

แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
(ปรับปรุงภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔)
(ACTION PLAN)



โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ตำบลต้า อำเภอขุนตาล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔)
โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ดำเนินการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เมื่อคราวประชุมครั้งที่ ๓ / ๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อพิจารณาดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เสร็จสิ้นแล้วนั้น ทางโรงเรียนจึงได้ ดำเนินการปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) ขึ้นให้ สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ดังกล่าว เพื่อดำเนิน กิจกรรม/โครงการให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยทั้งนี้ ได้อาศัยข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนา ที่ค้นพบจากการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ปรากฏในรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปี การศึกษา ๒๕๖๓ (SAR) และผลการประเมินโครงการที่ได้ดำเนินงานในปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาปรับปรุงแก้ไข ประกอบกับการปรับวิถีชีวิตให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙(โควิด-๑๙) เป็น ข้อมูลสำคัญในการกำหนดทิศทางในการพัฒนา ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายได้ร่วมกัน ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลตาม เป้าหมาย ต่อไป

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เห็นชอบให้นำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปรับปรุงภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔) ฉบับนี้ ไปใช้ในการดำเนินการบริหารจัดการศึกษาได้

(ลงชื่อ)

(นายอุดม พุเจริญ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

พันธสัญญา

พันธสัญญานี้จัดทำขึ้นระหว่าง นายอุดร รุ้ยาม ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และ นายอุดม พุเจริญ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เมื่อวันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ที่จะนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปรับปรุงภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔) ฉบับนี้ ไปดำเนินการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘ ตามบทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่ายเพื่อให้เกิดคุณภาพและประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอพันธสัญญา

(นายอุดร รุ้ยาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ลงชื่อ

ผู้ให้ความเห็นชอบพันธสัญญา

(นายอุดม พุเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

สารบัญ

	หน้า
บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ (ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔)	ก
พันธสัญญา	ข
ตอนที่ ๑ สภาพปัจจุบันปัญหาของสถานศึกษา	๑
ตอนที่ ๒ รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม	๑๔
ภาคผนวก	๔๘

ตอนที่ ๑

สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ตั้งอยู่เลขที่ ๙ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลต้า อำเภอบ้านดุง จังหวัดอุดรธานี สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต ๔ โทร ๐๕๓-๗๙๗๐๐๒ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ รวม ๑๑ ห้องเรียน เนื้อที่ ๒๓ ไร่ มีเขตพื้นที่บริการ ๕ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านต้าตลาด หมู่ ๒ บ้านต้าตลาด หมู่ ๑๖ บ้านต้าหัวฝาย หมู่ ๓ บ้านต้าหัวฝาย หมู่ ๒๐ บ้านต้าร่องไผ่ หมู่ที่ ๑๒ และบ้านห้วยเตือ หมู่ ๙ ที่อยู่ e-mail Tatalad๕๘@hotmail.com เว็บไซต์ <https://www.tatalad.ac.th/>

๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายอุดร รุ้ยาม โทรศัพท์ ๐๘๙ ๕๕๗ ๖๒๒๖
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต(ค.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๔

๒.๒ รองผู้อำนวยการ - ไม่มี-

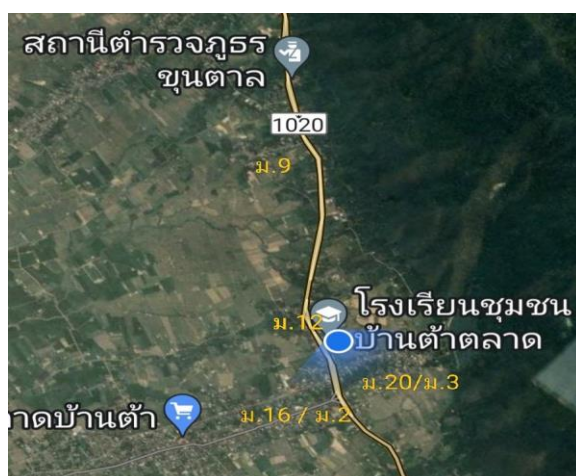
๒.๓ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เดิมชื่อ โรงเรียนบ้านต้าตลาด ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๐๐ เปิดสอนครั้งแรกในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ โดยโอนนักเรียนในพื้นที่บ้านต้าตลาดและบ้านต้าหัวฝายที่เรียนอยู่โรงเรียนบ้านต้าหลวง(ตำบลประจักษ์) มาอยู่ที่ตั้งปัจจุบัน มีนายทองเย็น มหาวงศ์นันท์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

ปีการศึกษา ๒๕๒๐ ขยายชั้นเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ตามพรบ.การศึกษาภาคบังคับ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๒๒ โรงเรียนได้ยกฐานะเป็นโรงเรียนชุมชนและเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด” มาจนถึงปัจจุบัน

๒.๔ แผนผังที่ตั้งโรงเรียนและเขตบริการ

โรงเรียนมีเขตบริการ ๖ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านต้าตลาด หมู่ที่ ๒ และหมู่ที่ ๑๖ บ้านต้าหัวฝาย หมู่ที่ ๓ และหมู่ที่ ๒๐ บ้านต้าร่องไผ่ หมู่ที่ ๑๒ และบ้านห้วยเตือ หมู่ที่ ๙ ตามแผนผัง ดังนี้



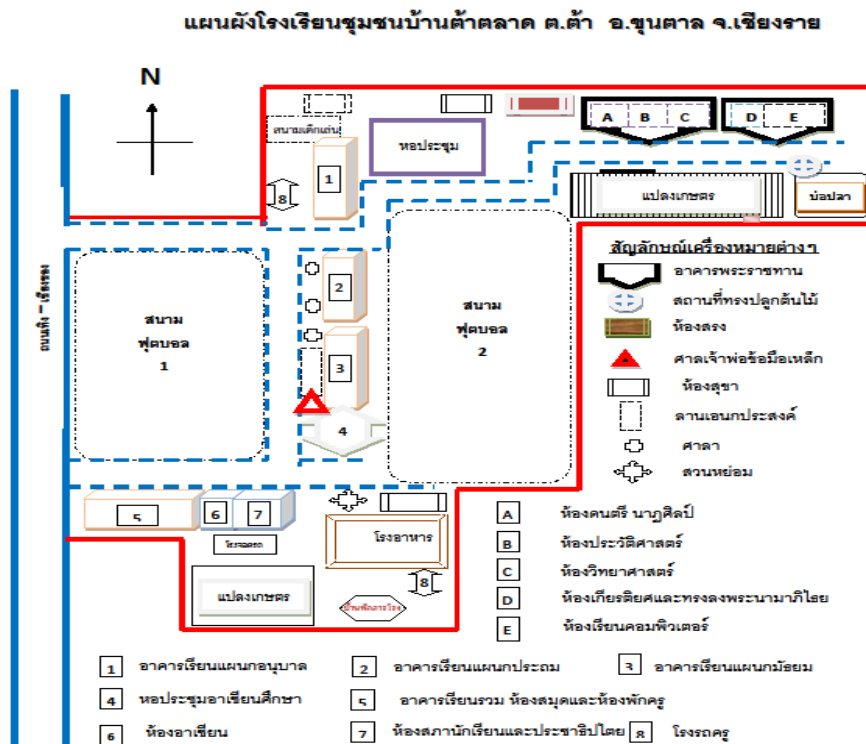
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๒.๕ ข้อมูลอาคารสถานที่และแผนการใช้อาคาร

๑) พื้นที่

ที่ราชพัสดุ แปลงที่ ชร. ๗๖๐ มีพื้นที่ ...๑๑.. ไร่๑.....งาน .๓๗....ตารางวา
 ที่ โฉนด แปลงเลขที่ .๑๑๘๗๓... มีพื้นที่ ..๒.. ไร่ ...๓.....งาน๗๙....ตารางวา
 แปลงเลขที่ ...๑๒๐๒๘... มีพื้นที่ .๓... ไร่ ...๓.....งาน ...๔๘....ตารางวา
 แปลงเลขที่ ...๑๒๐๒๙.. มีพื้นที่ ..๔.. ไร่๓.....งาน ...๘๒.. ตารางวา
 แปลงเลขที่ ...๑๒๐๓๐.. มีพื้นที่ ..-.. ไร่๒.....งาน ...๘๐.....ตารางวา
 ที่ดินงอก ไม่ปรากฏที่มา มีพื้นที่ ..-.. ไร่๒.....งาน ..๓๔.....ตารางวา
 รวมมีพื้นที่ ..๒๔.. ไร่ ...๑.....งาน๖๐.....ตารางวา

๒.๖ แผนผังโรงเรียนและแผนการใช้อาคาร



มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

ที่	ประเภทอาคาร		จำนวน ห้อง/ แห่ง	ห้องเรียน	ห้องประกอบ/การใช้งาน
	อาคาร เรียน	อาคารประกอบ			
๑	ชร.๐๑๗	-	๘	ป.๓-ป.๖	ห้องดนตรีพื้นบ้าน ห้องศิลปะ ห้องจริยธรรม
๒	ชร.๐๑	-	๔	อนุบาล ๒ -๓ /ป.๑-๒	วัสดุอนุบาล
๓	สปช. ๑๐๕/๒๖	-	๘	ม.๑-๓	ห้องวิชาการ ห้องคณิตศาสตร์ ห้อง วิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้อง ภาษา
๔	สปช. ๑๐๕/๒๗	-	๘	-	ห้องพักครู ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง ประชาธิปไตย ห้องสังคม ห้องสมุด ห้องธุรการ ห้อง ผู้อำนวยการ
๕	-	โรงฝึกงานแบบ ๓๑๒	๑	-	ห้องประชุม ดอกแก้ว
๖	-	ฝ.๓๐	๓	-	เก็บน้ำฝน
๗	-	เสาธงชาติ	๑	-	-
๘	-	ส้วมแบบสปช.๖๐๑/๒๖	๔	-	ส้วมครู
๙	-	ส้วมแบบ	๔	-	ส้วมนักเรียน
๑๐	-	ส้วมสปช.๖๐๑/๒๗	๔	-	ส้วมนักเรียน
๑๑	-	อาคารอเนกประสงค์ แบบ ๒๐๕/๒๑พร้อมส้วม ๒หลัง หลังละ ๔ ที่นั่ง	๑	-	หอประชุม/ห้องประวัติศาสตร์ หอ เกียรติยศ/ห้องพัสดุ
๑๔	-	อาคารพระราชทาน	๓	-	ห้องนาฏศิลป์
๑๕	-	อาคารอายุโนะโมะต๊ะ	๓	-	โรงฝึกงาน/ฝึกวิชาชีพ
๑๖	-	โรงอาหาร (สร้างเอง)	๑	-	โรงอาหาร
๑๗	-	บ้านพักภารโรง(สร้างเอง)	๑	-	บ้านพักภารโรง
๑๘	-	สนามวอลเลย์บอล	๒	-	สนามวอลเลย์บอล
๑๙	-	สนามบาสเก็ตบอล	๑	-	สนามบาสเก็ตบอล
๒๐	-	สนามตะกร้อ	๑	-	สนามตะกร้อ
๒๑	-	สนามฟุตบอล	๒	-	สนามฟุตบอล
๒๒	-	สนามเปตอง	๒	-	สนามเปตอง

ที่	ประเภทอาคาร		จำนวน ห้อง/ แห่ง	ห้องเรียน	ห้องประกอบ/การใช้งาน
	อาคาร เรียน	อาคารประกอบ			
๒๓	-	แปลงเกษตร	๒	-	ทำนาไรส์เบอร์รี่ /ปลูกผัก เลี้ยงปลา/ เลี้ยงไก่ไข่
๒๔	-	สนามเด็กเล่น	๒	-	สนามเด็กเล่นอนุบาล/สนามเด็กเล่น ประถม

๒.๗ สัญลักษณ์ประจำโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด



อักษรย่อ ช.ต.

