดังกล่าวดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นายศราวดี จิตต์ตรง)

ตำแหน่ง ครู

ขอคิดเห็นของผู้บริหาร

.....
.....

ลงชื่อ

(นายอุดร ร้อยยาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด



รายงานการจัดกิจกรรม/โครงการเดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี
ประจำปีการศึกษา 2567



โดย
นายศราวุฒิ จิตต์ตรง
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ต.ต้า อ.ขุนตาล จ. เชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต 4

แบบรายงานผลการดำเนินงาน

โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2567

รายงานเมื่อ วันที่๒.....เดือน.....มีนาคม.....พ.ศ.๒๕๖๘.....

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเบื้องต้น

1. ชื่อโครงการ เดินทางไกลลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

2. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

2.1 เงินงบประมาณ

- | | |
|------------------------------------|-------------------------|
| (1) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน | จำนวน.....บาท |
| (2) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน | จำนวน..... ๓,๐๐๐....บาท |
| (3) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. | จำนวน.....บาท |

2.2 เงินนอกงบประมาณ

- | | |
|---|---------------|
| (1) เงินรายได้สถานศึกษา(เงินบำรุงการศึกษา/ระดมทรัพยากร) | จำนวน.....บาท |
| (2) เงินอุดหนุนจาก อปท. | จำนวน.....บาท |
| (3) อื่นๆ ระบุ..... | จำนวน.....บาท |

รวมงบประมาณ..... ๓,๐๐๐.....บาท

3. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อ..นายศราวุฒิ จิตต์ตรง ตำแหน่ง.....ครูชำนาญการ.....

สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่..ข้อที่ 4.....

4. สอนมาตรฐานสถานศึกษาที่.....มาตรฐานที่1.....

ประเด็นที่.....รายการประเมินที่ 1.....

5. การดำเนินงาน (/)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

6. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ..ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา2567 - ภาคเรียนที่ ๑ปีการศึกษา2568...

7. ลักษณะโครงการ (/)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

ส่วนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ.....โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด.....

.....

สาระสำคัญของโครงการ

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัว ได้อย่างรู้เท่า ทันท่วงทีทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดังปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบุรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกสอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

3.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัด

กับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

3.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ ค่ายคุณธรรม การบริหาร

จัดการสิ่งแวดล้อม ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ

เป้าหมายของโครงการ

4.1 ร้อยละ 90ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป

3. กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรมที่ได้ดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการจริง
5.1	เดินทางไกล	1 วัน
5.2	สุททกรรม	1 วัน
5.3		

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
1.	ร้อยละ 90ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป	ร้อยละ 90ของผู้เรียนผ่านการประเมิน	นักเรียนโรงเรียนเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด ผ่านการเกณฑ์อยู่ใน ระดับ ดี มาก	สูงกว่าเป้าหมาย
2.				

3.2 ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
1. ด้านบุคลากร	-	
2.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	
3. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	
4. การประสานงานและการบริการ	-	

3.3 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
1	เดินทางไกลและสุทกรรม	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	
2					
3					

	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๒๖	๒,๐๒๖		
--	-------------	-------	-------	--	--

ภาคผนวก

1. รูปภาพ พร้อมคำอธิบาย
2. เครื่องมือการประเมินผล หรือเอกสารหลักฐานอื่นๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ  (นายศราวุฒิ จิตต์ตรง) ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ	ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน ลงชื่อ  (นายอุดร ร้อยาม) ผอ.โรงเรียนชุมชนบ้านด้ายตลาด
---	--

ภาคผนวก

โครงการ พัฒนาคุณธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และทักษะทางสังคม

แผนงาน บริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ ☒ สพฐ.กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่21.

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต 4 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ

สังคมและประเทศชาติ กลยุทธ์ที่ 5 การส่งเสริมการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 4

☒ มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่1 รายการประเมินที่ 1)

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว

ระยะเวลาดำเนินการ ภาคเรียนที่ 2ปีการศึกษา2567 - ภาคเรียนที่ ๑ปีการศึกษา2568

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นกระบวนการสำคัญยิ่งในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพมีความสามารถที่จะปรับตัว ได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและมีคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติพึงประสงค์ เหมาะแก่กาลเวลาและบริบทสังคมไทยดัง ปรากฏจากนโยบายทางการปฏิรูปการศึกษาให้ความสำคัญสูงสุดกับการปฏิรูปการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็น ศูนย์กลาง มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้คนสามารถพัฒนาสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุขอย่างแท้จริง

