



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 4
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐกลุ่มเป้าหมาย ได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเองและนำข้อมูลผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลกาวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ ของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ มีรายละเอียดตามเอกสารรายงานการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งต่อการยกระดับค่าดัชนีการรู้ การทุจริตของประเทศไทยให้มี อันดับและผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

**วิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗**

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัด เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน ๙๓.๙๕ คะแนน)

๑.๑ คะแนนผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เรียงลำดับคะแนนสูงสุดไปหาน้อย

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๒	๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐	AA	ผ่าน
๓	๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐	AA	ผ่าน
๕	๘	การปรับปรุงการทำงาน	๙๙.๔๔	AA	ผ่าน
๖	๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๙.๓๙	AA	ผ่าน
๗	๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๐๙	AA	ผ่าน
๘	๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๙๖.๖๗	AA	ผ่าน
๙	๓	การใช้อำนาจ	๙๔.๒๔	AA	ผ่าน
๑๐	๒	การใช้งบประมาณ	๙๓.๙๔	AA	ผ่าน

๑.๒ ผลการประเมิน ITA โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๙๘.๙๗ คะแนน ซึ่งถือว่า มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงกว่า ๙๐ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน

๑.๓ เปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ของโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๖๗)

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	ระดับ	ผลต่างของคะแนน	พัฒนาการ
๒๕๖๖	๙๓.๙๕	A	๙.๐๖	เพิ่มขึ้น
๒๕๖๗	๙๘.๙๗	AA	๕.๐๒	เพิ่มขึ้น

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจะพัฒนาให้ดีขึ้น เพื่อจะพัฒนาคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ปี ๒๕๖๘ ให้สูงขึ้น จึงได้วางแผนนำสู่การปฏิบัติดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๓.๙๔ เป็นตัวชี้วัดในการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างคุ้มค่าและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อผลประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

การนำผลจากการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ไปสู่การปฏิบัติ
 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
 การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน จุดที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น
 ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

วิธีดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	ขั้นตอนวิธีปฏิบัติ	ระยะเวลา
การใช้งบประมาณ			
โรงเรียนมีจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ โดยผ่านคณะกรรมการสถานศึกษา	การเงินและงบประมาณ	๑. วิเคราะห์แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๒. ประมาณการรายรับรายจ่าย เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำงบประมาณ ๓. กำหนดโครงการละกิจกรรมที่สอดคล้องกับประเด็นกลยุทธ์ และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ๔. กำหนดเป้าหมายความสำเร็จและตัวชี้วัดสำหรับแต่ละโครงการ ๕. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ๖. เสนอแผนปฏิบัติการและแผนปฏิบัติการต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานเพื่อขอความเห็นชอบ ๗. ดำเนินการขอรับการจัดสรรงบประมาณจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้โรงเรียนทราบ ๘. ผู้รับผิดชอบในโครงการ/กิจกรรมดำเนินการตามแผน ๙. ติดตามการใช้งบประมาณและผลดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ	ตลอดปีงบประมาณ

		การประจำปีและแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ ๑๐.ประเมินผลการใช้จ่าย งบประมาณและผลการ ดำเนินงาน เพื่อดู ประสิทธิภาพ และความ คุ้มค่าของทรัพยากร ๑๑. รายงานผลการ ดำเนินงานและผลการ ประเมินต่อคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเขตพื้นที่การศึกษา ๑๒.เผยแพร่การใช้ งบประมาณตามช่องทาง ต่างๆของสถานศึกษา	
--	--	---	--