สีประจำโรงเรียนโรงเรียน “น้ำเงิน - ขาว”

สีน้ำเงิน หมายถึง ความหนักแน่น มั่นคง

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความดีงาม ความซื่อสัตย์สุจริต

ความหมายโดยรวม คือ การยึดมั่นในความดีงาม

ปรัชญา

“วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

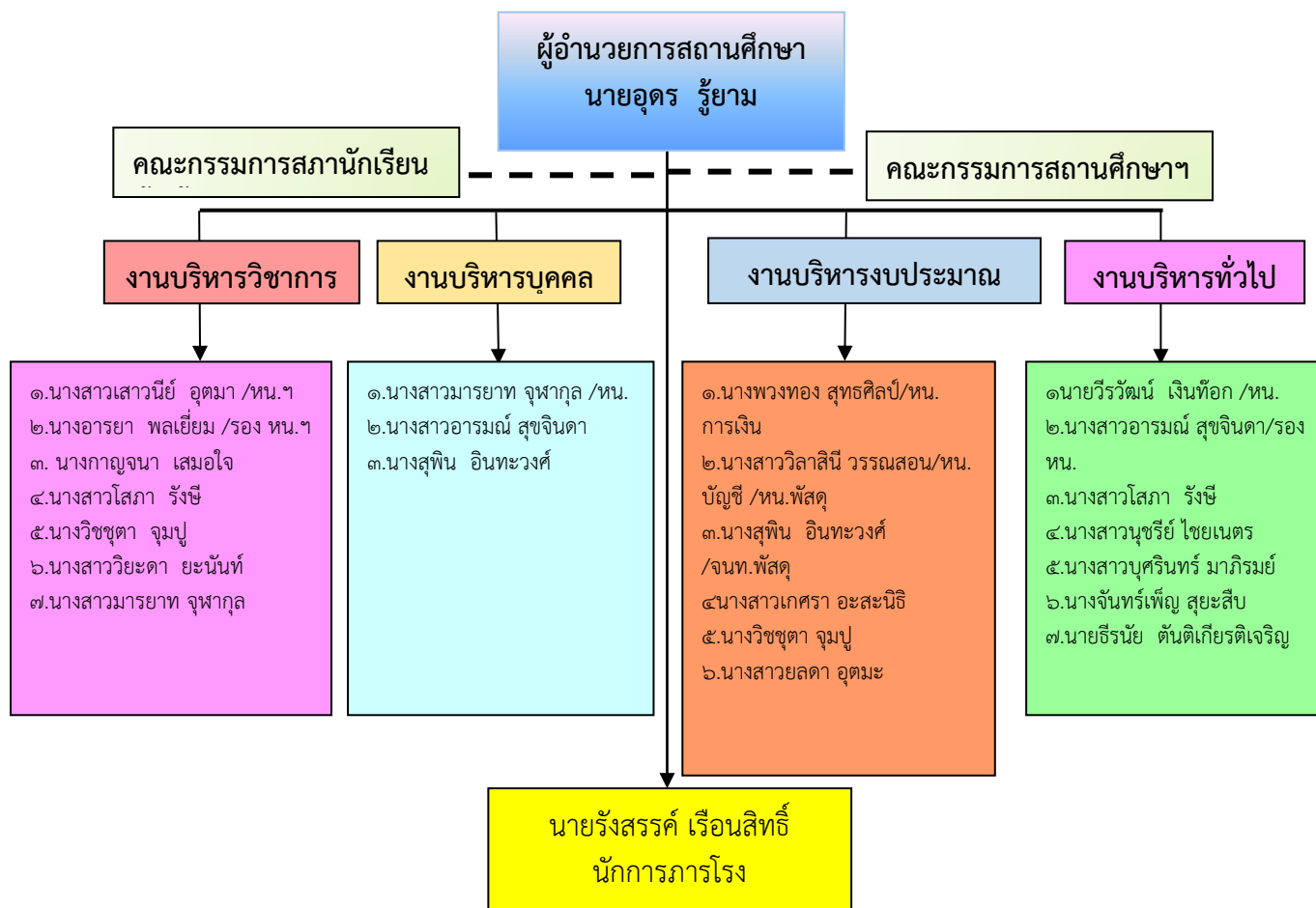
คติพจน์

“นัตถิ ปัญญาสมา อาภา / แสงสว่างเสมอด้วยปัญญา ไม่มี”

อัตลักษณ์ “มีจิตอาสา มารยาทงาม”

เอกลักษณ์ “เก่ง ดี มีทักษะชีวิต”

๒.๘ โครงสร้างการบริหาร



๒.๘ ข้อมูลอาคารสถานที่และแผนการใช้อาคาร

๑) พื้นที่

ที่ราชพัสดุ แปลงที่ ชร. ๗๖๐ มีพื้นที่ ...๑๑.. ไร่๑.....งาน .๓๗....ตารางวา
 ที่ โฉนด แปลงเลขที่ .๑๑๘๗๓... มีพื้นที่ .๒.. ไร่ ...๓....งาน๗๙....ตารางวา
 แปลงเลขที่ ..๑๒๐๒๘... มีพื้นที่ .๓... ไร่ ...๓....งาน ...๔๘....ตารางวา
 แปลงเลขที่ ...๑๒๐๒๙.. มีพื้นที่ ..๔.. ไร่๓....งาน ...๘๒.. ตารางวา
 แปลงเลขที่ ...๑๒๐๓๐.. มีพื้นที่ ..-.. ไร่๒....งาน ...๘๐.....ตารางวา
 ที่ดินนอก ไม่ปรากฏที่มา มีพื้นที่ ..-.. ไร่๒....งาน ..๓๔.....ตารางวา
 รวมมีพื้นที่ ..๒๔.. ไร่ ...๑.....งาน๖๐.....ตารางวา

๒) มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ ดังนี้

ที่	ประเภทอาคาร		จำนวน ห้อง/แห่ง	ห้องเรียน	ห้องประกอบ/การใช้งาน
	อาคารเรียน	อาคารประกอบ			
๑	ชร.๐๑๗	-	๘	ป.๓-ป.๖	ห้องดนตรีพื้นบ้าน ห้องศิลปะ ห้องจริยธรรม
๒	ชร.๐๑	-	๔	อนุบาล ๒ -๓ /ป.๑-๒	วัสดุอนุบาล
๓	สปช. ๑๐๕/๒๖	-	๘	ม.๑-๓	ห้องวิชาการ ห้องคณิตศาสตร์ ห้อง วิทยาศาสตร์ ห้องแนะแนว ห้องภาษา
๔	สปช. ๑๐๕/๒๗	-	๘	-	ห้องพักครู ห้องคอมพิวเตอร์ ห้อง ประชาธิปไตย ห้องสังคม ห้องสมุด ห้องธุรการ ห้องผู้อำนวยการ
๕	-	โรงฝึกงานแบบ ๓๑๒	๑	-	ห้องประชุม ดอกแก้ว
๖	-	ฝ.๓๐	๓	-	เก็บน้ำฝน
๗	-	เสาธงชาติ	๑	-	-
๘	-	ส้วมแบบสปช. ๖๐๑/๒๖	๔	-	ส้วมครู
๙	-	ส้วมแบบ	๔	-	ส้วมนักเรียน
๑๐	-	ส้วมสปช. ๖๐๑/๒๗	๔	-	ส้วมนักเรียน
๑๑	-	อาคาร อเนกประสงค์ แบบ ๒๐๕/๒๑ พร้อมส้วม ๒หลัง หลังละ ๔ ที่นั่ง	๑	-	หอประชุม/ห้องประวัติศาสตร์ หอ เกียรติยศ/ห้องพัสดุ

ที่	ประเภทอาคาร		จำนวน ห้อง/แห่ง	ห้องเรียน	ห้องประกอบ/การใช้งาน
	อาคารเรียน	อาคารประกอบ			
๑๔	-	อาคารพระราชทาน	๓	-	ห้องนาฏศิลป์
๑๕	-	อาคารอายุโนะโมะต๊ะ	๓	-	โรงฝึกงาน/ฝึกวิชาชีพ
๑๖	-	โรงอาหาร (สร้างเอง)	๑	-	โรงอาหาร
๑๗	-	บ้านพักภารโรง (สร้างเอง)	๑	-	บ้านพักภารโรง
๑๘	-	สนามวอลเลย์บอล	๒	-	สนามวอลเลย์บอล
๑๙	-	สนามบาสเก็ตบอล	๑	-	สนามบาสเก็ตบอล
๒๐	-	สนามตะกร้อ	๑	-	สนามตะกร้อ
๒๑	-	สนามฟุตบอล	๒	-	สนามฟุตบอล
๒๒	-	สนามเปตอง	๒	-	สนามเปตอง
๒๓	-	แปลงเกษตร	๒	-	ทำนาไรส์เบอร์รี่ /ปลูกผัก เลี้ยงปลา/เลี้ยงไก่ไข่
๒๔	-	สนามเด็กเล่น	๒	-	สนามเด็กเล่นอนุบาล/สนามเด็กเล่นประถม

๒.๙ ข้อมูลอัตราก้าวหน้านักเรียน ๕ ปี

ปีเกิด	ปีเข้า อบ.๒	ปีเข้า ป.๑	ตัดตลาด หมู่ ๒			ตัดตลาด หมู่ ๑๖			ตัดหัวฝาย หมู่ ๓			ตัดหัวฝายหมู่ ๒๐			ตัดร่องไผ่ หมู่ ๑๒			ห้วยเตือ หมู่ ๙			รวมทั้งสิ้น		
			ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
๒๕๕๙	๒๕๖๔	๒๕๖๖	๔	๒	๖	๐	๒	๒	๔	๔	๘	๑	๑	๒	๒	๓	๕	๔	๔	๘	๑๕	๑๔	๒๙
๒๕๖๐	๒๕๖๕	๒๕๖๗	๔	๒	๖	๒	๔	๖	๕	๑	๖	๐	๐	๐	๔	๐	๔	๐	๐	๐	๑๕	๗	๒๒
๒๕๖๑	๒๕๖๖	๒๕๖๘	๒	๓	๕	๒	๒	๔	๐	๑	๑	๐	๒	๒	๒	๑	๓	๐	๓	๓	๖	๑๒	๑๘
๒๕๖๒	๒๕๖๗	๒๕๖๙	๔	๒	๖	๑	๒	๓	๕	๒	๗	๐	๓	๓	๔	๓	๗	๑	๒	๓	๑๕	๑๔	๒๙
๒๕๖๓	๒๕๖๘	๒๕๗๐	๕	๑	๖	๑	๑	๒	๓	๒	๕	๐	๐	๐	๐	๓	๓	๔	๑	๕	๑๓	๘	๒๑
๒๕๖๔	๒๕๖๙	๒๕๗๑																					
๒๕๖๕	๒๕๗๐	๒๕๗๒																					
๒๕๖๖	๒๕๗๑	๒๕๗๓																					
๒๕๖๗	๒๕๗๒	๒๕๗๔																					
๒๕๖๘	๒๕๗๓	๒๕๗๕																					
๒๕๖๙	๒๕๗๔	๒๕๗๖																					
๒๕๗๐	๒๕๗๕	๒๕๗๗																					

๒.๑๐ ข้อมูลนักเรียน (ปรับ ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย (คน)	หญิง (คน)		ต่อห้อง
อนุบาล ๒	๑	๓	๐	๓	
อนุบาล ๓	๑	๓	๔	๗	
รวม อนุบาล	๒	๖	๔	๑๐	
ป.๑	๑	๑๕	๑๐	๒๕	
ป.๒	๒	๑๖	๓	๑๙	
ป.๓	๑	๙	๑๔	๒๓	
ป.๔	๑	๑๘	๑๑	๒๙	
ป.๕	๑	๑๒	๑๑	๒๓	
ป.๖	๑	๑๑	๘	๑๙	
รวมประถม	๖	๘๑	๕๗	๑๓๘	
ม.๑	๑	๑๐	๑๓	๒๓	
ม.๒	๑	๘	๑๑	๑๙	
ม.๓	๑	๑๔	๘	๒๒	
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	๓	๓๒	๓๒	๖๔	
รวมทั้งโรงเรียน	๑๑	๑๑๙	๙๓	๒๑๒	

๒.๑๑ ข้อมูลนักเรียนทั่วไปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินสมรรถนะตามหลักสูตร
(ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จาก SAR)

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็น ร้อยละ
๑)นักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงาน กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)	๒๐๓	๑๐๐
๒) นักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย	๑๙๘	๙๗.๕๓
๓) นักเรียนพิการเรียนรวม	-	-
๔) นักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ	-	-
๕) นักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ	-	-
๖) นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๒๓	๑๐๐
๗) นักเรียนที่จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๐	๑๐๐
๘) นักเรียนที่ออกกลางคัน	-	-
๙) นักเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินพัฒนาการของนักเรียนในระดับ ปฐมวัย (อนุบาล๒-๓)	๑๙	๑๐๐
๑๐) นักเรียนผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ป.๑-ม.๓)	๒๐๓	๑๐๐
๑๑) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินทักษะการอ่าน RT ชั้นป.๑	๑๘	๑๐๐
๑๒) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินสมรรถนะ NT ชั้นป.๓	๒๕	๑๐๐
๑๓) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินการสอบ O Net ชั้น ป.๖	๑๐	๑๐๐
๑๔) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินการสอบ O Net ชั้น ม.๓	๑๗	๑๐๐
๑๕) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	๒๐๓	๑๐๐
๑๖) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถใน การสื่อสาร	๒๐๓	๑๐๐
๑๗) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถใน การคิด	๒๐๓	๑๐๐
๑๘) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถใน การแก้ปัญหา	๒๐๓	๑๐๐
๑๙) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถใน การใช้ทักษะชีวิต	๒๐๓	๑๐๐
๒๐) นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินสมรรถนะ ด้านความสามารถใน การใช้เทคโนโลยี	๒๐๓	๑๐๐
๒๑)นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์เป้าหมายการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๒๐๓	๑๐๐