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับอุดมการณ์ และหลักการในการจัดการศึกษา เพื่อมุ่งให้เกิดคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะพลเมืองและพลโลกสอดคล้องตามมาตรฐานและหลักสูตรของโรงเรียนที่ได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม

2.2 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ ค่ายคุณธรรม การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ

3. เป้าหมาย

3.1 ร้อยละ 90ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาระดับ“ดี” ขึ้นไป

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ศึกษาสภาพปัจจุบัน / ปัญหา ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอผู้บริหาร	เม.ย.2567	ครูณภาพรรณ ณะแก้ว
2	2. ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน 2.2 ดำเนินงานตามโครงการฯ ต่างๆ โดยมีกิจกรรม ดังนี้ - พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้วยประชาธิปไตย	พ.ค.๖๗ ตลอดปีกศ.๖๗ ตลอดปีกศ.๖๗	ครู ณภาพรรณ ณะแก้ว และคณะครูที่รับผิดชอบ ครูณภาพรรณ ณะแก้ว

	- กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม 12 ประการ - อบรมคุณธรรม จริยธรรม - เดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี - ค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี - วันสำคัญทางกิจการลูกเสือ เนตรนารี - ส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - จิตอาสา พัฒนาสังคม - สืบสานศาสตร์พระราชาพัฒนาวิถีพอเพียง - การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น - กิจกรรมวันสุดท้าย : การวิเคราะห์ข่าว /กรณีตัวอย่าง หรือบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับปัญหาทางสังคมประจำสัปดาห์ และแนวทางแก้ไขสู่การฝึกทักษะทางสังคม	ตลอดปีคศ.๖๗ ก.พ. ๖๘ ก.พ. ๖๘ พ.ย. ๖๘ ตลอดปีคศ.๖๗ ตลอดปีคศ.๖๗ ตลอดปีคศ.๖๗ ตลอดปีคศ.๖๗ ตลอดปีคศ.๖๗ ตลอดปีคศ.๖๗	ครูณภาพรรณ ณะแก้ว ครูณภาพรรณ ณะแก้ว ครูศรารุณี จิตต์ตรง ครูศรารุณี จิตต์ตรง ครูศรารุณี โสภา วิชชุดา ครูศรารุณี โสภา เกศรา ครูวิลาวรรณ ครูศรารุณี โสภา ครูวิลาวรรณ ครูสุรรัตน์ ครูวิลาวรรณ
3	3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) - ประเมินความสำเร็จของกิจกรรม - รายงานกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูศรารุณี และคณะครูที่รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรม
4	4. ชั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 สรุปประเมินโครงการ 4.2 จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ผู้บริหาร	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูศรารุณี จิตต์ตรง

5. งบประมาณที่ใช้ งบประมาณ 53,000 บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/และคำชี้แจงการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและ กิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1.ค่ายพักแรมลูกเสือ -เนตรนารี	พัฒนาผู้เรียน	-	-	6,000
2. เดินทางไกล ลูกเสือเนตรนารี	พัฒนาผู้เรียน	-		2,024
กิจกรรมส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ (วันสำคัญ)				
3.วันสำคัญทางกิจการลูกเสือ เนตรนารี	-	-	-	
4.ส่งเสริมประชาธิปไตย	พัฒนาผู้เรียน			10,000
5. อบรมคุณธรรม จริยธรรม		-	-	-
6. กิจกรรมวันสำคัญทางพุทธศาสนา	พัฒนาผู้เรียน	-	-	4,600
7. จิตอาสา พัฒนาสังคม	-	-	-	-
8.สืบสานศาสตร์พระราชาพัฒนาวิถีพอเพียง	-	-	-	-
9.การอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่น	-	-	-	-
10.กิจกรรมวันสวดสัปดาห์ : การวิเคราะห์ข่าว /กรณี ตัวอย่าง หรือบทบาทสมมุติ เกี่ยวกับปัญหาทางสังคม ประจำสัปดาห์ และแนวทางแก้ไขสู่การฝึกทักษะทาง สังคม	-	-	-	-
รวม			-	19,024
รวมทั้งสิ้น		19,024		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) (เชิงปริมาณ) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอัน ดีของสังคม โดยการเข้าร่วมกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ การบริหารการจัดการสิ่งแวดล้อม ค่ายคุณธรรม ลูกเสือเนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ ด้านผลลัพธ์ (Out Come)	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
ร้อยละ 90 ของผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สถานศึกษาระดับ“ดี”ขึ้นไป	ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	-แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลกระทบนอกเหนือจากเป้าหมาย/วัตถุประสงค์)

๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น

๖.๒ ผู้เรียนมีความรู้ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม

6.3 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม การส่งเสริมค่านิยม 12 ประการ ค่ายคุณธรรม สิ่งแวดล้อม ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา และการเข้าค่ายลูกเสือ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนภาพรรณ ธนะแก้ว)

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ



(นายอุดร ร้อยาม)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด





















บันทึกข้อความ

สวนราชการ

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ที่ พิเศษ...../.....

วันที่..๒๕..เดือน..กุมภาพันธ์...พ.ศ...๒๕๖๘...

เรื่อง ส่งรายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรมกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (NT)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบรายงานโครงการ /กิจกรรม

จำนวน ๑ เล่ม

ด้วยข้าพเจ้านางสาวนุชรี ไชยเนตร ตำแหน่ง ครู ได้ปฏิบัติหน้าที่จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

บัดนี้ การดำเนินงานตามโครงการได้เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการจัดกิจกรรม/โครงการ ดังกล่าวดังเอกสารที่แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวนุชรี ไชยเนตร)

ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ/กิจกรรม

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(นายอุดร ร้อยาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด



รายงานการจัดกิจกรรม
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ
(NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗



โดย
นางสาวนุชรี ไชยเนตร
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
ต.ต้า อ.ขุนตาล จ. เชียงราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

แบบรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด
ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗
รายงานเมื่อ วันที่ ๒๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลเบื้องต้น

๑. ชื่อโครงการ จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. งบประมาณดำเนินงานตามโครงการ

๒.๑ เงินงบประมาณ

(๑) เงินอุดหนุนการเรียนการสอน จำนวน.....บาท

(๒) เงินอุดหนุนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จำนวน..... ๒,๐๐๐.....บาท

(๓) งบประมาณจาก สพป./สพฐ. จำนวน.....บาท

๒.๒ เงินนอกงบประมาณ

(๑) เงินรายได้สถานศึกษา (เงินบำรุงการศึกษา / ระดมทรัพยากร)

จำนวน.....บาท

(๒) เงินอุดหนุนจาก อปท. จำนวน.....บาท

(๓) อื่นๆ ระบุ..... จำนวน.....บาท

รวมงบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๓. ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

๑.นางสาวนุชรี ไชยเนตร ตำแหน่ง ครู

☒ กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒,๓

☒ กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๓,๔

☒ กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ ๑

☒ มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓

๑. การดำเนินงาน (✓)ดำเนินงานแล้ว () อยู่ระหว่างดำเนินการ () ยังไม่ได้ดำเนินงาน

๒. ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ ๑ พฤศจิกายน - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๓. ลักษณะโครงการ (✓)โครงการต่อเนื่อง ()โครงการใหม่

ส่วนที่ ๒ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับโครงการ

1. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
2. สาระสำคัญของโครงการ/กิจกรรม

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (การทดสอบเพื่อวัดผลระดับชาติ NT) จัดทำเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีความรู้และทักษะที่จำเป็นในยุคในศตวรรษที่ ๒๑ และมีทักษะในการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์ อีกทั้งยังเป็นการเพิ่มศักยภาพทางด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานการศึกษาทุกระดับมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยี ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสนองนโยบายแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ที่วางกรอบและทิศทางการจัด การศึกษาในเรื่องโอกาสทางการศึกษา คุณภาพการศึกษา ประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน การบริหาร จัดการสถานศึกษา และการใช้ จ่ายงบประมาณ รวมทั้งการพัฒนาการศึกษาที่ขีดความสามารถในการแข่งขัน ของประเทศ รวมถึงการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๔๒ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๔๕) หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนซึ่ง เป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็น พลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบ อาชีพและการศึกษา ตลอดชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเอง ได้เต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสู่ความเป็นผู้มีทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑ คณะผู้ประเมินผลจึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ในโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้เกิดผลคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืน ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนิสัยรักการอ่านการเขียนให้นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ และได้รับการฝึกทักษะกระบวนการต่าง ๆ ในการเรียนภาษาไทย และการคิดคำนวณ ได้แก่ การอ่านจับใจความ การฝึกคิด วิเคราะห์และการฝึกฝนการทำแบบทดสอบระดับชาติ NT