๒.๑๒ ข้อมูลครูและบุคลากรโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑) ข้อมูลทั่วไป

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			อายุเฉลี่ย	ประสบการณ์การสอน/การปฏิบัติงานเฉลี่ย
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่าป.ตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๕๒	๒๑
ครูประจำการ	๑	๑๓	-	๗	๗		
พนักงานราชการ	-	๑	๑				
ครูอัตราจ้างชั่วคราว	-	๒	-	๒			
ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	๑	๑				
จนท.ธุรการ	-	๑	-	๑			
ภารโรงอัตราจ้างชั่วคราว	๑	-	๑				
รวม	๓	๑๘	๓	๑๐	๘	๕๒	๒๑
	๒๑						

๒) วุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ระดับ	สอนชั้น
๑	นายอูตร รุ้ยาม	ค.ม.(บริหารการศึกษา)	ผู้อำนวยการ	ป.๔-ป.๖
๒	นางพวงทอง สุทธิศิลป์	ค.บ.(การประถมศึกษา)	ครูชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๓
๓	นางสาววิลาสินี วรรณสอน	ค.บ.(ภาษาไทย)	ครูชำนาญการพิเศษ	ม.๑-๓
๔	นางสาวอารมณ สุขจินดา	(ศษ.ม)การสอนสังคมศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.๑ - ป.๖
๕	นางสาวมารยาท จุฬากุล	(ศษ.ม)การสอนสังคมศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	ม.๑ - ม.๓
๖	นางสุพิน อินทวงค์	(ค.บ.)การประถมศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.๑
๗	นายวีรวัฒน์ เงินทอก	(ค.บ.)การประถมศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.๔
๘	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	(ก.ศ.ม.)วิทยาศาสตร์ศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	ม.๑ - ม.๓
๙	นางกาญจนา เสมอใจ	(ค.บ.)การศึกษาปฐมวัย	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุบาล ๓
๑๐	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	(ค.บ.)ภาษาอังกฤษ	ครูชำนาญการ	อบ.๒.๑ -ป.๔
๑๑	นางวิชชุดา จุ่มปู	(ค.บ.)คณิตศาสตร์	ครูชำนาญการพิเศษ	ป.๓ - ป.๖
๑๒	นางสาวโสภา รังสี	(ค.บ.)คณิตศาสตร์ (ศษ.ม)การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	ม.๑ - ม.๓
๑๓	นางอารยา พลเยี่ยม	ภาษาอังกฤษ (ค.บ.) (ศษ.ม)การบริหารการศึกษา	ครูชำนาญการพิเศษ	อนุบาล ๒ - ป.๖
๑๔	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	(ศศ.บ.)ภาษาอังกฤษ (ศษ.ม)การบริหารการศึกษา	ครู คศ.๑	ม.๑ - ม.๓
๑๕	นางสาวเกศรา อະสะนิธิ	(ค.บ.)การศึกษาปฐมวัย	ครูชำนาญการ	ป.๒

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่ง/ระดับ	สอนชั้น
		(ศษ.ม)การบริหารการศึกษา		
๑๖	นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ	(ค.บ.)คอมพิวเตอร์ศึกษา	อัตราร้าง	ป.๑-ม.๓
๑๗	นางจันทร์เพ็ญ สุยะสืบ	มัธยมศึกษาตอนปลาย	ครูพี่เลี้ยง	อนุบาล ๒
๑๘	นางสาวนิดา ยะนันท์	(ค.บ.)ชีววิทยา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	ป.๑ - ๖
๑๙	นางสาวยลดา อุตมะ	(ค.บ.)คอมพิวเตอร์ศึกษา	ครูอัตราร้าง	ป.๑ - ๖

*** จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๗๕
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐
 อัตราร้างครู : นักเรียน = ๑ : ๑๕

๒.๑๓ สภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนเขตบริการโรงเรียนทั้ง ๖ หมู่บ้าน อยู่ในเขตเทศบาลตำบลบ้านด้า ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านด้าตลาด หมู่ ๒ บ้านด้าตลาด หมู่ ๑๖ และบ้านด้าหัวฝาย หมู่ ๒๐ อยู่ในเขตบริการขององค์การบริหารส่วนตำบลด้า จำนวน ๓ หมู่บ้าน ได้แก่ บ้านด้าหัวฝาย หมู่ ๓ บ้านด้าร่องไม้ หมู่ ๑๒ และบ้านห้วยเตือ หมู่ ๙ ทุกหมู่บ้านเป็นเขตชนบท ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำการเกษตร และรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๙๙ นับถือศาสนาพุทธสภาพเศรษฐกิจของชุมชนมีรายได้ปานกลาง ชุมชนมีความสัมพันธ์และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา ในด้านประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การแห่เทียนพรรษา ถวายสลากภัต ประเพณีไหว้แม่พระพุทธรูปแสนแซ่ ประเพณีทำบุญตักบาตรวันสำคัญ เช่น วันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์ ฯลฯ

๒.๑๔ โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

๑) โอกาส

สภาพแวดล้อมของโรงเรียนกว้างขวาง มีอาคารสถานที่เพียงพอ ปลอดภัย บริบายอากาศร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้รับการสนับสนุนจากชุมชน ผู้ปกครอง ภูมิปัญญาท้องถิ่น โรงเรียนและชุมชนในการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีวันสำคัญต่างๆ ในชุมชน เช่น ร่วมแห่เทียนในวันเข้าพรรษา นำนักเรียนเข้าร่วมพิธีกรรมทางศาสนา เติมนรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กำจัดลูกน้ำยุงลายป้องกันไข้เลือดออกผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน/มีสัมพันธ์ที่ดีต่อการคมนาคมสะดวก มีรถรับส่งระหว่างโรงเรียนกับบ้านบุคลากรมีความรู้ความสามารถ/เอาใจใส่ ดูแลเด็กเป็นอย่างดีผู้ปกครองมีศรัทธา/ทัศนคติ/ความเชื่อมั่น ที่ดีต่อโรงเรียนสถานศึกษามีการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เหมาะสมกับธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน

สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้อบรมวิชาชีพ/ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีที่ดั่งงาม เช่น ตีกลองสะบัดชัย ดนตรีพื้นเมือง สล้อ ซอ ซึ่ง การพ่อน้ำขึ้นบ้าน

๒) ข้อจำกัด

ครูไม่ครบตามวิชาเอกที่ต้องการ ส่วนใหญ่เป็นครูสตรี มีข้อจำกัดในการปฏิบัติงานบางประการ เด็กส่วนใหญ่อยู่กับ ปู่ ย่า ตา ยาย ขาดความรักความอบอุ่นจากบิดา มารดา มีพฤติกรรมก้าวร้าว เอาแต่ใจ เด็กขาดการพัฒนาด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๑๔ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา / โครงสร้างเวลาเรียนระดับประถมศึกษา/มัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน						เวลาเรียน		
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ วิทยาการคำนวณ							๔๐	๔๐	๔๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
○ ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐	๘๘๐	๘๘๐
● รายวิชา เพิ่มเติม									
○ หน้าที่พลเมือง เพิ่มเติม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
○ ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม / วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม/ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม							๘๐	๘๐	๘๐
○ ภาษาอังกฤษ เพิ่มเติม / วิทยาศาสตร์ เพิ่มเติม/ คณิตศาสตร์เพิ่มเติม							๘๐	๘๐	๘๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน						เวลาเรียน		
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน									
○ กิจกรรมแนะ แนว	}	}	}	}	}	}	}	}	}
○ กิจกรรมนักเรียน									
- ลูกเสือยุวกาชาดเนตร นารี	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
- ชุมนุม									
○ กิจกรรมเพื่อ สังคมและ สาธารณประโยชน์/ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้									
รวมเวลากิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาทั้งหมด	๑,๐๐๐ ชั่วโมง			๑,๐๐๐ ชั่วโมง			๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐

๒.๑๕ แหล่งเรียนรู้

ในโรงเรียน	นอกโรงเรียน		
	แหล่งเรียนรู้	ครู/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ที่ตั้ง/ เบอร์ โทรศัพท์
๑. ห้องสมุด	๑. ที่ว่าการอำเภอขุนตาล	- พระครูประพัฒน์ภูมิ รักษ์ ให้ความรู้เรื่อง ศิลปวัฒนธรรม	
๒. ห้องฝึกอาชีพ	๒. วัดต้าบุญยืน	นายดวงคำ รุจิ ธรรมรัตน์ ให้ความรู้ เรื่อง สมุนไพรพื้นบ้าน	
๓. เล้าไก่	๓. วัดต้าสุขเกษม		
๔. สวนผักปลอดสารพิษ	๔. วัดพระธาตุแท่นแก้ว		
๕. โรงครัว	๕. วัดพระธาตุแท่นคำ		
๖. ห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์	๖. อ่างเก็บน้ำขุนต้า		
๗. ห้องเรียนคอมพิวเตอร์	๗. สถานีอนามัยตำบลต้า		

ในโรงเรียน	นอกโรงเรียน		
	แหล่งเรียนรู้	ครู/ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ที่ตั้ง/ เบอร์ โทรศัพท์
๘. ห้องดนตรี/นาฏศิลป์	๘. แหล่งเรียนรู้พระเจ้าตากหงาย		
๙. ห้องจริยธรรม	๙. สำนักงานองค์การบริหารส่วนตำบลต้า		
๑๐. ห้องเรียนเรียนร่วม	๑๐. สำนักงานเทศบาลตำบลบ้านต้า		
๑๑. ห้องพยาบาล	๑๑. หนองปลาโอ บ้านต่านาล้อม		
๑๒. แปลงเกษตร	๑๒. พระธาตุขุนตาล		
๑๓. สระน้ำอนุบาล	๑๓. ป่าส้มแสง บ้านร่องขุ่น		
๑๒. สนามเด็กเล่นBBL	๑๔. ธนาคารออมสิน		
๑๓. สนามฟุตบอล	๑๕. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร		
๑๔. สนามวอลเลย์บอล	๑๖. ตลาดสดเจนจिरา		
๑๕. ลานกิจกรรม	๑๗. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลต้า		
๑๖. สนามบาสเก็ตบอล	๑๘. ศูนย์การเรียนรู้แบบบูรณาการของ เทศบาลตำบลต้า		
๑๗. อาคารประวัติศาสตร์ และหอเกียรติยศ			

๒.๑๖ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ พ.ศ. ๒๕๖๔

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้รับการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙ โดยการประเมินจากรายงานผลการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) จาก สมศ. ระหว่างวันที่ ๘ ถึง ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยตัวแทนหน่วยประเมิน /ชื่อผู้ประเมินนางสาวศุภรินทร์ มหาวงศ์, นางสาวปาลิตา สุขสำราญ, นายนิรันดร์ พูนผลแสนชัย

ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

จุดเน้น เด็กมีทักษะวิทยาศาสตร์

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
√	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
√	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ข้อเสนอในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติมในประเด็นการระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย เช่น จัดทำเป็นประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยแนบรายละเอียดเป้าหมายคุณภาพของเด็กตามประเด็นพิจารณา ลงใน SAR (ดังเช่นประกาศฯ ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ในการนำเสนอมาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพเด็ก ควรนำเสนอเป็นรายประเด็นพิจารณา ทั้ง ๔ ประเด็น อันได้แก่ ๑) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๒) เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๓) เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๔) เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ โดยแต่ละประเด็นควรมีค่าเป้าหมาย และระบุรายละเอียดแผนการดำเนินงานในหัวข้อกระบวนการพัฒนา หรือวิธีการดำเนินการที่จะทำให้เป้าหมายนั้นบรรลุผลได้ ผลการดำเนินงาน/การบรรลุผลสำเร็จหรือไม่อย่างไร ให้นำเสนอกระบวนการพัฒนา วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาในแต่ละประเด็นพิจารณา ให้ชัดเจนครอบคลุม เพื่อสนับสนุนผลการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน โดยนำเสนอในเชิงปริมาณและ/หรือคุณภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับลักษณะข้อมูลในการประเมิน เมื่อระบุจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาแล้ว ควรมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งข้อเสนอแนะดังกล่าวจะช่วยให้พบวิธีการปรับปรุงพัฒนาจุดที่ควรพัฒนาได้ อีกทั้งควรมีการระบุแหล่งข้อมูลหลักฐานอ้างอิงผลการประเมินตามประเด็นพิจารณาอย่างไร

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี โรงเรียนได้ระบุเป้าหมายคุณภาพของเด็กปฐมวัย โดยจัดทำเป็นประกาศโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เรื่องกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยแนบรายละเอียดเป้าหมายคุณภาพของเด็กตามประเด็นพิจารณา ลงใน SAR ระบุรายละเอียดแผนการดำเนินงานในหัวข้อกระบวนการพัฒนา วิธีการดำเนินงานของสถานศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น และได้ระบุข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑.มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
√	๒.มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๓.มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๔.มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕.มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติม ในด้านการประกาศมาตรฐานและค่าเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ควรเขียนรายงานประเมินให้เป็นระบบ และ

สอดคล้องกับประเด็นพิจารณา ๖ ประเด็นในมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ และจุดเน้นของสถานศึกษาที่เน้นการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยระบุโครงการ กิจกรรม ที่สะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริงของสถานศึกษา ระบุวิธีดำเนินการ วิธีประเมินผล ผลการดำเนินงานและการรายงานผลตามแผน เช่น โครงการปรับปรุงหลักสูตร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของเด็ก ผู้ปกครอง กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน มีคณะกรรมการในการติดตามการดำเนินงาน มีการรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน และการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขในปีต่อไป เป็นต้น ควรนำจุดที่ควรพัฒนามาจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับให้สูงขึ้น เช่น จุดที่ควรพัฒนา คือ ควรส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ให้ตรงเอก ควรจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพของครู ส่งเสริมให้ครูได้เข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้เพิ่มเติมจากหน่วยงานต่าง ๆ นอกจากนี้ ควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น นำเสนอผ่านทางเว็บไซต์ ไลน์กรุป เฟซบุ๊ก หรือ หรือนำเสนอในการประชุมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการพบว่า มีคุณภาพอยู่ในระดับดี โรงเรียนได้การประกาศมาตรฐานและคำเป้าหมายของมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ได้ระบุโครงการ กิจกรรม วิธีดำเนินการ วิธีประเมินผล ผลการดำเนินงานและการรายงานผลตามแผน ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่นและความต้องการของเด็ก ผู้ปกครอง ได้กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน มีคณะกรรมการในการติดตามการดำเนินงาน มีการรายงานและสรุปผลการดำเนินงาน การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการระบบ School Master และนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ ไลน์กรุป เฟซบุ๊ก ประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น ครูจัดประสบการณ์ที่เน้นให้เด็กเป็นผู้ลงมือปฏิบัติจริง

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

สถานศึกษาควรระบุข้อมูลลงใน SAR เพิ่มเติม ในหัวข้อ กระบวนการพัฒนาที่ส่งผลต่อระดับคุณภาพของมาตรฐานที่ ๓ ในประเด็นครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ซึ่งควรมีการระบุว่า ครูให้สื่อเทคโนโลยี นวัตกรรมในการจัดประสบการณ์ อย่างไร ใช้สื่ออะไรบ้าง เช่น สื่อคอมพิวเตอร์ หรือสื่อสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ เป็นต้น อีกทั้งควรยกตัวอย่างว่าแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น คืออะไรบ้าง สำหรับด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน ควรระบุเพิ่มเติมว่า มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องอย่างไร ยกตัวอย่าง กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ครูดำเนินการ เช่น ครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัยเทคนิคการจัดประสบการณ์ตามแนวทาง ต่าง ๆ เช่น ไฮสโคป สะเต็มศึกษา เรกจิโอ เอมีเลีย วัฏจักรแบบสืบเสาะ เป็นต้น อีกทั้งสถานศึกษาควรระบุรายละเอียดการจัดการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นเด็กได้ลงมือปฏิบัติจริง ที่ส่งเสริมจุดเน้นของเด็กปฐมวัยในโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้อย่างไม่มีกระบวนการพัฒนา หรือขั้นตอนการดำเนินงานอย่างไร เป็นต้น

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี โรงเรียนได้นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดประสบการณ์โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยได้ระบุว่า ครูใช้สื่อคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนเล่นเกมช่วยในการใช้สายตาและมือให้สัมพันธ์กัน ระบุแหล่งเรียนรู้ที่ชัดเจน และครูมีการจัดกิจกรรม PLC แลกเปลี่ยนนวัตกรรมการจัดการศึกษาในระดับปฐมวัย

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนอ่านออกเขียนได้ และอ่านคล่องเขียนคล่อง

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
√	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
√	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
√	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ครั้งต่อไปเพิ่มเติมในด้านการมีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามค่าเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน จากข้อมูลที่ระบุใน SAR พบว่าทางโรงเรียนมีการจัดทำแผน และมีการกำหนด

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ค่าเป้าหมายของผู้เรียน มีการประเมินผล ควรเพิ่มเติมในส่วนของข้อสรุป เช่น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นได้เท่าไร ตามค่าเป้าหมายที่โรงเรียนได้กำหนด คือ ร้อยละ ๗๐ หรือไม่ และผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่าทางโรงเรียนมีการสรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ แต่ควรเพิ่มเติมในส่วนของข้อสรุปว่ามีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละเท่าไร บรรลุตามค่าเป้าหมายหรือไม่ จะทำให้เห็นภาพชัดเจนมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้ควรมีการรายงานผลพร้อมทั้งมีการเผยแพร่ข้อมูลและนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนโดยมีการจัดส่ง SAR ให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา หรือจัดทำเป็นรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียน เช่น เว็บไซต์ เฟซบุ๊ก และการชี้แจงในการประชุมต่าง ๆ ของสถานศึกษา เป็นต้น

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้อาณัติของสถานการณ Covid-๑๙

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี นั้น โรงเรียนได้ระบุผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และสื่อสารภาษาไทยตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นให้ชัดเจนยิ่งขึ้นและ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้เพิ่มในส่วนของการสรุปว่ามีผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การบรรลุตามค่าเป้าหมาย และจัดทำเป็นรายงานและเปิดเผยผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนบนเว็บไซต์ การประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ)
√	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	<input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ)
√	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	<input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๔. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
√	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลในรายงานประเมินตนเอง (SAR) เพิ่มเติมในด้านกระบวนการพัฒนาให้สอดคล้องกับประเด็นการพิจารณา ๖ ประเด็นตามมาตรฐานด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาและจุดเน้นของสถานศึกษา โดยระบุโครงการ กิจกรรม ที่สะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริงของสถานศึกษา ระบุวิธีดำเนินการ วิธีประเมินผล ผลการดำเนินงานและการรายงานผลตามแผน เช่น ด้านการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย อาจจะมีโครงการพัฒนาหลักสูตร โดยมีแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีจัดกิจกรรม/รายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนตามความสนใจและความถนัด เช่น กิจกรรมด้านวิชาการ ด้าน

อาชีพ กิจกรรมสำหรับนักเรียนเรียนร่วม ฯลฯ มีการประเมินหลักสูตร สรุปและรายงานผลเพื่อปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นในปีต่อไป เป็นต้น นอกจากนี้ควรเพิ่มเติมในประเด็นการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ว่าโรงเรียนมีกระบวนการดำเนินการและผลการดำเนินงานเป็นอย่างไร อีกทั้ง ควรมีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น นำเสนอผ่านทางเว็บไซต์ ไลน์กรุป เฟซบุ๊ก หรือนำเสนอในการประชุมของผู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นต้น

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี นั้น โรงเรียนได้ ระบุโครงการ กิจกรรม ที่สะท้อนผลการดำเนินงานที่แท้จริงของสถานศึกษา ระบุวิธีดำเนินการ วิธีประเมินผล ผลการดำเนินงานและการรายงานผลตามแผน ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการระบบ School Master และนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์ ไลน์กรุป เฟซบุ๊ก ประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง

ผลพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลการประเมิน
√	๑. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) <input type="checkbox"/> พอใช้ (๔ ข้อ) <input checked="" type="checkbox"/> ดี (๕ ข้อ)
√	๒. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
√	๓. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
√	๔. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
√	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการระบุข้อมูลใน SAR ครั้งต่อไปเพิ่มเติมในประเด็นการส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยครูควรนำผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาวางแผนการดำเนินการ เช่น จากผลการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล ของนักเรียนส่วนใหญ่ พบว่านักเรียนมีปัญหาส่วนใด ครูจึงใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างไร ใช้สื่ออะไรบ้าง ที่ช่วยพัฒนากระบวนการคิด และการปฏิบัติจริง เพื่อให้มองเห็นภาพ และเกิดความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง นอกจากนี้ควรบอก แนวทางการประเมินผลที่เห็นเป็นรูปธรรม เช่น มีการร่วมกันประชุม

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้เดียวกัน หรือในระดับชั้นเดียวกัน และมีการรายงานผล พร้อมทั้งบอกรูปแบบการนำเสนอผลการดำเนินงานเพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙

จากผลการประเมินตามมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่ามีคุณภาพอยู่ในระดับ ดี นั้น โรงเรียนได้ เพิ่มประเด็นการส่งเสริมให้ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ และนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และนำผลการวิเคราะห์ที่ผู้เรียนรายบุคคลจากปี การศึกษา ๒๕๖๓ มาวางแผนการดำเนินการ แก้ปัญหาในด้านพฤติกรรม ทางโรงเรียนได้ใช้ระบบ School Master ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษา ระบุแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ชัดเจน ระบุที่ช่วย ในการพัฒนากระบวนการคิดและได้ปฏิบัติจริง รายงานการร่วมกันประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยครูผู้สอน ระดับชั้นเดียวกัน และมีการรายงานผล และนำเสนอผลการดำเนินงานต่อกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้สถานการณ์ Covid-๑๙

สถานศึกษาควรเขียน SAR ในครั้งต่อไปให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นควรโดยในส่วนบทสรุปของผู้บริหาร ควรประกอบด้วยส่วนสำคัญอย่างน้อย ๓ ส่วนคือ ผลการดำเนินงาน หลักฐานสนับสนุนผลการดำเนินงาน และแผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น และเขียนในรูปแบบเดียวกันทั้งในระดับปฐมวัยและระดับพื้นฐาน ด้าน ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาควรนำเสนอข้อมูลเพิ่มเติมในด้านโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการ เรียน การสอน แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา ในด้านคุณภาพเด็กและคุณภาพผู้เรียนควรมี ข้อมูลสรุป การพัฒนาการอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย ๓ ปี การเขียนจุดเด่นและจุดควรพัฒนาไม่ควรเป็นเรื่อง เดียวกัน การเขียน จุดควรพัฒนาและแนวทางการพัฒนาควรเขียนให้สอดคล้องกัน ควรมีการระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน โดยนำเสนอให้เห็นกระบวนการสร้างหรือ พัฒนา ขั้นตอนการดำเนินงาน การวัดประเมินผล ผลที่ได้รับบรรลุตามเป้าหมายเพียงใด มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องจนเป็นนวัตกรรมหรือแบบอย่างที่ดีอย่างไร

การนำผลการประเมินคุณภาพภายนอกไป ใช้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม จากการประเมินภายนอก ภายใต้ สถานการณ์ Covid-๑๙

โรงเรียนได้เพิ่มข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาด้านโครงสร้างการบริหาร ข้อมูลหลักสูตรที่จัดการ เรียน การสอน แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา และด้านคุณภาพเด็กและคุณภาพผู้เรียนได้สรุป ข้อมูลการพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง ๓ ปีย้อนหลัง และได้ระบุแบบอย่างที่ดี (Best Practice) หรือนวัตกรรม (Innovation) ในทุกมาตรฐาน

ตอนที่ ๒

แผนปฏิบัติงานและโครงการ/กิจกรรม

๑.โครงการ	พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑๑ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่/ตัวชี้วัดที่) ๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารมณ สุวจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พ.ย.๒๕๖๔ -๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้กับผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด นอกจากจะอาศัยปัจจัยด้านบุคลากร ด้านงบประมาณ ด้านบริหารจัดการแล้ว ด้านวัสดุ อุปกรณ์ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมก็มีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งสิ่งแวดล้อมที่สะอาดสวยงามยังจะช่วยเอื้อต่อบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี เสริมสร้างสุขภาพกาย สุขภาพจิตให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ประกอบกับแผนพัฒนาจังหวัดเชียงรายได้กำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ไว้ว่า “เชียงรายเมืองแห่งความสุข สะอาด ปลอดภัย น่ายล” เพื่อให้หน่วยงานทุกภาคส่วนนำสู่การปฏิบัติให้จังหวัดเชียงรายบรรลุผลตามเป้าหมายในภาพรวม