๒. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ให้สูงขึ้น

๓. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน การค้นคว้า มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักการคิดวิเคราะห์ การจับใจความ และฝึกให้นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย และเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๖ คน ได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการสอบวัดผลระดับชาติ NT

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๖ คน ได้รับการฝึกฝนการอ่าน เขียน คิดวิเคราะห์ จากการทำข้อสอบ NT
- ระดับผลสัมฤทธิ์ของการสอบ NT สูงขึ้น

๕.กิจกรรมและระยะเวลาที่ดำเนินการ

วัน/เดือน/ปี	งาน/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
พฤศจิกายน	- ประชุมครูเพื่อรับทราบนโยบาย สร้างความเข้าใจใน การดำเนินงานทุกฝ่ายร่วมกัน วางแผนการปฏิบัติงาน ตลอดปีการศึกษา	บุคลากรทุกคนในโรงเรียน
พฤศจิกายน	-สำรวจวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	นางสาวนุชรี ไชยเนตร
พฤศจิกายน – มกราคม	- จัดกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะ - ฝึกฝนการอ่าน คิด วิเคราะห์ จับใจความสำคัญ การคิดคำนวณ - ฝึกทำแบบทดสอบจากปีก่อนหน้า	-นางสาวนุชรี ไชยเนตร
กุมภาพันธ์	- นำนักเรียนดำเนินการทดสอบระดับชาติ - สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	-นางสาวนุชรี ไชยเนตร

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

๓.๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลดำเนินการที่ได้	สูง/ต่ำกว่าเป้าหมาย
๑.	-นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ จำนวน ๒๖ คน ได้ทำกิจกรรมพัฒนาทักษะ	๒๖	นักเรียนได้รับการฝึกฝนและทดสอบ	๑๐๐

๓.๒ ปัญหา ข้อเสนอแนะ

ปัญหา อุปสรรค	สภาพปัญหา อุปสรรค	แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ
๑. ด้านบุคลากร	-	-
๒.ด้านงบประมาณ/ค่าใช้จ่าย	-	-
๓. ด้านวัสดุ อุปกรณ์	-	-
๔. การประสานงานและ การบริการ	-	-

๓.๓ ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	รายการงบประมาณ			วัน เดือน ปี ที่เบิกจ่าย
		งบประมาณที่ได้รับ	เบิกจ่าย	คงเหลือ	
๑	จัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๐	
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐			

ภาคผนวก



แบบประเมินโครงการ

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย (✓) ตามรายการที่เป็นจริงหรือเห็นว่าเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ ๑ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับต่ำกว่า ๕๐%

ระดับ ๒ หมายถึง ประเมินอยู่ในระดับ ๕๑ - ๖๕ %

ระดับ ๓ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๖๖ - ๘๐%

ระดับ ๔ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับ ๘๑ - ๙๐%

ระดับ ๕ หมายถึง ประเมินผลอยู่ในระดับสูงกว่า ๙๐%

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	๑	๒	๓	๔	๕
๑.ด้านทรัพยากรที่ใช้					
๑.๑ ความเหมาะสมของงบประมาณ					✓
๑.๒ ความเหมาะสมของโครงการกับสภาพการดำเนินการจริง					✓
๑.๓ ความร่วมมือของบุคลากรผู้เกี่ยวข้องในการปฏิบัติงานโครงการ					✓
๑.๔ ปริมาณวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับการดำเนินงานโครงการ				✓	
๑.๕ ความเหมาะสมของสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินงานโครงการ					✓
๒. ประเมินกระบวนการดำเนินงานตามกระบวนการ					
๒.๑ โครงการมีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่วางแผนไว้					✓
๒.๒ ความเหมาะสมของกิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน				✓	
๓.ประเมินผลการดำเนินงาน					
๓.๑ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้					✓
๓.๒ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้				✓	
๓.๓ ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายเชิงปริมาณที่กำหนดไว้					✓
				๓๐	๗๐
รวมเฉลี่ย ๕.๐๐	มาก				

ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณต่อไป

(✓) เป็นกิจกรรมที่สำคัญต่อผู้เรียน

() ควรดำเนินการแต่ต้องปรับปรุง

() ยกเลิกการดำเนินงานในปีต่อไปเนื่องจาก.....

() อื่น ๆ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ลงชื่อ..... (นางสาวนุชรี ไชยเนตร) ตำแหน่งครู	ผู้ตรวจรายงานผลการดำเนินงาน ลงชื่อ..... (นายอุดร ร้อยาม) ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
--	--