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตั้งอยู่ริมถนนสาย R๓A ซึ่งเป็นถนนสายหลักเชื่อมต่อไปยังประเทศลาว-จีน มีพื้นที่กว้างขวาง ทั้งยังมีอาคารเรียน อาคารประกอบ ที่มีอายุการใช้งานมายาวนาน เกิดการชำรุดทรุดโทรม ใช้งานได้ไม่เต็มประสิทธิภาพและอาจก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียน ทั้งสภาพภูมิทัศน์ไม่เป็นระบบระเบียบงามตา ไม่เป็นที่ประทับใจแก่ประชาชนผู้ใช้บริการและผู้เดินทางผ่านไปมา จึงมีความจำเป็นต้องเร่งปรับปรุงอาคารสถานที่ให้พร้อมใช้งานและพัฒนาภูมิทัศน์ให้สะอาดสวยงาม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนและสร้างความประทับใจผู้มาใช้บริการ ทั้งยังเป็นการสนองนโยบายของต้นสังกัดในภาพรวม ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบให้มั่นคงแข็งแรง พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ให้เป็นระเบียบ สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้และเป็นที่ยอมรับแก่ผู้พบเห็น
- ๓) เพื่อสนองนโยบายจังหวัดเชียงรายและต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑) โรงเรียนมีแผนการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ มีแผนผังและป้ายบอกอาคารสถานที่ครบถ้วน ตลอดจนแผนการปรับปรุงบำรุงรักษา

๒) อาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลัง ถนนหนทาง รวมถึงสนามและแปลงเกษตรทุกแห่ง มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย ทันสมัย พร้อมใช้งาน มีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาดงามตา

๓) โรงเรียนมีแผนงานบริหารจัดการขยะ สิ่งแวดล้อม และพลังงานในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ มีความยั่งยืนและมีส่วนร่วม

๔) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือในการบริหารจัดการขยะ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน ในสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ เครือข่าย

๕) นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีจิตสำนึกรับผิดชอบในการจัดการขยะ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน อย่างยั่งยืน

ผลลัพธ์ (Out Come)

๑) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่ยั่งยืนสำหรับทุกคน

๒) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย

๓) โรงเรียนได้รับการการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔) ชุมชนและผู้ให้บริการมีความเชื่อมั่นและประทับใจ นำบุตรหลานมาเข้าเรียนมากขึ้น

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
๑	-ปรับปรุงรางระบายน้ำ			๒๑,๕๘๘	๒๑,๕๘๘	พ.ย.๒๕๖๔	น.ส.อารมณี สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
๒	-ปรับปรุงห้องน้ำครู/นักเรียน			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๔	น.ส.อารมณี สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
๓	-สร้างแนวรั้วต้นโอศิกอินเดีย/ฟุตบอลทางเข้าโรงเรียน		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ธ.ค.๒๕๖๔	น.ส.อารมณี สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
๔	-เทหินคลุกโรงจอดรถนักเรียน/ทางเชื่อม		๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ธ.ค. ๒๕๖๔	น.ส.อารมณี สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
๕	-ทำจุดเช็คพอยท์ ๓ จุด			๘,๔๑๒	๘,๔๑๒	ธ.ค.	น.ส.อารมณี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
						๒๕๖๔	สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
๖	-ปรับปรุงแปลงเกษตร			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	จ.ค. ๒๕๖๔	น.ส.อารมณ สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
๗	-ทาสีรั้ว/กระถาง/แปลง ในโรงเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	จ.ค. ๒๕๖๔	น.ส.อารมณ สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
๘	ประเมินผล					ม.ค. ๒๕๖๕	น.ส.อารมณ สุขจินดา นายวีรวัฒน์ เงินท็อก
รวมทั้งสิ้น			๖,๐๐๐	๖๙,๐๐๐	๗๕,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) อาคารเรียน อาคารประกอบทุกหลัง ถนนหนทาง รวมถึงสนาม และแปลงเกษตรทุกแห่ง มีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย ทันสมัย พร้อมใช้งาน มีภูมิทัศน์สวยงาม สะอาดงามตา	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) ๑) โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สมบูรณ์ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ ที่ยั่งยืนสำหรับทุกคน	ตรวจสอบ ถ่ายภาพ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
๒) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้เรียนรู้อย่างมี ความสุขและปลอดภัย	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	ตรวจสอบ	แบบบันทึกผลการ เรียน
๔) ชุมชนและผู้ใช้บริการมีความเชื่อมั่นและประทับใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
- ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวอารมณี สุขจินดา)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายอุตร รุ่งยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

(นายวีรวัฒน์ เงินทอก)
ครูชำนาญการพิเศษ

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงงานทะเบียนและวัดผล

แผนงาน วิชาการ

สนอง

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๒กลยุทธ์ ศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๒มาตรฐานสถานศึกษา ข้อที่ ๑

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวโสภกา รั้งซี่

ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษา คุณภาพและประสิทธิภาพเป็นสิ่งสำคัญที่ควรตระหนัก ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ รวมทั้งการจัดทำหลักฐานการศึกษา ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง จะต้องดำเนินการอย่างเป็นระบบถึงจะได้มาซึ่งประสิทธิผลดังกล่าว ดังนั้นงานทะเบียนวัดผลเป็นส่วนหนึ่งที่สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานประกอบการบริหารจัดการเอกสารหลักฐานทางการศึกษาต่างๆ จึงได้ทำการพัฒนางานทะเบียนวัดผล เพื่อให้บริการกับผู้เกี่ยวข้องได้รับความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง เรียบร้อย และมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑๐.๑ เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

๑๐.๒ เพื่อให้เอกสารหลักฐานการศึกษาต่าง ๆ ที่ได้รับ ถูกต้อง เรียบร้อยและทันเวลากำหนด

๓. เป้าหมาย**เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และศิษย์เก่าของโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

เชิงคุณภาพ

เอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ ที่ได้รับ ถูกต้อง เรียบร้อยและทันเวลากำหนด

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อกระดาษ หมึกปริ้นเตอร์			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	จัดซื้อ ปพ.๑/๒/๓			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดซื้อกระดาษ หมึกปริ้นเตอร์			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๒	จัดซื้อ ปพ.๑/๒/๓			๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	รวมทุกกิจกรรม			๕,๐๐๐	
	งบประมาณรวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)				๕,๐๐๐

๕. การประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑๔.๑ ผลลัพธ์ (Out comes) - นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และศิษย์เก่าของโรงเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานศึกษาต่าง ๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗) - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานศึกษาต่าง ๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)	- สํารวจ ตรวจสอบ - สํารวจ ตรวจสอบ	- แบบบันทึกการให้บริการ การจัดทำเอกสารทางการศึกษา - หนังสือส่ง และสำเนาเอกสารทางการศึกษาต่าง ๆ
๑๔.๒ ผลผลิต (Out puts) - เอกสารหลักฐานการศึกษาต่าง ๆ ที่ได้รับ ถูกต้อง เรียบร้อยและทันเวลากำหนด	สํารวจ ตรวจสอบ	แบบสํารวจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๕.๑ นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับเอกสารหลักฐานศึกษาต่างๆ (ปพ.๑, ๒, ๓, ๕, ๖ และ ๗)

๑๕.๒ เอกสารหลักฐานการศึกษาต่างๆ ของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดมีความถูกต้อง เรียบร้อยและทันเวลากำหนด

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวโสภา รังษี)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายอัคร รุ่งยาม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๓. ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันอุบัติภัยนักเรียน

แผนงาน พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและจัดการศึกษา

- สนอง กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑๑
 กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒
 กลยุทธ์ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่
 มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่/ตัวชี้วัดที่) ๑๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชรี ไชยเนตร นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พ.ย.๒๕๖๔ -๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕

สนองนโยบายเรื่อง การส่งเสริมสุขภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่สดใสแข็งแรงเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้กระบวนการเรียนรู้มีการพัฒนาไปได้อย่างต่อเนื่องและประสบความสำเร็จ วัยเด็กเป็นวัยที่กำลังเจริญเติบโตมีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย ด้านสติปัญญา ด้านอารมณ์และการอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีการดูแลสุขภาพที่ดี การดูแลสุขภาพสะอาดของร่างกาย ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ และการป้องกันตนเองจากการเกิดโรคติดต่อ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนจะต้องให้การดูแล ทางคณะผู้บริหาร คณะครูของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ ให้ได้รับการปลูกฝังพฤติกรรมด้านสุขภาพที่ดีตั้งแต่วัยเด็ก อันนำไปสู่การพัฒนาครอบครัวและชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน และเพื่อเตรียมความพร้อมพัฒนาสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจึงได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมสู่โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนในโรงเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
2. เพื่อจัดบริการด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่เด็กนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
3. เพื่อให้เด็กนักเรียนในโรงเรียนได้รับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพก้าวทันโรค
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน
5. เพื่อให้เด็กนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค ดูแลด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม
6. มีความคิดริเริ่มในการพัฒนาโรงเรียนนำสู่การเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

๑.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการดูแลด้านการส่งเสริมสุขภาพ และมีการบันทึกภาวะโภชนาการนักเรียน

๑.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพร่างกายจากบุคลากรทางการแพทย์ ๑ ครั้ง/ปี

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพอย่างสม่ำเสมอ

๑.๔ นักเรียนทุกคนรู้จักเลือกรับประทานอาหารอย่างถูกต้องและเหมาะสมกับวัย

๑.๕ นักเรียนทุกคนรับรู้ข่าวสารด้านสุขภาพทันโรค ทันเหตุการณ์

๑.๖ นักเรียนทุกคนสามารถคัดแยกขยะออกเป็นหมวดหมู่ได้

๑.๗ ผลการประเมินนักเรียนเกี่ยวกับสุขภาพ มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง มี สุขภาพ
พื้นที่ดี มีพัฒนาการที่ดีเจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย เฉลี่ยร้อยละ ๙๐

ผลลัพธ์ (Out Come)

๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างถูกต้อง รวดเร็ว

๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกัน
โรค และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๒.๓ โรงเรียนมีการเฝ้าระวังและมีการป้องกันการเกิดการแพร่ระบาดของโรคระบาดต่างๆ
นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียน มีความปลอดภัยจาก โรคโควิด-๑๙ ในสถานศึกษาและโรคติดต่ออื่นๆ

๒.๔ โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

๒.๕ โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบ แทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	งานบริการด้านสุขภาพและการ ปฐมพยาบาล - จัดหยาและเวชภัณฑ์ห้อง พยาบาล สบู่เหลวล้างมือ - จัดซื้อเครื่องวัดไข้และหัวจ่าย และแอลกอฮอล์ - จัดซื้อหน้ากากอนามัย - บริการสุขภาพและนำนักเรียนส่ง โรงพยาบาล			๔,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๒๕๖๔	น.ส.นุชรี ไชยเนตร น.ส.บุศรินทร์ มาภิรมย์
๒	กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิต - จัดป้ายนิเทศด้านสุขภาพ					พ.ย.๒๕๖๔	น.ส.นุชรี ไชยเนตร น.ส.บุศรินทร์ มาภิรมย์
๓	กิจกรรมตรวจสุขภาพ - จากคณะครูและเจ้าหน้าที่อนามัย					ม.ค.๒๕๖๕	น.ส.นุชรี ไชยเนตร น.ส.บุศรินทร์ มา ภิรมย์
๔	สำรวจภาวะการเจริญเติบโต - ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง					ม.ค.๒๕๖๕	น.ส.นุชรี ไชยเนตร

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
	-ค่าวัสดุในการจัดทำเอกสาร เกี่ยวกับโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ						น.ส.บุศรินทร์ มาภิรมย์
๖	ประเมินผล						
รวมทั้งสิ้น					๑๔,๐๐ ๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ
๒) นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุลดลง สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถ และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) ๑) โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับทอง	ตรวจสอบ	แบบบันทึกสุขภาพ
๒) นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและปลอดภัย	ตรวจสอบ	แบบสอบถาม
๓) โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันและดูแลสุขภาพในเบื้องต้นได้ดี	ตรวจสอบ	แบบบันทึกสุขภาพ
๔) ชุมชนและผู้ใช้บริการมีความเชื่อมั่นไว้วางใจด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ได้รับการด้านการส่งเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่อง
- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับพฤติกรรมสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค
เกิดความตระหนักเห็นคุณค่าของการมีสุขภาพที่ดี ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ การเจ็บป่วยด้วยโรคติดต่อ

โรคเรื้อรังและอุบัติเหตุน้อยลง สามารถเรียนรู้ได้เต็มความสามารถและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และนำความรู้ที่ได้รับไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับโรคและการป้องกันตนเองจากโรคต่างๆ
๔. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวนุชรี ไชยเนตร)

(นายอุตร รุ้ยาม)

ครูชำนาญการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๔. ชื่อโครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียนของนักเรียน

แผนงาน ขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

สนอง ยุทธศาสตร์ชาติ ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาค

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ภายใต้แผนพัฒนาภาคและแผนงานหลัก ที่ ๑ - ๓

นโยบาย/จุดเน้น กระทรวงศึกษาธิการ ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ของ สพฐ. เรื่องที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ นางสาวยลดา อุตมะ

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

แหล่งงบประมาณ (✓) สพฐ. () สพป.เชียงราย เขต ๔ () อื่น ๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

ในแต่ละปีการศึกษาทางโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดจะมีกิจกรรมกีฬาสีนักเรียน ทั้งนี้เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางด้านกีฬา ปัจจุบันกีฬาเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม ปลูกฝังความสามัคคี ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม ส่งเสริมทักษะด้านกีฬาให้กับผู้เรียน ส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านกีฬาสำหรับนักเรียนที่มีใจรักและมีความถนัด เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับสถาบันและชุมชน อีกทางหนึ่ง ดังคำขวัญของโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด “วิชาการก้าวหน้า กีฬาเลื่องลือ ยึดถือคุณธรรม นำสู่การปฏิรูป”

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) ส่งเสริมกีฬาแก่นักเรียนที่มีความถนัด มีใจรักกีฬา เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา
- ๒) นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีประจำปี
- ๓) นักเรียนได้เล่นกีฬา เป็นการออกกำลังกายในชีวิตประจำวัน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑) เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสีที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น

๓.๑) เชิงคุณภาพ

นักเรียนทุกคนรักการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกัน ยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (SPDCA)

ที่	กิจกรรมหลัก/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
		พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕
๑	๑. ชั้นวิเคราะห์ (Situation : S) ๑.๑ เนื่องจาก กิจกรรมกีฬา เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม ปลูกฝังความสามัคคี ความรับผิดชอบ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับ ตนเองและสังคม รวมถึง เป็นการสร้างชื่อเสียงให้กับ สถาบันและชุมชน			✓									
	๒. ชั้นวางแผน (Plan : P) ๒.๑ จัดทำโครงการเพื่อนำเสนอโครงการ ๒.๒ ประชุมชี้แจงคณะครูในโรงเรียน เพื่อบอกหมายงาน ๒.๓ กำหนดวันจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน				✓		✓		✓				
	๓. ชั้นดำเนินการ (Do : D) ๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาประเภทต่างๆแก่นักเรียน ๓.๒ จัดกีฬาภายในโรงเรียนของนักเรียน ๓.๓ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาประจำปี โดยแสดงออกกีฬาที่ตนเองถนัด รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเอง								✓		✓	✓	
	๔. ชั้นตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน (Check : C) ๔.๑ สอบถาม สัมภาษณ์นักเรียน ครู และผู้ปกครอง ถึงความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาของโรงเรียนและ									✓			

ที่	กิจกรรมหลัก/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
		พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔	ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕
	ผลสำเร็จของโครงการ												
	๕. ปรับปรุงตามผลการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน (Act : A) ๕.๑ ประเมินผลโครงการ และ จัดทำสรุปเล่มสรุปผลโครงการจัด กิจกรรมกีฬาภายในของนักเรียน ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๔										✓		

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ตกแต่งขบวนของนักเรียน		๒,๐๐๐		
๒	อาหารกลางวัน		๖,๐๐๐		
	รวม		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
	งบประมาณรวมทั้งสิ้น(ถัวจ่ายทุกรายการ)				๘,๐๐๐

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
๑๔.๑ ผลลัพธ์ (Out comes) นักเรียนทุกคนรักการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับตนเองและสังคม	ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อกิจกรรมกีฬาสีของ โรงเรียน	แบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อกิจกรรมกีฬาสีของ โรงเรียน
๑๔.๒ ผลผลิต (Out puts) นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น	สังเกตการร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาสี ของนักเรียน	แบบสังเกตการร่วมกิจกรรมการ แข่งขันกีฬาสีของนักเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬาตามความถนัดของตนเอง นักเรียนที่สนใจด้านกีฬาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาที่ตนเองถนัดและสนใจ

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ
	(นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ) ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง		(นายอุดร รุ้ยาม) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๕.โครงการ	จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยและพัฒนางานดนตรีพื้นบ้าน
แผนงาน	แผนงานส่งเสริมงานวิชาการ
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพพ.เชิงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๑๒ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ข้อที่๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารมณี สุขจินดา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๔ -๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑.หลักการและเหตุผล

ในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนนาฏศิลป์ของนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย เครื่องสำอาง อุปกรณ์ดนตรีพื้นเมือง และห้องปฏิบัติการนั้น มีความจำเป็นต่อการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ทั้งนี้เนื่องจากอุปกรณ์เดิมที่มีอยู่ได้ชำรุด และทรุดโทรมเป็นจำนวนมาก ซึ่งก่อให้เกิดอุปสรรคในการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการจัดสรรซื้อ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย และเครื่องสำอางและ ดนตรีพื้นเมือง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ ส่งผลให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะด้านความรู้ ความสามารถได้อย่างเต็มศักยภาพภาพ

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการปฏิบัติจะทำให้เกิดทักษะและความสามารถในด้านต่าง ๆ นั้น ทักษะการเล่น ดนตรีพื้นเมือง การแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ของโรงเรียนก็เป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะช่วยเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งทักษะและความสามารถทางด้านนี้ นอกจากนี้จะทำให้ความภูมิใจยังฝึกให้นักเรียนเกิดความเพลิดเพลิน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อันจะส่งเสริมให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับนักเรียน

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด จึงได้จัดทำโครงการ จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยและพัฒนางานดนตรีพื้นบ้าน ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ อย่างมีศักยภาพและอนุรักษ์วัฒนธรรมสืบต่อไป

๒.วัตถุประสงค์ :

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านนาฏศิลป์และดนตรีพื้นเมือง
๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในทักษะด้านดนตรี-นาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อปลูกจิตสำนึกความเป็นไทยให้เด็ก และเยาวชนตระหนักถึงความเป็นชาติไทย
๔. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถานศึกษาในการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดนตรี-นาฏศิลป์

๓.เป้าหมาย

ด้านผลผลิต(Output)

๑. นักเรียนมีสื่อ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์เครื่องสำอาง สำหรับการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี

ด้านผลลัพธ์(Outcome)

๑. พัฒนาการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ไทยของโรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาดให้เป็นที่รู้จักและนิยมชมชอบของบุคคลทั่วไปทั้งภายใน และภายนอกสถานศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมทางด้านดนตรี-นาฏศิลป์ไทย

๒. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการแสดงดนตรีพื้นเมืองแล้วรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป

๔.ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอโครงการ												น.ส.อารมณี สุขจินดา
๒. กำหนดงานและกิจกรรมที่ทำในปีการศึกษา ๒๕๖๕												น.ส.อารมณี สุขจินดา
๓. กำหนดปฏิทินปฏิบัติงาน												น.ส.อารมณี สุขจินดา
๔. ดำเนินการตามแผนที่วางไว้												น.ส.อารมณี สุขจินดา
๕. ประเมินผลโครงการ												น.ส.อารมณี สุขจินดา

๕.งบประมาณ รายรับ /รายจ่าย

ลำดับที่	รายจ่าย	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมราคา
๑	ผ้าถุงพื้นเมือง	๑๐ ผืน	๒๕๐	๒,๐๐๐
๒	เสื้อลายไทย	๑๐ ผืน	๒๕๐	๑,๕๐๐
๓	เครื่องสำอางค์	๑ ชุด	๑,๕๐๐	๑,๐๐๐
๔	อุปกรณ์ดนตรีพื้นเมือง	๕ชุด	๑๐๐	๕๐๐
	รวม			๕,๐๐๐

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

๖.การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต(Output) นักเรียนมีสื่อ เสื้อผ้า เครื่องแต่งกายและอุปกรณ์เครื่องสำอาง สำหรับการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง และอยู่ในสภาพใช้งานได้	นับ	แบบบันทึกรายการ
ด้านผลลัพธ์(Outcome) ๑. พัฒนาการแสดงดนตรี-นาฏศิลป์ไทยของโรงเรียนชุมชนบ้านต้า ตลาดให้เป็นที่รู้จักและนิยมชมชอบของบุคคลทั่วไปทั้งภายใน และ ภายนอกสถานศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งศิลปวัฒนธรรมทางด้านดนตรี- นาฏศิลป์ไทย ๒. นักเรียนมีความรู้ทักษะในการแสดงดนตรีพื้นเมืองและรู้จักอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมอันเป็นมรดกของเยาวชนรุ่นหลังต่อไป ๓. โรงเรียนได้นำการแสดงดนตรีพื้นเมือง-นาฏศิลป์ไทยร่วม กิจกรรมของ ชุมชนได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - ภาพถ่าย	- แบบบันทึก - แบบสัมภาษณ์ - รูปภาพ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนในการจัดซื้อ สื่อ เสื้อผ้า-เครื่องแต่งกาย เครื่องสำอางค์ อุปกรณ์
เครื่องดนตรีพื้นบ้าน
๒. โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาดนตรี-นาฏศิลป์
๓. โรงเรียนได้นำการแสดงดนตรีพื้นบ้าน-นาฏศิลป์ไทยเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนและ ชุมชน อย่าง
ต่อเนื่องสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอารมณี สุขจินดา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติ
(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๖.โครงการ	พัฒนาวิชาการ
แผนงาน	พัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและจัดการศึกษา
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป.เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑ - ๖ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ ศึกษาธิการจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่/ตัวชี้วัดที่) ๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเสาวนีย์ อุตมา นางอารยา พลเยี่ยม นางสุพิน อินทวงค์ นางกาญจนา เสมอใจ นางสาว อารมณ สุขจินดา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พ.ค.๒๕๖๔ -๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานหลัก หรือเป็นภารกิจหลักของสถานศึกษาที่พระราชบัญญัติการศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มุ่งให้กระจายอำนาจในการบริหารจัดการไปให้สถานศึกษาให้มากที่สุด ด้วยเจตนารมณ์ที่จะให้สถานศึกษาดำเนินการได้โดยอิสระ คล่องตัว รวดเร็ว สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน สถานศึกษา ชุมชน ท้องถิ่น และการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายซึ่งจะเป็นปัจจัยสำคัญทำให้สถานศึกษามีความเข้มแข็ง ในการบริหารและการจัดการสามารถพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ ตลอดจนการวัดผลประเมินผล รวมทั้งการวัดปัจจัยเกื้อหนุนการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ชุมชน ท้องถิ่น ได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

การพัฒนาทางวิชาการ จึงเป็นงานที่ครูเสริมสร้างความรู้ความสามารถ หรือความชำนาญทางวิชาการ ในด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมห้องสมุด กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การวิจัยในชั้นเรียน การวัดและประเมินผลผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนนักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่างๆ และงานวิชาการต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบุคลากร กลุ่มกิจการนักเรียน เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นจึงจำเป็นต้องมีงานวิชาการต้องมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

๒. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล

๓. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

๔. เพื่อให้พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

๑. งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ
๓. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

ผลลัพธ์ (Out Come)

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์
๒. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล
๓. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้
๔. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน							
๑	จัดทำหลักสูตรและปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร					พ.ย.๒๕๖๔	คณะครู
๒	ครูทำแผนการจัดการเรียนรู้					ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๓	ผลิตสื่อ นวัตกรรมต่างๆ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๔	จัดทำเอกสารเพื่อบริการครูทั้งในด้านการเรียนการสอนและงานต่างๆ					ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๕	ครูทำวิจัยเพื่อพัฒนาผู้เรียน					ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖	ประเมินผล					มี.ค.๒๕๖๖	คณะครู

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา	ผู้รับ
	รวม				๒,๐๐๐		
ปรับปรุงห้องวิชาการ							
๑	จัดทำบอร์ดตารางสอนครู			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		ครูวิชาการ
๒	จัดทำบอร์ดตารางเรียนนักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		ครูวิชาการ
๓	จัดทำป้ายแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		ครูวิชาการ
๔	จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานวิชาการ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		ครูวิชาการ
๕	จัดทำบอร์ดโครงสร้างหลักสูตร			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		ครูวิชาการ
	รวม				๕,๐๐๐		
พัฒนาห้องสมุด							
๑	กิจกรรมการประกวดการอ่านร้อยแก้ว			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		คณะครู
๒	กิจกรรมการอ่านบทร้อยกรอง			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		คณะครู
๓	กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		คณะครู
๔	กิจกรรมการประกวดการเขียนเรียงความ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		คณะครู
๕	กิจกรรมแนะนำหนังสือใหม่			-	-		คณะครู
๖	กิจกรรมการประกวดคัดลายมือ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		คณะครู
๗	กิจกรรมการประกวดการวาดภาพ			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐		คณะครู
๘	กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		คณะครู
๙	กิจกรรมรณรงค์การอ่าน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		คณะครู
	รวม				๑๐,๐๐๐		
บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย							
๑	กำหนดแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญา จัดเตรียมสื่ออุปกรณ์						ครูผู้สอน อนุบาล
๒	ประสานงานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง						ครูผู้สอน อนุบาล

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ		รวม	ระยะเวลา	ผู้รับ
รวม				๓,๐๐๐		
เข้าค่ายวิชาการ						
๑	ครูจัดฐานการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		คณะครู
๒	นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้ ตามฐานการเรียนรู้ต่างๆ		-	-		คณะครู
๓	โรงเรียนเป็นศูนย์การ เรียนรู้ ในการจัด การศึกษา		-	-		คณะครู
รวม				๑๐,๐๐๐		
สนับสนุนงานแนะแนว						
๑	จัดกิจกรรมแนะแนว					ครูแนะแนว
๒	จัดนิทรรศการแนะแนว อาชีพ		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐		ครูแนะแนว
รวม				๒,๐๐๐		
ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้						
๑	ครูจัดกิจกรรมลดเวลา เรียนเพิ่มเวลารู้ดังนี้ - รักษ์เบอร์เกอร์ - สมุนไพรใกล้ตัว - รักษ์สีเขียว - กิจกรรมโดมิโน - คณิตศาสตร์เส้นด้าย - สนุกกับเกม - ภาษาพาสนุก - ร้องเล่นเต้นรำ		๓๖,๕๖๑.๐ ๑	๓๖,๕๖๑.๐ ๑		คณะครู
๒.	นักเรียนร่วมกิจกรรมลด เวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ตาม กิจกรรมที่สนใจ		-	-		คณะครู
รวมทั้งสิ้น				๙๘,๕๖๑		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>ผลผลิต (Out Put)</p> <p>๑. งานวิชาการมีการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๒. ได้รับส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนการสอนและร่วมมือกับกลุ่มงานต่างๆ</p> <p>๓. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>๔. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>๕. งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ</p>	<p>การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดการเรียนรู้/บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาการของผู้เรียน - เครื่องมือการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกการประชุม - บันทึกผลการนิเทศและการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
<p>ผลลัพธ์ (Out Come)</p> <p>๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์</p> <p>๒. โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และจัดกิจกรรม ได้อย่างเหมาะสม ทั้งด้านวิชาการ ด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจและถนัดของแต่ละบุคคล</p> <p>๓. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้</p> <p>๔. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของ โรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การตรวจเอกสาร หลักฐาน ร่องรอย การปฏิบัติงาน หรือข้อมูลเชิงประจักษ์ - ประเมินความพึงพอใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิทินการนิเทศ - บันทึกการประชุม - บันทึกผลการนิเทศและการนำผลไปปรับปรุงพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - แบบประเมินความพึงพอใจ

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีทักษะในการคิดวิเคราะห์
๒. งานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๓. พ่อ แม่ ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของโรงเรียนและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวเสาวนีย์ อุตมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายอุดร รุ่งยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๗.โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามวิถีประชาธิปไตย
แผนงาน	พัฒนาผู้เรียน
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๑ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ ศึกษานิเทศก์จังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๒ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสถานศึกษา มาตรฐานที่ ๑ ตัวชี้วัดที่ ๑.๒
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมารยาท จุฬากุล นางวิชชุดา จุมปู
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๖ พ.ค.๒๕๖๔ -๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรม จริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนไปตามกระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีและการสื่อสารที่ไร้พรมแดน ซึ่งปัญหานี้ส่งผลถึงเด็กและเยาวชน ทำให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่ขาดระเบียบวินัย ไม่เคารพกฎ กติกาตามระบอบประชาธิปไตย มีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่ดี ทำให้เกิดปัญหาต่างๆตามมาเช่นปัญหา การทะเลาะวิวาท ปัญหายาเสพติด ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน ปัญหาติดเกม ดังนั้นการศึกษาจึงเป็น กระบวนการที่สำคัญยิ่งในการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเท่าทันการเปลี่ยนแปลง และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกาลเวลาและของสังคมไทย สามารถดำรงชีวิตอย่างพอเพียงตามวิถี ประชาธิปไตย

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด มีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างเป็น สุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์มีสติใช้การดำเนินชีวิต ไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อม โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักหน้าที่ของตนและฐานะที่เป็น พลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกัน ปฏิบัติ ตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา ใช้ชีวิตอย่างพอเพียงและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ในการ ทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ

โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดได้เล็งเห็นปัญหาดังกล่าว และเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถปลูกจิตสำนึกที่ดีและสร้างความตระหนักให้กับผู้เรียนได้โรงเรียนจึงได้ จัดทำโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามวิถีประชาธิปไตยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑) เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒.๒) เพื่อให้นักเรียนแสดงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๒.๓) เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น และกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๔) เพื่อพัฒนานักเรียนให้รู้จักประหยัดอดออม รู้จักใช้ทรัพย์สินของส่วนตนและส่วนรวมอย่างคุ้มค่า
- ๒.๕) เพื่อสร้างความสามัคคีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ

๒.๗ เพื่อให้ มีองค์ความรู้ ทักษะคิด มีการสร้าง ภูมิคุ้มกันในตนเองสร้างจิตใจที่เข้มแข็ง มีความพอเพียงแก่ตนเองมีความพอประมาณ และค่านิยมที่ถูกต้องในการดำเนินชีวิตประจำวัน

๓.๑ ผลผลิต (Outputs) (ระบุผลงานที่เกิดขึ้นหลังจากดำเนินการเสร็จ)

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๖ คน

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) (ระบุผลประโยชน์ที่เกิดจากผลผลิต)

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมโครงการ

๓.๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม และผ่านเกณฑ์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๑	วันสงฆ์ทำบุญปีใหม่,วันขึ้นปีใหม่			/	๓,๐๐๐	ธ.ค.๒๕๖๔	พวงทอง
๒	กิจกรรมตัดบัตร ข่าวสารอาหารแห่งวัน มาฆบูชา	/		/	๒,๐๐๐.	ก.พ.๒๕๖๕	มารยาท อารมณ
๓	กิจกรรมเลือกตั้ง ประธานนักเรียน			/	๑,๐๐๐	ก.พ.๒๕๖๕	มารยาท ธีรณัย
๔	กิจกรรมเดินทางไกล ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตร นารี			/	๑๐,๐๐๐	มี.ค.๒๕๖๕	นุชรี อารยา ธีรณัย โสภา
๕	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ อนุบาลและ ม.๓			/	๓,๐๐๐	มี.ค.๒๕๖๕	มารยาท กาญจนา ธีรณัย
๖	กิจกรรมหมวดการทำงาน ประชาธิปไตย			/	๙,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	มารยาท คณศครู ทุกคน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ			
๕	กิจกรรมอบรมจริยธรรม	/		/	๒,๐๐๐	พ.ค. ๒๕๖๔- มี.ค.๒๕๖๕	มารยาท กาญจนา นุชรี
๖	กิจกรรมรักษาศีล ๕				-	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ทุกคน
๗	กิจกรรมพิธีพุทธามกษะ นักเรียนม.๑	/		/	๑,๐๐๐	มี.ย.๒๕๖๕	มารยาท
๘	กิจกรรมวันไหว้ครู			/	๒,๐๐๐	มี.ย.๒๕๖๕	อารมณ์
๑๐	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าพระบรมราชินี			/	๑,๐๐๐	มี.ย.๒๕๖๕	นุชรี
๑๑	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว			/	๑,๐๐๐	ก.ค.๒๕๖๕	สุพิน
๑๐	กิจกรรมแห่เทียน เข้าพรรษา			/	๒,๐๐๐	ก.ค.๒๕๖๕	วิษุตา
๑๑	วันเฉลิมพระ ชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้า พระบรมราชินีนาถ พระ พันปีหลวง			/	๓,๐๐๐	ส.ค.๒๕๖๕	เกศรา
	รวม				๔๐,๐๐๐		

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลผลิต (Out Put) ๑) ผลผลิต ๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างเต็มใจ	ตรวจสอบ/ตรวจ นับ	แบบบันทึกรายการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๒) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ๘ ประการ	ตรวจสอบ/ตรวจนับ	แบบบันทึกรายการภาพถ่าย
๓) นักเรียนร่วมถวายความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ตรวจสอบ/ตรวจนับสอบถาม	แบบบันทึกรายการภาพถ่าย
ด้านผลลัพธ์ (Out Come)		
๑) นักเรียนมีความรักชาติศาสนา พระมหากษัตริย์	ตรวจสอบถ่ายภาพ	แบบบันทึกรายการภาพถ่าย
๒) นักเรียนรู้จักสำนึกรักและตระหนักเห็นความสำคัญของชุมชนของตนเอง	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓) นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงและมีคุณธรรม จริยธรรม	ตรวจสอบ	แบบบันทึกผลการเรียน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนเป็นผู้ที่ประพฤติตนเป็นเด็กดีมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๖.๒ นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในวันสำคัญต่างๆ
- ๖.๓ นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างแท้จริงเป็นเครื่องกลมเกลียวจิตใจ ตระหนักในความเป็นไทย
- ๖.๔ นักเรียนเป็นผู้สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามไว้ สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- ๖.๕ นักเรียนได้แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติศาสนา พระมหากษัตริย์

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นางสาวมารยาท จุฬากุล)
ครูชำนาญการพิเศษ

(นายอุดร รุ่งยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๘.โครงการ	ทัศนศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนอง	<input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ ๓ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ สพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๕ <input checked="" type="checkbox"/> กลยุทธ์ ศึกษาดูงานจังหวัดเชียงราย ข้อที่ <input checked="" type="checkbox"/> มาตรฐานสถานศึกษา(มาตรฐานที่/ตัวชี้วัดที่) ๓

ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรวัดน์ เงินท็อก
ระยะเวลาดำเนินการ	๑พ.ค.๒๕๖๔ -๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินงาน	โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๑. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนนอกจากการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนแล้วเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและพัฒนาความรู้ในทุกๆด้านจึงจัดให้นักเรียนไปเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ธรรมชาติและ สภาพทางภูมิศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรม ของสถานที่สำคัญต่างๆ เพื่อให้เกิดความรักและหวงแหน และช่วยกันอนุรักษ์สืบทอดต่อไป จึงจัดให้นักเรียนไปทัศนศึกษาเพื่อให้ได้รับความรู้และมีความสุขสนุกสนานที่ได้ออกไปเรียนรู้นอกสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และศึกษาสภาพที่แท้จริงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสมบัติของชาติ
๔. เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักสถานที่ท่องเที่ยวต่างๆ

๓. เป้าหมาย

ผลผลิต (Out Put)

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

ผลลัพธ์ (Out Come)

๓.๒.๑ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทนต่อเหตุการณ์ ข่าวดสารต่าง ๆ

๓.๒.๒ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับ

เรีย

๔. กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๑	๑.๑ เสนอโครงการเพื่อ ขออนุมัติ ๑.๒ จัดทำคำสั่ง ผู้รับผิดชอบ					พ.ย.๒๕๖๔	

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
๒	๒. ชั้นวางแผน (Plan : P) ๒.๑ กำหนดแนวทางการ ดำเนินงาน ๒.๒ กำหนดระยะเวลา ๒.๓ กำหนดงบประมาณ ๒.๔ กำหนดผู้รับผิดชอบ					พ.ย.๒๕๖๔	
๓	๓.ชั้นดำเนินการ (Do : D) กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมทัศน ศึกษาระดับชั้นอนุบาล ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานทัศนศึกษา ๓.๒ ประชุม คณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนิน กิจกรรม ๓.๓ ดำเนินการตาม กิจกรรมที่วางไว้ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมทัศน ศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานทัศนศึกษา ๓.๒ ประชุม คณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนิน กิจกรรม ๓.๓ ดำเนินการตาม กิจกรรมที่วางไว้ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมทัศน ศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานทัศนศึกษา ๓.๒ ประชุม คณะกรรมการเพื่อวาง แผนการดำเนิน กิจกรรม					พ.ย.๒๕๖๔	

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับ ผิดชอบ (เพิ่มเติม)
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้ สอย	ค่า วัสดุ			
	๓.๓ ดำเนินการตาม กิจกรรมที่วางไว้						
๔	ขั้นตรวจสอบ และ ประเมินผลการดำเนินงาน (Check : C) ๔.๑ กำกับ นิเทศ ตรวจสอบ การดำเนินงาน					มี.ค.๒๕๖๕	
๕	ขั้นปรับปรุงตามผลการ ประเมิน และรายงานผลการ ดำเนินงาน(Act : A) ๕.๑ ประเมินผล และ รายงานผลการดำเนินงาน					มี.ค.๒๕๖๕	
๖	ค่าจ้างเหมารถกิจกรรมทัศน ศึกษานักเรียนชั้นอนุบาล ค่าจ้างเหมารถกิจกรรมทัศน ศึกษานักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ค่าจ้างเหมารถกิจกรรมทัศน ศึกษานักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓				๒,๕๐๐ ๒๕,๐๐๐ ๓๕,๐๐๐		นางกาญจนา เสมอใจ นายวีรวัฒน์ เงินท็อก นางพวงทอง สุทธศิลป์
					๖๒,๕๐๐		

๕. การประเมินผล

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
ด้านผลลัพธ์ (Out Come) ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา	ตรวจสอบ ถ่ายภาพ	แบบบันทึกรายการ ภาพถ่าย
ด้านผลผลิต (Out Puts) ๑. นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันทต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่างๆ ๒. นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ได้ ประสบการณ์ตรงและสนุกกับการเรียน	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่น นำบุตรหลานย้ายเข้ามาเรียนเพิ่มขึ้น
 ๖.๒ ผู้ปกครองและชุมชนรู้สึกเป็นหุ้นส่วนและให้ความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาทุกด้าน

ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายวีรวัฒน์ เงินทอก)
 ครูชำนาญการพิเศษ

(นายอุตร รุ่งยาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๙. ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

แผนงาน พัฒนาผู้เรียน

ความเชื่อมโยง ความสอดคล้อง

กลยุทธ์/แผนงานสพฐ. ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์/แผนงานสพป. เชียงราย เขต ๔ ข้อที่ ๒ จุดเน้นข้อที่ ๖

กลยุทธ์/แผนงานจังหวัดเชียงราย ข้อที่ ๒ ตัวชี้วัดที่ ๑

กลยุทธ์/แผนงานโรงเรียน ข้อที่ ๔ มาตรฐานข้อที่ ๑ ๒ ๓

ลักษณะโครงการ () โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ นางสาวยลดา อุตมะ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ - ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕

สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

งบประมาณดำเนินงานได้จาก () สพฐ. () สพป. เชียงราย เขต ๔ () อื่น ๆ (ระบุ).....

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการดำเนินการด้านระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์ นับได้ว่ามีความจำเป็นต่อการศึกษาของนักเรียนทุกระดับชั้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนและสถาบันการศึกษาต่างๆ ได้จัดให้มีห้องเรียนคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรต่างๆ รวมทั้งใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาข้อมูลจากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการทำรายงานของนักเรียนนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนา และสร้างมาตรฐานด้านการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี

การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในด้านการจัดการศึกษา จะเห็นได้จากนโยบายด้านการศึกษาได้กำหนดให้จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยี ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ซึ่งปรากฏในจุดเน้น ให้เพิ่มศักยภาพนักเรียนในด้านภาษา ด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Excellence) และตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวด ๙ ว่าด้วยเทคโนโลยีการศึกษา มาตรา ๖๖ “ผู้เรียน มีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต”

ดังนั้นสถานศึกษาจึงมีหน้าที่ดำเนินการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐ ด้วยการส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เรียนรู้ได้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ได้อย่างหลากหลายต่อเนื่องและทันสมัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ด้านระบบปฏิบัติการในเครื่องคอมพิวเตอร์ให้กับนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาดและพัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ต่างๆ ตามระดับชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้และมีทักษะด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ จากระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีผู้กำกับดูแลอย่างใกล้ชิด

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับบริการสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลบนระบบเครือข่ายได้

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๒.๔ เพื่อเป็นส่งเสริมและพัฒนาให้กับนักเรียนที่ไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๒๖ คน โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (SPDCA)

ที่	กิจกรรมหลัก/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕											
		ต.ค. ๖๔	พ.ย. ๖๔	ธ.ค. ๖๔	ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕
๑	๑. ชั้นวิเคราะห์ (Situation : S) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ แบ่งมอบข่างานและแต่งตั้งคณะ กรรมการ ๑.๒ จัดทำโครงการเพื่อ นำเสนอโครงการ	↔											
	๒. ชั้นวางแผน (Plan : P) ๒.๑ กำหนดงานและกิจกรรมที่ จะทำในปีการศึกษา ๒๕๖๔		↔										
	๓. ชั้นดำเนินการ (Do : D) ๓.๑ ดำเนินงานตามโครงการ				↔								
	๔. ชั้นตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินงาน (Check : C) ๔.๑ การติดตามการปฏิบัติงาน ตามโครงการ							↔					
	๕. ชั้นปรับปรุงตามผลการประเมิน และรายงานผลการดำเนินงาน (Act : A) ๕.๑ การสรุปผล ปรับปรุง และ การพัฒนาโครงการ								↔				

๕. งบประมาณ

งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดตารางสอน - ปฏิบัติการเรียนการสอน - บริการห้องคอมพิวเตอร์และศึกษาค้นคว้า อินเทอร์เน็ตในและนอกเวลาเรียนปกติ เช้า(๐๗.๐๐-๐๗.๓๐) กลางวัน(๑๒.๐๐-๑๒.๓๐) และชั่วโมงว่างเว้นจากตารางสอนปกติ (ค่าบริการอินเทอร์เน็ตเดือนละ๗๗๘x๑๒)		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๒	พัฒนาเครื่องคอมพิวเตอร์ที่มีอยู่ให้สามารถใช้งาน ร่วมกับเครื่องใหม่ได้		๑๐,๐๐๐		๑๘,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ใน - กระดาษสี และ A๔ หมึกพิมพ์			๕,๐๐๐	๒๓,๐๐๐
๔	จ้างทำสื่อกิจกรรมโครงงาน - กระดาษสี และ A๔ หมึกพิมพ์ - กาว ๒ หน้า ฟิวเจอร์บอร์ด			๕,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๒๘,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
๕	นิเทศ/ติดตาม สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				
	รวมทุกกิจกรรม				๓๐,๐๐๐

๖. การประเมิน

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย	วิธีวัด/การประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Out Put) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้รับการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้าน คอมพิวเตอร์เพื่อสร้างเอกสารชิ้นงานใช้ประโยชน์ได้จริงใน ชีวิตประจำวัน	ร่องรอยการ ปฏิบัติงานหรือข้อมูล เชิงประจักษ์	แบบสอบถาม / ผลงาน ของนักเรียน
ผลผลิต (Out puts) ๑. ร้อยละของนักเรียนนักเรียน มีทักษะด้านคอมพิวเตอร์และ สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ท้นต่อการเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี ๒. ร้อยละของนักเรียนนักเรียนที่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้	ตอบแบบสอบถาม ความพึงพอใจการเข้า ร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถามความพึง พอใจของนักเรียนที่มีต่อ กิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด มีความเข้าใจในระบบปฏิบัติการของเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์ได้เป็นอย่างดี

๗.๒ นักเรียนสามารถใช้ระบบอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้า หาข้อมูลการจัดทำรายงาน

๗.๓ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยใช้บริการห้องคอมพิวเตอร์ นอกเวลาเรียนปกติ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอุดร รุ้ยาม)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ภาคผนวก

(สำเนา)



คำสั่งโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

ที่ ๓๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔
(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔)

ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด ได้ให้ความเห็นชอบอนุมัติให้ใช้แผนพัฒนาการคุณภาพศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ -๒๕๖๘ เพื่อเป็นธรรมนูญหลักในการบริหารจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม วิสัยทัศน์พันธกิจ และเป้าหมาย โดยที่ได้กำหนดกลยุทธ์และร่างโครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในแผนแล้วนั้น

เพื่อให้การดำเนินงานแผนงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีผลในทางปฏิบัติ จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายชื่อ เป็นคณะกรรมการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔)ดังนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑. นายอุดม พุเจริญ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ	ประธานกรรมการ
๒. นายไตรพิทักษ์ รักแม่	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	รองประธานกรรมการ
๒. พระครูประพัฒน์ภูมิจิรัช	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๓. นางเพียรสันต์ ต่านชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๔. นางสาวนาตยา ฐูการ	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๕. นางสาวจันทร์สม ศรีกันชัย	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๖. นายจารึก ลีกมณี	คณะกรรมการสถานศึกษาฯ	กรรมการ
๗. นายอุดร รุ้ยาม	ผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ
๘. นางสาวมารยาท จุฬากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ และวางแผนพัฒนา ให้คำปรึกษา ให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมสนับสนุนประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ตลอดจนการสนับสนุน จัดหา งบประมาณ สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ ทรัพยากรที่จำเป็นต่อการจัดทำแผนงาน ตลอดจนการบริหารแผนงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด

คณะกรรมการจัดทำแผน

๑. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางสาวมารยาท จุฬากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางสาวอารมณี สุขจินดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครู	กรรมการ
๖. นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙. นางกาญจนา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐. นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑. นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒. นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓. นางวันเพ็ญ สุยะสืบ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางสาวยลดา อุตมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕. นายธีรน้อย ตันติเกียรติเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาววนิดา ยะนันท์	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
๑๗. นางสาวกัลยา ปินตาบุรณ์	บุคลากรปฏิบัติงานธุรการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวธีรดา ศรีผลไทย์กุล	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ		
๑๙. นางสาวจิตติมา เชื้อนแก้ว	นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	กรรมการและ
ผู้ช่วยเลขานุการ		

มีหน้าที่ รวบรวมโครงการ/กิจกรรม สํารวจงบประมาณดำเนินการ ส่งเคราะห์ เรียบเรียง จัดทำ
รูปเล่มตามรูปแบบหรือของข่ายเนื้อหาที่กำหนด นำเสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาชั้น
พื้นฐานและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แผนงานผ่านตามช่องทางต่างๆ ของโรงเรียน

คณะกรรมการประเมินแผนงาน

๑. นางวิลาสินี วรรณสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธาน
๒. นางพวงทอง สุทธิศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธาน
๓. นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครู	กรรมการ
๔. นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖. นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวกัลยา ปินตาบุรณ์	บุคลากรปฏิบัติงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำเครื่องมือประเมินแผนงานและดำเนินการประเมินผลแผนงาน ทั้งในระหว่างการทำดำเนินงานและหลังสิ้นสุดแผนงาน ตามกรอบของความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ความคุ้มค่า ความถูกต้องตามระเบียบราชการ สรุปข้อดี ข้อควรปรับปรุง พร้อมกับข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาแผนงานในปีต่อไป รายงานผลการดำเนินงานแก่ผู้อำนวยการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๑.โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และสิ่งแวดล้อม

๑)	นางสาวอารมณี สุขจินดา	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒)	นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓)	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครู	กรรมการ
๔)	นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๒.ชื่อโครงการ พัฒนาปรับปรุงงานทะเบียนและวัดผล

๑)	นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒)	นางวิลาสินี วรรณสอน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓)	วิษุตา จุ่มปุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔)	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๓.ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพและป้องกันอุบัติเหตุแก่นักเรียน

๑)	นางสาวนุชรี ไชยเนตร	ครู	หัวหน้าโครงการ
๒)	นางกาญจนา เสมอใจ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓)	นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔)	นางสาวบุศรินทร์ มาภิรมย์	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๔.ชื่อโครงการ กีฬาสีภายในโรงเรียนของนักเรียน

๑)	นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ	ครูอัตราจ้าง	หัวหน้าโครงการ
๒)	นายวีรวัฒน์ เงินทอก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓)	นางพวงทอง สุทธิศิลป์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔)	นางสาวยลดา อุตมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๕.โครงการ จัดซื้อชุดการแสดงนาฏศิลป์ไทยและพัฒนางานดนตรีพื้นบ้าน

๑)	นางสาวอารมณี สุขจินดา	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒)	นางสาวเกศรา อะสะนินิ	ครู	กรรมการ
๓)	นางสาววนิดา ยะนันท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔)	นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๖.โครงการ พัฒนาศึกษา

๑) นางสาวเสาวนีย์ อุตมา	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒) นางอารยา พลเยี่ยม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางสุพิน อินทวงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๗.โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามวิถีประชาธิปไตย

๑) นางสาวมารยาท จุฬากุล	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒) นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

๘.โครงการ ทักษะศึกษาศึกษาแหล่งเรียนรู้

๑) นายวีรวัฒน์ เงินท็อก	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้าโครงการ
๒) นางสาวเกศรา อະสะนินิ	ครู	กรรมการ
๓) นางวิชชุดา จุมปู	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๙.ชื่อโครงการ ส่งเสริมทักษะด้านคอมพิวเตอร์และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๑) นายธีรณัย ตันติเกียรติเจริญ	ครูอัตราจ้าง	หัวหน้าโครงการ
๒) นางสาวโสภา รังษี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓) นางวิชชุดา จุมปู	ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวยลดา อุตมะ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ให้สอดคล้องกับพันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์และที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปี ๒๕๖๕ – ๒๕๖๘ โดยนำเอาค่าเป้าหมายมาตรฐานสถานศึกษาตามที่ได้ประกาศไว้มากำหนดเป็นเป้าหมายโครงการ บันทึกเสนอขออนุมัติโครงการต่อผู้บังคับบัญชา กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและดำเนินกิจกรรมตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด ประเมินผลโครงการ เก็บร่องรอยหลักฐาน ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณโครงการ บันทึกสรุปแนวทางปรับปรุงพัฒนาให้ครบตามรอบวงจรคุณภาพ(PDCA) และประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานและรายงานแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔(ปรับปรุงภาคเรียนที่๒/๒๕๖๔) โรงเรียนชุมชนบ้านด้าตลาด



(นายอุดร ร้อยาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านต้าตลาด